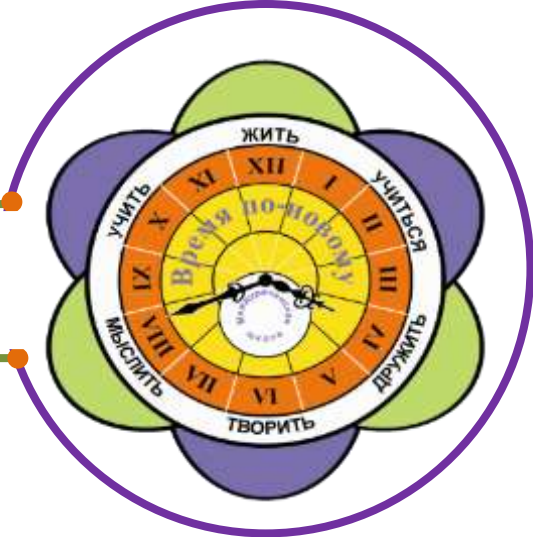


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



# Публичный доклад

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ  
ЗА 2019-2020 учебный год**

гп. Междуреченский, 2020





## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.....	4
2.	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. ....	6
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ....	7
4.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ .....	9
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	23
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ .....	32
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	44
9.	ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....	47
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОД. ....	53
	ПРОБЛЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ .....	54



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.**

**Учредитель:**

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

**Юридический адрес:**

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская,53

**Лицензия на право ведения образовательной деятельностью** от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

**Директор школы**– Росляков Сергей Петрович

Адрес школьного сайта: <http://msshkola.ru/>

Электронная почта: [m\\_shkola@mail.ru](mailto:m_shkola@mail.ru)

Директор школы	С.П. Росляков	(34677) 41-432, 32-163 (доб.102)
Заместитель директора по воспитательной работе	Т.Е. Белоглазова	(34677) 32-163, (доб.106)
Заместитель директора	Н.Б. Азиатцева	(34677) 32-163, (доб.106)
Заместители директора по учебной работе:	С.В. Вострухова С.Г. Кузнецова Л.Н. Тонгориди А.Н. Амосова	(34677) 32-163 (доб.104) (34677) 32-232
Заместитель директора по АХР	Д.И. Федотов	(34677) 32-163 (доб.105)
Главный бухгалтер	С.В. Улыбина	(34677) 41-951

Полное наименование школы:

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа.**

Сокращенное -**МБОУ Междуреченская СОШ**

**Эмблема школы: Часы в виде ромашки**





**Девиз: Учить! Учиться! Жить! Дружить! Творить! Мыслить!**

**Характеристика контингента обучаемых на 31.05.2020 года:**

численность учащихся – **1746**;

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинские показания.

**1742** обучающихся – очная форма обучения;

**4** учащихся – заочная форма обучения.

**4** обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

средняя наполняемость классов – **24** человека;

количество классов-комплектов – **75**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **31** комп.кл.

5-9 кл. – **37** комп.кл.

10-11 кл. – **7** комп.кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается 1115 человек, 49 классов

В корпусе №2 обучается 627 человек, 26 классов

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **1496** обучающихся;

2 смена – **246** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13-00 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

В 2018 году школа стала окружной пилотной площадкой по внедрению проекта «Индивидуализация образовательной деятельности в условиях муниципальной школы» и внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». На уровне среднего общего образования в параллели 10-х классов внедрены индивидуальные учебные планы (ИУП).

Школа реализует программы дополнительного образования.

Расширяется спектр программ внеурочной деятельности.

В школе развивается кадетское движение. Созданы 3 кадетских класса в параллели 7-х, 8-х и 9-х классов.

Также реализуется совместный проект со школой олимпийского резерва по дзюдо и детской юношеской спортивной школой по созданию спортивных классов. Такие классы созданы в 8-х, 9-х классах. В рамках деятельности школьного спортивного клуба проводятся внутришкольные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу.

Уделяется большое внимание робототехническому образованию детей. Создана хорошая материально-техническая база для развития робототехники.

Для организации внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.



## 2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы, согласно Уставу являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.

*Структура управления образовательной организацией.*



В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда.

### **Состав административной команды школы:**

Росляков Сергей Петрович – директор школы;

Вострухова Светлана Владиславовна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе в начальной школе (1 и 2 корпус)

Кузнецова Снежана Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-9 классах (1 корпус)

Тонгориди Лилия Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах (2 корпус)

Белоглазова Татьяна Евстафьевна – заместитель директора по воспитательной работе (1 корпус)

Азиатцева Наталья Борисовна – заместитель директора по социальной работе;

Амосова Анжела Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Федотов Даниил Иванович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Улыбина Светлана Васильевна – главный бухгалтер.

