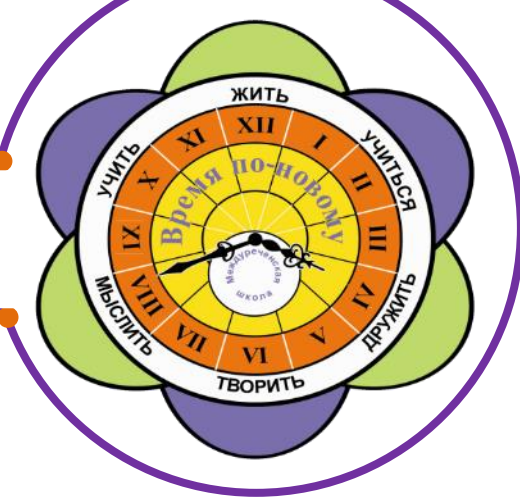


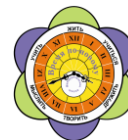
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



Публичный доклад

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
ЗА 2021-2022 учебный год**

гп. Междуреченский, 2022



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.....	3
2.	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.	5
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
4.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ	8
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	55
9.	ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	57
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОД.	62



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

Директор школы – Росляков Сергей Петрович

Адрес школьного сайта: <http://msshkola.ru/>

Электронная почта: m_shkola@mail.ru

Директор школы	С.П. Росляков	(34677) 41-432, 32-163 (доб.102)
Заместитель директора по воспитательной работе	Т.Е. Белоглазова	(34677) 32-163, (доб.106)
Заместитель директора	Н.Б. Азиатцева	(34677) 32-163, (доб.106)
Заместители директора по учебной работе:	С.В. Вострухова С.Г. Кузнецова А.Н. Амосова	(34677) 32-163 (доб.104) (34677) 32-232
Заместитель директора по АХР	Д.И. Федотов	(34677) 32-163 (доб.105)
Главный бухгалтер	С.В. Улыбина	(34677) 41-951

Полное наименование школы:

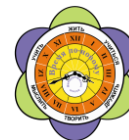
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное - **МБОУ Междуреченская СОШ**

Эмблема школы: Часы в виде ромашки



Девиз: Учить! Учиться! Жить! Дружить! Творить! Мыслить!



Официальный сайт школы: <http://междуреченскаяшкола.рф>

Школа имеет свою страницу ВКонтакте: <https://vk.com/public188075354>,

в Инстаграм: www.instagram.com

МБОУ Междуреченская СОШ (@roslyakovsp)

Характеристика контингента обучаемых на 31.05.2022 года:

численность учащихся – **1752**;

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинские показания.

1750 обучающихся – очная форма обучения;

2 учащихся – заочная форма обучения.

4 обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

средняя наполняемость классов – **25** человека;

количество классов-комплектов – **73**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **30** комп.кл.

5-9 кл. – **37** комп.кл.

10-11 кл. – **6** комп.кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается 1078 человек, 44 классов

В корпусе №2 обучается 674 человек, 29 классов

Обучение проводилось в 2020-21 учебном году в **2 смены** из-за разделения потоков учащихся для профилактики коронавирусной инфекции.

1 корпус:

1 смена (1,4,5,8,9 классы) – **570** обучающихся;

2 смена (2,3,6,7 классы) – **508** обучающихся.

2 корпус

1 смена (1,4,5,10,11 классы) – **378** обучающихся;

2 смена (2,3,6,7,8 классы) – **296** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13-00 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут. Обучение было организовано по ступенчатому расписанию (начало занятий было смещено)

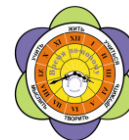
МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

С 2018 года школа является окружной пилотной площадкой по внедрению проекта «Индивидуализация образовательной деятельности в условиях муниципальной школы» и внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

Школа реализует программы дополнительного образования.

Расширяется спектр программ внеурочной деятельности.



В школе развивается кадетское движение. Созданы 3 кадетских класса в параллели 4-х и 9-х классов.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Беркут» проводятся внутришкольные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу.

Уделяется большое внимание робототехническому образованию детей, основам программирования. Создана хорошая материально-техническая база для развития робототехники.

Для организации внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

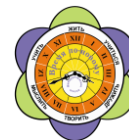
В 2021-22 учебном году особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Образовательный процесс был организован с учетом разведения потоков учащихся в 2 смены со ступенчатым началом смены. Строго соблюдался масочный режим работниками школы. Организована термометрия учащихся и работников при входе в школу. Организованы систематические генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, осуществлялось проветривание помещений в соответствии с утвержденным графиком. При входе в здание школы, в столовой, в туалетах размещены антисептики для рук. Были ограничены массовые мероприятия, ограничен доступ посторонних лиц в здание школы. С учащимися и работниками школы проводились профилактические разъяснительные мероприятия по соблюдению мер гигиены во время пандемии. Выполнялись все меры профилактики по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы, согласно Уставу являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшекласников.

Структура управления образовательной организацией.





В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда.

Состав административной команды школы:

Росляков Сергей Петрович – директор школы;

Вострухова Светлана Владиславовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе в начальной школе (1 и 2 корпус)

Кузнецова Снежана Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-9 классах (1 корпус)

Белоглазова Татьяна Евстафьевна – заместитель директора по воспитательной работе (1 корпус)

Азиатцева Наталья Борисовна – заместитель директора по социальной работе;

Амосова Анжела Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах (2 корпус);

Мустафина Наиля Рафилъевна – заместитель директора по методической работе (внутренний совместитель)

Бакловская Алина Александровна – заместитель директора (внутренний совместитель)

Федотов Даниил Иванович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Улыбина Светлана Васильевна – главный бухгалтер.

С 2008 года в школе активно работает Управляющий совет, в состав которого входят представители педагогов, родителей и учащихся. Состав Совета обновляется каждые 3 года.

Состав Управляющего совета школы в 2020 году обновился. Прошли выборы среди педагогов и родителей

Родители:

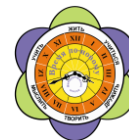
1. Мулько Ольга Сергеевна – председатель УС
2. Бонина Елена Александровна
3. Каспшицкий Александр Иванович
4. Сафронова Ирина Викторовна
5. Вахрушева Лариса Васильевна
6. Леконцева Светлана Валерьевна

Педагоги

1. Росляков Сергей Петрович
2. Белоглазова Татьяна Евстафьевна
3. Халтурина Наталья Викторовна
4. Федосеев Дмитрий Владимирович
5. Чернецов Дмитрий Васильевич

Учащиеся

1. Никитина Анна– учащаяся 10а класса
2. Чернышова Софья– учащаяся 10б класса
3. Федотов Алексей- учащийся 11б класса
4. Бикина Дарья – учащаяся 11а класса



Управляющий совет является органом управления школой, где обсуждаются важные вопросы по жизнедеятельности школы, в обсуждении которых принимают участие и родители, и учащиеся. Всего прошло 8 заседаний Управляющего совета, в том числе и в заочной форме. Были рассмотрено 26 вопросов по организации образовательного процесса, безопасности, организации горячего питания, заслушивались отчеты по самообследованию за 2021 год, финансово-хозяйственной деятельности школы, Публичный отчет за 2020-21 учебный год. Были рассмотрены локальные акты школы: календарный учебный график на 2021-2022 учебный год,

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися МБОУ Междуреченская СОШ учебных предметов, дополнительных образовательных программ, Положение об обеспечении питания обучающихся МБОУ Междуреченская СОШ в новой редакции, внесение изменений в Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся, Положение об использовании государственных символов в МБОУ Междуреченская СОШ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В нашей школе работает 105 педагогов

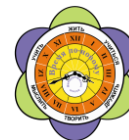
Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	высшее	средне-специальное
105	96 – 91,5%	9– 8,5%

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
105	40	13	12 %

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. 50 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 28 педагогов в возрасте до 35 лет, из них 8 молодых педагогов со стажем до 3-х лет, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники. В



2021 – 2022 учебном году курсовой подготовкой со 100% охватом повысили свою профкомпетентность учителя русского языка и литературы, 100% учителей начальных классов.

19 учителей школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 -2022 гг.

Учителя школы (11%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 8 человек,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- 50 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых специалистов – 14 человек (стаж работы до 5 лет).
- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

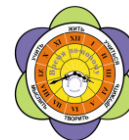
Учителя школы успешно осваивают дистанционные технологии в образовательном процессе, применяя цифровые образовательные платформы Uchi.ru, Якласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Открытая школа и другие. Используют возможности региональной инновационной площадки цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

Основной проблемой для нас остается большая учебная перегрузка педагогов. Есть потребность в учителях математики, русского языка и литературы.

Но вместе с тем высокий методический уровень наших учителей позволяет принимать участие в различных профессиональных педагогических конкурсах

Достижения педагогов:

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Федосеев Д.В.	Конкурс «Педагог-новатор» на присуждение премии губернатора ХМАО-Югры с 15.10-18.10.2021 года	окружной	победитель
2.	Грылёва Е.П.	«Педагог года Кондинского района - 2022»	муниципальный	1 место
3.	Грылёва Е.П.	«Педагог года Югры - 2022»	окружной	участие
4.	Казанцева Е.В.	«Педагогический дебют – 2022»	муниципальный	3 место
5.	Аникеева М.Ю.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие



6.	Тарасова М.В.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие
7.	Мустафина Н.Р.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие
8.	Федосеев Д.В.	Конкурс «Флагманы образования. Школа» с 07.10-23.12.2021 года	всероссийский	участие



Федосеев Д.В.



Грылёва Е.П.

На протяжении тринадцати лет педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района». В 2022 году приняли участие Грылёва Е.П., Казанцева Е.В.



Грылёва Е.П.

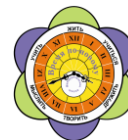


Казанцева Е.В

Целью Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования является выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств. В конкурсе (1 тур) приняли участие и получили сертификаты Федосеев Д.В., Тарасова М.В., Анিকেева М.Ю., Мустафина Н.Р.

Премия Губернатора автономного округа присуждена Федосееву Дмитрию Владимировичу, учителю информатики, победителю конкурса «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в обучении».

Впервые наша школа участвовала в конкурсе WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах - юниоры», целью которого было - создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на



передовой отечественный опыт. Представителем школы стала Баяндина Варвара, ученица 9а класса с наставником Кузьминой Оксаной Алексеевной. Победителям и призёрам отборочных состязаний были вручены дипломы, остальные конкурсанты (в том числе и наш участник) получили сертификаты участников.



Педагоги школы Мустафина Н.Р. и Побирухина С.Г. приняли участие в Конкурсе вариативных программ в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

Программа этнографической направленности «В'уща вэлаты!» (или «Здравствуйте!») организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Дети Югры» заняла **1 место**. Авторы программы: С.Г.Побирухина, Н.Р.Мустафина



В 2021 году Программа летнего отдыха «*Qua и K^o*» заняла **1 место** в

районном конкурсе вариативных программ летнего отдыха и **2 место** в региональном конкурсе.

Педагоги Междуреченской СОШ показывают активность в конкурсах профессионального и методического мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы и заинтересованности в профессиональном росте.

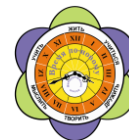
4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Материально – техническое обеспечение играет немаловажную роль в повышении качества образования, создания комфортных условия для обучающихся, обеспечения их безопасности.

Образовательная деятельность школы осуществляется в 2 корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 45	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	11	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	5	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	7	4
Кабинет математики	5	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	3	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2



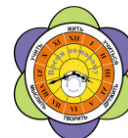
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	4
Кабинет общий № 230 (второй этаж)		1

Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть, подключены к высокоскоростному Интернету.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоклонки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Имеется оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Телевизор	7	3	3	3	1	1	1	1
Компьютер	77	81	72	72	78	78	78	78
Ноутбук	68	64	56	56	42	42	39	39
Музыкальный центр	-	-	-	-	2	2	2	2
Мультимедийный проектор	60	59	62	62	36	36	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	13	13	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	8	6	6	6	1	1	1	1
Принтер	44	45	47	47	12	12	12	12
Интерактивная доска	42	42	42	42	32	32	32	32
Многофункциональное устройство	37	37	37	37	42	42	41	41
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	12	12	3	3	3	3	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	5	5	5	5	37	37	37	37
Швейная машинка	9	9	9	9	15	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	14	14	14	14	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	24	24	24	24	32	32	32	32



Видеорегиcтpатор	3	3	3	3	3	3	3	3
Спopтивные тренажеры					15	15	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8 (146)	8 (143)	8 (137)	8 (137)	3 (75)	3 (75)	3 (75)	3 (75)
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10	10	17	17	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1	1	1	1
Колонки	39	39	39	39	33	33	33	33
Беспроводной роутер	8	8	6	6	-	-	-	-
Система опроса и голосования	6	6	6	6	21	21	21	21
3D фрезер	-	-	-	-	2	2	2	2
3Dпринтер	-	-	-	-	4	4	4	4
3D сканер	-	-	-	-	3	3	4	4
Станок лазерной резки	-	-	-	-	1	1	1	1
Профессиональный 3D принтер	-	-	-	-	4	4	4	4
Ударный фотопринтер	-	-	-	-	1	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5	5	5	1	1	1	1
Малогоабаритная web камера	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон	-	-	-	-	1	1	1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств	-	-	-	-	1	1	1	-
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой	-	-	-	-	3	3	3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом	-	-	-	-	1	1	1	1



В летний период 2022 г проводился косметический ремонт силами работников школы. Сумма, выделенная на приобретение строительных материалов, составила 544 819,91 рублей. В первом корпусе в 22 кабинетах произведен косметический ремонт (побелка потолка, покраска стен) в 2-х кабинетах произведена замена линолеума. Установлена охранная сигнализация на сумму 465 700,00 руб. Во втором корпусе в 11 кабинетах произведен косметический ремонт (побелка потолка, покраска стен), в фойе и библиотеке заменены светильники, выполнена замена 19 уличных светильников.

Расходы, направленные на укрепление МТБ, в 2021-22 году:

Наименование	Сумма, руб.	Примечание
Поставка учебных изданий в кол-ве 3139 шт	1 563 677,50	
Спорттовары (лыжи, ботинки, палки)	130 290,00	
Картриджи	218 100,00	
Учебная мебель (парты, стулья)	350 010,00	
Проекторы для интерактивной доски	142 300,00	
Символика (флагштоки, флаги)	149 840,00	
Посуда для школьной столовой	459 463,06	
Расходные материалы для кабинета химии	38 545,05	
Бумага для офисной техники. канцелярия	748 220,00	
Колонка беспроводная	48 000,00	

Школьный информационно-библиотечный центр представляет собой читальный зал и помещения для выдачи книг в обоих корпусах. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки.

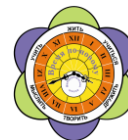
Школа оказывает платные услуги, расширение которых позволяет повысить заработную плату педагогам и улучшить материальную базу учреждения.

В период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года было оказано платных услуг на сумму **317 115,85 рублей** и в разрезе по услугам:

- Школа будущего первоклассника- 279 864,00 рублей;
- Услуги педагога-логопеда – 36 900,00 рублей;
- Ксерокопирование, сканирование, тиражирование – 351,85 рублей.

