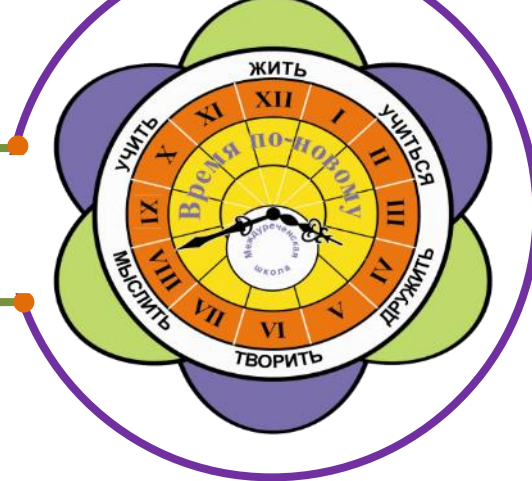
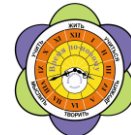


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



Публичный доклад

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
ЗА 2020-2021 учебный год**



Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители)!

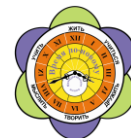
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

2020-2021 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года.

Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание.

Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным формат дистанционного обучения для наших детей.



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ..... | 4 |
| 2. | УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. | 6 |
| 3. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. | 9 |
| 4. | МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ | 11 |
| 5. | РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 15 |
| 6. | РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 31 |
| 7. | МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ..... | 53 |
| 8. | ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ | 61 |
| | ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОД. | 67 |
| | ПРОБЛЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ | 68 |



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

Директор школы– Росляков Сергей Петрович

Адрес школьного сайта: <http://msshkola.ru/>

Электронная почта: m_shkola@mail.ru

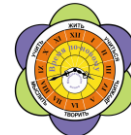
| | | |
|--|---|--|
| Директор школы | С.П. Росляков | (34677) 41-432, 32-163 (доб.102) |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Т.Е. Белоглазова | (34677) 32-163, (доб.106) |
| Заместитель директора | Н.Б. Азиатцева | (34677) 32-163, (доб.106) |
| Заместители директора по учебной работе: | С.В. Вострухова С.Г. Кузнецова Л.Н. Тонгориди А.Н. Амосова | (34677) 32-163 (доб.104) (34677) 32-232 |
| Заместитель директора по АХР | Д.И. Федотов | (34677) 32-163 (доб.105) |
| Главный бухгалтер | С.В. Улыбина | (34677) 41-951 |

Полное наименование школы:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное - **МБОУ Междуреченская СОШ**

Эмблема школы: Часы в виде ромашки



Девиз: Учить! Учиться! Жить! Дружить! Творить! Мыслить!

Официальный сайт школы: <http://междуреченскаяшкола.рф>

Школа имеет свою страницу ВКонтакте: <https://vk.com/public188075354> ,

в Инстаграм: www.Instagram.com МБОУ Междуреченская СОШ (@roslyakovsp)

Характеристика контингента обучаемых на 31.05.2021 года:

численность учащихся – **1737**;

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся, имеющих медицинские показания.

1734 обучающихся – очная форма обучения;

1 учащийся – заочная форма обучения.

2 обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

средняя наполняемость классов – **25** человека;

количество классов-комплектов – **72**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **30** комп.кл.

5-9 кл. – **36** комп.кл.

10-11 кл. – **6** комп.кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается 1090 человек, 44 класса

В корпусе №2 обучается 646 человек, 28 классов

Обучение проводилось в 2020-21 учебном году в **2 смены** из-за разделения потоков учащихся для профилактики коронавирусной инфекции.

1 корпус:

1 смена (1,4,5,8,9 классы) – **577** обучающихся;

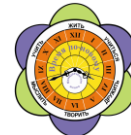
2 смена (2,3,6,7 классы) – **513** обучающихся.

2 корпус

1 смена (1,4,5,8а,8,10,11 классы) – 390 обучающихся;

2 смена (2,3,6,7,8 классы) – 256 обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13-00 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут. Обучение было организовано по ступенчатому расписанию (начало занятий было смещено)



МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

С 2018 года школа является окружной пилотной площадкой по внедрению проекта «Индивидуализация образовательной деятельности в условиях муниципальной школы» и внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

Школа реализует программы дополнительного образования.

Расширяется спектр программ внеурочной деятельности.

В школе развивается кадетское движение. Созданы 2 кадетских класса в параллели 8-х и 9-х классов.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Беркут» проводятся внутришкольные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу.

Уделяется большое внимание робототехническому образованию детей. Создана хорошая материально-техническая база для развития робототехники.

Для организации внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы, согласно Уставу являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.



Структура управления образовательной организацией.



В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда.

Состав административной команды школы:

Росляков Сергей Петрович – директор школы;

Вострухова Светлана Владиславовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе в начальной школе (1 и 2 корпус)

Кузнецова Снежана Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-9 классах (1 корпус)

Тонгориди Лилия Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах (2 корпус)

Белоглазова Татьяна Евстафьевна – заместитель директора по воспитательной работе (1 корпус)

Азиатцева Наталья Борисовна – заместитель директора по социальной работе;

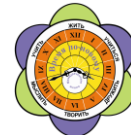
Амосова Анжела Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Федотов Даниил Иванович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Улыбина Светлана Васильевна – главный бухгалтер.

С 2008 года в школе активно работает Управляющий совет, в состав которого входят представители педагогов, родителей и учащихся. Состав Совета обновляется каждые 3 года.

Состав Управляющего совета школы в 2020 году обновился. Прошли выборы среди педагогов и родителей



Родители:

1. Мулько Ольга Сергеевна – председатель УС
2. Бонина Елена Александровна
3. Каспицкий Александр Иванович
4. Сафронова Ирина Викторовна
5. Вахрушева Лариса Васильевна
6. Леконцева Светлана Валерьевна

Педагоги

1. Росляков Сергей Петрович
2. Белоглазова Татьяна Евстафьевна
3. Халтурина Наталья Викторовна
4. Федосеев Дмитрий Владимирович
5. Чернецов Дмитрий Васильевич

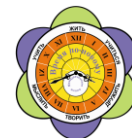
Учащиеся

1. Трифанов Степан (11 кл.)
2. Крылова Александра (11 кл.)
3. Скину Яков (10 кл.)
4. Бикина Дарья (10 кл.)



Управляющий совет является органом управления школой, где обсуждаются важные вопросы жизнедеятельности школы, в обсуждении которых принимают участие и родители, и учащиеся.

Традиционно в августе 2020 года члены Управляющего совета участвовали в общественной приемке школы к новому учебному году, рассматривали вопрос об организации учебно-воспитательного процесса в 2020-21 учебном году с учетом ограничений связанных с коронавирусной инфекцией. На заседании совета рассматривали изменения в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.



Так же были приняты изменения в школьные положения об организации питания обучающихся МБОУ Междуреченская СОШ, о семейном образовании изменений, о дистанционном обучении, о порядке и формах текущей и промежуточной аттестации, об организации питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Междуреченской средней общеобразовательной школы, о правилах приема граждан на обучение по программам начального, основного и среднего общего образования. Заседания проходили как в очном, так и в заочном формате.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В нашей школе работает 117 педагогов

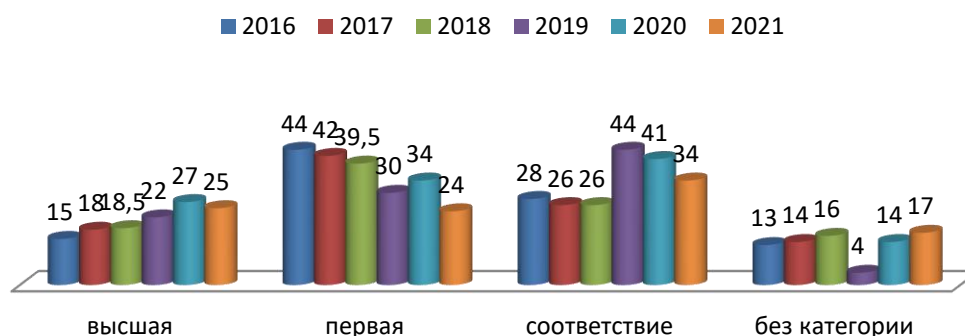
Из них **88,5 %** педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

| всего педагогов | средний возраст | количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет) | % молодых педагогов |
|-----------------|-----------------|--|---------------------|
| 117 | 40 | 15 | 12 % |

В 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию 10 педагогов: 6 педагогов на соответствие занимаемой должности, аттестованы на первую категорию 3 учителя, на высшую категорию 1 учитель. Идет снижение учителей с первой квалификационной категорией и учителей с высшей квалификационной категорией. За счет притока молодых педагогов и педагогов из других образовательных учреждений увеличивается процент учителей без аттестации.

Динамика квалификационной категорированности педагогов (%)





49 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 12 молодых специалистов со стажем до 5 лет, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МП РФ» - 16 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек
- «Почетный работник просвещения РФ» - 2 человека

В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли свыше 30 % учителей школы, что соответствует требованию по прохождению курсов 1 раз в 3 года.

Курсовой подготовкой со 100% охватом повысили свою профкомпетентность учителя русского языка и литературы. 30% учителей начальных классов. Конечно, следует отметить, что вся курсовая подготовка проходила в дистанционном режиме.

Основной проблемой для нас остается большая учебная перегрузка педагогов. Есть потребность в учителях математики, русского языка и литературы, учителях технологии (мальчики), отсутствует необходимое количество педагогов -психологов

Но вместе с тем высокий методический уровень наших учителей позволяет принимать участие в различных профессиональных педагогических конкурсах

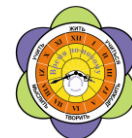
Достижения педагогов

Участие в профессиональных и методических конкурсах

На протяжении четырнадцати лет педагоги школы ежегодно принимают участие и побеждают в муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района».

В 2021 году участником конкурса была учитель начальных классов Зольникова О.В.





Педагоги школы принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

| № п/п | ФИО участника | Название конкурса | уровень | Результат |
|-------|-----------------|----------------------------|---------------|------------|
| 1 | Ворошилова В.В. | «Лучший педагог ХМАО-Югры» | всероссийский | победитель |

Педагоги Междуреченской СОШ показывают результативность в конкурсах профессионального и методического мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы.

В нашем коллективе имеется большой потенциал, возможности для организации методической работы, через работу методических объединений. Совместная работа с коллегами, взаимообогащение педагогическим опытом позволяют повышать уровень методического мастерства внутри МО.

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Материально–техническое обеспечение играет немаловажную роль в повышении качества образования, создании комфортных условий для обучающихся, обеспечении их безопасности.

Образовательная деятельность школы осуществляется в 2 корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

Перечень учебных кабинетов:

| Наименование | Корпус 1 | Корпус 2 |
|-------------------------------------|---|---|
| | Общее количество учебных кабинетов – 45 | Общее количество учебных кабинетов – 40 |
| Кабинет начальной школы | 11 | 10 |
| Кабинет технологии мальчиков | 2 | 2 |
| Кабинет технологии девочек | 1 | 1 |
| Кабинет биологии | 1 | 1 |
| Кабинет иностранного языка | 5 | 4 |
| Спортивный зал | 2 | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 7 | 4 |
| Кабинет математики | 5 | 2 |
| Кабинет физики | 1 | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 3 | 2 |
| Кабинет музыки | 1 | - |
| Кабинет ИЗО | 1 | - |
| Кабинет информатики | 2 | 2 |
| Кабинет химии | 1 | 1 |
| Кабинет географии | 1 | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 1 |



| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Кабинет музыки и рисования | | 1 |
| Кабинет кружковой работы | 1 | 4 |
| Кабинет общий № 230 (второй этаж) | | 1 |

Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть, подключены к высокоскоростному Интернету.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя ноутбук, МФУ, документ-камеру, аудиокolonки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Имеется оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Общее оснащение школы:

| Наименование оборудования | Корпус 1 | | | | Корпус 2 | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Телевизор | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компьютер | 88 | 77 | 81 | 72 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Ноутбук | 58 | 68 | 64 | 56 | 42 | 42 | 42 | 39 |
| Музыкальный центр | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Магнитофон | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Мультимедийный проектор | 52 | 60 | 59 | 62 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Музыкальные инструменты | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Видеокамера ручная | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ксерокс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сканер | 13 | 8 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Принтер | 50 | 44 | 45 | 47 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| DVD - проигрыватель | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Интерактивная доска | 42 | 42 | 42 | 42 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Многофункциональное устройство | 38 | 37 | 37 | 37 | 42 | 42 | 42 | 41 |
| Ризограф | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экран для проектора | 17 | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Мультилогика (робототехнический модуль) | 5 | 5 | 5 | 5 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Швейная машинка | 9 | 9 | 9 | 9 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Видеокамера цветная уличная | 14 | 14 | 14 | 24 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Видеокамера цветная внутренняя | 24 | 24 | 24 | 24 | 32 | 32 | 32 | 32 |



| | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Видеорегистратор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Спортивные тренажеры | | | | | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс) | 8(146) | 8(146) | 8(143) | 8(137) | 3(75) | 3(75) | 3(75) | 3(75) |
| Документ камера | 35 | 35 | 35 | 35 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Цифровой микроскоп | 10 | 10 | 10 | 10 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Локальная сеть с выходом в Интернет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Колонки | 39 | 39 | 39 | 39 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| Беспроводной роутер | 8 | 8 | 8 | 6 | - | - | - | - |
| Система опроса и голосования | 6 | 6 | 6 | 6 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 3D фрезер | - | - | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3Dпринтер | - | - | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3D сканер | - | - | | | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Станок лазерной резки | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профессиональный 3D принтер | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ударный фотопринтер | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Цифровая фотокамера | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Малогобаритная web камера | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Стойка для зарядки мобильных устройств | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Интерактивная стойка со встроенным планшетом | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |

В летний период 2021 г проводился косметический ремонт силами работников школы. Сумма, выделенная на приобретение строительных материалов, составила 313 743 рубля. В 13 кабинетах произведен косметический ремонт (побелка потолка, покраска стен), из них в 2-х кабинетах произведена замена линолеума.