С 2008 года в школе активно работает Управляющий совет, в состав которого входят представители педагогов, родителей и учащихся. Состав Совета обновляется каждые 3 года.



Состав Управляющего совета школы в 2020 году обновился. Прошли выборы среди педагогов и родителей

#### Родители:

1. Мулько Ольга Сергеевна – председатель УС
2. Бонина Елена Александровна
3. Каспицкий Александр Иванович
4. Сафронова Ирина Викторовна
5. Вахрушева Лариса Васильевна
6. Леконцева Светлана Валерьевна

#### Педагоги

1. Росляков Сергей Петрович
2. Белоглазова Татьяна Евстафьевна
3. Халтурина Наталья Викторовна
4. Федосеев Дмитрий Владимирович
5. Чернецов Дмитрий Васильевич

#### Учащиеся

1. Метёлкин Алексей (11а)
2. Симушина Софья (11б)
3. Трифанов Степан (10б)
4. Крылова Александра (10а)

Управляющий совет является органом управления школой, где обсуждаются важные вопросы по жизнедеятельности школы, в обсуждении которых принимают участие и родители, и учащиеся.

В 2019-20 учебном году члены Управляющего совета участвовали в приемке школы к новому учебному году, рассматривали вопросы питания, положения об использовании мобильных устройств в школе, изменения в положения о питании, о приеме учащихся в школу. Изучили вопросы об организации профориентационной работе, по профилактике употребления учащимися табачных изделий и «снюса». С участием членов управляющего решались вопросы по организации дистанционного обучения в условиях пандемии коронавируса «COVID-19»

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	высшее	среднее профессиональное	без образования	обучаются заочно
<b>114</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

86% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
<b>114</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>9%</b>



Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. 52 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 10 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставники и методист школы. 77 учителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году за счет средств субвенции и бюджета ХМАО-Югры.

18 учителей являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996-2020 гг.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 16 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек.

10 % педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.



На протяжении тринадцати лет педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района». В этом году, победителем конкурса (1 место) стала Ситнова Т.Н. – учитель начальных классов.





#### Достижения педагогов школы в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	уровень	Результат
1	Ситнова Т.Н.	«Педагог года Кондинского района»	муниципальный	победитель
2	Ситнова Т.Н.	«Педагог года ХМАО-Югры»	региональный	участник
3	Федосеев Д.В.	Конкурс «Лучший педагог образовательной организации» (федеральный бюджет)	федеральный	победитель
4	Гусева С.В.	Эссе	муниципальный	победитель

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ

Материально – техническое обеспечение играет немаловажную роль в повышении качества образования, создания комфортных условия для обучающихся, обеспечения их безопасности.

Образовательная деятельность школы осуществляется в 2 корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

##### Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 45	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	11	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	5	4



Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	7	4
Кабинет математики	5	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	3	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	4
Кабинет общий № 230 (второй этаж)		1

### Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Телевизор	9	7	7	3	1	1	1	1
Компьютер	88	88	77	81	78	78	78	78
Ноутбук	47	58	68	64	37	42	42	42
Музыкальный центр	1	-	-		2	2	2	2
Магнитофон	7	5	-		-	-	-	-
Мультимедийный проектор	45	52	60	59	34	36	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	19	13	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	19	13	8	6	1	1	1	1
Принтер	50	50	44	45	11	12	12	12
DVD - проигрыватель	2	2	-	-	-	-	-	-
Интерактивная доска	38	42	42	42	32	32	32	32
Многофункциональное устройство	38	38	37	37	42	42	42	42
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	17	17	12	12	3	3	3	3
Мультимедиа (робототехнический модуль)	5	5	5	5	37	37	37	37
Швейная машинка	9	9	9	9	15	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	14	14	14	14	14	14	14	14
Видеокамера	24	24	24	24	32	32	32	32



цветная внутренняя								
Видеорегистратор	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивные тренажеры					13	15	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8 (147)	8(146)	8(146)	8(143)	4 (84)	3(75)	3(75)	3(75)
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10		16	17	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	2	1	1	1	1	1	1	1
Колонки	39	39	39	39	31	32	33	33
Беспроводной роутер	8	8	8	8	1	-	-	-
Система опроса и голосования	6	6	6	6	21	21	21	21
3D фрезер	5	-	-		1	2	2	2
3Dпринтер		-	-		4	4	4	4
3D сканер		-	-		3	3	3	3
Станок лазерной резки					1	1	1	1
Профессиональный 3D принтер					4	4	4	4
Ударный фотопринтер					1	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5	5	5	1	1	1	1
Малогобаритная web камера	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон					1	1	1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств					1	1	1	1
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой					3	3	3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом					1	1	1	1



Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. В 2018 году школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоклонки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Приобретено оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована интерактивная лаборатория техники с интерактивными экспонатами, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению законов физики.