Перечень платных услуг, оказываемых МБОУ Междуреченская СОШ:

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги	Единица измерения	Стоимость, рублей
1	Группа продленного дня на 25 человек	За 1 день	52
2	Гравировка	За 1 кв.см	15
3	Лазерная резка	За 1 погонный метр	34
4	Подготовительные курсы «Школа будущего первоклассника»	За 1 обучаемого за полный курс 60 занятий	3 713



5	Ксерокопирование, сканирование, тиражирование	1 лист А 4	15/15/2,5
6	Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда	1 человек 40 минут/20 минут/40 минут	300/150/300
7	Скалолазание	1 человек 60 минут	122
8	Занятие в тренажерном зале с педагогом	1 человек 60 минут	104

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Школа работает в пятидневном режиме.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий и 40-минутная продолжительность уроков.

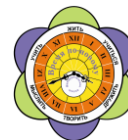
Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в рамках введения ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-11 классов. Образовательный процесс в МБОУ Междуреченская СОШ обеспечивается УМК, включёнными в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Учебный план для 1-11-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В целях минимизации контактов обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки

- За каждым классом закреплялся отдельный учебный кабинет, в котором проходило обучение по всем предметам, за исключением занятий, на которых происходит деление на подгруппы (иностранные языки/информатика, профильные предметы), а также занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, химия, физика, музыка, ИЗО)

- На 1 полугодие 2020/21 уч. года исключалось проведение массовых мероприятий (концерты, праздники, соревнования) с участием различных групп лиц (классов и иных групп), с привлечением лиц из других организаций, а также выездные мероприятия.



- Было введено ступенчатое расписание (индивидуальный образовательный график классов (приход в школу, время начала первого урока)) в течение трех четвертей 2021-22 учебного года.



Численность обучающихся в школе.

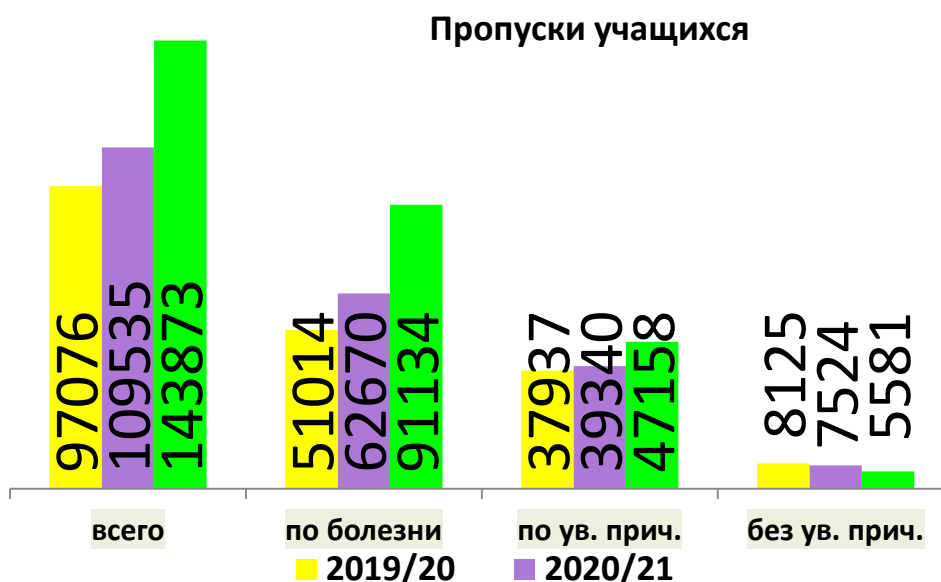
Учебные года	Учебный год									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020/21		2021/22	
	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся
1ступень	33	793	32	784	31	780	30	732	30	735
2ступень	34	787	36	821	37	826	36	877	37	896
3ступень	6	130	6	127	7	136	6	127	6	119
ОБЩЕЕ	73	1710	74	1732	75	1742	72	1736	73	1750
ЗФО		3		6		4		0		2
		1713		1738		1746		1736		1752

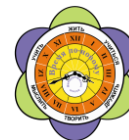


Вывод: общий показатель контингента обучающихся МБОУ Междуреченская СОШ характеризуется положительной динамикой. В сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года наблюдаются положительные изменения в количественном показателе, характеризующим контингент обучающихся школы (+18). При этом, констатируем уменьшение количества обучающихся на уровне среднего общего образования (-8).

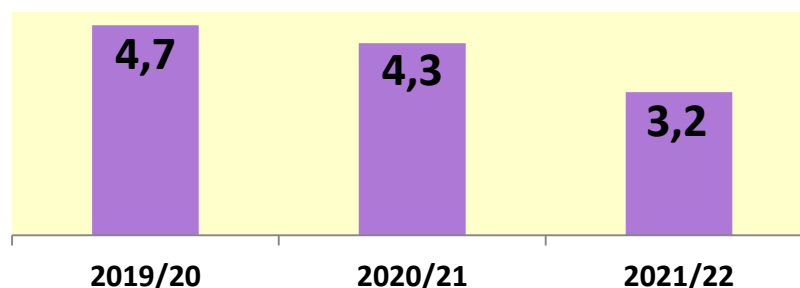
Увеличилось количество классов комплектов (+1)

На диаграмме ниже представлена информация о пропущенных уроках учащимися за 3 года.





Количество уроков, приходящееся на одного ученика без уважительной причины

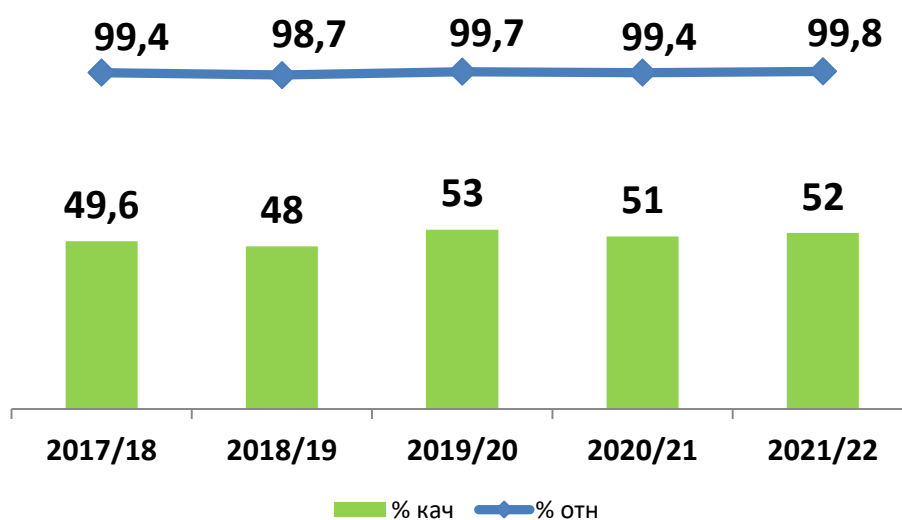


Из диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается уменьшение количества пропущенных уроков по неуважительной причине по сравнению с прошлым учебным годом. В течение всего учебного года велась планомерная работа направленная на уменьшение пропусков, как со стороны администрации школы, так и со стороны классных руководителей (ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль, Советы профилактики, малые педагогические советы, собеседование с учащимися и их родителями (законными представителями)),

Учебная деятельность.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1751 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 1752 чел. В этом же учебном году проводилось обучение по заочной форме (в 7-9 классах-1 учащийся, в 10-11 классе- 2).

В 2021-2022 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,8%. Качественные результаты увеличились по сравнению с прошлым учебным на 1% .



В 2021-2022 учебном году 3 учащихся являются неуспевающими.

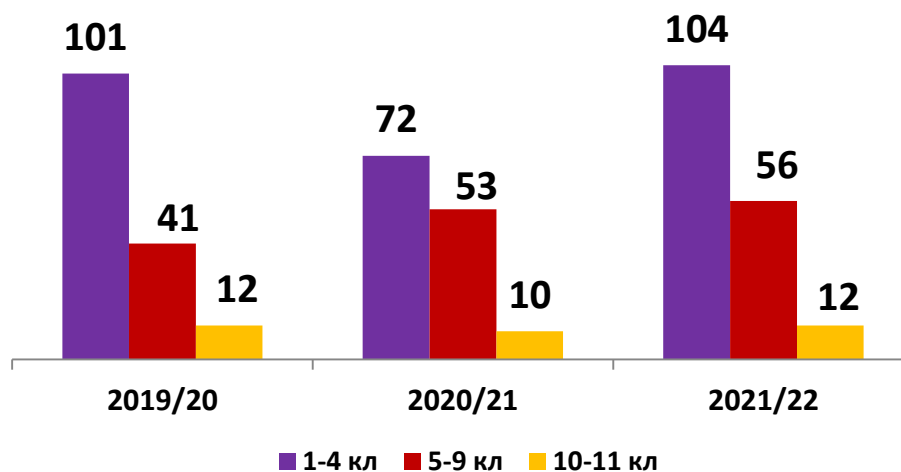


Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. В течение учебного года рассматривалась на заседаниях МО, педагогических консилиумах, совещаниях при директоре, педагогических советах.

Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля.

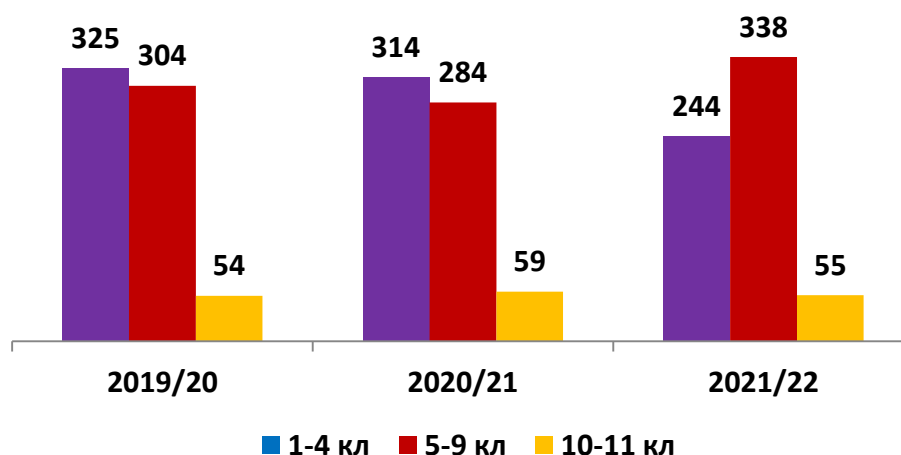
На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое повысилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 32%), в основной школе увеличилось на 3, в средней школе произошло увеличение количества отличников на 2 человека. (приложение 2)

Количество "отличников"



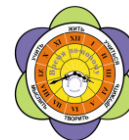
На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников уменьшилось в начальной (на 70) и средней школе (на 4), в основной школе увеличилось (на 54).

Количество "хорошистов"



Можно говорить о том, как и в прошлом учебном году, что не до конца реализована работа учителей- предметников с резервом «хорошистов» и «отличников», что продемонстрировано на диаграмме ниже.

С сентября 2017 учебного года услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» возможно получить только через Единый портал государственных услуг,



поэтому в МБОУ Междуреченская СОШ была продолжена работа по регистрации учащихся на портале gosuslugi.ru на уроках информатики и во внеурочное время.

В 2021-2022 учебном году продолжилась апробация инновационной образовательной платформы «Образование 4.0», т.к. МБОУ Междуреченская СОШ является пилотной площадкой по индивидуализации образования.

Данная платформа обладает высоким качеством и современным подходом. Для учителей это большая помощь, так как использование платформы позволяет организовать на уроке зону онлайн работы, эффективно сочетать традиционные подходы при изучении нового материала и технологии электронного обучения. Платформа предусматривает интерактивные уроки по школьным предметам, разработанные в соответствии с образовательными программами. В этом учебном году заполнялись новые разделы в ЭКЖ: развитие учащихся, питание.

Для нашей школы наиболее эффективными стали следующие ресурсы для работы в дистанционном режиме:

ZOOM

СКАЙП

Учи. Ру

Яндекс.Учебник

Яндекс.Класс

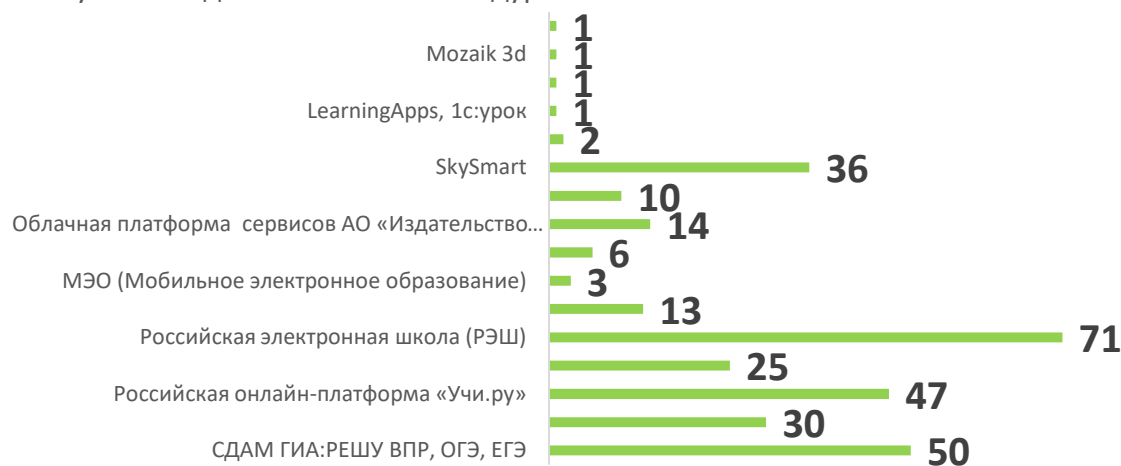
Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ

Российская электронная школа.

В МБОУ Междуреченская СОШ проводился мониторинг по использованию ЦОР во время дистанционного и очного обучения.

Результаты представлены ниже

ЦОР, используемые педагогами МБОУ Междуреченская СОШ

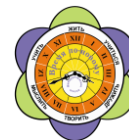


Дети, и их родители во время дистанционного обучения имели возможность получения индивидуальных консультаций.

Изучался вопрос о том, в какие семьи необходимо передать компьютеры для организации обучения детей.

Проведенная работа по переходу на ФГОС -2021 (третьего поколения).