Отремонтированы раздевалки спортзала в корпусе 1, частичная покраска пола и стен в спортзалах корпуса 1. Выполнен ремонт лестниц на центральном входе и пожарных выходах корпуса 2.

Расходы, направленные на укрепление МТБ в 2020-21 году:

| Наименование | Сумма, руб. | Примечание |
|---|--------------|------------|
| Поставка учебных изданий в кол-ве 4795 шт | 1 781 586,95 | |
| Спорттовары для летнего пришкольного лагеря | 20000 | |
| Картриджи | 257 471 | |
| Перчатки, маски | 40000 | |
| Запасные части для ремонта компьютеров и оргтехники | 474 950 | |
| Аттестаты | 51 255 | |
| Посуда для школьной столовой | 314 472,96 | |
| Оборудование для видеонаблюдения | 5500 | |
| Бумага для офисной техники | 84 105 | |
| Наборы для труда | 135 172 | |

Библиотека имеется в обоих корпусах, представляет собой читальный зал и помещение для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки.

Школа оказывает платные услуги, которые позволяют расширить перечень услуг, оказываемых школой, повысить заработную плату педагогам и улучшить материальную базу школы.

В течение 2021 года, по состоянию на 1, сентября было оказано платных услуг на сумму 465 253 рубля и в разрезе по услугам:

- школа будущего первоклассника - 449 273,00 рубля;
- услуги логопеда – 10 800,00 рублей;
- услуги ксерокопирования – 5 190,00 рублей.

Перечень платных услуг, оказываемых МБОУ Междуреченская СОШ:

| № п/п | Наименование дополнительной платной услуги | Единица измерения | Стоимость, рублей |
|-------|--|-------------------|-------------------|
| 1 | Группа продленного дня на 25 человек | За 1 день | 52 |
| 2 | Гравировка | За 1 кв.см | 15 |



| | | | |
|---|--|---|-------------|
| 3 | Лазерная резка | За 1 погонный метр | 34 |
| 4 | Подготовительные курсы «Школа будущего первоклассника» | За 1 обучаемого за полный курс 60 занятий | 3 713 |
| 5 | Ксерокопирование, сканирование, тиражирование | 1 лист А 4 | 15/15/2,5 |
| 6 | Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда | 1 человек 40 минут/20 минут/40 минут | 300/150/300 |
| 7 | Скалолазание | 1 человек 60 минут | 122 |
| 8 | Занятие в тренажерном зале с педагогом | 1 человек 60 минут | 104 |

5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

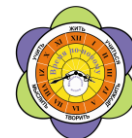
Школа работает в пятидневном режиме.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

В 2020-21 учебном году образовательный процесс был организован с учетом мер, направленных на профилактику коронавирусной инфекции. Для разделения потоков учащихся обучение организовано в 2 смены по ступенчатому расписанию. За каждым классом был закреплен учебный кабинет. Были запрещены массовые мероприятия.

Численность обучающихся в школе.

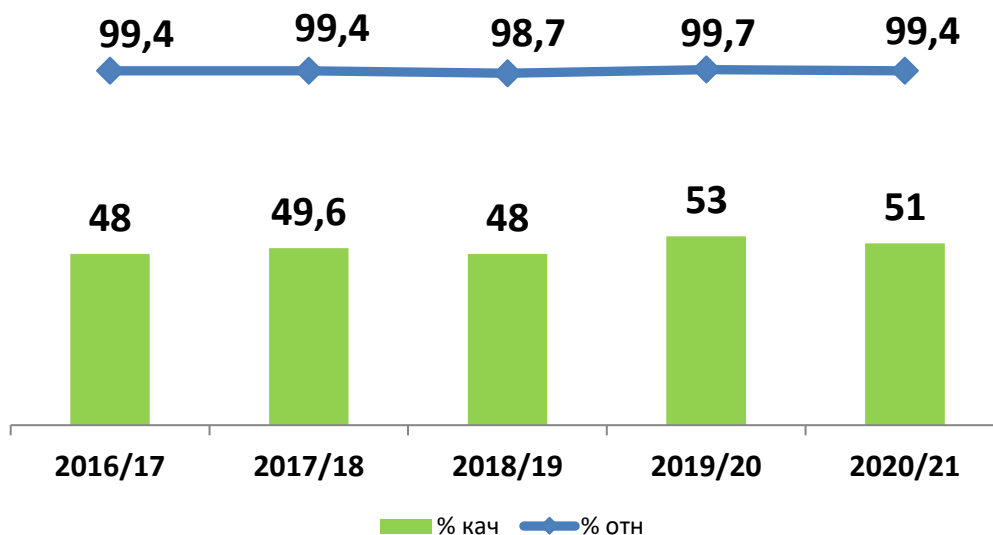
| Учебные года | Учебный год | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020/21 | |
| | Количество классов | Общее кол обучающихся | Количество классов | Общее кол обучающихся | Количество классов | Общее кол обучающихся | Количество классов | Общее кол обучающихся | Количество классов | Общее кол обучающихся |
| 1 ступень | 32 | 761 | 33 | 793 | 32 | 784 | 31 | 780 | 30 | 732 |
| 2 ступень | 32 | 767 | 34 | 787 | 36 | 821 | 37 | 826 | 36 | 877 |
| 3 ступень | 6 | 131 | 6 | 130 | 6 | 127 | 7 | 136 | 6 | 127 |
| ОБЩЕЕ | 70 | 1651 | 73 | 1710 | 74 | 1732 | 75 | 1742 | 72 | 1736 |
| ЗФО | | 5 | | 3 | | 6 | | 4 | | 1 |
| | | 1664 | | 1713 | | 1738 | | 1746 | | 1737 |



На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1767 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 1736 чел. В этом же учебном году проводилось обучение по заочной форме (в 7-9 классах-1 учащийся).



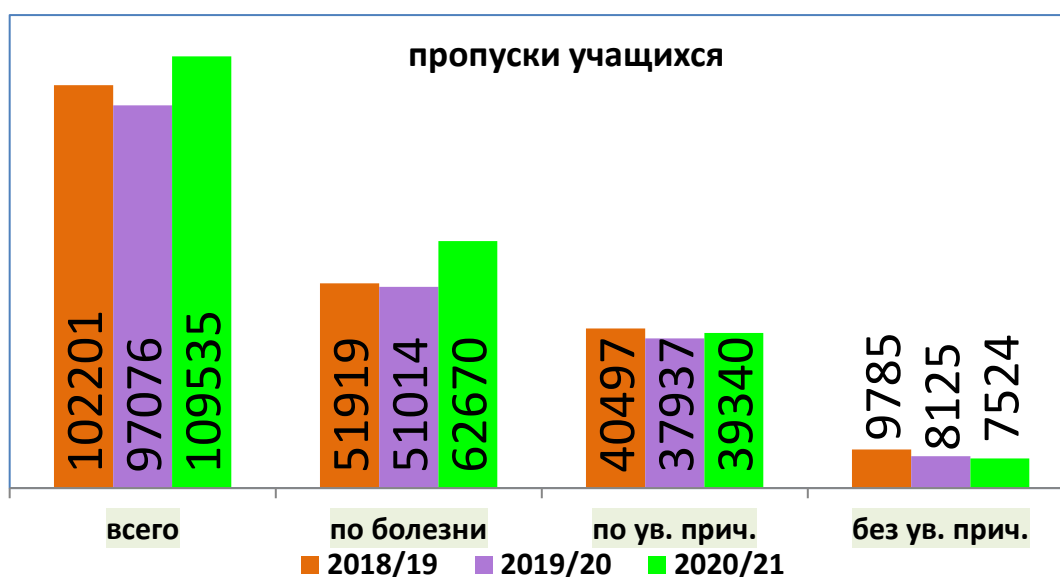
В 2020-2021 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,4%. Качественные результаты по сравнению с прошлым учебным годом тоже уменьшились на 2%.



В 2020-2021 учебном году 9 учащихся являются неуспевающими.

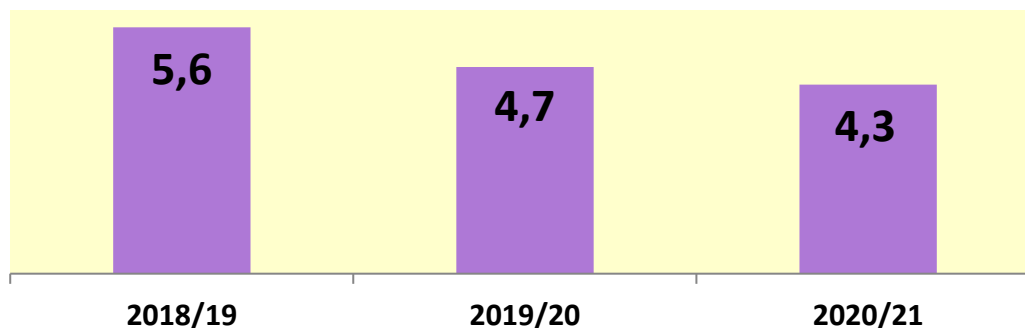
Главная причина неуспеваемости кроется в систематических пропусках занятий и недобросовестном отношении к учебе, отсутствии мотивации и недостаточном контроле со стороны родителей. Но вместе с тем, педагогический коллектив школы не снимает с себя ответственность за то, что не сумел, во-первых, на раннем этапе обучения способствовать выбору индивидуальной траектории обучения и совместно с районной медико-педагогической комиссией определить вид обучения для некоторых детей. Во-вторых, не обеспечили воспитательный момент в формировании осознанного отношения к учебе, в недостаточной степени наладил продуктивные отношения с родителями неуспевающих обучающихся.

На диаграмме ниже представлена информация о пропущенных уроках учащимися за 3 года.





количество уроков, приходящееся на одного ученика без уважительной причины



Из диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается уменьшение количества пропущенных уроков по неуважительной причине по сравнению с прошлым учебным годом. В течение всего учебного года велась планомерная работа как со стороны администрации школы, так и со стороны классных руководителей (ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль, Советы профилактики), направленная на уменьшение пропусков.

С сентября 2017 учебного года услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» возможно получить только через Единый портал государственных услуг, поэтому в МБОУ Междуреченская СОШ была продолжена работа по регистрации учащихся на портале gosuslugi.ru на уроках информатики и во внеурочное время.

В 2020-2021 учебном году продолжилась апробация инновационной образовательной платформы «Образование 4.0», т.к. МБОУ Междуреченская СОШ является пилотной площадкой по индивидуализации образования.

Данная платформа обладает высоким качеством и современным подходом. Для учителей это большая помощь, так как использование платформы позволяет организовать на уроке зону онлайн работы, эффективно сочетать традиционные подходы при изучении нового материала и технологии электронного обучения. Платформа предусматривает интерактивные уроки по школьным предметам, разработанным в соответствии с образовательными программами, что очень востребовано при организации индивидуального обучения и обучения в дистанционной форме.

Дистанционное обучение

В 2020-2021 учебном году 6-8 классы ноября 2 четверти обучались в режиме дистанционного обучения.

В итоге для нашей школы наиболее эффективными стали следующие ресурсы:
VK



ZOOM
ВИДЕОМОСТ
СКАЙП

Учи. Ру

Яндекс.Учебник

Яндекс.Класс

Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ

Российская электронная школа

Дистанционные образовательные технологии, которые нашли свое применение в период ДО:

- кейсовая технология, которая позволяла формировать кейсы (в нашем случае УТП) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и отправлять их по рассылке как для самостоятельного изучения учащимся, так и для изучения учебного материала при непосредственном участии учителя.

- сетевая технология, которая позволяла при использовании телекоммуникационных сетей обеспечивать учащихся учебно-методическим материалом и организовывать взаимодействие между педагогами и учащимся.