В корпусе № 2 в 2018 году построен скалодром, что позволит расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе развитие платных услуг.

В 2020 году в рамках заключенного энергоэффективного контракта с ПАО «Ростелеком» произведена замена всех светильников на светодиодные в 1 корпусе школы. Это улучшило освещенность учебных кабинетов и в дальнейшем позволит экономить потребляемую электроэнергию.

За счет целевых средств от ПАО «Нефтяная компания «Лукойл» в размере 3,4 млн. рублей произведена замена окон на 3 и 4 этажах 1 корпуса школы, выполнен ремонт 2 туалетов, один из них оборудован для детей с ОВЗ, замена входных дверей, выполнен ремонт кровли и ограждения кровли на 2-х корпусах.

В 2020 году за счет средств местного бюджета в сумме 300 000,00 рублей, выполнены работы по косметическому ремонту.

В корпусе № 1: Ремонт кабинетов №321,402,404,427 (замена полового покрытия, покраска, побелка), покраска потолков рекреаций, косметический ремонт пищеблока.

#### Расходы направленные на укрепление МТБ в 2020 году:

Наименование	Сумма, руб.	Примечание
Поставка учебных изданий в кол-ве 5 322 шт	1 776 809,24	
Учебная мебель (стол ученический 30 шт, стул ученический 60 шт)	142 485,00	
Флешка в виде силиконового браслета 16Гб в количестве 64 шт	33728,00	
Металлодетектор, уничтожитель ЕГЭ	46800,00	
Покупка материалов для косметического ремонта зданий	300 000,00	
Халаты для кабинета химии ЕГЭ	11 866,00	
Перчатки, маски	12 180,00	
Поставка картриджей	210 376,00	
Поставка канцелярских товаров	443 692,00	
Химические реактивы для кабинета химии ЕГЭ	58 080,00	
Аттестаты	22 193,00	
Поставка канцелярских товаров для ЕГЭ	120 840,00	



Поставка видеорегистратора	45 000,00	За счет внебюджетных средств
Кадетская форма	74 750,00	За счет внебюджетных средств
Поставка овощерезки для столовой	72 110,00	За счет средств депутатов
Кадетская форма	90 000,00	Средства депутатов
Поставка посуды для столовой	305 970,00	Средства депутатов

Библиотека имеется в обоих корпусах, представляет собой читальный и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки. Все учащиеся школы обеспечиваются учебниками.

Школа оказывает платные услуги, которые позволяют расширить перечень услуг, оказываемых школой, повысить заработную плату педагогам и улучшить материальную базу школы.

В течение 2020 года по состоянию на 1 сентября было оказано платных услуг на сумму 266 542,00 рублей и в разрезе по услугам:

- Школа будущего первоклассника- 253 612,00 рублей;
- Услуги педагога-логопеда – 6 900,00 рублей;
- Ксерокопирование, сканирование, тиражирование – 6 030,00 рублей.

Произошло уменьшение дохода от платных услуг в связи проведением ограничительных мероприятий связанных с COVID-19/

#### **Перечень платных услуг, оказываемых МБОУ Междуреченская СОШ:**

№ п/п	Наименование дополнительной платной услуги	Единица измерения	Стоимость, рублей
1	Группа продленного дня на 25 человек	За 1 день	52
2	Гравировка	За 1 кв.см	15
3	Лазерная резка	За 1 погонный метр	34
4	Подготовительные курсы «Школа будущего первоклассника»	За 1 обучаемого за полный курс 60 занятий	3 713
5	Ксерокопирование, сканирование, тиражированием	1 лист А 4	15/15/2,5
6	Индивидуальные коррекционные услуги учителя-логопеда	1 человек 40 минут/20 минут/40 минут	300/150/300
7	Скалолазание	1 человек 60 минут	122
8	Занятие в тренажерном зале с педагогом	1 человек 60 минут	104



## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей детей.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий (в корпусе №1) и 40-минутная продолжительность уроков.