В связи с утверждением обновленных образовательных стандартов ФГОС-2021 коллективом школы была проведена подготовительная работа:



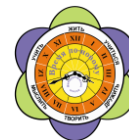
1. Утвержден план перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
 2. Создана рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
 3. Проведено 6 заседаний рабочей группы
 4. Разработан проект ООП.
 5. Проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС-2021.
 6. Педагоги прошли курсы повышения квалификации
 7. Проведено анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»
 8. Пакет информационно-методических материалов размещен на официальном сайте школы
- Работа с родителями:
1. Проведены родительские собрания по разъяснению особенностей ФГОС -2021
 2. Организован сбор согласий родителей на обучение по ФГОС -2021.
 3. Изучены интересы обучающихся и родителей для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений.
 4. Изучены интересы обучающихся и родителей для формирования курсов внеурочной деятельности

В виду отсутствия необходимых условий (отсутствие учебников, отсутствие согласий всех родителей на переход на ФГОС-2021) педагогическим коллективом школы было принято решение о переходе на обновленные ФГОС в соответствии с графиком, рекомендованным Министерством просвещения РФ. В 2022-23 учебном году 1 и 5 классы будут обучаться по ФГОС- 2021

Работа с одаренными детьми

В этом учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в 40 олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня:

1. IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2021/2022
2. XVIII Международная Олимпиада по основам наук УРФО в начальной школе
3. XVIII Международная Олимпиада по основам наук УРФО в основной школе
4. IV Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию"
5. Всезнайкино. Предметные и тематические олимпиады
6. Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»
7. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
8. Всероссийская олимпиада для школьников «Новое древо» по основам наук
9. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Муниципальный этап. Региональный этап
10. Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер».
11. Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.
12. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»
13. Международная олимпиада по математике «Лисёнок»
14. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия».



15. Муниципальная олимпиада «Основы права»
16. Олимпиада "День Конституции"
17. Олимпиада "Мамины профессии"
18. Олимпиада на Димскул.ру "Азбука добра и духовной культуры"
19. Олимпиада на Димскул.ру "Безопасность моя превыше всего"
20. Олимпиада на Димскул.ру "День народного единства"
21. Олимпиада на Димскул.ру "Папа, мама, я - умная семья"
22. Олимпиада на Димскул.ру "Россия - родина моя"
23. Олимпиада на Димскул.ру "Я знаю ПДД"
24. Олимпиада на сайте Учи.ру – Безопасные дороги
25. Олимпиада на сайте Учи.ру - Межпредметная Дино олимпиада
26. Олимпиада на сайте Учи.ру – Многовековая Югра
27. Олимпиада на сайте Учи.ру - Олимпиада BRICSMATH.COM по математике
28. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по литературному чтению
29. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по окружающему миру
30. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по русскому языку
31. Олимпиада на сайте Учи.ру – Осенняя олимпиада по экологии
32. Олимпиада на сайте Учи.ру по программированию
33. Олимпиада на Яндекс.Учебник "А я знаю окружающий мир"
34. Олимпиада на Яндекс.Учебник «Я знаю математику»
35. Олимпиада на Яндекс.Учебник «Я знаю русский язык»
36. Олимпиада по математике "Логическое мышление"
37. Олимпиада по окружающему миру "Что такое Родина"
38. Основы православной культуры. Школьный этап. Муниципальный этап.

Региональный этап

39. Районный конкурс по английскому языку «Эрудит»
40. Российский онлайн Чемпионат по устному счету "Арифмометр"

Проанализируем более подробно отдельные из вышеперечисленных олимпиад и конкурсов.

1.1. Всероссийская олимпиада школьников.

Осенью в предметной олимпиаде приняли участие 1039 учащихся, из них победителями стали 111 человек, призерами 223 человека. Из них к участию в муниципальном этапе были допущены 113 человек.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	71	7	12	10	4	3
2	Астрономия	12	3	1	0	0	0
3	Биология	80	7	15	0	0	0
4	География	38	7	12	3	1	0
5	Информатика	11	4	5	7	1	4
6	Искусство (мировая художественная культура)	13	2	2	1	0	1



7	История	66	6	14	7	2	3
8	Литература	66	7	17	4	2	1
9	Математика	139	9	30	12	1	2
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	118	8	16	14	1	4
12	Основы безопасности жизнедеятельности	14	2	4	3	2	1
13	Право	18	3	7	5	1	2
14	Русский язык	163	10	22	9	2	3
15	Технология	37	8	14	0	0	0
16	Физика	22	5	10	0	0	0
17	Физическая культура	132	14	27	27	8	16
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	29	4	9	5	0	2
20	Экология	3	2	1	2	0	0
21	Экономика	7	3	3	4	0	2
Всего		1039	111	223	113	25	44

113 учащихся МБОУ Междуреченской СОШ приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. **25 учеников** стали победителями, **44 ученика** заняли призовые места. Результаты олимпиады представлены в таблице ниже:

Данные о количестве участников, призеров и победителей представлены в **таблице** и диаграммах.

Год	Всего участников	Победители (количество)	Призеры (количество)	% призовых мест от общего числа участниковкоманды
2017/2018	119	32чел./27%	46чел./39%	66% (78 чел.)
2018/2019	110	29 чел/26%	45 чел/41%	65,5% (74 чел)
2019/2020	139	33 чел/24%	51 чел/37%	60% (84 чел)
2020/2021	143	27/19%	40/28%	47% (67 чел)
2021/2022	113 (меньше на 30 чел.) Причина – карантин, болезнь некоторых участников)	25 чел./22% больше на 3%	44 чел./39% больше на 11%	61% 69 чел. Выше на 14%

Анализируя представленную таблицу, можно сделать следующие выводы о том, что наблюдается повышение эффективности результатов на 14%, по сравнению с результатами прошлого года.

К участию в региональном этапе были допущены 6 учащихся по предметным областям – ОБЖ, право, литература, физическая культура.



1.2. Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер».

В апреле 2022 года **Гирин Кирилл**, ученика 8 «г» класса МБОУ Междуреченской СОШ, занял 2 место во Всероссийском конкурсе научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер» в секции «Физика, электроэнергетика и приборостроение» с исследовательской работой «Физика и вакуум» (научный руководитель - С.Г.Кузнецова, заместитель директора, учитель физики МБОУ Междуреченской СОШ). Конкурс проводился Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» на базе Института промышленных технологий и инжиниринга.



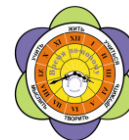
1.3. IV Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»

В марте 2022 года, ученик 8 «г» класса **Гирин Кирилл** принял участие в финале IV Всероссийской научно-практической конференции для школьников "На пути к познанию" в секции «Физика. Техническое творчество» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, г. Екатеринбург. Кирилл представлял свою исследовательскую работу «Физика и вакуум». Научный руководитель-учитель физики С.Г. Кузнецова.

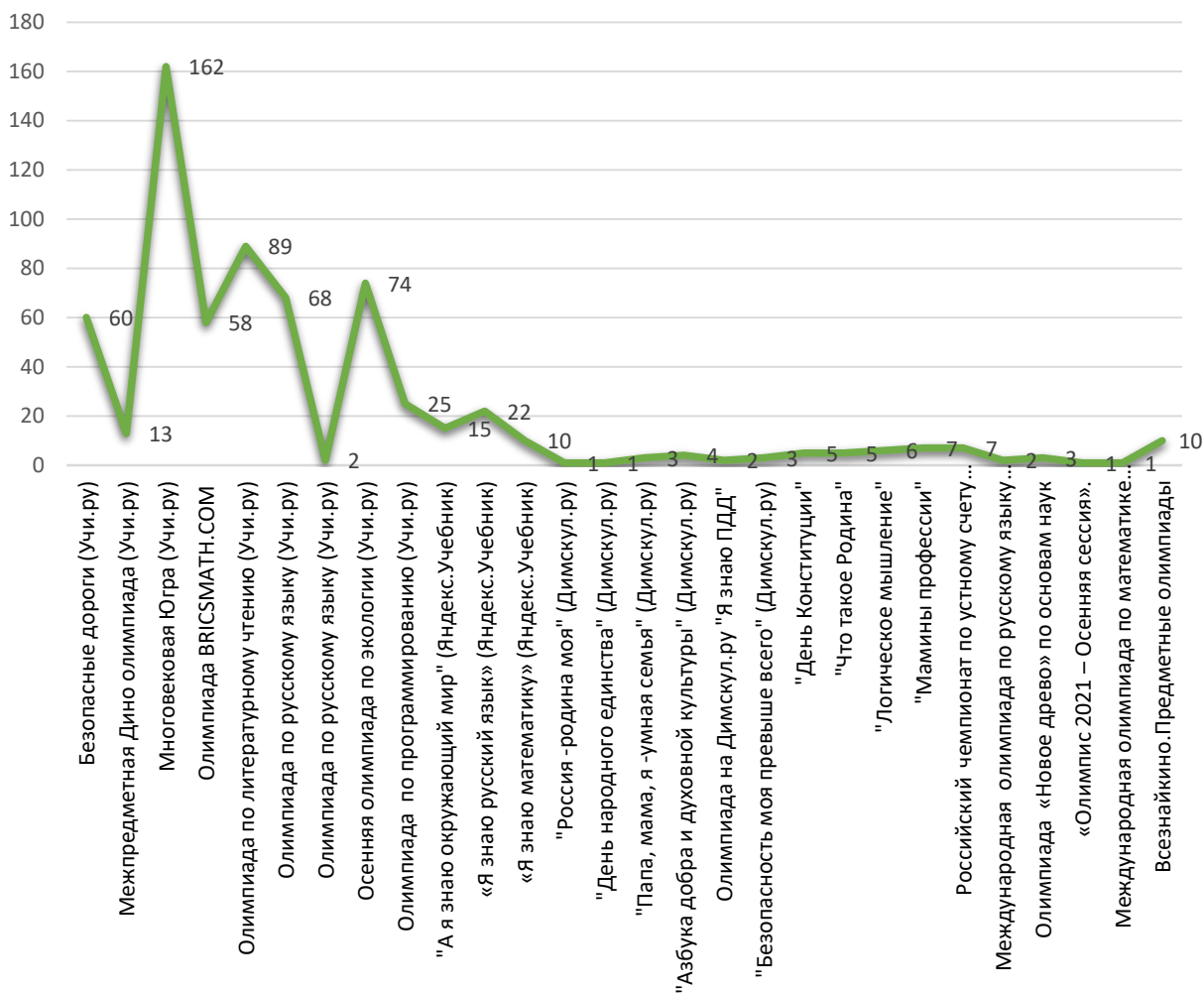
1.4. IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2021/2022

В этом учебном году **Гирин Кирилл**, ученик 8 «г» класса (научный руководитель – С.Г. Кузнецова), принял участие в Международном конкурсе исследовательских работ школьников. Цель конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося путем совершенствования развития у ребенка исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

1.5. В этом учебном году 659 учеников нашей школы приняли участие в различных дистанционных олимпиадах, это составляет 37,5% от всего количество обучающихся нашей школы. Данные о количестве участников и названии олимпиад представлены в диаграмме ниже.



Участники дистанционных олимпиад



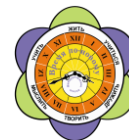
Анализируя данные диаграммы, можно сделать вывод, что самыми популярными являются олимпиады, проводимые на сайте Учи.ру и Яндекс.Учебник. Данные сайты, чаще всего, активно используют ученики 1-4 классов.

Рассмотрим результаты участия в данных олимпиадах более подробно.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В этом учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в 7 конкурсах, направленных на развитие научно-исследовательской и проектной деятельности:

1. Школьный и районный конкурс младших школьников «Юный исследователь»
2. Школьная и районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»
3. Всероссийский конкурс «Большая перемена»
4. Летний Образовательный Университет
5. II Всероссийский ONLINE-ФОРУМ «ДАЙ ПЯТЬ!»
6. Всероссийские просветительские игры «Новое знание»
7. VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)



Проанализируем более подробно все вышеперечисленные конкурсы.

2.1. Школьный и районный конкурс младших школьников «Юный исследователь»

Весной ученики 1-4 классов МБОУ Междуреченской СОШ приняли участие в конкурсе «Юный исследователь».

Цель конкурса: выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в области познавательно-исследовательской деятельности, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

На школьном этапе было представлено 26 работ, 13 из которых были направлены на районный конкурс.

В районном конкурсе нашу школу представляли 13 индивидуальных и коллективных работ, 4 из которых стали победителями и 8 стали призерами. На районном конкурсе были представлены работы в трех секциях «Естественнонаучное», «Краеведение», «Технология». Результаты районного конкурса представлены в таблице ниже.

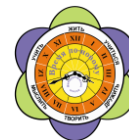
Естественнонаучное.	Коллектив учащихся 2з класса	«Тайны ракушек»	2 место
	Брагина Екатерина, 3 д класс	«Необычные грибы»	1 место
	Кондратьева Ксения, 3 д класс	«Секреты куриного яйца»	2 место
	Макимова Екатерина, 3 д класс	«Нефть – загадочная смесь!»	1 место
	Тюменцева Мария, 1 г класс	«Необычные источники энергии»	2 место
	Беленков Антон, 1 б класс	«Почему стреляет попкорн?»	1 место
	Баннова Дарья, 2 а класс	«Кока-кола»	2 место
	Поливцева Ксения, 4 а класс	«Тайна святой воды»	2 место
Технология. Конструирование.	Дяченко Анна, 1 а класс	«Букет для школы»	Участие
	Зубова Виктория, 4 а класс	«Чудесное превращение»	2 место
	Коровин Всеволод, 4 г класс	«3D-ручка – детская игрушка или серьезный инструмент»	1 место
Краеведение.	Коллективный проект 4 а класса	«Безопасная дорога»	2 место
	Устинова Екатерина, 2 з класс	«Лишайники и чистый воздух»	2 место

2.2. Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее». Школьный и районный этап.

Ежегодная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для учеников 5-11 классов прошла в этом учебном году в Кондинском районе. Ученики нашей школы приняли в ней активное участие. Конференция прошла в два этапа: школьный и районный.

Основные цели конференции: выявление и развитие у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание





необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей; распространение и популяризация научных знаний.

На районном этапе нашу школу представляли 10 работ в 6 секциях: «Социальные и поведенческие науки», «Мода и дизайн. Технология», «Биология. Химия. Медицина. География. Экология.», «Филология: русский язык и литература», «Информатика и ИКТ. Робототехника», «История. Краеведение». Результаты районного этапа представлены в таблице ниже.

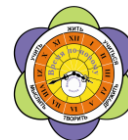
Мода и дизайн. Технология	Мачехина Валерия, 5б класс	«Картонная комната», 2 место
	Кулиева Ругия, 7а класс	«Компьютерная Сенди», 2 место
	Сомочкина Анастасия, 7а класс	«Шить самой – выгодно», 1 место
Биология. Химия. Медицина. География. Экология.	Плехова Владислава, 6а класс	«Изготовление картофельного крахмала в домашних условиях», 2 место
Филология: русский язык и литература	Рябова Анна, 6з класс	«Слова-паразиты в речи школьников», 1 место
Информатика и ИКТ. Робототехника	Ульянова Любовь, 9г класс	«Создание автоматизированной медицинской кровати средствами образовательной робототехники», 1 место
Социальные и поведенческие науки	Коллектив учащихся 7 ж, г классов	«Создание и развитие волонтерского объединения «Эколенок», 1 место
	Коллектив учащихся 10в класса	«Парад планет», 1 место
	Коллектив учащихся 11б класса	«Нескучная переменка», 2 место
История. Краеведение.	Мельникова Анжелика, 7в класс	«Игольник как предмет материальной и духовной культуры народов ханты и манси», 1 место

2.3. Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Ученики МБОУ Междуреченской СОШ являются активными участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Целью конкурса является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране. В этом учебном году более 85% учеников нашей школы зарегистрировались на сайте конкурса, чтобы принять участие в дальнейших состязаниях.

Проведение конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и преподавателей, родителей и детей в целях совместного творчества, разработки и реализации проектов различной направленности.