С целью оперативного решения всех возникающих вопросов по организации ДО была создана горячая линия, телефоны горячей линии размещены на сайте школы.

Помимо этого, все педагоги-предметники имели доступ в классные группы дистанционного обучения, поэтому как сами дети, так и их родители имели возможность получения индивидуальных консультаций.

На школьном сайте и в школьных группах в социальной сети Вконтакте была размещена информация о том, какими могут быть варианты обучения детей (ДО или ЭО) с объяснением того, что представляют собой оба эти варианта.

Изучался вопрос о том, в какие семьи необходимо передать компьютеры для организации обучения детей. Нуждающимся семьям компьютеры выдавались во временное пользование.

Опыт, приобретенный нашей школой в период реализации программы дистанционного обучения, позволяет утверждать, что вопрос об организации ДО является актуальным для современной школы.

Режим дистанционного обучения позволил нашему образовательному учреждению

- обеспечить доступность образования,
- выполнить основную образовательную программу и АООП,
- продолжить обучение детей с ОВЗ, одаренных детей и детей из группы риска;
- активизировать работу по использованию современных программных и технических средств,
- организовать обучение в индивидуальном темпе,
- организовать внеурочную занятость обучающихся и т.д.

Дистанционное обучение - форма организации учебной деятельности, которая должна получить свое дальнейшее развитие для индивидуализации образовательного процесса, обучения в активированные дни.



Работа с одаренными детьми

Если говорить о традиционных олимпиадах, о работе с одаренными детьми, то ситуация по прошлому году следующая:

Всероссийская предметная олимпиада

Учащиеся МБОУ Междуреченская СОШ приняли участие в олимпиадах по всем предметам кроме МХК, технологии, астрономии. Данные участия представлены в таблицах и диаграммах.

| Год | всего участников | победители (количество) | призеры (количество) | % призовых мест от общего числа участников команды |
|-----------|------------------|-------------------------|----------------------|--|
| 2015/2016 | 145 | 25чел./17% | 58чел./40% | 57% (83 чел.) |
| 2016/2017 | 145 | 36чел./24% | 47чел./33% | 57% (83 чел.) |
| 2017/2018 | 119 | 32чел./27% | 46чел./39% | 66% (78 чел.) |
| 2018/2019 | 110 | 29 чел/26% | 45 чел/41% | 65,5% (74 чел) |
| 2019/2020 | 139 | 33чел/24% | 51 чел/37% | 60%(84 чел) |
| 2020/2021 | 143 | 27/19% | 40/28% | 47%(67 чел) |

Анализируя представленную таблицу, можно сделать следующие выводы о том, что идет снижение эффективности результатов на 13%. К минусам этого года следует отнести невысокие результаты по биологии, химии, географии, истории, литературе, физике при высоком количестве учащихся. По таким предметам как: **обществознание, русский язык, право** - наблюдается положительная динамика качественных показателей. Стабильная ситуация с **английским языком**. В этом году школьная команда принимала участие в муниципальном этапе ВсОШ по экологии и немецкому языку, но отсутствовали участники по технологии.

По всем заявленным предметам команда школы имеет победителей и призеров:

| № п.п. | Предмет | Муниципальный этап (7-11 классы) | | | Рейтинг эффективности Выступления (качество) |
|--------|------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|--|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | |
| 1. | География | 8 /6 | 1 / 1 | 5/ 2 | 75%/50% |
| 2. | Право | 3/4 | 1/1 | 1/2 | 67%/75% |
| 3. | Химия | 9/13 | 2/1 | 4/4 | 67%/38% |
| 4. | Английский язык | 12/8 | 5/3 | 5/4 | 83%/87,5% |
| 5. | История | 10/9 | 2/1 | 6/4 | 80%/56% |
| 6. | Обществознание | 14/16 | 2/3 | 4/5 | 43%/50% |
| 7. | Литература | 10/8 | 1/0 | 4/3 | 50%/37,5% |
| 8. | Технология | 2/0 | 2/0 | 0/0 | 100%/0 |



| | | | | | |
|-------|---------------------|-------------|-------|-------|-----------|
| 9. | Экономика | 3/1 | 2/1 | 1/0 | 100%/100% |
| 10. | ОБЖ | 3/1 | 1/1 | 1/0 | 67%/100% |
| 11. | Информатика | 5/7 | 3/2 | 1/2 | 80% /57% |
| 12. | Физика | 11/15 | 3/4 | 3/3 | 54,5%/47% |
| 13. | Русский язык | 10/9 | 1/0 | 2/4 | 30%/44% |
| 14. | Физическая культура | 14/13 | 4/6 | 9/4 | 93%/77% |
| 15. | Биология | 15/27 | 2/1 | 4/2 | 40%/11% |
| 16. | Математика | <u>10/3</u> | 1/1 | 1/0 | 20%/33% |
| 17. | Экология | 3 | 0 | 1 | 33% |
| 18. | Немецкий язык | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Всего | | 139/143 | 33/27 | 51/40 | 66%/47% |

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 учащихся: Лукин Михаил - 11в (физика), Лукин Михаил (информатика), Дружинин Дмитрий 9в (обществознание), Першина Дарина 9в (обществознание), Поляруш Дарья – 9д (география), Просвирнина Полина – 11б (биология), Новоселова Ирина 11а (экономика), Шерстнева Екатерина 9е (немецкий язык), Новоселов А 11в (физическая культура).

Проектная и исследовательская деятельность учащихся.

На муниципальном этапе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» приняло участие 6 человек

| Участники, результат | Тема работы | Учитель |
|---|---|-------------------------------|
| Лучинина Доминика Петровна, 6 класс, английский язык , 1 место | «Особенности интерьера английских домов» | Хадерер Елена Валерьевна |
| Бикина Дарья Алексеевна, 10 класс, социально-поведенческие науки, 2 место | «Историческая грамотность молодёжи» | Аникеева М.Ю. |
| Селина Елизавета Владимировна, 7б 1 место, технология «Мода и дизайн» | « Интерактивное панно» | Голубкова Галина Михайловна |
| Хисматулина София Руслановна, 6г, 2 место, технология, «Мода и дизайн» | «Игольник как предмет материальной и духовной культуры народов ханты и манси» | Кептенарь Инна Алексеевна |
| Гирин Кирилл Антонович, 7г «Физика. Математика» , 1 место | Физика и вакуум | Кузнецова Снежана Геннадьевна |
| Скину Яков Павлович 10б Лукин Михаил Гордеевич 11в Иконников Артем Александрович 11в, 1 место, «Информатика и ИКТ. Робототехника» | Прогнозирование профессиональной траектории выпускников | Федосеев Дмитрий Владимирович |
| Азиатцев Спартак Евгеньевич 8г, 2 место «Информатика и ИКТ. Робототехника» | Создание робота «Агро – 1» средствами образовательной робототехники | Федосеев Дмитрий Владимирович |



В региональном этапе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» в г. Сургуте приняла участие ученица 9в класса Ульянова Любовь, где заняла 2 место. Научным руководителем работы являлся учитель информатики Федосеев Д.В. Ученица приняла участие в заключительном федеральном этапе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» в г. Москве.

Ульянова Любовь с проектом «Создание робота – проводника средствами образовательной робототехники» приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса проектов кружкового движения Rukami, где также стала победителем конкурсного отбора в муниципальном этапе конференции «Шаг в будущее», что позволило ей выступить на **XXV окружной конференции «Шаг в будущее»**, регионального этапа соревнований молодых ученых Европейского Союза, занять **II место** и принять участие в Международном дистант-форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

В прошлом году коллектив школы постарался выстроить систему работы с одаренными детьми через участие в различных федеральных проектах, таких как: «Большая перемена», «Большие вызовы».

В полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена», который состоялся в г.Тюмени, вышли Тверитина София 9б, Кардакова Кристина 11б. В ноябре 2020 года ученица 9б класса Тверитина София приняла участие в финальном этапе всероссийского конкурса «Большая перемена» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек».



Впервые в этом учебном году ученица 11а класса Демидюк Виктория приняла участие в региональном чемпионате «Word Skills Russia» в компетенции «Дошкольное

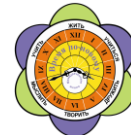


образование». Цели данного чемпионата - создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт.

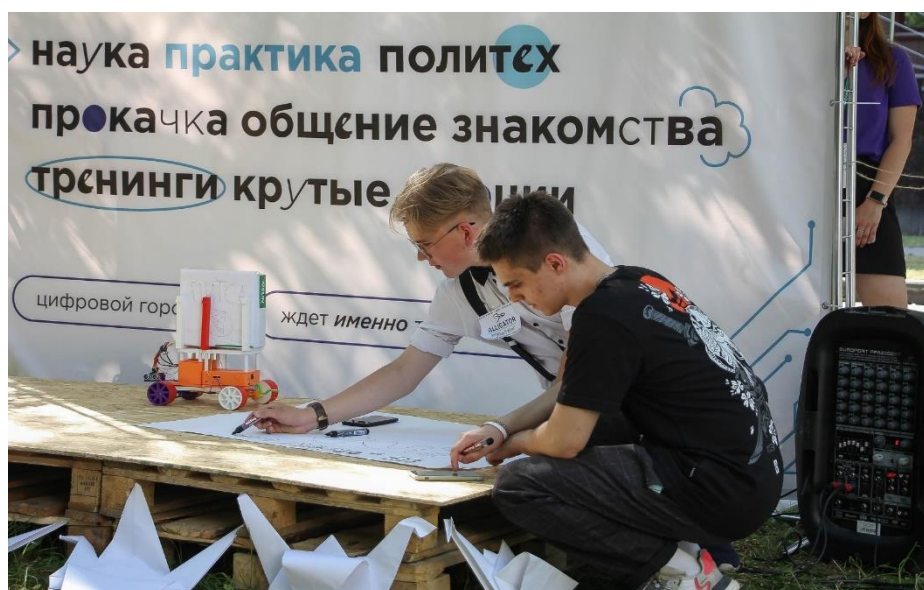
Скину Яков и Рыженкова Юлия прошли отбор (заочный), приняли участие и **стали призерами** в окружном (очном) этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В результате дальнейших испытаний Скину Яков получил приглашение на научно – технологическую программы «Большие вызовы» в образовательный центр Сириус.



Команда учеников (8 человек) приняла участие в образовательной смене «Data Кампус». В рамках смены учащиеся постигали основы анализа данных и машинного обучения. В результате проект, созданный учащимися, вошел в пятерку проектов, представленных губернатору ХМАО-Югры Наталье Владимировне Комаровой. В личном (академическом) зачете по итогам смены в ТОП - 10 (из 318) вошли 3 участника команды (Ивашкеев Владислав, Кезик Никита, Скину Яков). Дополнительно была отмечена Рыженкова Юлия (14 в рейтинге).



Скину Яков - победитель летней школы [«Твой город – цифровой»](#) Санкт – Петербургского политехнического университета Петра Великого. (+5 баллов к ЕГЭ)



С 19 по 23 апреля ученики Лукин Михаил 11в, Иконников Артем 11в, Скину Яков 10б приняли участие в проектной смене по основам радиоэлектроники, физики и небесной механики. В течение пяти дней ученики работали со специальными конструкторами, создавали собственные спутники в формате CubeSat с полезной нагрузкой на борту, а также освоили принципы работы внеземных Роверов. Партнерами данного проекта являлись следующие организации: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, АУ "Региональный молодежный центр", ФГБОУ ВО» Югорский государственный университет", Детский технопарк «Кванториум Югры», ООО "Образование будущего".



Дистанционные олимпиады и конкурсы

Для детей в настоящее время проводится множество различных конкурсов, олимпиад, в том числе и в дистанционной форме. Это очень важно для каждого ученика попробовать свои силы, сравнить свои знания по предметам с другими учащимися, а также участие в таких олимпиадах и конкурсах позволяет расширить интерес к предмету, увлеченность к получению новых знаний.

Всего в олимпиадах, конкурсах приняли участие – 1526 учащихся (*учащийся принимал участие в нескольких олимпиадах) Из них:

Победители – 542

Призёры – 381

Участники – 603 (включая коллективные марафоны на платформе Учи.ру)

Государственная итоговая аттестация.

9 классы

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 156 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Экзамен по выбору предмета был заменен на итоговую контрольную работу по предмету.

155 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 10 с отличием, 35 человек пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты ГИА-9 представлены в таблице:

| Оценка | Русский язык (чел) | Математика (чел.) |
|---------------|---------------------------|--------------------------|
| 5 | 39 | 1 |
| 4 | 67 | 18 |
| 3 | 39 | 136 |
| 2 | 0 | 1 |

Выпускники показали хорошие результаты по русскому языку, 67% учащихся сдали экзамен на «4» и «5».