Школа работает в пятидневном режиме.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти- и шестидневной учебной недели.

### Численность обучающихся в школе.

Учебные года	Учебный год									
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся
1ступен ь	30	696	32	761	33	793	32	784	31	780
2ступен ь	33	739	32	767	34	787	36	821	37	826
3ступен ь	7	133	6	131	6	130	6	127	7	136
<b>ОБЩЕЕ</b>	<b>70</b>	<b>1568</b>	<b>70</b>	<b>1651</b>	<b>73</b>	<b>1710</b>	<b>74</b>	<b>1732</b>	<b>75</b>	<b>1742</b>
<b>ЗФО</b>		6		5		3		6		4
		<b>1574</b>		<b>1664</b>		<b>1713</b>		<b>1738</b>		<b>1746</b>

Численность обучающихся из года в год увеличивается, что не позволяет организовать образовательный процесс в одну смену, не смотря на строительство 2 корпуса школы.

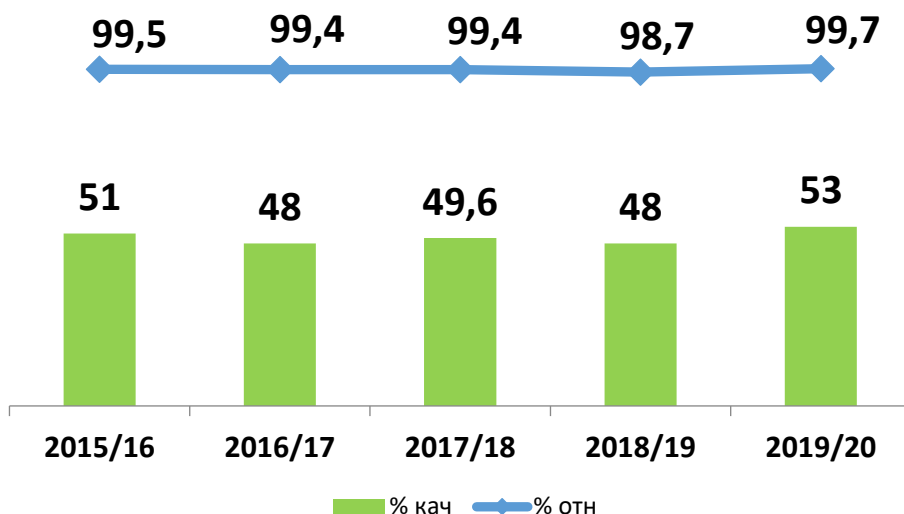
На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 1752 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 17346 чел. В этом же учебном году проводилось обучение по заочной форме (в 7-9 классах-5 учащихся).

В 2019-2020 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,7%, которая по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1%. Качественные результаты по сравнению с прошлым учебным годом тоже значительно увеличились на 5% и достигли **исторического максимума.**





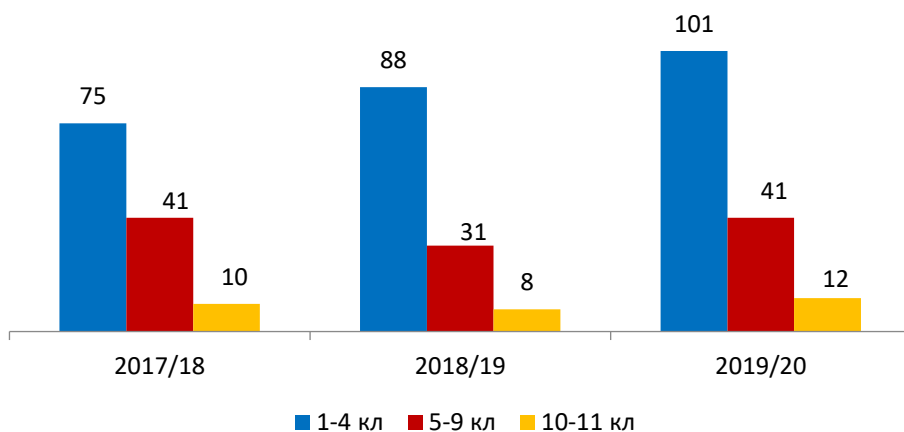
### Результаты успеваемости по итогам учебного года:



В 2019-2020 учебном году 6 учащихся являются неуспевающими.