В сентябре этого учебного года полуфинал «Большой перемены» прошёл в Ханты-Мансийске.

Кондинский район в полуфинале УрФО представляла ученица 10 «Б» класса Междуреченской школы **Тверитина София**.



2.4. Летний Образовательный Университет.

Региональный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», в период с 10 по 19 сентября 2021 года на базе ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (г. Ханты-Мансийск) проводил образовательную программу «Летний Образовательный Университет» для школьников 8 – 11 классов.

В рамках летнего образовательного университета участникам было предложено погрузиться в тонкости проектно-исследовательской деятельности. Ученица МБОУ Междуреченской СОШ **Максимова Ульяна** из 9г класса, приняла участие в данной программе. Во время образовательной программы ребята пробовали разобраться в том, как повлиять на общественное развитие при помощи авторских проектов и исследований в области социологии, экономики, философии, экономической географии, истории, лингвистики, медиа и иных направлениях гуманитарной мысли.

2.5. II Всероссийский ONLINE-ФОРУМ «ДАЙ ПЯТЬ!»



В период каникулярных дней ученики часто не могут устроить себе интересный досуг и к началу учебных дней теряют мотивацию к дальнейшей учебе. Online-форум «Дай пять!» помогает не только с пользой провести выходные, узнать много нового и интересного, но и мотивирует учеников к дальнейшему получению знаний.

Одной из задач форума является: объяснение ученикам, как создаются социальные проекты и как правильно ими руководить.

В этом учебном году, с 19 по 20 марта 2022 года, ученица 10Б класса **Ленкина Анастасия** приняла активное участие в форуме.

2.6. Всероссийские просветительские игры «Новое знание».

Российское общество «Знание» при поддержке Минпросвещения России весной 2022 года проводило Всероссийские просветительские игры, участниками которых были ученики 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций.

Целью Всероссийских просветительских игр является развитие творческо-проектного и интеллектуального потенциала молодёжи.

Ученица нашей школы, **Ленкина Анастасия** из 10Б класса, вошла в команду финалистов и представляла Ханты-Мансийский автономный округ в Москве на финальных испытаниях.



Финальные испытания проходили с 17 по 19 мая в Москве. В Москву приехали победители регионального этапа - 88 команд по 6 финалистов из всех субъектов РФ, сообщества «Большая перемена», Российского движения школьников и «Юнармии».

Финалисты приняли участие в многоборье по интеллектуально-спортивным дисциплинам. В первый день состоялась интеллектуальная викторина - командная игра, где каждый смог проявить эрудицию, логику и сообразительность, отвечая на вопросы, посвященные истории, географии, другим наукам, а также роли России в мире.

Во второй день состоялся чемпионат по скоростной сборке спилс-кارت РФ, состоящих из магнитных элементов в форме регионов России. Подобные соревнования проводятся во всех регионах страны с 2016 года в рамках федеральной программы «Знаю Россию» под эгидой АНО «Всемирная федерация спилс-карт». Это помогает школьникам в игровой форме закрепить знания о географии нашей страны. Также во второй день финала был организован конкурс социальных проектов. Задача - за полтора часа построить из подручных материалов модель инновационного объекта, который поможет привлечь в регион новых людей, инвестиции, станет новым символом региона и центром притяжения. На выбор командам было предложено 8 направлений для реализации своей идеи: общество и бизнес, науки, IT и технологии, медиа и маркетинг, городская среда, креативные индустрии, экология и благотворительность, спорт и ЗОЖ.

В третий день состоялись спортивные испытания. По одному человеку от каждой команды отправились на киберспортивные состязания. Остальные члены команд принимали участие в двухчасовой эстафете - полоса препятствий в режиме «Гонка героев».

Финалистов ждали не только испытания, но и встречи с выдающимися людьми. Ежедневно 10 лучших команд могли пообщаться в неформальной обстановке со спикерами марафона «Новые горизонты», выступающими в треке «Роль России в мире».



2.7. VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)

С 13 по 19 ноября в г. Ханты-Мансийске проходил VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции "Преподавание в младших классах - Юниоры".

Цель проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - повышение значимости и престижа рабочих профессий, профессиональная ориентация школьников, привлечение молодежи в реальный сектор экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Участником конкурса от нашей школы была ученица 9а класса **Баяндина Варвара**.

Компатриотом участника конкурса является учитель начальных классов МБОУ Междуреченская СОШ Кузьмина Оксана Алексеевна.



ПОДВЕДЕМ ИТОГ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

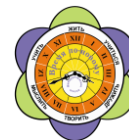
Всего в этом учебном году **1639** обучающихся (с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах и конкурсах) приняли участие в **47** олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-исследовательских проектах. Что составляет 93% от общего числа обучающихся нашей школы. Из них победители – **420** обучающихся, призеры – **619** обучающихся и **600** обучающихся - участники. Количество участников и победителей остаётся стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом;

Государственная итоговая аттестация.

9 классы

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 148 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору, из них 10 выпускников проходили ГИА- 9 в формате ГВЭ.

148 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 5 с отличием, 12 человек пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.



Результаты ГИА-9 представлены в таблице:

Математика

Средний ОГЭ	Относительная успеваемость ОГЭ в %	Качественная успеваемость ОГЭ в %	Средний ГВЭ	Относительная успеваемость ГВЭ в %	Качественная успеваемость ГВЭ в %
3,51	91,3%	53,6%	3,4	100%	40%

Русский язык

Средний ОГЭ	Относительная успеваемость ОГЭ	Качественная успеваемость ОГЭ	Средний ГВЭ	Относительная успеваемость ГВЭ	Качественная успеваемость ГВЭ
4	99,3%	87,7%	3,6	100%	60%

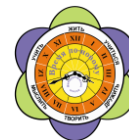
Предметы по выбору

предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний ОГЭ	Относительная успеваемость ОГЭ	Качественная успеваемость ОГЭ	100% выполнение работы
литература	4	4,5	100%	100%	Максимова У 9г, учитель Белоглазова Т.Е.
история	2	4,0	100%	100%	
обществознание	59	3,2	100%	37,3%	
география	61	4,24	100%	70,5%	
биология	32	3,59	100%	47%	
физика	10	3,4	100%	40%	
химия	17	4,24	100%	82,4%	
информатика	83	3,5	100%	48%	Носков В 9д, учитель Данильченко Р.Н.
английский язык	5	4,6	100%	100%	

Выпускники показали хорошие результаты по математике, русскому языку, географии, химии.

Аттестат с отличием по образовательным программам основного общего образования получили:

1. Зайчиков Сергей Александрович
2. Мищенко Иван Юрьевич
3. Чигуров Максим Владиславович
4. Безвуляк Арина Сергеевна
5. Флеева Дарья Сергеевна



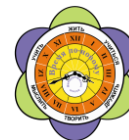
11 классы

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 52 выпускника, успешно окончивших 11 класс и получивших «зачет» на итоговом сочинении. Не допущенных к итоговой аттестации нет. 37 выпускников сдавали три ЕГЭ и более, что составляет 71%.

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов и результаты.

предмет	Число учеников	До 60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл по школе в разрезе 100 балльной шкалы
русский язык	52	15	27	10	68
математика профиль	26	17	9	0	49
физика	7	6	1	0	48
информатика	11	2	8	1	66
химия	2	0	1	1	72
биология	4	3	1	0	53
обществознание	23	6	16	1	63
история	6	5	1	0	49
литература	4	3	1	0	54
английский язык	2	1	1	0	66
география	1	1	0	0	52

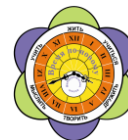
Четверо выпускников не преодолели порогового значения при сдаче предметов по выбору: математика профиль – 1, обществознание – 2, история – 1.



СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ в сравнении по годам и району

предмет	2022 Район/ школа	2021 Район/ школа	2020	2019	2018	Наивысший тестовый балл
русский язык	66/68	71/73	68	68	68	Междуреченская СОШ – 98 баллов Рябова Алиса
математика (профиль)	50/49	54/52	49	57	46	Междуреченская СОШ – 74 балла Федотов Алексей
физика	46/48	51/50	45	49	48	Междуреченская СОШ – 64 балла Федотов Алексей
химия	47/72	66/73	55	52	57	Междуреченская СОШ - 82 балла Урубоева Екатерина
информатика и ИКТ	63/66	65/66	54	66	56	Междуреченская СОШ - 83 балла Рыженкова Юлия
биология	54/53	60/64	51	53	57	Луговская СОШ
история	61/48	53/55	63	60	56	Куминская СОШ
география	52/52	52/52	70	60	59	Междуреченская СОШ – 52 балла (принимали участие только выпускники данной школы)
английский язык	60/52	79/78	69	71	49	Куминская СОШ
обществознание	63/57	57/60	50	61	57	Междуреченская СОШ - 86 баллов Бикина Дарья
литература	60/54	59/54	53	65	57	Луговская СОШ

- ✓ 7 выпускников (18,92%) от числа сдававших 3 ЕГЭ набрали от 221-300 баллов
- ✓ 2 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»
- ✓ 65 % выпускников поступили в учебные заведения высшего профессионального образования, из них на бюджет 20 выпускников, что составляет 59 % от числа поступивших в учреждения ВПО.



Аттестат с отличием по образовательным программам среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускников:

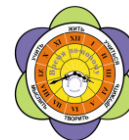
1. **Рябова Алиса**
2. **Рыженкова Юлия**



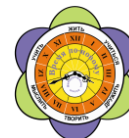
Дальнейшая профессиональная траектория выпускников показана в таблице.

Поступили в учреждения СПО: 18 человек

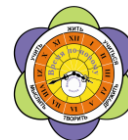
Поступили в учреждения ВПО: 34 человека



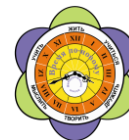
Наименование образовательного учреждения	Кол-во	Название специальности (направление)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», направление педагогическое образование, специальность начальная школа. Бюджет.	1	Учитель начальных классов
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева.	3	Правовое обеспечение.
		Прокурорская деятельность
Уральский государственный экономический университет, экономика,.	1	Экономическая безопасность.
Уральский государственный университет путей сообщения, направление управление персоналом. Контракт.	1	Управление персоналом
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, СПб, Институт художественного образования,	1	Художественное образование в области дизайна
Уральский Федеральный Университет имени первого президента РФ Б.Н.Ельцина, направление графический дизайн, контракт	1	Графический дизайн
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий",	1	Направление пожарная безопасность. Контракт.
Уральский государственный педагогический университет. Направление педагогическое образование – учитель начальных классов. Контракт.	1	Учитель начальных классов
Тобольский педагогический институт филиал ТЮМ ГУ, профессиональное образование с двумя профилями подготовки (русский язык и литература). Бюджет.	1	Учитель русского языка и литературы
Уральский Федеральный Университет имени первого президента РФ Б.Н.Ельцина, Институт физической культуры спорта и молодёжной политики,	1	Направление физическая культура, контракт
Югорский государственный университет,	1	направление прикладная геология, бюджет.
Тюменский индустриальный университет,	1	направление системный анализ и управление, бюджет
Уральский Федеральный Университет имени первого президента РФ Б.Н. Ельцина,	1	направление электроэнергетики и электротехники , бюджет



Уральский государственный педагогический университет Специальное (дефектологическое) образование..	1	Логопедия. Контракт
Уральский медицинский государственный университет, факультет лечебно-профилактический	1	Специальность лечебное дело. Бюджет (целевое).
Югорский государственный университет. Институт нефти и газа.	1	Направление. Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти. Бюджет.
Тюменский индустриальный университет	1	Информатика и вычислительная техника (автоматизированные системы обработки информации и управления). Бюджет.
Тюменский индустриальный университет.	1	Направление электроэнергетика электротехника. Бюджет (целевое).
Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова.	1	Направление строительство и сооружение объектов военного назначения. Бюджет.
Югорский государственный университет,	1	факультет техника и технология строительства. Бюджет
Государственный аграрный университет северного Зауралья,	1	факультет агроинженерия, специальность агроинженер. Бюджет.
Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный университет" г. Екатеринбурга,	1	направление прикладная информатика. Бюджет.
Уральский государственный педагогический университет,	1	направление психолого-педагогическое образование. Бюджет
Тюменский Индустриальный университет.	1	Направление информационные системы и технологии. Бюджет.
Уральский Федеральный Университет имени первого президента РФ Б.Н.Ельцина,	1	информационная безопасность, бюджет (целевое)
Южно-Уральский государственный университет.	1	Институт естественных и точных наук. Химия. Бюджет.
Сургутский государственный университет, направление. Бюджет.	1	Педагогическое образование
Санкт-Петербургский университет гражданской авиации, факультет летной эксплуатации.	1	Специальность: 25.05.05 эксплуатация воздушных



		судов и организация воздушного движения. Бюджет (целевое).
<i>Учреждения среднего профессионального образования</i>		
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»,	1	Направление начальная школа. Бюджет.
Многопрофильный колледж при Тюменском индустриальном университете,	1	направление управление качеством продукции, процессов и услуг. Бюджет.
Частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребителей обществ «Тюменский колледж экономики, управления и права»,	1	Направление правоохранительная деятельность. Бюджет.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»,	1	Направление лабораторная диагностика. Бюджет.
Уральский колледж экономики и права.	1	Специальность- юрист. Контракт.
Шадринский финансово-экономический колледж-филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Шадринский филиал Финуниверситета),	1	направление банковское дело. Бюджет
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева. Факультет: Институт специальных образовательных программ.	1	Специальность: Право и организация социального обеспечения, квалификация- юрист. Контракт.
Междуреченский агропромышленный колледж,	1	направление мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, бюджет
Уральский промышленно-экономический техникум,	1	направление Право и организация социального обеспечения. Контракт.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»,	1	специальность Земельно-имущественные отношения. Бюджет.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий»,	1	направление обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Бюджет.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский медицинский колледж»,	1	Направление медицинская оптика. Контракт.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»,	1	направление информационные системы и программирование. Контракт.
Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский технологический институт» Колледж при данном институте.	1	Направление Бухгалтерский учет. Контракт.
Тюменский колледж экономики, управления и права.	1	Направление право и организация социального обеспечения. Контракт.
Частное профессиональное образовательное учреждение "Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж",	1	специальность слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Бюджет (целевое).