Очень слабые результаты выпускники показали по математике, всего лишь 12% сдали на «4» и «5». Многим выпускникам пришлось пересдавать экзамен в дополнительные сроки. Такие результаты связаны с изменениями в экзаменационных заданиях в сторону усложнения (задания на функциональную грамотность), с «надеждой» выпускников на отмену экзаменов в связи с антиковидными ограничениями, и как следствие немотивированной подготовкой к экзаменам. Следует учесть, что для положительного результата экзамена по математике выпускник должен был выполнить обязательно задания по геометрии. Конечно, повлияла на результат низкая мотивация учащихся и недостаточная работа педагогов по дифференцированному подходу при подготовке к экзаменам.



Аттестат с отличием по образовательным программам основного общего образования получили:

1. Пеледова Анна Валерьевна
2. Корнева Ангелина Васильевна
3. Ардашова Ольга Сергеевна
4. Зольникова Кристина Александровна
5. Сапожникова Екатерина Алексеевна
6. Чернышева Софья Павловна
7. Клочкова Ирина Викторовна
8. Мулько Кристина Олеговна
9. Ананьина Анастасия Павловна
10. Боляр – Гуль Мария Вячеславовна



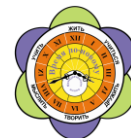
11 классы

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 72 выпускника, успешно окончивших 11 класс и получивших «зачет» на итоговом сочинении. Не допущенных к итоговой аттестации нет.

9 выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ – государственного выпускного экзамена, учащиеся, не планировавшие поступать в учреждения ВПО.

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов и результаты.

| предмет | Число учеников | До 60 баллов | Набрали 61-80 баллов | Набрали 81-100 баллов | Средний балл по школе в разрезе 100 балльной шкалы |
|--------------------|----------------|--------------|----------------------|-----------------------|--|
| русский язык | 63 | 15 | 32 | 16 | 73 |
| математика профиль | 31 | 21 | 8 | 2 | 53 |
| физика | 11 | 10 | 0 | 1 | 52,5 |



| | | | | | |
|-----------------|----|----|---|---|----|
| информатика | 14 | 6 | 5 | 3 | 66 |
| химия | 11 | 2 | 5 | 4 | 73 |
| биология | 15 | 7 | 6 | 2 | 64 |
| обществознание | 29 | 16 | 9 | 4 | 60 |
| история | 11 | 7 | 3 | 1 | 55 |
| литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 54 |
| английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 78 |
| география | 2 | 1 | 1 | 0 | 62 |

Восемь выпускников не преодолели порогового значения при сдаче предметов по выбору: химия – 1, физика – 1, математика профиль – 2, обществознание – 3, история – 1.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ в сравнении по годам и району

| предмет | 2021 Район/ школа | 2020 | 2019 | 2018 | лидеры |
|----------------------|-------------------------|------|------|------|--|
| русский язык | 71/73 | 68 | 68 | 68 | Кондинская СОШ (2 чел) - 96 баллов Междуреченская СОШ - 96 баллов |
| математика (профиль) | 54/52 | 49 | 57 | 46 | Междуреченская СОШ – 84 балла |
| физика | 51/50 | 45 | 49 | 48 | Междуреченская СОШ – 87 баллов |
| химия | 66/73 | 55 | 52 | 57 | Междуреченская СОШ - 95 баллов |
| информатика и ИКТ | 65/66 | 54 | 66 | 56 | Междуреченская СОШ - 88 баллов |
| биология | 60/64 | 51 | 53 | 57 | Междуреченская СОШ - 89 баллов |
| история | 53/55 | 63 | 60 | 56 | Кондинская СОШ - 90 баллов |
| география | 54/54 | 70 | 60 | 59 | Междуреченская СОШ – 62 балла (принимали участие только выпускники данной школы) |
| английский язык | 79/78 | 69 | 71 | 49 | Морткинская СОШ – 80 баллов |
| обществознание | 57/60 | 50 | 61 | 57 | Междуреченская СОШ - 92 балла |
| литература | 59/54 | 53 | 65 | 57 | Кондинская СОШ - 72 балла |

- ✓ 14 выпускников (26,43%) от числа сдававших 3 ЕГЭ набрали от 221-300 баллов
- ✓ 9 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»
- ✓ 61,4 % выпускников поступили в учебные заведения высшего профессионального образования
- ✓ МБОУ Междуреченская СОШ – школа – лидер в Кондинском районе по количеству максимальных баллов по результатам ЕГЭ



Аттестат с отличием по образовательным программам среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников:

1. Бонина Екатерина Андреевна
2. Лукин Михаил Гордеевич
3. Кардакова Кристина Валерьевна
4. Просвирнина Полина Дмитриевна
5. Просвирнина Елизавета Дмитриевна
6. Заякина Алина Алексеевна
7. Оленева Софья Николаевна
8. Черновасиленко София Владимировна
9. Трифанов Степан Николаевич

Дальнейшая профессиональная траектория выпускников показана в таблице.

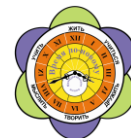
Поступили в учреждения СПО: 27 человек

Поступили в учреждения ВПО: 43 человека

| Наименование образовательного учреждения | Кол-во | Название специальности (направление) |
|---|--------|--|
| Ханты-Мансийский медицинский колледж | 1 | • Лабораторная диагностика, лаборант химического анализа |
| Тюменский медицинский колледж. | 2 | • Медицинский оптик • Лабораторная диагностика |
| Медицинский колледж УрГУПС | 1 | • Лечебное дело, фельдшер |
| Свердловский областной медицинский колледж Лечебное дело (фельдшер) | 2 | • Лечебное дело, фельдшер |
| Курганский базовый медицинский колледж Лечебное дело | 1 | • Лечебное дело, фельдшер |
| Ханты-Мансийская государственная академия. (по программам среднего профессионального образования) | 1 | • Сестринское дело |
| Тюменский колледж производственных и | 1 | • Монтаж и наладка |



| | | |
|---|------------------|---|
| социальных технологий. . | | эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Графический дизайнер |
| Междуреченский агропромышленный колледж. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Документационное обеспечение управления и архивоведение Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| Уральский промышленно-экономический техникум. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Земельно-имущественные отношения. |
| Тобольский колледж культуры и искусств имени Алябьева. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Социально-культурная деятельность, режиссер постановщик театрализованных представлений и праздников, менеджер в культуре |
| ТКПСТ – Тюменский колледж производственных и социальных технологий | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Организация сурдокоммуникаций Адаптивная физическая культура |
| Петровский колледж г.Санкт-Петербург | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Земельно-имущественные отношения |
| Нижнетагильский государственный профессиональный колледж (бюджет) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Компьютерные системы и комплексы |
| Екатеринбургский энергетический техникум | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Техник -электрик |
| Челябинский государственный университет (колледж) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Правоохранительная деятельность |
| Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России (по программам среднего специального образования) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> пожарная безопасность |
| Автономное учреждение профессионального образования «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Экономика и бухгалтерский учёт |
| Уральский государственный медицинский университет. | 1 3 1 | <ul style="list-style-type: none"> Стоматология Лечебное дело Педиатрия |
| Красноярский государственный медицинский университет. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Педиатрия |
| Ханты-Мансийская государственная медицинская академия | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Лечебное дело |
| Тюменский государственный медицинский университет | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Лечебное дело |
| Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина | 1 1 2 1 | <ul style="list-style-type: none"> Химик Правовое обеспечение национальной безопасности. Экономическая безопасность Программная инженерия |



| | | |
|---|-----------------------|---|
| Тюменский государственный университет | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Логопедия |
| Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое сопровождение личностного развития |
| Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность |
| ТЮМГУ - Тюменский государственный университет | 1 1 2 1 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Таможенное дело • Информационная безопасность автоматизированных систем • Судебная и прокурорская деятельность: прокурорская деятельность. • Лингвистика • Экономическая безопасность |
| Югорский государственный университет | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Экономическая безопасность. |
| Пермский государственный национальный университет. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Экономист |
| Уральский государственный юридический университет | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • прокурорская деятельность, прокурорский работник |
| Московский государственный технологический университет "СТАНКИН" | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • инженер- экономист |
| г. Екатеринбург. Лесотехнический университет | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Ландшафтная архитектура |
| Югорский государственный университет | 1 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Юриспруденция • Туризм |
| Тюменский Индустриальный Университет (ИСОУ) | 1 1 3 1 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Бизнес-информатика • Промышленное и гражданское строительство • Информационные системы и технологии • Машиностроение (системы автоматизированного проектирования и технологической подготовки производства) • Электроника и автоматика физических установок |
| Филиал РГППУ Нижнетагильский социально-педагогический институт | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Прикладная информатика |
| Уральский технический институт связи и информатики | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и программирование |
| Томский политехнический университет | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Программная инженерия |
| Омский политехнический университет | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • энергетика |
| ТЮМГУ (Тобольский педагогический институт имени Д.И.Менделеева) | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • учитель начальных классов |



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБОУ Междуреченская СОШ строится через урочную и внеурочную деятельность.



В воспитательной работе на протяжении нескольких лет приоритетными направлениями являются 3: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

В связи с введёнными ограничениями по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции специфика работы в 2020-2021 учебном году заключалась в следующем: массовые мероприятия не проводились большую часть учебного года, работа строилась внутри классного коллектива.

Значимые мероприятия духовно-нравственного направления

Продолжен был положительный опыт проведения единого классного часа по формированию духовно-нравственных ориентиров у учащихся. В течение года состоялось 12 классных часов, тематика их была определена в начале учебного года:

| | |
|----------|--|
| сентябрь | «Уроки доброты и милосердия», «Урок мира», «Урок Победы» |
| октябрь | «Безопасный Интернет» |
| ноябрь | День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Закон и подросток» |
| декабрь | «С днём рождения, Югра!» к 90-летию ХМАО-Югры |
| январь | «Блокадный Ленинград» |
| февраль | Отечества достойные сыны |
| март | Семейные ценности |
| апрель | 60 лет полёта в космос, Чернобыль: 35 лет с момента аварии на АЭС |



Среди значимых мероприятий этого блока следует отметить

- **Благотворительные Акции:** «Пусть осень жизни будет золотой», «Объединим сердца в Новогоднюю ночь».

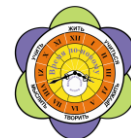
- **Выставки:** «Осенний вернисаж», «Новогодний калейдоскоп», «Защитники Отечества», «Пасха православная», «Космическая эра», «Победный май». Представлены были работы воспитанников творческого объединения «Блик», руководитель учитель ИЗО Сквознякова Л.Т., работы учащихся 5 - 8 классов, руководители учителя технологии: Кептенарь И.А., Голубкова Г.М., работы учащихся 1-4 классов.

- **Акции:** «Кормушка», «Скворечник», «Дом для Друзей», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо ветерану ВОВ», «Сад Памяти».

- **Инсталляция «Была война».**



На формирование духовно-нравственных ориентиров направлена работа творческого объединения «Антураж» (руководитель педагог ДО Киселёва Г.П.). В этом учебном году поставлены были 3 спектакля: «Кто зимой самый главный?» для учащихся 1-5 классов, «Волшебные ягоды» для учащихся 1-6 классов, «Дети войны» для учащихся 4-11 классов. Проблемы, поднятые в спектаклях, заставляют школьников думать, размышлять, анализировать свои поступки, напоминают о событиях 1941-1945 годов.



Курсы внеурочной деятельности

- Социокультурные истоки
- Уроки нравственности

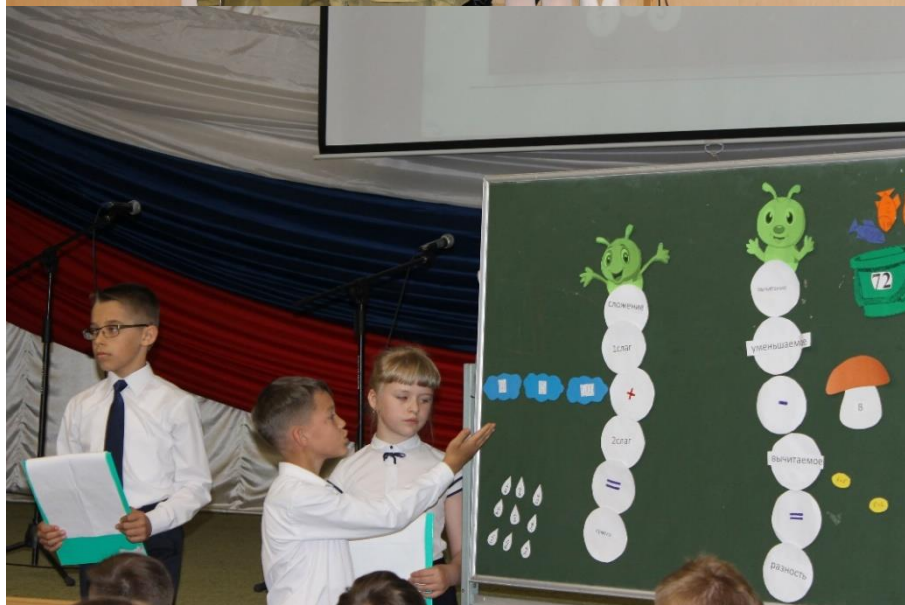
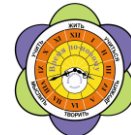
Ребята принимали участие в творческих конкурсах самого различного уровня

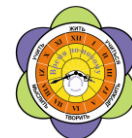
- Территориальный, муниципальный уровни – 36 конкурса
1 место – 47, 2 место – 46, 3 место – 53
- Региональный уровень – 11 конкурсов
1 место – 10 3 место - 2
- Всероссийский уровень
1 место – 9

Гражданско-патриотическое направление

Если говорить о ярких школьных мероприятиях, то стоит отметить

- Смотр строя и песни (37 классов, 4-8 параллели),
- Фестиваль военной песни (69 коллективов)
- Спортивно-патриотическая игра «Рассвет Победы» для учащихся 5-6 классов.
- Спортивно-патриотическая игра «Аты-баты» для учащихся 7-11 классов, которая проводилась совместно с РДКИ «Конда».
- Фестиваль-конкурс классных социальных проектов. В нём приняли участие 23 классных коллектива, что составило 32% от общего числа.