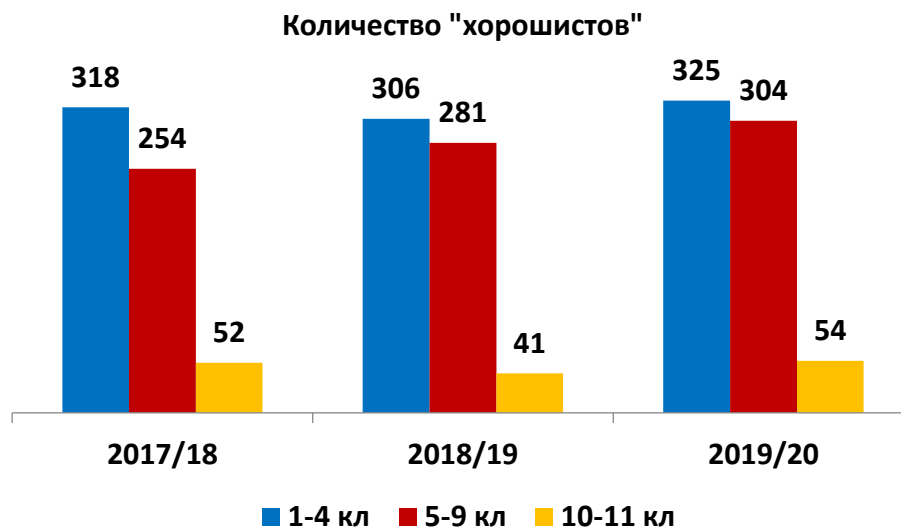
На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 13), в основной школе уменьшилось на 10, в средней школе произошло уменьшение количества отличников на 2 человека.

### Количество "отличников"



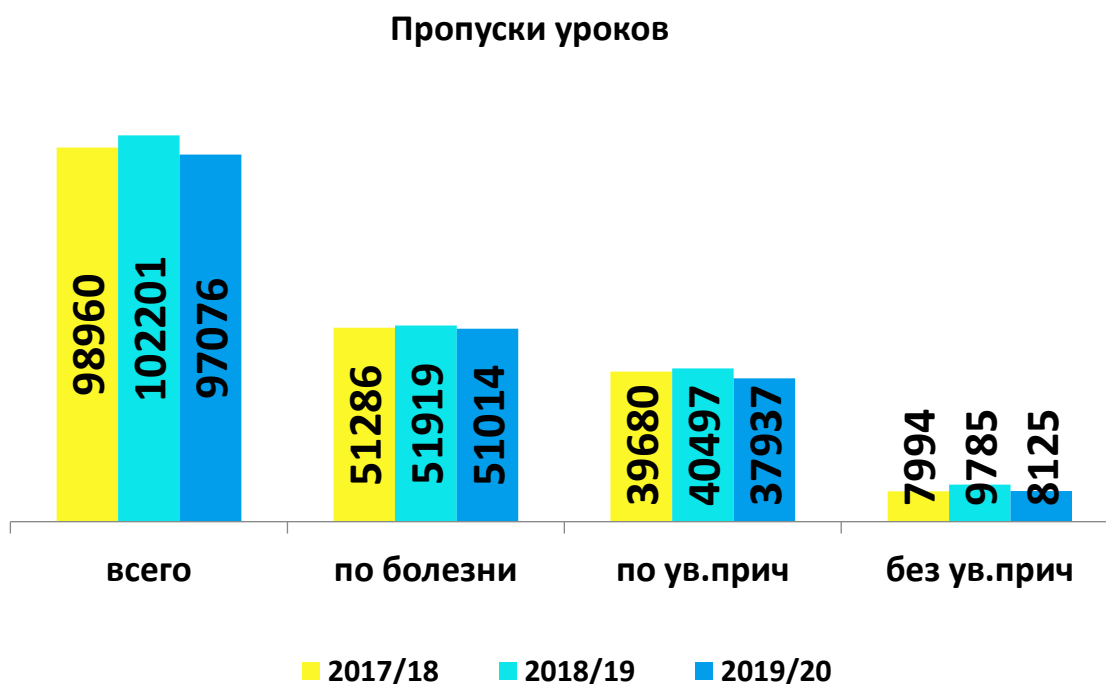
На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников увеличилась в начальной (на 19), в средней школах (на 23)увеличилось в основной школе (на 13).