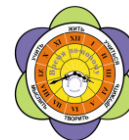
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В сентябре 2021 года началась работа по реализации воспитательной программы МБОУ Междуреченская СОШ.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Одно из самых значимых мероприятий этого года - День рождения школы, который традиционно отмечается в октябре. В мероприятиях, посвящённых 25-летию школы, приняли активное участие 57 классных коллективов, что составляет 78% от общего числа. В течение октября - ноября ребята вместе с родителями, педагогами имели возможность проявить творческие, интеллектуальные способности в следующих делах:

- Акция «25 добрых дел»
- Акция «25 пятёрок»
- Флешмоб «25»
- Хештег «Междуреченской школе 25»
- Выставка букетов, сделанных своими руками из самых различных материалов.
- Арт-объект «С юбилеем, школа!»
- Выставка рисунков, плакатов «С днём рождения, школа!»
- Видеопоздравление школе
- Выставка фотографий «Мои родители-выпускники школы», «Мир увлечений моих родителей»
- Конкурс стихов о школе
- Оформление фотозон
- Видеоролик «Педагогические династии»

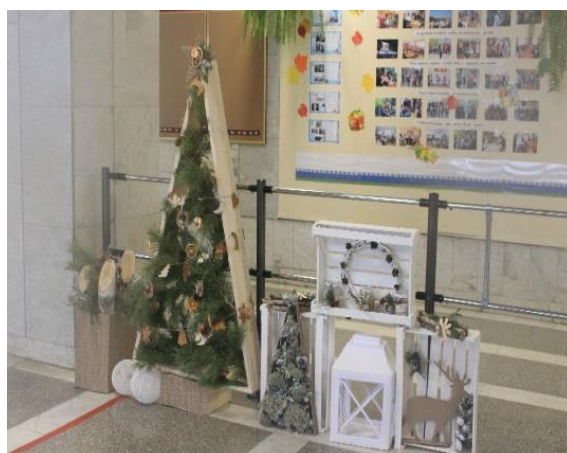


- Презентация «Выпускники-победители школьного конкурса «Ученик года» (2008 – 2021г.г.)



Другим не менее интересным делом стала **Мастерская Деда Мороза**. В подготовке и проведении новогодних мероприятий задействованы были все классы.

- Оформление школы, пришкольной территории.
- Новогодний Арт-объект «Поляна гномов»
- Игровые программы в классах
- Спектакль «Я не верю в Деда Мороза» (объединение «Антураж», рук. Киселёва Г.П., педагог ДО)
- Новогодние Акции «Объединим сердца в Новогоднюю ночь» (подарки детям из малообеспеченных семей, детям с ОВЗ)
- «Новый год в каждый дом» (письма, открытки, подарки детям, находящимся на лечении в больнице)

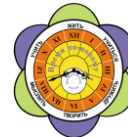




Мероприятия, посвященные Дню Победы, занимают в нашей школе особое место.

В апреле – мае реализовано было ещё одно ключевое дело - **День Победы в Великой Отечественной войне**. Четверть была насыщена мероприятиями гражданско-патриотической направленности, самые значимые из них:

- Смотр строя и песни «Равнение на Победу», в котором приняли участие школьники 4-8 классов, 37 классов.
- Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит сердце, не забудет никогда», 73 класса, 1750 человек. 14 классов-победителей в номинации «Вокальное мастерство» достойно представили школу на районном фестивале «Песни Победы».
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим!», среди участников школьники 1-11 классов.
- Спортивно-патриотическая игра «Наследники Победы» проведена была для 7-8 классов
- Спортивно-патриотическая игра «Рассвет Победы» состоялась 9 Мая, в ней приняли участие 5-6 классы, 16 классов.
- Спектакли «Апрель 45», «Это, девушки, война...», подготовленные творческим объединением «Антураж», руководитель педагог дополнительного образования Киселёва Г.П., посмотрели учащиеся 2-11 классов, родители, педагоги, жители г.п. Междуреченского.



Одним из ярких моментов года стал **фестиваль-конкурс классных социальных проектов**. В фестивале-конкурсе приняли участие 18 классных коллективов, что составило 25% от общего числа.

Заявившиеся для участия в конкурсе классы подошли творчески к изучению, сбору, оформлению и представлению материала.

Тематика представленных проектов была разнообразная:

- Развитие волонтерского движения – 6 работ
- Мир профессий - 1 работа
- Нескучная переменка – 1 работа
- Оформление рекреаций, школьной территории – 4 работы
- 77 лет Победы в ВОВ – 2 работа
- Школьная жизнь – 3 работы

Учащиеся демонстрировали умение презентовать свой труд по работе над проектом, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована и востребована по всем направлениям:

• **Общеинтеллектуальное направление:** «35 занятий для будущих отличников», «Умники и умницы», «Удивительный мир математики», «Информатика в задачах», «Основы робототехники», «Русский на 5», «Гимнастика для ума по-английски», «Знатоки права», «Трудные вопросы истории», «Человек-общество-мир», «Географический калейдоскоп», «Экологическая безопасность», «Линия жизни», «Физика вокруг нас», «Практикум по химии» и др. В данном направлении реализуется 70 программ.

• **Общекультурное направление** представлено 5 программами: «Волшебный су

н

д

• **Духовно-нравственное направление:** «Социокультурные истоки», «Уроки нравственности».

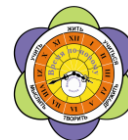
• **Спортивно-оздоровительное направление:** «Шахматы», «Волейбол», «Баскет

ч

о

к

»



одготовка», «Скалолазание», «Курс молодого бойца», «Патриот», «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание» и др. Всего 20 программ.

- **Социальное направление:** «Финансовая грамотность», «Путь к успеху», «Твоя профессиональная карьера».

В течение года реализовывалось 100 программ ВД. Во внеурочной деятельности на базе школы заняты были 1371 человек, 78% от общего количества детей.

Дополнительное образование представлено 3 творческими объединениями.

На базе школы уже много лет осуществляет деятельность творческое **объединение «Антураж»** (художественное направление), в котором реализуется программа дополнительного образования «Сценическое мастерство», руководитель педагог дополнительного образования **Г.П. Киселёва**.

В 2021-2022 учебном году воспитанниками этого объединения поставлено 4 спектакля: «Я не верю в Деда Мороз», «Девочка Луна», «Апрель 45», «Это, девушки, война...».

Работы объединения всегда яркие, заставляющие думать, переживать в равной степени и детей, и взрослых. В течение года в творческом объединении занималось 35 детей.



Продолжило свою работу в этом году **объединение «Скалолазание»** (спортивно-оздоровительное направление), руководитель педагог дополнительного образования **Н.И. Павлов**. В объединении занималось 30 человек. Мастерство своё ребята проявляют на соревнованиях по скалолазанию, но в связи с ограничениями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на протяжении 2 последних лет только школьного уровня. Воспитанники **Н.И. Павлова** имеют успешный опыт выступления на региональных соревнованиях.



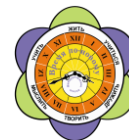
Впервые в этом учебном году реализовывалась **программа** дополнительного образования «**Лазерная обработка материала**» для учащихся 4-10 классов (техническое направление). Программа реализуется на лазерно-гравировальном станке педагогом дополнительного образования А.Г. Ударцевым. В рамках практической части обучающиеся изготавливают 3D-модель с применением аддитивных технологий; изучают основы работы на оборудовании аддитивных технологий; основы слайсинга для создания поддержек и оптимизации и размещения моделей на рабочих поверхностях устройств.

Работа объединения была актуальна и в связи с тем, что в рамках сетевого взаимодействия с Региональным молодёжным центром в сентябре – декабре 2021 года на базе МБОУ Междуреченская СОШ реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Введение в Blender. Курс для начинающих». Программа включала теоретическую подготовку, которую вели специалисты детского технопарка «Кванториум» г. Радужный.

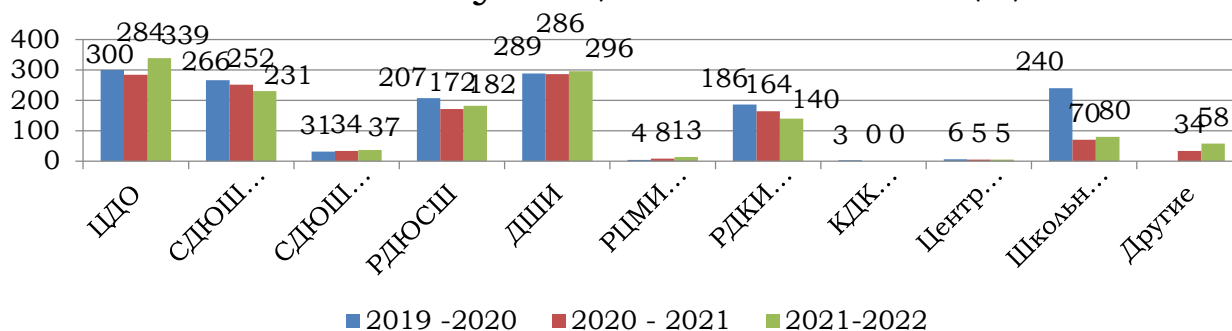
Реализация программы предполагала получение знаний и понимания принципов проектирования в САПР, основ создания и проектирования 3D-моделей; основ материаловедения и особенностей различных поверхностей.



Учащиеся школы на протяжении многих лет занимаются в учреждениях дополнительного образования, расположенных на территории г.п. Междуреченского. Предпочтения школьников отражены в следующей диаграмме.



Занятость учащихся в системе ДО



Из диаграммы видим, что в спортивных школах занимается **450** человек, что составляет **25%** от общего количества учащихся. Творческое направление привлекает **775** человек (44%): в ДШИ – **296** человека, ЦДО – **339** человека, РДКИ «Конда» - **140**.

Охват детей системой ВД и ДО по образовательным ступеням выглядит следующим образом:

В начальной школе заняты в ДО **595** человек из **739** учащихся 1-4 классов, что составляет – **81%**, с учетом занятий внеурочной деятельности (социокультурные истоки, шахматы) охват составляет - **100 %**.

В основной школе в ДО занимается **763** человека из **901** учащихся 5-9 классов, что составляет – **85 %** (с учётом занятости в ВД % увеличивается)

В средней школе - **73** чел. из **135**, что составляет **54%** (с учётом занятости в ВД – **100%**)

В целом по школе системой ДО охвачен **81%** учащихся, с учётом ВД - **95%**.

Модуль «Самоуправление»

В 2021-2022 учебном году продолжил свою работу Совет старшекласников. В 1 корпусе его возглавляла Безвуляк Арина (9г), во 2 корпусе - Федотов Алексей (11б) Координаторами были педагоги-организаторы Киселёва Г.П., Сексенова М.А. Работа традиционно строилась по следующим направлениям.

Досуговое направление

Совет старшекласников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: линейки, посвящённые Дню знаний, День учителя, День самоуправления, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

Информационное направление

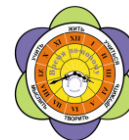
В течение года освещались значимые события на сайте школы <http://междуреченскаяшкола.рф/>, в группе Междуреченской СОШ ВКонтакте <https://vk.com/public188075354>.

Школьную жизнь освещало и местное телевидение, снимая сюжеты о школьных, районных мероприятиях, проводимых на базе 1 и 2 корпусов.

«Дисциплина и порядок»

В течение года совет «Учеба и дисциплина» осуществлял рейды по проверке внешнего

в
и
д



Члены Совета старшеклассников

- Федотов Алексей (11б), Бикина Дарья (11а), Никитина Анна (10а), Чернышова Софья (10б) - представители детской общественности в Управляющем Совете школы.
- Чернышова Софья (10б) - член детского общественного совета при уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре.



Модуль «Волонтёрство»

Волонтёрское движение в МБОУ Междуреченская СОШ представлено несколькими направлениями.

Волонтёры-медики

На базе 2 корпуса продолжило свою работу объединение волонтёров-медиков. В его составе 20 человека, это учащиеся 10б и 11б классов. Руководство осуществляла педагог-организатор Сексенова М.А.

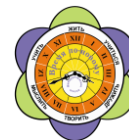
В течение года ребята проводили уроки здоровья, акции, направленные на приобщение молодёжи к ЗОЖ: «Профилактика заболеваний дыхательной системы», «Оберегая сердца», «Помоги первым!», «Стоп ВИЧ/СПИД», организовывали зарядку, распространяли памятки о здоровом питании, секретах здоровья и др.



Экологическое волонтёрство, объединение «Эколёнок»

Возглавляют направление 7г (классный руководитель Хадерер Е.В.) и 7ж (классный руководитель Бакловская А.А.). Они являются инициаторами акций, мероприятий экологической направленности:

- Изготовление кормушек, скворечников
- «Добрые крышечки»
- «Батарейки, сдавайтесь!»



- «Вторая жизнь пластика»
- «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Благоустройство берега реки Конды, парковой зоны «Тропа здоровья»
- Оказание помощи приюту для бездомных животных «Дорога к дому» в виде сбора корма, благоустройства вольеров.

Работа этих классов отмечена Благодарственными письмами различного уровня. Команда 7ж класса приняла в этом году участие в слёте волонтеров Кондинского района, на котором презентовала свои достижения.



Социальное волонтерство

- Объединение «Мы вместе!» (работа с детьми младшего школьного возраста) состоит из учащихся 8г класса, классный руководитель Базарашвили Е.Г.. В течение года осуществляли шефство над 4г классом, проводили игровые занятия, поздравляли с праздничными датами.

- «Территория добрых дел» (работа с пожилыми людьми) – бж, классный руководитель Ситнова Т.Н. , «Творить добро просто» - бз класс, классный руководитель Кучевасова Т.Л. Оказание посильной помощи в благоустройстве дворовой территории, уборке снега, складировании дров, участие в благотворительных акциях.



В течение года школьники принимали участие в благотворительных акциях

«Пусть осень жизни будет золотой», «Подари улыбку», «Тепло души», «Новый год в каждый дом!», «Георгиевская ленточка», «Цветок ветерану», «Сбор гуманитарной помощи детям Донбасса» и др.



Волонтерское движение – важная составляющая духовно-нравственного воспитания в школе.

Модуль «Детские общественные объединения»

Школа продолжает развивать **кадетское движение**. В 2021 – 2022 учебном году функционировало 3 кадетских класса: 4а, 4б, 9а.

В 9а обучалось 16 человек, классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В. Велись курсы внеурочной деятельности: «Курс молодого бойца», «ОФП», «Уроки нравственности».

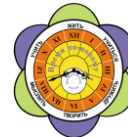
В 4а классе, классный руководитель Кузьмина О.А., куратор – Устинов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ, обучалось 27 человек. Велись курсы внеурочной деятельности: «Час творчества», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В 4б классе, классный руководитель Поливцева Е.А., куратор – учитель физической культуры Богатырёв С.С., обучалось 24 человека. Среди программ ВД такие, как: «Час творчества», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В течение первой половины учебного года в режиме ограничения, связанного с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции очных массовых мероприятий не проводилось, соответственно вести речь о значимых достижениях не представляется возможным.

Во второй половине года кадеты достойно представили школу в VII районном кадетском фестивале. На этапе «Строевая подготовка» 1 место – 9а класс, 2 место – 4а класс, 3 место – 4б класс. На этапе «Визитка» - 1 место – 4а, 2 место – 9а, 3 место – 4б.

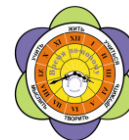
Кадеты 9а приняли участие в показательных выступлениях в школьном Смотре строя и песни. По итогам школьного конкурса «Класс года 2022» победителем в своей параллели стал 4а класс. Кадеты Междуреченской школы задействованы были в школьных, поселковых, районных мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Продолжили свою деятельность в этом учебном году **юнармейцы**. Они принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности в январе – феврале, апреле - мае 2022 года. Выпускники школы: Федотов Алексей, Ковалёв Александр, Черняков Леонид - награждены грамотой директора школы и ценным подарком за особые заслуги в развитии юнармейского движения.