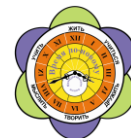




Формированию гражданской позиции способствует развитие волонтерского движения:

В 2020 - 2021 учебном году на базе корпуса 2 продолжило свою работу объединение волонтеров-медиков. В его состав вошли 23 человека, это учащиеся 10б и 11б классов. В течение года они проводили акции, направленные на приобщение молодежи к ЗОЖ: «Добрый доктор», «Профилактика заболеваний дыхательной системы», «Оберегая сердца», «Помоги первым!», «Стоп ВИЧ/СПИД», организовывали зарядку, распространяли памятки о здоровом питании, секретах здоровья и др.





Волонтерская работа в корпусе 1 в 2020 - 2021 учебном году представлена была несколькими направлениями:

- Экологическое (участие в мероприятиях экологической направленности: организация акций по благоустройству берега реки Конды, парковой зоны «Тропа здоровья» и др.). Объединение «Эколёнок», бж класс, классный руководитель Степанова А.А..

- Педагогическое (организация работы с учащимися начальной школы). «Мы вместе!», 7г класс, классный руководитель Базарашвили Е.Г., 7е, классный руководитель Ардашова Н.В., «Доброта спасёт мир», 6г класс, классный руководитель Хадерер Е.В. Проводили игровые занятия, поздравляли с праздничными датами.

- Шефское (посильное оказание помощи пожилым людям). «Территория добрых дел», 5ж класс, классный руководитель Ситнова Т.Н.

- Социальное. «Творить добро просто», 5з классе, классный руководитель Кучевасова Т.Л. Ребята строили свою работу с местной общественной организацией многодетных семей Кондинского района «София». В течение года принимали участие в благотворительных акциях.





В прошлом учебном году продолжил работу Совет старшеклассников

Направления его деятельности: досуговое, информационное, волонтерское.

Возглавили Совет в сентябре 2020 года учащиеся 11а, 9д классов: Боярских Алёна (корпус 2), Поляруш Дарья (корпус 1). Координаторами были педагоги-организаторы Киселёва Г.П., Кожан А.В.

Представители Совета старшеклассников

- Трифанов Степан (11б), Крылова Александра (11а), Скину Яков (10б), Бикина Дарья (10а) - представители детской общественности в Управляющем Совете школы.
- Чернышова Софья (9ж) - член детского общественного совета при уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре.
- Поляруш Дарья (9д) – член организационного комитета по подготовке и проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре мероприятий, посвященных Десятилетию детства

Реализация направления шла через функционирование 2 кадетских классов.

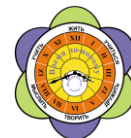
В течение года кадеты 8а, 9ж классов принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, поселкового, районного. Достоинно представили школу в районном кадетском фестивале: 1 место – 8а класс на этапах «Военно-спортивная эстафета», «Строевая подготовка», 2 место – 9ж класс на этапе «Военно-спортивная эстафета». Кадеты приняли участие в показательных выступлениях в школьном смотре строя и песни. По итогам школьного конкурса «Ученик года 2020» Чернышова Софья (9ж) стала победителем в своей параллели. «Класс года 2021» - 9ж.

Проводилась работа с учащимися, их родителями по формированию новых кадетских классов в 2021-2022 учебном году. Планируется в следующем году открыть на базе 2 корпуса два кадетских класса.



В 2020-2021 учебном году под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Устинова И.В. продолжили свою деятельность отряд юнармейцев «Варяг». Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, внесли вклад в проведение мероприятий, посвящённых празднованию 76 годовщины Победы в ВОВ. Выпускники школы: Трифанов Степан, Федосимов Роман - отмечены грамотами директора РЦМИ «Ориентир», начальника отдела молодёжной политики администрации Кондинского района за вклад в развитие юнармейского движения.



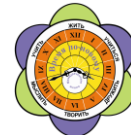


В направлении гражданско-патриотическом реализовывались **программы внеурочной деятельности**

- «Патриот»
- «Курс молодого бойца»
- «Школа безопасности»

Достижения прошлого учебного года

- Муниципальный этап окружных соревнований по пожарно-прикладным видам спорта «Регион-Югра» – **1 место**
 - Спартакиада допризывной молодёжи Кондинского района – **1 место**
 - V районный кадетский фестиваль – **1, 2 места**
 - Региональные соревнования «Школа безопасности» - 8 место из 15 команд
- На этапах «Комбинированная пожарная эстафета» - **3 место**
«Поисково-спасательные работы». Костюм химзащиты – **4 место**



Спортивно-оздоровительное направление

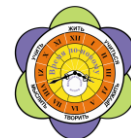
В течение года в направлении спортивно-оздоровительном проводилась просветительская работа среди учащихся: беседы, лекции по ЗОЖ классными руководителями 1-11 классов, задействованы были специалисты БУ «Кондинская районная больница».

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Беркут» (руководитель Чернецова Т.В.) проводится **школьная Спартакиада «Олимпийские надежды»**. В прошлом учебном году состоялись соревнования по различным видам спорта:

- Пионербол
- Мини-футбол
- Волейбол
- Весёлые старты
- Лазертаг
- Лыжные гонки
- Баскетбол

Реализуются программы внеурочной деятельности:

- Волейбол (юноши, девушки)
- Баскетбол
- Белая ладья
- Скалолазание
- Бадминтон
- Мини-футбол
- Скалолазание
- ОФП
- Силовая подготовка



Продолжил работу спортивный класс (профиль – дзюдо, самбо) 9е

Достижения на муниципальном уровне

- Волейбол - 1, 2 места (девушки, юноши)
- Лыжные гонки – 1 место
- Шахматы – 3 место
- Фестиваль ГТО – 3 место





Широкий спектр направлений представлен занятиями внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное (98), техническое (2), общекультурное (4), духовно-нравственное (35), спортивно-оздоровительное (16), социальное (6), гражданско-патриотическое (4). В течение 2020-2021 учебного года реализовывалось 165 программ.

Профориентационная работа

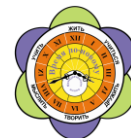
Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы. Ведётся на протяжении многих лет.

2020 - 2021 год не стал исключением. Проводились внеклассные мероприятий и классные часы по профориентации: «Все профессии важны», «Все работы хороши, выбирай на вкус...», «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Могу, хочу, надо».

Организованы были встречи с представителями различных профессий: полиции, больницы, Центроспас-Югории, ГИМС МЧС, Центр занятости населения.



В помощь учащимся с определением жизненного пути предназначена и система дополнительного образования и внеурочной деятельности, которая помогает раскрыть способности, определить предпочтительное направление деятельности.



Решением педагогического совета в прошлом году было принято решение о создании модели профориентационной работы через участие в федеральных проектах. Выявить ранние профессиональные склонности помогает проект «Билет в будущее», предназначенный для учащихся 5-11 классов. При онлайн-тестировании определяются важные личностные особенности и навыки, выясняется осведомлённость молодого человека в различных профессиях, ученик получает возможность ближе познакомиться с теми профессиями, которые его заинтересовали.

В данном проекте было зарегистрировано **813 учащихся (из 942 учащихся) – 86 %**.

В рамках профориентационного направления школа продолжила участие во Всероссийских открытых интернет-уроках, проводимым порталом «ПроеКТОриЯ» совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации. Платформа была создана в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся. В доступной форме с учащимися 7-11 классов ведётся разговор о самых различных профессиях будущего

Проводится традиционный курс «Твоя профессиональная карьера» в 7,8, 9 классах (руководитель курса Лариса Владимировна Федосимова), в рамках которого проведено компьютерное тестирование всех учащихся 9 классов по вопросу склонностей, предпочтений, запросов по будущей профессии. Рекомендации по каждому ребенку отправлены классным руководителям 9 классов.

Изюминкой школы является курс «Азбука бизнеса», реализуемый на базе школы Фондом поддержки предпринимательства Югры на протяжении 9 лет. Он разработан для школьников, желающих сформировать предпринимательские компетенции и научиться бизнес-планированию. (руководитель Федосимова Л.В.)

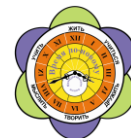
Для учащихся вопросы профориентации значимы, поэтому столь важна помощь учителей, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению. Работа в данном направлении будет продолжена и в следующем году.

Таким образом, воспитательная работа велась по всем направлениям, достигнуты определённые результаты.

Внешкольная работа строилась на проведении мероприятий совместно с ЦДО, РДЮСШ, СДЮШОР по дзюдо, РДКИ «Конда», городской библиотекой, БУ «Кондинская районная больница».

Сводная таблица достижений учащихся в 2020 – 2021 учебном году

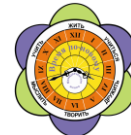
| № п/п | Мероприятие | Уровень | Результативность |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | Конкурс-выставка «Чудесные превращения» | территориальный | Номинация «Апликация» 2 место – Втюрина Арина (4б), Акулова Доминика (6ж). Номинация «Букет» 1 место – Елисеев Илья (1а). Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 1 место – Баннова Дарья (1а), |



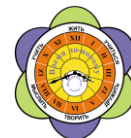
| | | | |
|----|--|---------------|---|
| | | | Спиридонов Роман (1а), Кулясов Арсений (4б), 3 место – Турхаев Константин (4б), Полин Вячеслав (1а). |
| 2. | Литературный фестиваль «Тархановские чтения 2020» | муниципальный | Номинация «Юный чтец» 2 место - Ахметова Нелли (1з), Кабаков Алексей (4б). Номинация «Лучший чтец» 2 место - Рябова Анна (5з). Номинация «Юные дарования: проза, поэзия, драматургия собственного сочинения» 2 место - Суднева Элеонора (4г). 3 место - Литвиненко Екатерина (4в). |
| 3. | Конкурс «Энергия творчества» | муниципальный | Номинация «Изобразительное искусство» 1 место – Суднев Олег (7е). 3 место - Коровин Всеволод (3г). |
| 4. | Конкурс компьютерных презентаций «350-летию Петра I посвящается» | муниципальный | Номинация: «Детство и юность Петра I» 1 место - Плехова Владислава (5з). 3 место - Рябова Анна (5з). Номинация: «Потешные полки» 2 место - Лаврентьев Семен (5а). 3 место - Раянова Любовь (5е). |
| 5. | Конкурс творческих проектов «Моя альтернатива наркотикам» | муниципальный | Номинация «Фотосюжет» 1 место – Соколов Дмитрий (10б). |
| 6. | Конкурс рисунков «#РастувЮгре» | муниципальный | Номинация «Я художник, я так вижу»: 1 место - Лукьянова Елизавета (4ж), Агапова Анна (9в). 2 место - Духовских Максим (1б), Гольшева Василиса (5д), Нефедова Анастасия (7в), Халтурина Алина(7д). 3 место - Черняев Виктор (1б). Номинация «Сказки и легенды Югры» 1 место - Иванова Марина (4ж), Суднева Элеонора (4г), Костюченко Милана (4г), Изюмова Виктория (9д). 3 место - Кидяйкин Илья (4б). Номинация «Югра через 90 |