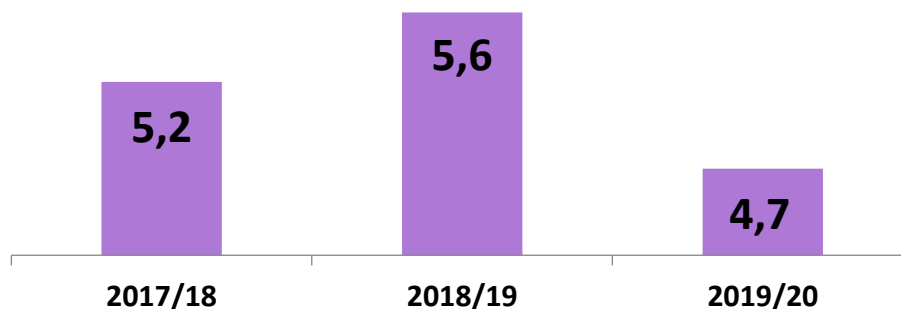
Одной из причин низкой успеваемости отдельных обучающихся являются пропуски учебных занятий, что не позволяет в должной степени освоить образовательную программу.

На диаграмме ниже представлена информация о пропущенных уроках учащимися за 3 года.





### Количество уроков, приходящееся на одного ученика без уважительной причине



Из диаграммы видно, что в этом учебном году наблюдается уменьшение количества пропущенных уроков по неуважительной причине по сравнению с прошлым учебным годом. В течение всего учебного года велась планомерная работа, как со стороны администрации школы, так и со стороны классных руководителей (ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль, Советы профилактики), направленная на уменьшение пропусков.

С 2018 года школа является региональной инновационной площадкой по индивидуализации образовательного процесса.

В 2019 - 2020 году реализовывался проект «Индивидуализация образовательной деятельности в условиях муниципальной школы» и внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

Основное направление деятельности: «Разработка, апробация и внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики».

В течение учебного года проводились мероприятия по функционированию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и в 10 классах в пилотном режиме реализованы индивидуальные траектории развития, охватывающие возможности как базового образования, так и дополнительного, внеурочного времени, проектные методы, элементы дистантного образования. Индивидуальными учебными планами охвачены 80% общего количества учащихся.

В параллели 10-х классов были внедрены индивидуальные учебные планы (ИУП). Всего было создано 10 групп ИУП с профильными предметами: 10а- 4 группы с профильными предметами (обществознание, обществознание и математика, обществознание + информатика и ИКТ, обществознание + математика + информатика и ИКТ), 10б- 3 группы (химия + биология, химия + биология + обществознание, химия + биология + математика), 10в- 3 группы (математика + физика + информатика и ИКТ, математика + физика, математика + информатика и ИКТ) и группа с универсальным учебным планом- 10г класс.

Промежуточная годовая аттестация по профильным предметам учебного плана показала, что качественный показатель по профильным предметам групп с ИУП 10 классов выше среднего по школе.



ИУП	обществознание	математика	информатика	химия	биология	физика	
О	88						
ОМ		82					
ОМИнф			100				
ОИнф							
ХБ				76	81		
ХБМ		100					
ХБО	100						
МИнф		61	83				
МФИнф							58
МФ							

В 2019-2020 учебном году продолжилась апробация инновационной образовательной платформы «Образование 4.0», т.к. МБОУ Междуреченская СОШ является пилотной площадкой по индивидуализации образования. Данная платформа обладает высокими возможностями в качественном образовании. Для учителей это большая помощь, так как использование платформы позволяет организовать на уроке онлайн работу, эффективно сочетать традиционные подходы при изучении нового материала и технологии электронного обучения. Платформа предусматривает интерактивные уроки по школьным предметам, разработанные в соответствии с образовательными программами.

В 2019-2020 учебном году вся 4 четверть прошла в режиме дистанционного обучения (ДО).

**В МБОУ Междуреченская СОШ** было сделано следующее:

- внесены изменения в локальные нормативные акты;
- проведен анализ образовательной программы;
- проведен анализ технических возможностей внедрения массового дистанционного обучения;
- определены семьи, нуждающиеся в передаче школьных компьютеров;
- определены педагоги, нуждающиеся в передаче школьных компьютеров;
- согласованы образовательные ресурсы, образовательные платформы, образовательные инструменты, которые будут использоваться при организации ДО;
- проведены обучающие тренинги и семинары по использованию образовательных платформ и образовательных инструментов; тестирование образовательных платформ в режиме реального времени;
- проведены инструктажи по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей из группы риска, обучающихся 9 и 11 классов;
- установлены способы и методы контроля образовательной деятельности в период ДО;
- разработаны методические рекомендации о проведении уроков и занятий в режиме ДО;
- разработаны инструкции для обучающихся и родителей;
- разработаны расписания уроков в режиме ДО;

Всего за весь период обучения в семьи было передано 34 компьютера. Выдано учителям 37 компьютеров.