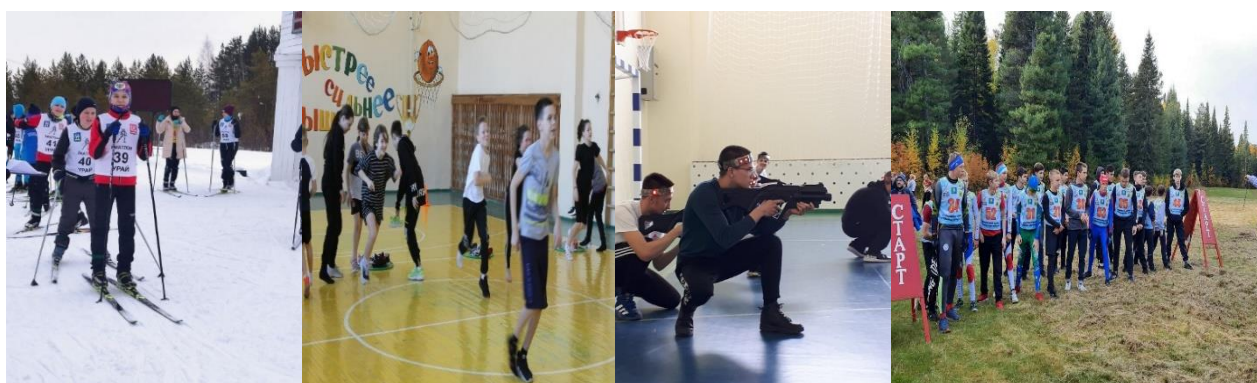


В школе создан отряд **юных инспекторов дорожного движения**. Руководство осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В.. Ребята проводят рейды по соблюдению правил дорожного движения, минутки безопасности, раздают Памятки пешеходам, водителям.



Школьный спортивный клуб «Беркут»

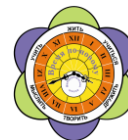
В 2021 - 2022 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Беркут», который был создан в 2015 году. Клуб имеет свою символику, эмблему, спортивную форму. В его составе 264 человека. Возглавляет спортивный клуб учитель физической культуры Чернецова Т.В.. В течение года проводились соревнования по мини-футболу, волейболу, лыжным гонкам, скалолазанию, лазертагу. Для учащихся начальной школы организованы были спортивные эстафеты «Весёлые старты», «Муравейник». К проведению соревнований привлечены были старшеклассники в качестве организаторов, судей. По итогам года наиболее активные награждены были грамотами директора школы. Работа клуба освещалась на информационном спортивном стенде, сайте школы.



Школьники принимали участие в районных соревнованиях.

№ п/п	Соревнование	Результат
1.	Кросс «Золотая осень»	1 место
2.	Соревнования по лыжным гонкам	1 место
3.	Первенство Кондинского района по волейболу	1 место – девушки 2 место - юноши
4.	Открытое первенство Кондинского района по волейболу среди учащихся 7-9 классов с участием команд Свердловской области	2 место – юноши 3 место - девушки
5.	Первенство по шахматам	Личное первенство 1,2 -места
6.	Фестиваль ГТО	2 место

По итогам IV Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений Кондинского района диплом победителя и кубок вручен МБОУ Междуреченская СОШ.



Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из важных направлений в структуре учебно-воспитательной работы. Ведётся на протяжении многих лет.

2021 – 2022 учебный год не стал исключением. Проводились внеклассные мероприятий и классные часы по профориентации: «Все профессии важны», «Все работы хороши, выбирай на вкус...», «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Могу, хочу, надо». В этом году проведено было 2 единых классных часа по данной тематике: «Дороги, которые мы выбираем», «Есть такая профессия...».

Организованы были встречи с представителями различных профессий: ОМВД России по Кондинскому району, БУ «Кондинская районная больница», Центроспас-Югории, ГИМС МЧС, Центра занятости населения. Встречи с выпускниками прошлых лет.

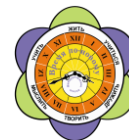
Проводилась диагностика познавательных интересов и профессиональных предпочтений учащихся в рамках курса «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9 классах, охват составил 320 человек.

В течение года школьники приняли участие в ряде значимых мероприятий:

- Круглый стол «Моё место в экономике района» - 6 человек
- Круглый стол в рамках Дня предпринимателя в Междуреченском аграрном колледже – 5 человек
- День открытых дверей БУ «Кондинская районная больница» - 30 человек
- День открытых дверей в ДШИ – 115 человек
- День открытых дверей в Пенсионном фонде – 14 человек
- Экскурсия в пожарную часть – 24 человека
- Экскурсия в архивный отдел – 30 человек
- Экскурсия в Междуреченский агропромышленный колледж – 134 человека
- Экскурсия в ТИК Кондинского района – 20 человек

Помогает старшеклассникам в определении профессиональных предпочтений индивидуальная траектория образовательного маршрута в старших классах.

В помощь учащимся с определением жизненного пути предназначена система дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая направлена на раскрытие способностей, определение предпочтительного направления деятельности.



В рамках профориентационного направления школа продолжила участие во Всероссийских открытых интернет-уроках, проводимым порталом «ПроеКТОриЯ» совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации. Платформа была создана в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся. В доступной форме с учащимися 7-11 классов ведётся разговор о самых различных профессиях будущего. В этом году 423 человека, учащиеся 7-11 классов, приняли участие в онлайн-уроках. В 1 полугодии таких уроков было 8: Спецвыпуск «Кулинарное дело», «Профессия «ландшафтный дизайнер», «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ», Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters», Строительная отрасль. Компетенция «Малярные и декоративные работы».

Во втором полугодии – 3: интерактивное профориентационное занятие, компетенция «Ремесленная керамика», ремесленник сегодня: возможности развития.

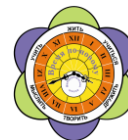
Второй год представители нашей школы принимают участие в региональном чемпионате «World Skills», в этом году попробовала свои силы Баяндина Варвара, ученица 9а класса.

Максимова Ульяна (9г) приняла участие в региональном проекте «Месторождение талантов» в г. Ханты-Мансийске.

833 человека приняли участие в анкетировании, организованном на сайте управления образования Кондинского района, 93% удовлетворены качеством предоставления профориентационных услуг.

Для учащихся вопросы профориентации значимы, поэтому столь важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению. В этом учебном году 2 педагога приняли участие в серии онлайн-курсов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, которые проводили специалисты Сургутского государственного университета.





Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

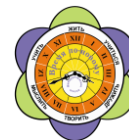
Традиционно в сентябре в школе проводится туристический слёт, в котором принимают участие 2-11 классы. Проводится он в урочище Смолокурки. Программу разрабатывают учителя физической культуры вместе с преподавателем-организатором ОБЖ, педагогами дополнительного образования. Подготовленная полоса препятствий всегда вызывает интерес, все задания направлены на сплочение детского коллектива. Заряд бодрости, положительных эмоций получают все участники этого мероприятия. Итоги подводятся по параллелям.



В марте 2022 года школа включилась в реализацию проекта «Искусство детям».

Учащиеся и педагоги имели возможность приобщиться к прекрасному на концерте джазового оркестра из п. Кондинское, на концертах детской школы искусств г.п. Междуреченский. В течение года школа сотрудничала с центральной библиотекой, ЦДО.





Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение года уделялось внимание оформлению фойе, коридоров, рекреаций, залов к традиционным праздникам.

Организовывались сменные выставки творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами других детей, размещались фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в школе.

На конкурсе классных социальных проектов в мае представлено было 2 работы по благоустройству пришкольной территории, её озеленению: «Цветочная клумба своими руками» (11б), «Цветочный наряд для школьного двора» (5в). 2 работы - по преобразованию рекреаций: «Парад планет» (10в), «Фотозона в стиле Нового года» (10б).

С озеленение территории связана Акция «Аллея выпускников», которая ежегодно проводится в школе. В этом году на территории корпуса 2 высажено было 15 яблонь.



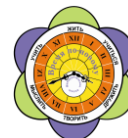
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

(пожарная, дорожная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни являются причиной несчастных случаев с детьми и подростками.

Вопросу безопасности жизнедеятельности в течение года уделялось огромное внимание.

Проводились **курсы внеурочной деятельности, классные часы, дискуссии** («Легко ли быть честным?»), игровые программы («Детство – территория добра»), **тренинговые занятия**, ежемесячные **инструктажи** по ПДД, ПБ, действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные эвакуации. Организованы были **встречи** с представителями ГИБДД (Инспектор ГИБДД по пропаганде БДД **Ожеховский А.И., Завадский А.В., Попов А.В.**), МЧС (Семущина **Н.А.**, старший инженер ОНД и ПР по Кондинскому району управления НО и ПР главного управления МЧС России по ХМАО-Югре), ОМВД (заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) подполковник полиции **Фазыловым Р.Ю.**, инспекторы ПДН **Янков Е.И., Барталамей Г.А.**), БУ «Кондинская районная больница» (врач акушер-гинеколог **Черемичина М.А., Васильева З.Ю.**, фельдшер, **Артемьева Е.Н.**, фельдшер, **Смольников С.С.**, фельдшер), КДН и ЗП

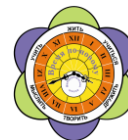


(**Никитина Ю.С.**, начальник отдела), ГИМС (Густов О. С., старший государственный инспектор по маломерным судам Междуреченского инспекторского отделения Центра ГИМС МЧС России по ХМАО-Югре, Зайчиков А.С., государственный инспектор по маломерным судам), Центроспас-Югория (**Бакшаева К.Ю.**, инженер пожарной охраны пожарной части п. Междуреченского)

Вся работа была направлена на формирование

- законопослушного поведения учащихся
- толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу.
- культуры общения, умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки
- ценностного отношения к своему здоровью, потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, необходимости здорового, рационального питания
- на соблюдение пожарной, дорожной, информационной безопасности
- на профилактику экстремизма и терроризма.





ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.

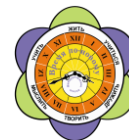
В этом году дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии, восстановили силы к новому учебному году в процессе организованной работы в летнем оздоровительном лагере «Дети Югры». Программа "Вуца вэлэтэ!" (хант.) или "Здравствуйте!" была ориентирована на объявленный 2022 год - годом культурного наследия народов России. Дети не только укрепили своё здоровье, но и узнали много интересного о традициях и культуре народов России, об истории нашей Родины.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: проекты, акции, викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования и игры, театральные постановки, танцевальные и музыкальные шоу, экскурсии, посещение бассейна. Тесное сотрудничество с самыми разными организациями поселка, района, помогло сделать каждый лагерный день необычным и незабываемым. С нами работали: детская музыкальная школа, МУК РДКИ "Конда", МУП "ИИЦ "Евра", МООМСКР "София", БУ "Междуреченский агропромышленный колледж", ОМВД России по Кондинскому району, архивный отдел администрации Кондинского района, МУК Кондинская МЦБС, Центр ГИМС МЧС,

В период летней работы соблюдались все правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаи травматизма детей за данный период отсутствуют. Нарушения ПДД и другие правонарушения среди несовершеннолетних не зарегистрированы.

За две смены лагерь посетили 290 учащихся. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой.





7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

В Центр здоровья входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе, имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществление медицинской деятельности дает наличие лицензии № ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

Освещение, воздушный режим в учебных кабинетах соответствует нормам СанПиНа. Соблюдается, чистота осветительных приборов, оконных стекол, замена перегоревших ламп. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над классной доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка.

В этом учебном году было обеспечено ступенчатое начало занятий и закрепление за каждым классом отдельного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов для изучения которых требуется использование специального оборудования (физика, химия, информатика, изобразительное искусство, технология, физкультура).

Школьное питание.

В школе имеется оборудованная столовая, позволяющая организовать горячее питание 100% обучающихся соответствии с требованиями СанПиН.

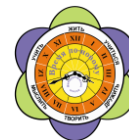
В 2021-2022 учебном году все участники образовательного процесса традиционно получали питание по цикличному меню, утвержденному директором школы.

В этом учебном году для всех учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности – йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб (разных видов), кондитерские изделия, напитки, овощи, фрукты, соки.

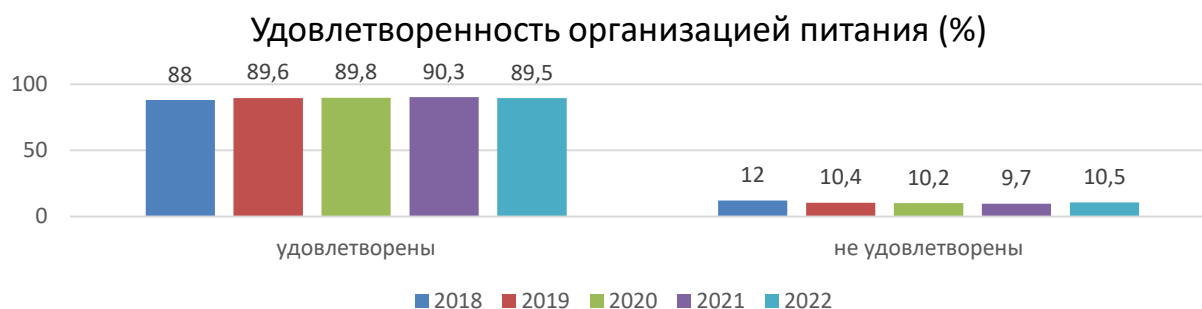
В течение учебного года комиссией было проведено 3 комплексных проверки, 6 раз проверялось качество пищи, вес порций. Был организован ежедневный контроль за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой продукции, постановка суточной пробы, а также контроль за наличием моющих дезинфицирующих средств, за наличием ветоши в достаточном количестве. При поступлении продуктов проверяется наличие сертификатов качества на



продукты. Также совместно с медицинской сестрой ежемесячно проводилась проверка санитарного состояния пищеблока, обо всех замечаниях было указано в справках.

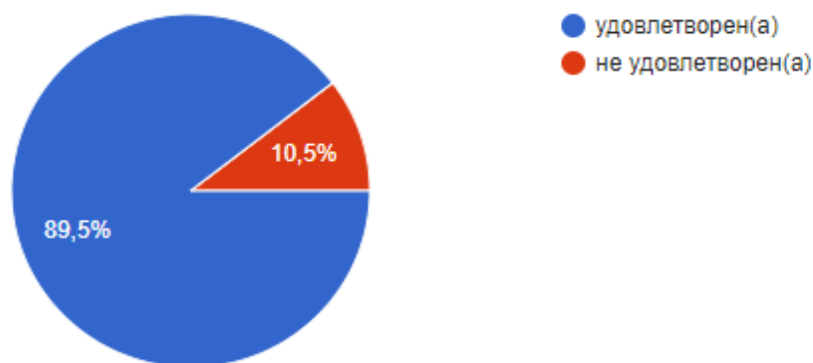
В проверке школьной столовой принимают участие члены Управляющего совета, родительских комитетов классов и представитель Муниципального общественного штаба при управлении образования. В этом учебном году было проведено 10 проверок столовой, где присутствовали 36 родителей учащихся 1-11 классов

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Организация питания

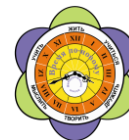
832 ответа



Из анкетирования выявлены недочеты в работе школьной столовой. Для ликвидации недочетов были проведены проверки членами комиссий и производственные совещания.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, но при проверках всегда выявляется поврежденная посуда. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.



8. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В 2021-2022 учебном году проводился мониторинг удовлетворённости образовательной средой. Были опрошены учащиеся – 973 (49,7% из общего числа учащихся в школе - 1756), родителей – 835(47,6%)

Анализ и выводы по результатам дают возможность выявить уровень психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченская СОШ.

УЧАЩИЕСЯ

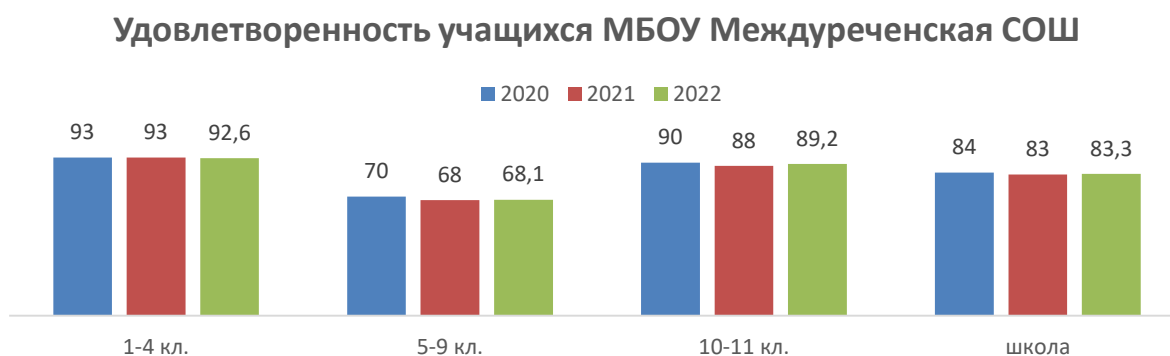
Разбирая потенциальные «критические точки», можно выделить несколько групп факторов, составляющих окружение школьника, это:

- психолого-педагогические факторы (личность учителя, сложность учебной программы, возможности ребенка усвоить эту программу);
- социальные (статус в классе, отношения с другими учениками вне класса и т.д.);
- физические (школьное пространство, включая обстановку, освещенность, режим дня, качество питания и т.д.).

В разном возрасте те или иные факторы приобретают большее или меньшее значение. Так, для младшего школьника наиболее значимой фигурой является учитель, для подростка — сверстники. Физические факторы ученики практически не замечают, хотя испытывают на себе их серьезное воздействие.

Мониторинг удовлетворённости позволяет проанализировать ситуацию удовлетворённости в нашем учреждении по параллелям и ступеням обучения.

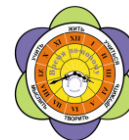
Средний показатель удовлетворённости учащихся в МСОШ по параллелям за 3 учебных года



Средний балл по ступеням обучения составляет: начальное звено – 92,3 %, среднее звено – 68,1 %, старшее звено – 89,2 %.

Средний балл удовлетворённости по школе – 83,3 %, динамика стабильная.

Сегодня цель школьного образования состоит в создании идеальных условий для ребенка, предполагающих свободную от любых конфликтов окружающую среду, в обеспечении разносторонней подготовленности подрастающего поколения к вступлению во взрослую жизнь. Наряду с освоением академической программы школьник должен овладеть навыками самоконтроля и самооценки, разрешения конфликтов и сотрудничества. От



социальной компетентности подростка во многом зависит его физическое и психическое здоровье, успешность его самореализации как личности.

Анализ результатов показал, что наиболее низкая комфортность у детей, обучающихся в среднем звене – 68,1%, что связано с возрастными особенностями учащихся этого возраста. Общий результат удовлетворённости учащихся – 83,3 %, уровень выше среднего

РОДИТЕЛИ

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

Всего учащихся в школе 1756 человек, приняли участие в анкетировании 835 родителей, что составляет 47,6 % от общего числа родителей обучающихся

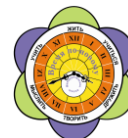
Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

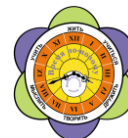
В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

№ п/п	Вопросы	Показатели	2020		2021		2022	
			Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	1024	94	541	92,3	743	89
		не удовлетворен(а)	65	6	45	7,7	92	11
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	1225	94	562	95,9	801	96
		не удовлетворен(а)	64	6	24	4,1	34	4
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного	удовлетворен(а)	1045	96	569	97,1	790	94
		не удовлетворен(а)	44	4	17	2,9	45	6



	процесса							
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	1002	92	526	89,8	728	87,2
		не удовлетворен(а)	87	8	60	10,2	107	12,8
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	1013	93	551	94	773	92,6
		не удовлетворен(а)	76	7	35	6	62	7,4
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	1000	92	535	91,3	774	92,7
		не удовлетворен(а)	89	8	51	8,7	61	7,3
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	588	54	207	35,3	392	46,9
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	457	42	352	60,1	384	46
		уровень преподавания всех предметов низкий;	44	4	27	4,6	59	7,1
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	1000	92	518	88,4	729	87,3
		учителя оценивают знания необъективно;	89	8	68	11,6	106	12,7
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	1010	93	547	93,3	756	90,5
		не удовлетворен(а)	79	7	39	6,7	79	9,5
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	365	33	208	35,5	284	34
		оптимальная нагрузка	707	65	377	64,3	542	64,9
		низкая нагрузка	17	2	0	0	9	1,1
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	1045	96	571	97,4	806	96,5
		не удовлетворен(а)	44	4	15	2,6	29	3,5



12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	1024	95	542	92,5	777	93,1
		не удовлетворен(а)	55	5	44	7,5	58	6,9
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	980	90	530	90,4	748	89,6
		не удовлетворен(а)	109	10	56	9,6	87	10,4
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	1001	92	526	89,8	783	93,8
		не удовлетворен(а)	82	8	60	10,2	52	6,2
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	33	3	19	3,2	28	3,4
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	1056	97	567	96,8	807	96,6
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	1018	93	569	97,1	768	92
		не удовлетворен(а)	1	7	17	2,9	67	8
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	1019	93	535	91,3	770	92,2
		не удовлетворен(а)	70	7	51	8,7	65	7,8
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	1016	93	550	93,9	777	93,1
		не удовлетворен(а)	73	7	36	6,1	58	6,9
19.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	1013	93	526	89,8	756	90,5
		не удовлетворен(а)	76	7	60	10,2	79	9,5
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	1032	95	568	96,9	804	96,3
		не удовлетворен(а)	57	5	18	3,1	31	3,7
21.	Каков, на Ваш взгляд,	низкий	17	1,5	13	2,2	23	2,7



рейтинг школы в районе	средний	375	34,5	102	17,4	181	21,7
	высокий	599	55	400	68,3	568	68,1
	затрудняюсь ответить	98	9	71	12,1	63	7,5

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 96%

Материально-техническое оснащение школы-94%

Взаимоотношения между школьниками-92,6%

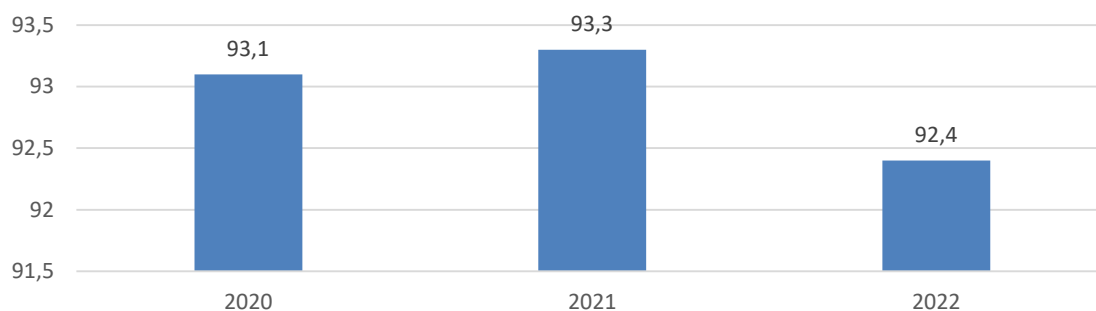
Уровень подготовки педагогических кадров – 92,9%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 96,5%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –92,4 %, значение выше среднего уровня.

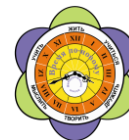
Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года

**Удовлетворенность родителей/ законных представителей/
качеством образования**



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.



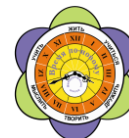
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОД.

В 2021-2022 учебный год продолжились ограничения связанные с коронавирусной инфекцией, которые, конечно, повлияли на организацию образовательного процесса, а именно, проведение массовых внеурочных мероприятий, закрепление классов за кабинетами затрудняло деятельность педагогов. Но вместе с тем, учебный год прошел насыщенно и интересно. Коллективу школы удалось выполнить все поставленные задачи, образовательная программа выполнена в полном объеме, качественно выполнена воспитательная программа школы, проведены все запланированные школьные мероприятия. Коллективу школы удалось добиться положительных результатов в учебной деятельности, повысив качество успеваемости, качество подготовки к ГИА, учащиеся школы показали высокие результаты в различных конкурсах и олимпиадах.

Вместе с тем осталась проблема перегруженности педагогов из-за нехватки учителей русского языка и математики. Осталась проблема неуспешности отдельных учащихся. В следующем году педагогическому коллективу предстоит переход на ФГОС-2021 в 1-5 классах.

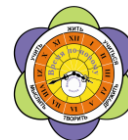


Рабочая группа по созданию Публичного доклада школы за 2021-2022 год:
Росляков С.П., директор школы
Амосова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Кузнецова С.Г., заместитель директора по учебной работе;
Вострухова С.В., заместитель директора по учебной работе;
Белоглазова Т.Е., заместитель директора по воспитательной работе;
Азиатцева Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Федотов Д.И., заместитель директора по АХР;
Улыбина С.В., главный бухгалтер;
Федосеев Д.В., учитель информатики

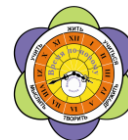


Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году

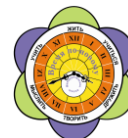
№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	VII Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	региональный	ученица 9а класса Баяндина Варвара , участник
2.	Всероссийские просветительские игры «Новое знание».	федеральный	Ленкина Анастасия ученица 10Б класса, финалист
3.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	федеральный	ученица 10 «Б» класса Тверитина София , участник
4.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее».	районный	<ol style="list-style-type: none">1. Мачехина Валерия, 5б класс – 2 место2. Кулиева Ругия, 7а класс – 2 место3. Сомочкина Анастасия, 7а класс – 1 место4. Плехова Владислава, 6а класс – 2 место5. Рябова Анна, 6з класс – 1 место6. Ульянова Любовь, 9г класс – 1 место7. Коллектив учащихся 7 ж, г классов – 1 место8. Коллектив учащихся 10в класса – 1 место9. Коллектив учащихся 11б класса – 2 место10. Мельникова Анжелика, 7в класс – 1 место
5.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь»	районный	<ol style="list-style-type: none">1. Коллектив учащихся 2з класса – 2 место2. Брагина Екатерина, 3 д класс – 1 место3. Кондратьева Ксения, 3 д класс – 2 место4. Максимова Екатерина, 3 д класс – 1 место5. Максимова Екатерина, 3 д класс – 1 место6. Тюменцева Мария, 1 г класс – 2 место7. Беленков Антон, 1 б класс 1 место8. Баннова Дарья, 2 а класс – 2 место9. Поливцева Ксения, 4 а класс – 2 место



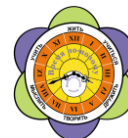
			<p>10. Дяченко Анна, 1 а класс – участие</p> <p>11. Зубова Виктория, 4 а класс – 2 место</p> <p>12. Коровин Всеволод, 4 г класс – 1 место</p> <p>13. Коллективный проект 4 а класса – 2 место</p> <p>14. Устинова Екатерина, 2 з класс – 2 место</p>
6.	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2021/2022	федеральный	ученик 8 «Г», класс Гирин Кирилл , участник
7.	IV Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию"	федеральный	ученик 8 «Г» класса Гирин Кирилл , участник
8.	Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер».	федеральный	ученик 8 «Г» класса Гирин Кирилл , – 2 место
9.	Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит».	районный	<p>1. Васильев Иван 5А класс - 1 место;</p> <p>2. Кабаков Алексей 5Б класс - 2 место;</p> <p>3. Бикелис Максим 5Б класс, Мачехина Валерия 5Б класс - 3 место</p> <p>4. Плехова Владислава 6А класс, Егорова Виктория 6Г класс - 1 место;</p> <p>5. Терещенко Эвелина 6Г класс - 2 место;</p> <p>6. Вискунов Никита 6Ж класс, Красноперов Дмитрий 6З класс - 3 место.</p> <p>7. Маврушичева Елена 7Д класс - 2 место;</p> <p>8. Кулиева Ругия 7А класс - 3 место.</p> <p>9. Таракчи Идрис 8Д класс - 1 место;</p> <p>10. Селина Елизавета 8Б класс, Гирин Кирилл 8Г класс, Грылёва Любовь 8Д класс - 3 место.</p>



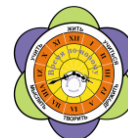
			<p>11. Максимова Ульяна 9Г класс, Попова Анастасия 9Г класс - 1 место;</p> <p>12. Носков Виталий 9Д класс - 3 место.</p> <p>13. Дружинин Дмитрий 10А класс - 2 место.</p> <p>14. Азанов Виталий 11Б класс, Ивашкеев Владислав 11Б класс, Кезик Никита 11Б класс - 1 место;</p> <p>15. Рыженкова Юлия 11Б класс - 3 место.</p>
10.	Олимпиада «Основы православной культуры.»	районный	<p>1. Симачкова Екатерина, Гурдина Валентина 4 класс: - 3 место;</p> <p>2. Милиметов Давид, Бонина Варвара 6 класс:- 3 место;</p> <p>3. Лебедева Мария 7 класс: - 3 место.</p>
11.	Муниципальная олимпиада «Основы права»	районный	<p>1. Азиатцев Спартак, 9 кл., Никитина Анна,10 кл., Бикина Дарья, 11 кл. - 1 место;</p> <p>2. Безвуляк Арина, 9 кл., Ульянова Любовь,9 кл., Кокошкина Ксения, 9 кл., Дружинин Дмитрий,10 кл., Семушина Виктория, 11 кл - 2 место;</p> <p>3. Кижнерман Валерия,9 кл., Ананьина Настя,10 кл., Шерстнева, Екатерина,10 кл - 3 место.</p>
12.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	муниципальный	<p>Физическая культура.</p> <p>Адаменко Никита, 10 кл.-2 место Богатырева Алина, 7 кл.-3 место Богордаева Елизавета, 8 кл.-2 место Брагин Андрей, 9 кл.-2 место Гирин Кирилл, 8 кл.- 2 место Ермаков Степан, 8 кл.- 3 место Истомина Виктория, 10 кл.- 3 место Козлов Матвей, 7 кл.-2 место Леконцева Елизавета, 9 кл.- 2 место Маркичева Анастасия, 8 кл.-3 место Махмадиева Алина, 11 кл.-3 место Молотков Павел, 10 кл.- 3 место Никифорова Юлия, 8 кл.- 1 место Николаев Кирилл, 10 кл.-1 место Пеледова Анна, 10 кл.-1 место Пикулев Владислав, 9 кл.-3 место Сергеев Иван, 8 кл.-1 место Соколов Дмитрий, 11 кл.-1 место Урубасев Денис, 7 кл.-1 место Филимонов Данила, 9 кл.-1 место Филимонова Ольга, 10 кл.-2 место</p>