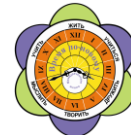
| | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|
| | | | лет» 1 место - Максимов Андрей (1б), Тюменцев Серафим (1б), Черновасиленко Тимофей (5е) Вашуркина София (11б), 2 место - Чигурова Варвара(1б). Номинация «Это будущее Югры» 3 место - Малиновцева Карина (4ж). |
| 7. | Конкурс плакатов «Единство равных» | муниципальный | 1 место – Подставнягина Екатерина (8е), Вашуркина София (11б). |
| 8. | Военно-патриотический Слёт РДШ | региональный | Участие – команда «Совершенство» |
| 9. | Соревнования «Школа безопасности» | региональный | 8 место из 15 команд На этапе «Комбинированная пожарная эстафета» - 3 место «Поисково-спасательные работы». Костюм химзащиты – 4 место |
| 10. | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | муниципальный, региональный | Благодарственное письмо – Агапова Анна (9в). |
| 11. | Конкурс фотографий «Осень на Конде» | муниципальный | 1 место - Суднев Олег (7е), Зольников Алексей (9ж), Зольников Даниил (10б), Гольшева Софья (11б). 2 место – Ендакова Анастасия (1а), Кулясов Арсений (4б), Суднева Элеонора (4г), Боляр-Гуль Мария (9ж), Кутмаров Денис (9ж), Рыженкова Юлия (10б). 3 место – Сергеева Валерия (4б), Кидяйкин Илья (4б), Рябова Анна (5з), Сингатуллин Тимур (6ж), Суднев Олег (7е), Куковин Вячеслав (9ж). |
| 12. | Конкурс плакатов «Новогодний переполох» | муниципальный | 2 место – Агапова Анна (9в). |
| 13. | Конкурс «Сладкий новый год» | муниципальный | Номинация «Сладкое королевство» 1 место - Политов Максим (1а). Номинация «Сладкоежки» 1 место - Богатырёва Дарина (1з). Номинация «Свободная творческая работа» 1 место – коллективная работа 10б. Номинация «Новый год в эко- |



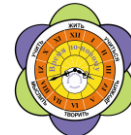
| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| | | | стиле» 1 место -- Крылова Александра (11а). |
| 14. | Конкурс-выставка ДПИ «В свете ёлочных огней» | муниципальный | Номинация «Панно» 1 место – коллективная работа 1а класса 2 место - Никонова Алина (1а) Номинация «Поделка» 1 место - Карпов Алексей (1а) 3 место - Комаров Максим (1а) Номинация «Открытка» 1 место - Никонова Алина (1а) Благодарственные письма - Баннова Дарья (1а), Елисеев Илья(1а), Политов Максим (1а) |
| 15. | Конкурс творческих работ «Мужество, доблесть, честь», посвящённый 25-летию МЧС | региональный | 3 место - Адаменко Никита (9ж). |
| 16. | Конкурсу чтецов «Стихи об Афганской войне» | муниципальный | 1 место – Чернов Роман (8г). |
| 17. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | муниципальный | 2 место – Козлов Матвей (6д). |
| 18. | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 1 место – Вахрушев Кирилл (7д). 2 место – Сафронова Ксения (6д), Рябова Анна (5з). |
| 19. | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | региональный | участие - Вахрушев Кирилл (7д). |
| 20. | Конкурс творческих работ «Север православный» | региональный | 1 место - Рыженков Юрий (5з). 3 место - Свиридов Андрей (5е). |
| 21. | Конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалей!» в рамках фестиваля «Читающая Конда» | муниципальный | Среди обучающихся 3-4 классов 2 место – Коровин Всеволод (3г). Среди обучающихся 5 классов 2 место – Плехова Владислава (5з). |
| 22. | Конкурс рисунков «Армия глазами детей» | муниципальный | Номинация «Героям Великой Отечественной войны посвящается» 2 место – Грылёва Любовь (7д). Номинация «Мой папа-защитник Отечества» 1 место – Фирулёва Мария (6д). Номинация «Военная техника» 1 место – Агапова Анна (9в). 2 место – Халтурина Алина (7д). |



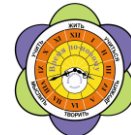
| | | | |
|-----|---|-----------------|--|
| 23. | Конкурс бизнес-проектов «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района | муниципальный | 1 место – Иванова Диана (10а). |
| 24. | Интеллектуальная игра «QUIZZ» на кубок главы Кондинского района | муниципальный | 1 место – команда «Бумеранг». |
| 25. | Школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» сезона 2020-2021 | муниципальный | 1 место – команда «Каменоломня» (сборная 10-11 классов). 2 место – 11б. 3 место – 11в. |
| 26. | Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» | региональный | участие - Рыженкова Юлия (10б), Скину Яков (10б). |
| 27. | Конкурс рисунков «Сказки в картинках» по произведениям М.Е. Салтыкова-Щедрина - | муниципальный | 1 место - Агапова Анна (9в), 3 место – Нефёдова Анастасия (7в). |
| 28. | Конкурс ораторского мастерства «Мысли на Рассвете» | территориальный | участие – Грылёв Лев (1з), Исаева Милана (8в). |
| 29. | Конкурс рисунков «Открываем Вселенную», посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. | муниципальный | Номинация «Художественный рисунок» 1 место – Гущина Варвара (1б), Черновасиленко Дмитрий (2д), Суднева Элеонора (4г). 2 место – Чураков Савелий (1б), Ашуева Кира (1ж), Нагорнова Алиса (1ж), Панкратова Ксения (2ж), Казакова Арина (4б), Бабкин Егор (4а), Никифоров Анатолий (4г), Хандорина Дарья (5), Мельникова Анжелика (6), Дударев Роман (6е). 3 место – Бабкин Матвей (1б), Панфилов Ерофей (1б), Устинова Екатерина (1з), Шарлай Ксения (1ж), Пахомов Артём (2в), Бычкова Арина (1б), Гирина Варвара (1з), Кандратьева Ксения (2д), Чебаев Степан (2г), Кириллова Вероника (2ж), Завьялова Полина (4а), Божко Арина (4б), Дворская Милана (4г), Конькова Анна (3д), Муминова Нозанин (3д), Свирина Маргарита (3а), Филяева Милена (4д), Чебаев |



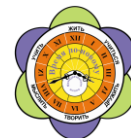
| | | | |
|-----|---|---------------|---|
| | | | <p>Владимир (3е). Шестопалов Артём (3д), Сартова Виолетта (4д), Баяндина Серафима (3а), Другакова Елизавета (3б), Шилкина Татьяна (5г), Цыплёнок Ксения (5з), Носова Полина (6а), Кулиева Ругия (6а).</p> <p>Номинация «Чёрно-белый рисунок» 1 место – Надькина Варвара (2ж), Новосёлова Анфиса (5ж), Фирулёва Мария (6д). 2 место – Новосёлова Анфиса (5ж). 3 место – Тиц Виолетта (5а), Хаяркина Арина (5ж).</p> |
| 30. | Конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Мы славяне» | муниципальный | <p>Номинация «Пасхальный сувенир» 1 место – Кодырова Паричехра (8ж), Домнина Снежана (8ж.) 2 место - Берсенева Мария (8г), Безвуляк Арина (8г). 3 место - коллективная работа 1д класса.</p> <p>Номинация «Кукла Вербница» 3 место - Истомина Арина (5б), Половинкина Варвара (5б).</p> <p>Номинация «Изобразительное искусство» 1 место - Захарова Ангелина (7в).</p> <p>Номинация «Славянская буква» 3 место - Суднева Элеонора (4г).</p> <p>Номинация «Семейное творчество» 1 место - Тангишева Полина (2в) и Тангишева О.А.</p> |
| 31. | Вокальный дистанционный конкурс «Песни Победы!» | муниципальный | <p>Номинация «Поёт наш класс» 1 место - 2ж класс, руководитель Шипулина Е.Н. 2 место - 3в класс, руководитель Бажина Е.В., 5 е класс, руководитель Ильиных Г.В., Утина В.А. 3 место - 1а класс, руководитель Григорьева А.В.</p> |
| 32. | Дистанционный конкурс видеороликов «Говорим | муниципальный | <p>2 место - Рябова Анна (5з), Бонина Варвара (5з.)</p> |



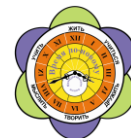
| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| | стихами о войне» | | |
| 33. | Дистанционная олимпиада по шахматам, посвящённая 76-летию Победы в ВОВ | муниципальный | 2 место – Бонин Илья (4г). 3 место – Леконцев Данил (1ж), Авсиевич Артём (1ж). |
| 34. | Всероссийский конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу» | муниципальный | участие – Мягкова Елизавета (6д), Мулько Кристина (9б). |
| 35. | Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» | муниципальный | 1 место – Подставнягина Екатерина (8е). |
| 36. | Конкурс на создание логотипа (молодой избиратель) | региональный | участие - Вашуркина София (11б), Агапова Анна (9в). |
| 37. | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» | региональный | 1 место – Фирулёва Мария (6д), Мягкова Елизавета (6д), Рябова Анна (5з), Суднева Элеонора (4г), Филяева Милена (4д), Мышко Дарья (4г). участие - Хаяркина Арина (5г). |
| 38. | Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | муниципальный | участие – Захарова Ангелина (7в), Агапова Анна (9в), Вашуркина София (11б). |
| 39. | Конкурс стикерпаков «Югра» | региональный | участие – Хаяркина Арина (5ж), Агапова Анна (9в). |
| 40. | Викторина «Время знаний, «Листая книги о войне» | всероссийский | 1 место – Семёнова Мария (5г), Демидов Никита (7г), Гирин Кирилл (7г), Халтурина Алина (7д). |
| 41. | Викторина «Что ты знаешь о Пасхе?» | всероссийский | 1 место – Гиль Вероника (7в), Демидов Никита (7г), Гирин Кирилл (7г), Шампорова Юлия (7в), Семёнова Мария (5г). |
| 42. | Онлайн Историческая игра «1418» | всероссийский | участие - 12 человек (2 команды по 6 человек) |
| 43. | Слёт экологических объединений | муниципальный | Диплом «Социальное партнёрство» |
| 44. | Дистанционный марафон «Экоребус» | муниципальный | 1 место – Симачкова Полина (1з), Ахметова Нелли (1з), Парфёноа Сергей (1з). 2 место - Симачкова Полина (1з), Легушева Евгения (1з), Парфёноа Сергей (1з). |



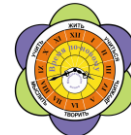
| | | | |
|-----|---|---------------|---|
| | | | 3 место – Богатырёва Диана (1з), Жереги Ульяна (1з), Легушева Евгения (1з), Рябов Денис (3г), Рябова Анна (5з). Благодарственное письмо – Жереги Ульяна (1з), Рябов Денис (3г), Рябова Анна (5з). |
| 45. | Конкурс Экологических листовок | муниципальный | 1 место – Марунин Павел (4г), Коростелёва Таисия (5а). 2 место – Жеребцова Юлия (4г), Посохов Максим (6г), Макарова Евгения (6г.) 3 место – Пуртова Елизавета (6г). |
| 46. | Конкурс Экологических листовок | региональный | 1 место – Ельпина Анфиса (4г), Новосёлова Анфиса (5ж), Дударев Роман (6е). |
| 47. | Конкурс #ЭконарядДляЁлки | региональный | Специальный приз участника - Легушева Евгения (1з), Замятина София (2а). |
| 48 | Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку | муниципальный | Селина Елизавета Владимировна, 7б – победитель, Носков Виталий Игоревич, 8д – победитель, Панов Владимир Сергеевич, 8в –призер, Ананьина Анастасия Павловна, 9г – призер, Зубова Юлия Валерьевна, 10б – победитель, Просвирнина Полина Дмитриевна, 11б – призер, Просвирнина Елизавета Дмитриевна, 11б - призер |
| 49 | Всероссийская предметная олимпиада по экологии | муниципальный | Просвирнина Елизавета Дмитриевна 11г - призер |
| 50 | Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ | муниципальный | Федосимов Роман Олегович 11а - победитель |
| 51 | Всероссийская предметная олимпиада по биологии | муниципальный | Просвирнина Полина Дмитриевна 11б – победитель, Оленева Софья Николаевна 11б – призер, Романович Мария Александровна 7г - призер |
| 52 | Всероссийская предметная олимпиада по экономике | муниципальный | Новоселова Ирина Павловна 11а - победитель |
| 53 | Всероссийская предметная олимпиада по географии | муниципальный | Ковригина Кристина Николаевна 11в- победитель, Поляруш Дарья Владимировна |



| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | | | 9д – призер, Федосимов Роман Олегович 11а – призер, Азиатцев Спартак Евгеньевич 8г-победитель |
| 54 | Всероссийская предметная олимпиада по истории | муниципальный | Вахрушев Кирилл Евгеньевич, 7г – история, Втюрин Алексей Дмитриевич 8а – призер, Никитина Анна Анатольевна 9ж – призер, Новосёлова Ирина Павловна 11а – призер, Крылова Александра Евгеньевна 11а - призер |
| 55 | Всероссийская предметная олимпиада по математике | муниципальный | Денисов Николай Дмитриевич 11в - победитель |
| 56 | Всероссийская предметная олимпиада по литературе | муниципальный | Баяндина Варвара Сергеевна 9а – призер, Гирина Надежда Петровна 9г –призер, Шерстнева Екатерина Александровна 9е - призер |
| 57 | Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку | муниципальный | Каландадзе Дарина Витальевна, 7г – призер, Клочкова Ирина Викторовна, 9г – призер, Марунина Милана Петровна, 10а – призер, Марунина Милана Петровна, 10а - призер |
| 58 | Всероссийская предметная олимпиада по физике | муниципальный | Селезнев Иван Андреевич 7г – призер, Зайчиков Сергей Александрович 8б – победитель, Азиатцев Спартак Евгеньевич 8г – призер, Корнева Ангелина Васильевна 9а – победитель, Скину Яков Павлович 10б – победитель, Лукин Михаил Гордеевич 11в – победитель, Денисов Николай Дмитриевич 11в - призер |
| 59 | Всероссийская предметная олимпиада по информатике | муниципальный | Азиатцев Спартак Евгеньевич 8г – победитель, Лукин Михаил Гордеевич, 11в – победитель, Иконников Артем Александрович, 11в – призер, Гладких Олег Алексеевич, 11в - призер |
| 60 | Всероссийская предметная олимпиада по химии | муниципальный | Безвуляк Арина Сергеевна, 8г – победитель, Зайчиков Сергей Александрович, 8б – призер, Чернышова Софья Павловна, 9ж |



| | | | |
|----|---|---------------|--|
| | | | – призер, Агапова Анна Сергеевна, 9в – призер, Просвирнина Елизавета Дмитриевна, 11б - призер |
| 61 | Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку | муниципальный | Шерстнева Екатерина Александровна 9е - победитель |
| 62 | Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре | муниципальный | Никифорова Юлия Владимировна, 7 д – победитель, Леконцева Елизавета Сергеевна, 8б – победитель, Пеледова Анна Валерьевна, 9а – победитель, Богордаева Елизавета Игоревна, 7д – призер, Брагин Андрей Иванович, 8 г – победитель, Филимонов Данила Андреевич 8а – призер, Молотков Павел Алексеевич, 9а – призер, Николаев Кирилл Максимович, 9г – победитель, Кептенарь Михаил Викторович 11а – призер, Новоселов Александр Александрович 11в - победитель |
| 63 | Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию | муниципальный | Першина Дарина Константиновна 9в – победитель, Дружинин Дмитрий Владимирович 9в – победитель, Вахрушев Кирилл Евгеньевич 7г – призер, Мулько Александр Александрович 8б – призер, Ульянова Любовь Андреевна 8в –призер, Баяндина Варвара Сергеевна 8а –призер, Заякина Алина Алексеевна 11а – победитель, Крылова Александра Евгеньевна 11а - |



| | | | |
|----|---|---------------|---|
| | | | призер |
| 64 | Всероссийская предметная олимпиада по праву | муниципальный | Чернышова Софья Павловна 9ж – победитель, Костерина Милена Вячеславовна 9в – призер, Чикаров Станислав Сергеевич 11а - призер |
| 65 | Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена» | региональный | Кардакова Кристина 11б, Тверитина София 9б - победители |
| 66 | Финал всероссийского конкурса «Большая перемена», образовательный центр «Артек» | всероссийский | Тверитина София 9б - участник |
| 67 | Всероссийская компетентностная олимпиада | региональный | Дружинин Дмитрий 9в - участник |
| 68 | Всероссийский этап научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» | всероссийский | Ульянова Любовь 8б –призер, участник |
| 69 | Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | региональный | Ульянова Любовь 8б -призер |
| 70 | Региональная проектная смена «Дата. Кампус» | региональный | Скину Яков ,10б – призер, Лукин Михаил 11в – призер, Рыженкова Юлия 10б – призер, Кезик М, 10б – призер, Иконников А., 11в - призер |
| 71 | Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» | муниципальный | Скину Яков ,10б – победитель, Лукин Михаил 11в – победитель, Иконников А., 11в – победитель, Азиатцев С 8г – призер, Гирин Р 7г – победитель, Хисматуллина С 6г – призер, Селина Е 7б – победитель, Букина Д 10а – призер, Лучинина Д 6г - победитель |

7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.



В Центр здоровья входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществление медицинской деятельности дает наличие лицензии № ЛО-86-01-003364 от 15 июля 2019г

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

С целью дифференцированного подхода к организации уроков физкультуры, все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья разделены на физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую и группы здоровья. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.



Наглядно видно из диаграммы, что изменения в группах здоровья коснулись I-ой и II-ей: количество детей I-ой группы уменьшилось 4,4 %, а количество детей II-ей группы увеличилось 10,5%.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная группа» - занятия ЛФК (ребята посещают занятия при БУ «Кондинская районная больница»).

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе. Количество детей специальной группы уменьшилось на 0,6%.



Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается уменьшение (на 1,3%) детей основной группы. Количество детей специальной группы увеличилось на 0,3%.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Количество пропущенных уроков по болезни

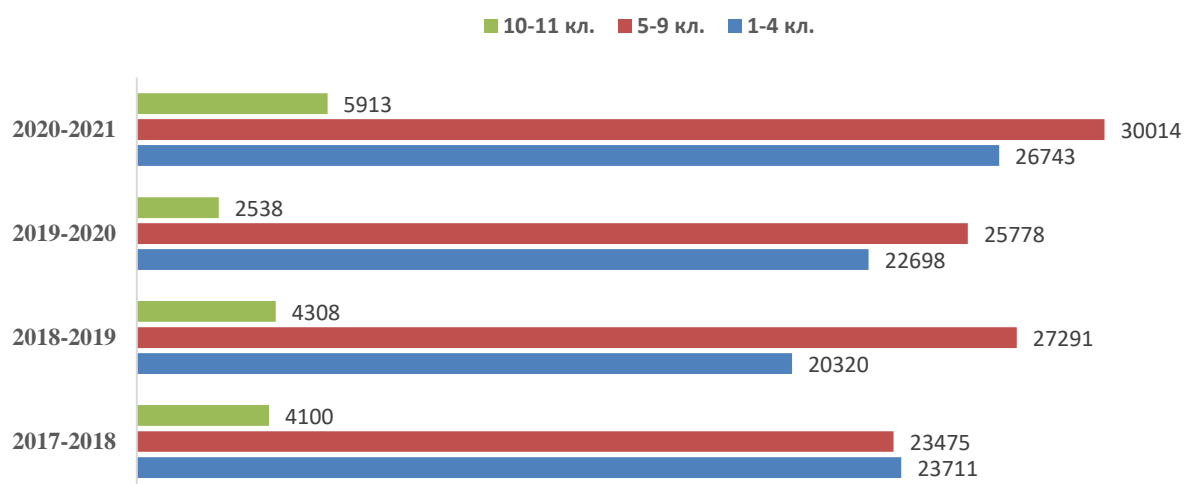
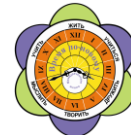


Диаграмма показывает, что больше всего пропусков по болезни в классах 2-й ступени.

Освещение, воздушный режим в учебных кабинетах соответствует нормам СанПиНа. Соблюдается чистота осветительных приборов, оконных стекол, замена перегоревших ламп. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над классной доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка.

В этом учебном году было обеспечено ступенчатое начало занятий и закрепление за каждым классом отдельного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов, для изучения которых требуется использование специального оборудования (физика, химия, информатика, изобразительное искусство, технология, физкультура).

Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по



субботу в первую и вторую смену уроками, в вечернее время проводятся спортивные секции.

Организация горячего питания.

В школе имеется 2 оборудованные столовые. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному директором школы. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе №1** составляет 234 места, в **корпусе №2** -175 мест.

В этом учебном году для всех учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

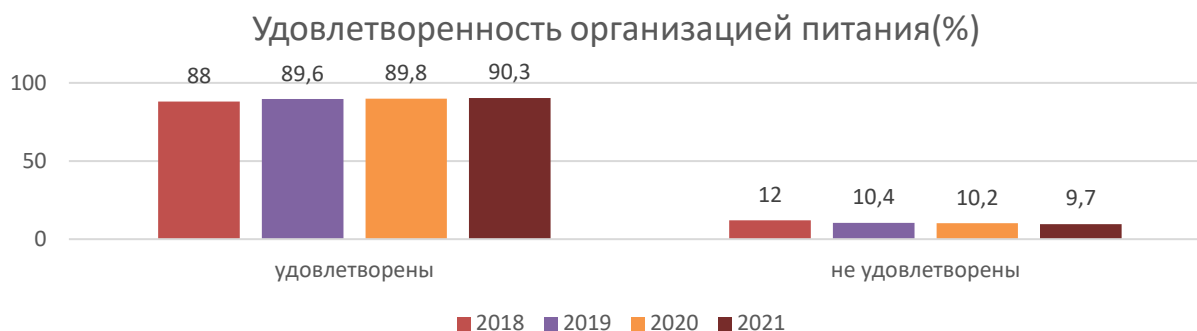
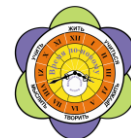
Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии учителя. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности – йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб (разных видов), кондитерские изделия, напитки, овощи, фрукты, соки.

В течение учебного года школьной комиссией было проведено 3 комплексных проверки, 7 раз проверялось качество пищи, вес порций. Был организован ежедневный контроль за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой продукции, постановка суточной пробы, а также контроль за наличием моющих дезинфицирующих средств, за наличием ветоши в достаточном количестве. При поступлении продуктов проверяется наличие сертификатов качества на продукты. Так же совместно с медицинской сестрой ежемесячно проводилась проверка санитарного состояния пищеблока, обо всех замечаниях было указано в справках.

Был организован общественный контроль за организацией питания. В проверке столовой принимали участие члены управляющего совета, родительских комитетов классов. Было проведено 24 внеплановых проверок столовой, где присутствовали 34 родителя из 1-11 классов.

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Из анкетирования выявлены недочеты в работе школьной столовой. Для ликвидации недочетов были проведены проверки членами комиссий и производственные совещания.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, но при проверках всегда выявляется поврежденная посуда. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

Организация летнего отдыха.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В нашей школе летняя оздоровительная кампания 2021 была организована совместными усилиями школы, детей, родителей

Социально-экономические условия, сложившиеся в Ханты- Мансийском округе- Югре и Кондинском районе, выдвинули новые требования к организации летнего отдыха детей. Педагоги нашей школы, ставя перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным, разработали программу «*IQша и K⁰*» («*АЙКБЮша и Компания*»)

Программа «*IQша и K⁰*» является актуальной для подрастающего поколения, т.к. на основании указа президента России 2021 год объявлен Годом науки и технологий, цель которого – дальнейшее развитие науки и технологий. А старт развития основных научных понятий, интерес к исследованиям закладывается в детском возрасте.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн-лагеря. Весь период был насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). На базе лагеря работали творческие группы, в которых реализовывались программы,

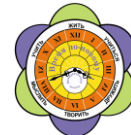


направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития.



Творческие мастерские:

- «В лаборатории МультиЛаб»
- «Путешествие по Компьютерной долине»
- «В мире Менделеева и Ньютона»
- «Увлекательный английский»

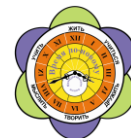


- «Город мастеров»
- «Волшебная кисточка»
- «Весёлые нотки»

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

На первой смене лагеря смогли отдохнуть 230 учащихся нашей школы
Вторая смена проходила в онлайн - режиме, отдохнули 104 ребенка.





Достигнута главная цель – сотрудникам лагеря удалось создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего



развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

8. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченская СОШ

В 2020-2021 учебном году проводился мониторинг удовлетворённости образовательной средой. Были опрошены учащиеся – 919 (53% из общего числа учащихся в школе - 1734), родителей – 586(34%)

Анализ и выводы по результатам дают возможность выявить уровень психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченская СОШ.

В условиях современной системы образования школы и другие образовательные учреждения приобретают все большую свободу в выборе направления, методов и средств их развития: появляются различные типы школ, внедряются инновационные технологии, разрабатываются и реализуются авторские программы и т.п. В связи с этим становится все более проблематичным определение эффективности образовательной среды конкретных школ и прогнозирование ее влияния на различные категории участников образовательного процесса.

УЧАЩИЕСЯ

Разбирая потенциальные «критические точки», можно выделить несколько групп факторов, составляющих окружение школьника, это:

— психолого-педагогические факторы (личность учителя, сложность учебной программы, возможности ребенка усвоить эту программу);

— социальные (статус в классе, отношения с другими учениками вне класса и т.д.);

— физические (школьное пространство, включая обстановку, освещенность, режим дня, качество питания и т.д.).