В процессе организации образовательной деятельности в режиме ДО постоянно уточнялся перечень образовательных платформ и образовательных ресурсов. В итоге для нашей школы наиболее эффективными стали следующие ресурсы: ZOOM, ВИДЕОМОСТ, СКАЙП, Учи. Ру, Яндекс.Учебник, Яндекс.Класс, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Российская



электронная школа. С целью оперативного решения всех возникающих вопросов по организации ДО была создана горячая линия, телефоны горячей линии размещены на сайте школы.

В учебно-тематическом планировании для оперативного выстраивания коммуникативных отношений публиковались адреса электронной почты всех педагогов, работающих в классе.

Помимо этого, все педагоги-предметники имели доступ в классные группы дистанционного обучения, а потому как сами дети, так и их родители имели возможность получения индивидуальных консультаций. В течение всего времени обучения классные руководители проводили в режиме онлайн консультации, на которых обсуждались организационные вопросы дистанционного обучения, вопросы качества проведения учебных занятий, объем домашних заданий, вопросы безопасной работы детей в Интернете, вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм при работе с компьютером и т.д.

Организация мониторинга в условиях дистанционного обучения приобрела особую важность, так как от степени эффективности мониторинга новых условий образовательной деятельности, качества анализа полученных данных зависело то, насколько своевременно будет производиться корректировка образовательной деятельности и то, насколько качественно она будет осуществляться.

Опыт, приобретенный нашей школой в период реализации программы дистанционного обучения, позволяет утверждать, что вопрос об организации дистанционного обучения является актуальным для современной школы.

Режим дистанционного обучения позволил нашему образовательному учреждению :

- обеспечить доступность образования,
- выполнить основную образовательную программу ,
- продолжить обучение детей с ОВЗ, одаренных детей и детей из группы риска;
- активизировать работу по использованию современных программных и технических средств,
- организовать обучение в индивидуальном темпе,
- организовать внеурочную занятость обучающихся и т.д.

Дистанционное обучение - форма организации учебной деятельности, которая должна получить свое дальнейшее развитие. Коллектив педагогов, обучающиеся получили бесценный опыт, который обязательно будет использован нами при организации образовательной деятельности в дальнейшем.

## **Государственная итоговая аттестация.**

В 2019-2020 учебном году из-за большого периода обучения в дистанционной форме и сложностью организации проведения ГИА в условиях пандемии результаты промежуточной годовой аттестации за курс **основного общего образования** принято считать результатами государственной итоговой аттестации (ГИА).

Всего в 9-х классах обучалось 156 участников, все выпускники успешно прошли ГИА. Аттестат с отличием получили Павина Софья Александровна, Бикина Дарья Алексеевна, Гмырина Валерия Денисовна, Скину Яков Павлович, Рыженкова Юлия Алексеевна, Пундак Алиса Сергеевна, Ибяттов Тимур Маратович. Качество аттестатов составило 29%, т.е. 45 учеников получили аттестаты с оценками «4» и «5».

Результаты ГИА позволили выпускникам продолжить образование:

*10 класс (очная форма)- 66*

*10 класс (заочная форма)- 4*

*Колледж- 84*

*Работают (18-летние)- 2*



**Среднее общее образование** получили 64 выпускника.

Результаты промежуточной годовой аттестации за курс среднего общего образования по математике и русскому языку идут в зачет результатов государственной итоговой аттестации по данным предметам, что обеспечило получение аттестатов 64 выпускникам. Выпускники имели право не сдавать экзамены в форме ЕГЭ.

ЕГЭ является формой вступительного экзамена и ученики ориентированы на получение профессионального образования (преимущественно высшего), поэтому в приоритете профильные предметы: биология, химия, обществознание, физика.

ЕГЭ сдавали 54 выпускника.