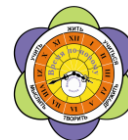
		<p>Филатова Виктория, 9 кл.-1 место Шапкина Ксения, 7 кл.- 2 место</p>
		<p>ОБЖ Баяндина Варвара, 9 кл.-2 место Филатова Виктория, 9 кл.-3 место Якимов Данила, 10 кл.-1 место</p>
		<p>Обществознание Бикина Дарья, 11 кл.-1 место Втюрин Алексей, 9 кл.-2 место Дружин Дмитрий, 10 кл.-2 место Першина Дарина, 10 кл.-3 место Сафронова Ксения, 7 кл.2 место Бикина Дарья, 11 кл.-1 место Втюрин Алексей, 9 кл.- 2 место Дружин Дмитрий, 10 кл.-2 место Першина Дарина, 10 кл.-3 место Сафронова Ксения, 7 кл.-2 место</p>
		<p>Право Баяндина Варвара, 9 кл.-2 место Втюрин Алексей, 9 кл.-1 место Молотков Павел, 10 кл.-2 место</p>
		<p>История Вахрушев Кирилл, 8 кл.-1 место Григоренко Алексей, 7 кл.-3 место Никитина Анна, 10 кл.-2 место Селезнёв Иван, 8 кл.-3 место</p>
		<p>Английский язык Лаврова Вера, 7 кл.-3 место Носков Виталий, 9 кл.-1 место Панов Владимир, 9 кл.-3 место Селина Елизавета, 8 кл.-1 место Сафронова Ксения, 7 кл.-1 место Рыженкова Юлия, 11 кл.-1 место Грылева Любовь, 8 кл.-2 место</p>
		<p>Математика Ардашов Тимофей, 10 кл.-3 место Сафронова Ксения, 7 кл.-1 место Чернавский Глеб, 9 кл.-2 место</p>
		<p>Русский язык Грылева Любовь, 8 кл.-3 место Каландадзе Дарина, 8 кл.-2 место Кулиева Ругия, 7 кл.-2 место Рыженкова Юлия, 11 кл.-1 место Сафронова Ксения, 7 кл.-1 место</p>
		<p>Химия Муромцева Ксения, 8 кл.-1 место Фролов Ростислав, 10 кл.-3 место</p>
		<p>Литература Кокошкина Кира, 9 кл.-2 место Рыженкова Юлия, 11 кл.-1 место</p>



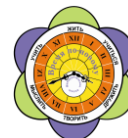
			<p>Сафронова Ксения, 7 кл.-1 место</p> <p>Информатика Ивашкеев Владислав, 11 кл.-1 место Кезик Никита, 10 кл.-3 место Рыженкова Юлия, 11 кл.-2 место Ульянова Любовь, 9 кл.-3 место Азиатцев Спартак, 9 кл.-2 место</p> <p>География Азиатцев Спартак, 9 кл.-1 место</p> <p>Экономика Мельников Никита, 10 кл.-2 место Суслов Матвей, 8 кл.-3 место</p> <p>МХК Утина Влада, 11 кл.-2 место</p>
13.	Кросс «Золотая осень»	муниципальный	1 место
14.	Конкурс – выставка «Чудесные превращения»	муниципальный	<p>Номинация «Букет» 1 место - Хотарану Арина, коллектив учащихся 2з класса. 3 место - Никонова Алина (2а), Морозов Никита (2а).</p> <p>Номинация «Аппликация» 1 место - Новоселова Елизавета (6ж) 2 место - Бормотова Любовь(2а).</p> <p>Номинация «Фруктово-овощные чудеса» 1 место - Рыкова Татьяна (2б), Домнина Снежана (2б), Черняев Виктор (2б), Ильиных София (1г), коллективная работа 1 (10в), коллективная работа 2 (10в)</p> <p>Номинация «Лесная скульптура» 1 место – Ларкин Анатолий (1г). 2 место - Коровина Ульяна (2а) 3 место – Кулясов Дмитрий (2а).</p> <p>Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 2 место - Чилимова Ирина (2а). 3 место - Мелекесова Анастасия(2з).</p> <p>Номинация «Фотосалон» 1 место – Рябов Денис (4г), Рябова Анна (6з). 3 место - Коровин Всеволод (4г).</p> <p>Номинация «Рисунок» 1 место - Карпова Софья (2б), Гущина Варвара (2б). 2 место – Лобода Кирилл (2б)</p>
15.	Конкурс детского творчества «Что у осени в корзинке».	региональный	2 место - Крыжановская Виолетта (7е), Новоселова Елизавета (6ж)



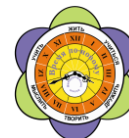
16.	Конкурс детских рисунков «Сказки в красках севера»	муниципальный	Номинация «Образ героев в сказках, мифах, легендах народов севера» 1 место – Кискина Екатерина (2з), Гирина Варвара (2з), Мелекесова Анастасия (2з), Шарафеев Тимур (2з), Перепелица Ольга (4а). Номинация «Природа северного края» 1 место – Борисова Марина (2з), Устинова Екатерина (2з)
17.	Фотоконкурс «Мой папа лучше всех!»	муниципальный	Номинация «Папа в форме» 1 место - Жереги Ульяна (2з), Коровин Всеволод (4г) Номинация «Семейный отдых» 1 место – Суднева Элеонора (5г)
18.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	1 место – Агапова Анна (10а)
19.	Дистанционный конкурс «Туризм – мир открытий»	муниципальный	Диплом 1 степени – бе класс
20.	Конкурс творческих работ «Энергия творчества»	муниципальный	Номинация «Изобразительное искусство» 1 место - Рябов Денис (4г) 2 место - Рябова Анна (6з) Номинация «Арт-объект» 1 место - Коровин Всеволод (4г), Карпов Максим (1г), Тангишева Полина (3в) Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1 место – Мелекесова Анастасия (2з) 3 место – Суднева Элеонора (5г)
21.	Конкурс-выставка «Страна Картония»	муниципальный	Номинация «Коробка превращается» 1 место - Мелекесова Анастасия (2з) 2 место - Маркичева Валерия (2г) 3 место - Корепина Валерия. (2а) Номинация «Фантазии из картона» 2 место – Бормотова Любовь (2а), Кулясов Арсений (5б) Номинация «Семейное творчество» 1 место - Рябов Денис (4г) 2 место – Корепина Валерия (2а) Номинация «Семейное творчество» 2 место - Якушев Илья (1ж)
22.	Интернет-конкурс ДПИ «Снежных дел мастер»	муниципальный	1 место - Карпова Александра, Лобов Андрей, Лобова Валерия, Оспищева Варвара (1з), Морозов



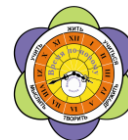
			<p>Никита (2а), Устинова Екатерина (2з), коллективная работа (3ж), Рябов Денис (4г), Курбанова Зухра (5з), Бонина Варвара, Рябова Анна(6з), Суднева Элеонора (5г), Хаяркина Арина (6ж), Крыжановская Виолетта, Чаунина Юлия (7е), 2 место – Андреева София, Баландин Максим, Бычихин Антон, Гоголева Анастасия, Тихонова Эльза (1з), Тангишева Полина (3в), коллективная работа (11б) 3 место – Егошина Ева, Частикова Анастасия (1з), Бонина Мария (1г) Благодарственное письмо - Якушев Илья (1ж), Ненашев Артём, Бражкина София, Двизова Василина (1з), Баннова Дарья, Никонова Алина, Полин Вячеслав (2а), Легушева Евгения (2з).</p>
23.	Конкурс ДПИ и ИЗО «Расскажи, зима, мне сказку...»	муниципальный	<p>1 место – Агапова Анна (10б), Гиль Вероника (8в) Номинация «Сказочный сюжет» - 1 место - Бонина Варвара (6з)</p>
24.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звёздочки»	муниципальный	<p>Номинация «Рождественское убранство интерьера» 2 место – коллективная работа (6е), объединение «Ярмарка ремёсел» (Кептенарь И.А.) 3 место – коллективная работа (7г) Номинация «Рождественский сувенир» 1 место – Курбанова Зухра (5з), Крыжановская Виолетта (7е), Чебаева Валентина (7г), Силаев Дмитрий (7г) 2 место –Бычкова Арина (2б), Анваров Николай (7г) 3 место – Урубаева Марина (7ж)</p>
25.	Конкурс детского творчества «Елка года»	региональный	<p>1 место - Крыжановская Виолетта (7е), Чаунина Юлия (7е)</p>
26.	Открытое первенство по волейболу среди учащихся 7-9 классов с участием команд Свердловской области	муниципальный	<p>2 место – юноши 3 место - девушки</p>



27.	VII кадетский фестиваль	муниципальный	Этап «Строевая подготовка» 1 место - 9а класс 2 место – 4а 3 мест – 4б Этап «Визитка» 1 место - 4а класс 2 место – 9а класс 3 место - 4б класс
28.	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	муниципальный	1 место – Ахметова Нелли (2з), Шаимов Алексей (3в,) Фирулёва Мария (7д), Нефёдова Анастасия (8в) 2 место – Хадыкина Ксения (2д), Филяева Алина (2ж), Мелекесова Анастасия (2з), Коровин Всеволод (4г), Рябов Денис (4г), Рябова Анна (6з), Халтурина Алина (8д), Агапова Анна (10б), 3 место - Ксенофонтова Анна (1д) , Рузиев Тимур (2ж), Шишкин Савелий (2ж)
29.	Конкурс творческих проектов «Моя альтернатива наркотикам»	муниципальный	1 место – Степанова Арина (7г), коллективная работа 11б класса
30.	Конкурс детского творчества «Дорога к дому»	муниципальный	Номинация: Рисунок. Возрастная категория - 12-15 лет 1 место - Нефедова Анастасия (8в) 2 место - Шишкина Милана (2ж), Фирулёва Мария (7д) 3 место - Рябова Анна (6з) Номинация: «Плакат». Возрастная категория -8-11 лет 1 место - Каленов Даниил (2ж), Устинова Екатерина (2з) 3 место - Шарлай Ксения (2ж) Возрастная категория - 12-15 лет 1 место - Халтурина Алина (8д) 2 место - Терещенко Эвелина (6г) 3 место - Завьялова Василина (9а) Номинация: ДПИ. Возрастная категория - 8-11 лет 2 место - Суднева Элеонора (5г), Бурундукова Ксения (5з), Демидюк Елизавета (5з). Возрастная категория - 12-15 лет 1 место - Крыжановская Виолетта (7е), Мацукова Дарья (6ж).



			2 место - Чаунина Юлия (7е), Буторина Мария (6д) .
31.	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	муниципальный	Номинация «Эколята» - учащиеся начальных классов школ 1 место - Устинова Екатерина (2з).
32.	Открытый конкурс детских рисунков «С книгой открываю мир природы»	муниципальный	1 место – Устинова Екатерина (2з), Стрельцов Кирилл (2з). 2 место – Мелекесова Анастасия (2з), Степанова Анастасия (2з). 3 место – Баштов Савелий (2з), Самойловская Мария (2з).
33.	Фестиваль ГТО	муниципальный	2 место
34.	Конкурс костюмов к Вороньему дню	муниципальный	1, 2 место – 5в класс.
35.	IV олимпиада по шахматам среди учащихся 5-8 классов	муниципальный	2 место - Вахрушев Кирилл (8г) 3 место – Терещенко Арсений (5г).
36.	Соревнованиях «Юность в сапогах»	муниципальный	2 место – 5г, 8д классы
37.	Литературно-исторический квест «Марш-бросок к Победе»	территориальный	1 место
38.	Конкурса ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	муниципальный	1 место - Райзих Виктория (7д). 2 место - Рябова Анна (6з). 3 место - Бонина Варвара (6з).
39.	Конкурс творческих работ «Космос далёкий и близкий».	муниципальный	Номинация «Слава нашим космонавтам!» 1 место – Устинова Екатерина (2з). 2 место – Рябов Денис (4г), Коровин Всеволод (4г), Рябова Анна (6з). Номинация «ИЗО» 1 место – Агапова Анна (10а), Халтурина Алина (8д). 3 место – Якушев Илья (1ж), Нефедова Анастасия (8в), Рябов Денис (4г), Коровин Всеволод (4г). Номинация «Коллективная работа» 1 место – 10в класс. Номинация «ДПИ. Аппликация» 1 место – Бычихин Андрей (4ж), Бочкова Мария (11б), Захарова Алина (11б), Рыженкова Юлия (11б), Урубасева Екатерина (11б).



			2 место - Политов Максим (2а), коллективная работа – 2ж класс. Номинация «Коллаж» 1 место – Коркишко Валерия (11б), Коровин Сергей (11б). 3 место – Чилимова Ирина (2а). Номинация «Стартуют в космос корабли» 1 место – Спиридонов Роман (2а). 2 место – Полин Вячеслав (2а).
40.	Открытый конкурс чтецов «Война. Победа. Память»	муниципальный	1 место - Ерофеев Григорий (2а), Кабаков Алексей (2а), Перепелица Ольга (4а), Емельянова Маргарита (4а). 2 место – Полетаева Арина (1б), Якушев Илья (1ж), Ендаков Алексей (2а), Зубова Виктория (4а), Поливцева Ксения (4а), Тверитина Арина (4а). 3 место – Пеледова Доминика-Николь (4а). Благодарственное письмо – Поливцева Арина (1б), Нецветаева Мария (1б), Сарварова Диана (4а), Баяндина Серафима (4а).
41.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	региональный	2 место – Устинова Екатерина (2з).
42.	Конкурс-выставка ДПИ «Пасхальные фантазии»	муниципальный	2 место – Якушев Илья(1ж) Коровин Всеволод (4г).
43.	Конкурс творческих работ «Мы славяне».	муниципальный	Номинация «Изобразительное искусство» 1 место – Крыжановская Виолетта (7е), Лихачёва Рената (7д). 2 место – Хаяркина Арина(6ж). 3 место – Баимова Диана(6ж), Суднева Элеонора (5г). Номинация «Пасхальный символ» 1 место – Боровков Даниил (5з), Авсиевич Артём (5ж). Номинация «Пасхальный символ», возрастная категория 16-18 лет 1 место – Филатенко Лидия (11б).
44.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место – Вахрушев Кирилл (8г). 2 место – Бонина Варвара (6з), Сафронова Ксения (7д).
45.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	участие – Вахрушев Кирилл (8г).



46.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3 место – Вахрушев Кирилл (8г)
47.	Смотр строя и песни	муниципальный	1 место – 8д
48.	Фестиваль - конкурс «Песни Победы»	муниципальный	Номинация «Поёт наш класс» 1 место – 1а, 1г, 2б, 4а, 4б, 5б, 5г, 6а, 8а, 8д, 9а, 11б 2 место – 6г, 7д, 9г «Инсценированная песня» 1 место – 4а, 4б, 9а