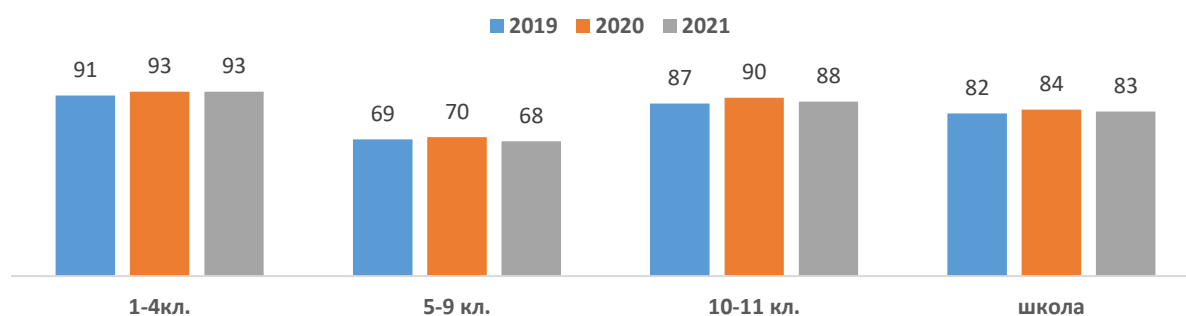
В разном возрасте те или иные факторы приобретают большее или меньшее значение. Так, для младшего школьника наиболее значимой фигурой является учитель, для подростка — сверстники. Физические факторы ученики практически не замечают, хотя испытывают на себе их серьезное воздействие.

Мониторинг удовлетворённости позволяет проанализировать ситуацию удовлетворённости в нашем учреждении по параллелям и ступеням обучения.



Средний показатель удовлетворённости учащихся в МСОШ по параллелям за 3 учебных года

Удовлетворенность учащихся МБОУ Междуреченская СОШ



Средний балл по ступеням обучения составляет: начальное звено – 93%, среднее звено – 68 %, старшее звено – 88 %.

Средний балл удовлетворённости по школе – 83 %, динамика стабильная.

Сегодня цель школьного образования состоит в создании идеальных условий для ребенка, предполагающих свободную от любых конфликтов окружающую среду, в обеспечении разносторонней подготовленности подрастающего поколения к вступлению во взрослую жизнь. Наряду с освоением академической программы школьник должен овладеть навыками самоконтроля и самооценки, разрешения конфликтов и сотрудничества. От социальной компетентности подростка во многом зависит его физическое и психическое здоровье, успешность его самореализации как личности.

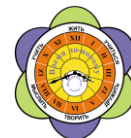
Анализ результатов показал, что наиболее низкая комфортность у детей, обучающихся в среднем звене – 68%, что связано с возрастными особенностями учащихся этого возраста. Общий результат удовлетворённости учащихся – 83 %, уровень выше среднего

РОДИТЕЛИ

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

Всего учащихся в школе 1734 человек, приняли участие в анкетировании 586 родителей, что составляет 33,8 % от общего числа родителей обучающихся



1. Таблица 1. Данные о семье

| | Количество опрошенных | % от общего числа опрошенных |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 - один ребенок в семье | 175 | 29,9 |
| 2 – два ребенка в семье | 295 | 50,3 |
| 3 – три ребенка в семье | 116 | 19,8 |

2. Образование родителей (законных представителей)

| | Количество опрошенных | % от общего числа опрошенных |
|---|-----------------------|------------------------------|
| Высшее | 383 | 65,4 |
| Неполное высшее | 19 | 3,2 |
| Среднее специальное | 140 | 23,9 |
| Среднее общее образование (11 классов) | 35 | 6 |
| Основное общее образование (9 классов) | 9 | 1,5 |

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество семей с 2-мя детьми в семье и больший % родителей имеет высшее образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

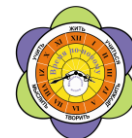
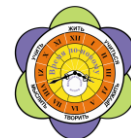


Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

| № п/п | вопросы | показатели | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|-------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | Кол ичес тво опро шен ных | % от общ его числ а опро шен ных | Кол ичес тво опро шен ных | % от общ его числ а опро шен ных | Кол ичес тво опро шен ных | % от общ его числ а опро шен ных |
| 1. | Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений | удовлетворен(а) | 830 | 93 | 1024 | 94 | 541 | 92,3 |
| | | не удовлетворен(а) | 63 | 7 | 65 | 6 | 45 | 7,7 |
| 2. | Состояние санитарно – гигиенических условий | удовлетворен(а) | 822 | 92 | 1225 | 94 | 562 | 95,9 |
| | | не удовлетворен(а) | 71 | 8 | 64 | 6 | 24 | 4,1 |
| 3. | Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса | удовлетворен(а) | 848 | 95 | 1045 | 96 | 569 | 97,1 |
| | | не удовлетворен(а) | 45 | 5 | 44 | 4 | 17 | 2,9 |
| 4. | Взаимоотношения педагогов и учеников | удовлетворен(а) | 804 | 90 | 1002 | 92 | 526 | 89,8 |
| | | не удовлетворен(а) | 89 | 10 | 87 | 8 | 60 | 10,2 |
| 5. | Взаимоотношения между школьниками | удовлетворен(а) | 822 | 92 | 1013 | 93 | 551 | 94 |
| | | не удовлетворен(а) | 71 | 8 | 76 | 7 | 35 | 6 |
| 6. | Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка | удовлетворен(а) | 821 | 92 | 1000 | 92 | 535 | 91,3 |
| | | не удовлетворен(а) | 72 | 8 | 89 | 8 | 51 | 8,7 |
| 7. | Уровень преподавания учебных предметов | обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов | 482 | 54 | 588 | 54 | 207 | 35,3 |
| | | обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов; | 367 | 41 | 457 | 42 | 352 | 60,1 |
| | | уровень преподавания всех предметов низкий; | 44 | 5 | 44 | 4 | 27 | 4,6 |
| 8. | Объективность оценивания учителем знаний ученика | учителя оценивают знания | 813 | 91 | 1000 | 92 | 518 | 88,4 |



| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------|------|----|-----|------|
| | | объективно | | | | | | |
| | | учителя оценивают знания необъективно; | 80 | 9 | 89 | 8 | 68 | 11,6 |
| 9. | Уровень подготовки педагогических кадров | удовлетворен(а) | 839 | 94 | 1010 | 93 | 547 | 93,3 |
| | | не удовлетворен(а) | 54 | 6 | 79 | 7 | 39 | 6,7 |
| 10. | Адекватность учебной нагрузки | высокая нагрузка | 259 | 29 | 365 | 33 | 208 | 35,5 |
| | | оптимальная нагрузка | 599 | 67 | 707 | 65 | 377 | 64,3 |
| | | низкая нагрузка | 35 | 4 | 17 | 2 | 0 | 0 |
| 11. | Обеспечение учебниками и учебными пособиями | удовлетворен(а) | 843 | 95 | 1045 | 96 | 571 | 97,4 |
| | | не удовлетворен(а) | 50 | 5 | 44 | 4 | 15 | 2,6 |
| 12. | Организация профессионально-ориентационной работы в школе | удовлетворен(а) | 848 | 95 | 1024 | 95 | 542 | 92,5 |
| | | не удовлетворен(а) | 45 | 5 | 55 | 5 | 44 | 7,5 |
| 13. | Организация питания | удовлетворен(а) | 800 | 89,6 | 980 | 90 | 530 | 90,4 |
| | | не удовлетворен(а) | 93 | 10,4 | 109 | 10 | 56 | 9,6 |
| 14. | Организация медицинского обслуживания | удовлетворен(а) | 786 | 88 | 1001 | 92 | 526 | 89,8 |
| | | не удовлетворен(а) | 107 | 12 | 82 | 8 | 60 | 10,2 |
| 15. | Материальная помощь школе со стороны родителей. | мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу | 22 | 2,5 | 33 | 3 | 19 | 3,2 |
| | | я не оказываю никакой материальной помощи школе; | 871 | 97,5 | 1056 | 97 | 567 | 96,8 |
| 16. | Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц | удовлетворен(а) | 822 | 92 | 1018 | 93 | 569 | 97,1 |
| | | не удовлетворен(а) | 71 | 8 | 1 | 7 | 17 | 2,9 |
| 17. | Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка | удовлетворен(а) | 821 | 92 | 1019 | 93 | 535 | 91,3 |
| | | не удовлетворен(а) | 72 | 8 | 70 | 7 | 51 | 8,7 |
| 18. | Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира | удовлетворен(а) | 822 | 92 | 1016 | 93 | 550 | 93,9 |
| | | не удовлетворен(а) | 71 | 8 | 73 | 7 | 36 | 6,1 |



| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|-----|------|------|------|-----|------|
| 19. | Возможность получения психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации | удовлетворен(а) | 830 | 93 | 1013 | 93 | 526 | 89,8 |
| | | не удовлетворен(а) | 63 | 7 | 76 | 7 | 60 | 10,2 |
| 20. | Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту) | удовлетворен(а) | 839 | 94 | 1032 | 95 | 568 | 96,9 |
| | | не удовлетворен(а) | 54 | 6 | 57 | 5 | 18 | 3,1 |
| 21. | Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе | низкий | 13 | 1,4 | 17 | 1,5 | 13 | 2,2 |
| | | средний | 318 | 35,6 | 375 | 34,5 | 102 | 17,4 |
| | | высокий | 482 | 54 | 599 | 55 | 400 | 68,3 |
| | | затрудняюсь ответить | 80 | 9 | 98 | 9 | 71 | 12,1 |

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 95,9%

Материально-техническое оснащение школы-97,1%

Взаимоотношения между школьниками-94%

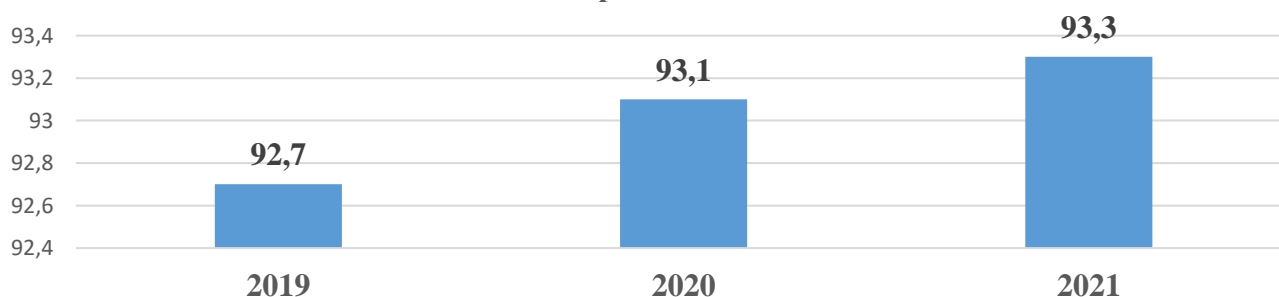
Уровень подготовки педагогических кадров – 94%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 97,4%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил – 93,3 %, значение выше среднего уровня.

Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года

Удовлетворенность родителей / законных представителей/ качеством образования



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает, отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОД.

2020-2021 учебный год был очень непростой. С самого начала мы были поставлены в жесткие условия, связанные с профилактикой коронавирусной инфекции, которые мы все с вами старались выполнять. Напомню, это:

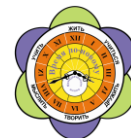
- Переход на 2 смены
- Ступенчатое расписание, разделение потоков при входе
- Закрепление классов за кабинетами
- Масочный режим для педагогов
- Соблюдение дистанции
- Термометрия при входе в школу
- Ограничение массовых мероприятий
- Соблюдение графиков проветривания.
- Проведение генеральных уборок с применением дезсредств.
- Дистанционное обучение при закрытии отдельных классов на карантин

Несомненно, все это влияло на качество образовательного процесса, на полноценную организацию внеклассной работы.

Коллективу школы удалось провести в новых условиях основные традиционные школьные мероприятия. Год получился насыщенным на яркие события и достижения по разным направлениям.

Выявились проблемы по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации, а именно достижения необходимого уровня знаний для успешного прохождения экзамена по математике.

Обозначилась острая проблема нехватки учителей русского языка, учителей математики, которую необходимо решить в течение следующего года.



ПРОБЛЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Создание условий для качественного образования, освоение образовательной программы всеми учащимися школы, достижение 100% положительного результата при прохождении ГИА.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1. Реализация ФГОС СОО с учетом индивидуализации образовательного процесса в старшей школе*
- 2. Стабилизация результатов внешней оценки качества образования через повышение мотивации учащихся к математическому образованию (формирование вычислительных навыков учащихся)*
- 3. Реализация программы воспитания через урочную и внеурочную деятельность.*
- 4. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива с детьми, имеющими низкие учебные возможности на достижение положительных учебных результатов.*



Рабочая группа по созданию Публичного доклада школы за 2020-21 год:

Росляков С.П., директор школы

Амосова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Тонгориди Л.Н, заместитель директора по учебной работе;

Кузнецова С.Г., заместитель директора по учебной работе;

Вострухова С.В., заместитель директора по учебной работе;

Белоглазова Т.Е., заместитель директора по воспитательной работе;

Азиатцева Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Федотов Д.И., заместитель директора по АХР;

Улыбина С.В., главный бухгалтер;

Федосеев Д.В., учитель информатики