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

класс	Русский язык	Математика профиль	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
итог	54	22	16	9	9	14	8	2	27	5	3

Результаты ЕГЭ в таблице:

Качество учебных достижений	2020
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога из 54 сдававших 43 были успешны)	80
Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, соответствующим отличному уровню (4 выпускника: Банникова Александра, Обухова Юлия, Павлова Ольга, Прокопьева Екатерина)	7,4
Средний балл по 100-балльной шкале	54

предмет	кол-во учащихся	проходной балл	максимальный балл	макс. б. район	ср.б.	ср.б. по району
русский язык	54	36	91	96	65	68
математика (пр)	22	27	80	<b>80</b>	44	49
биология	14	36	84	<b>84</b>	48	51
информатика и ИКТ	9	40	73	<b>73</b>	58	54
литература	5	32	73	<b>73</b>	52	53
химия	9	36	85	89	52	54
обществознание	27	42	88	<b>88</b>	53	50
физика	16	36	59	64	43	45
история	8	32	98	<b>98</b>	68	64
география	3	37	68	92	59	70
английский язык	2	20	51	87	50	69
английский язык (говорение/письмо)	2		62		60	



Наивысший балл по результатам экзаменов показали следующие выпускники:  
91 балл по русскому языку у Банникова Александры, Терещенко Екатерины  
80 балл по математике у Каспшицкого Алексея  
73 балл по информатике и ИКТ у Маркова Данила  
73 балл по литературе у Селиной Екатерины  
84 балл по биологии у Прокопьевой Екатерины  
85 балл по химии у Прокопьевой Екатерины  
98 балл по истории у Банниковой Александры, Горбунова Ильи  
88 балл по обществознанию у Павловой Ольги

Окончили среднюю школу на «5» - 3 выпускника, на «4-5» - 27 выпускников (42%).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили Банников Александр Игоревна, Обухова Юлия Сергеевна, Симушина Софья Алексеевна.



**Продолжение образовательного маршрута выпускников 11-х классов:**

*ВУЗ- 29*

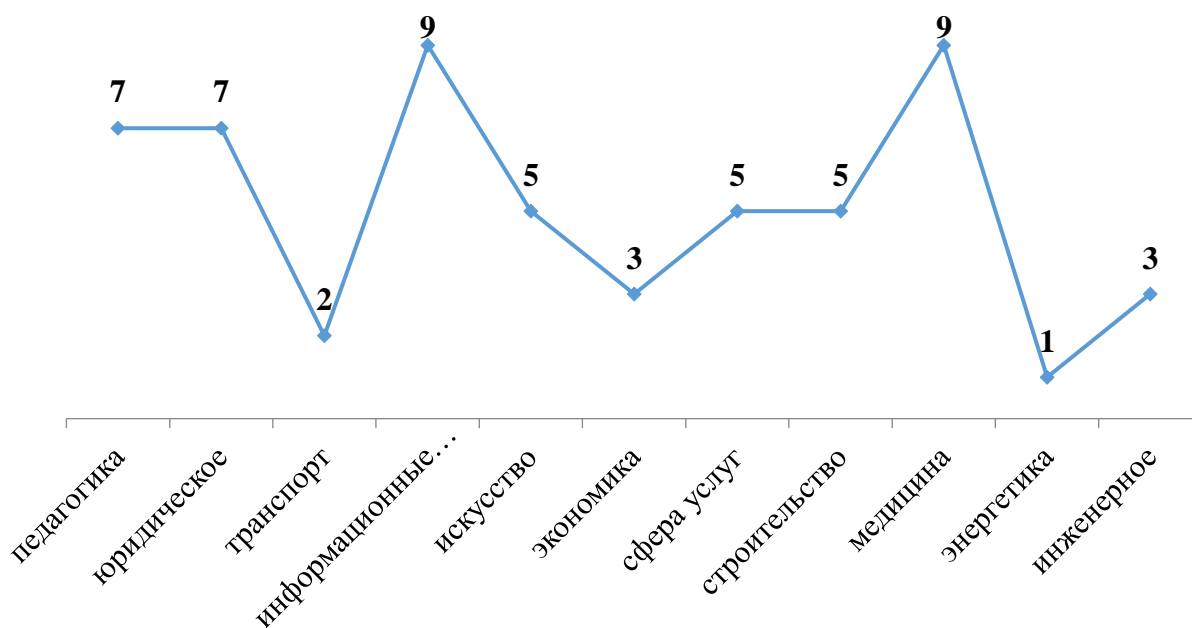
*Колледж-27*

*Армия- 6*

*Работают (18-летние)-2*



### Сферы будущей профессиональной деятельности:



## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБОУ Междуреченская СОШ строится через урочную и внеурочную деятельность.



В воспитательной работе на протяжении нескольких лет приоритетными направлениями являются 3: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.



## Значимые мероприятия духовно-нравственного направления

Продолжен был положительный опыт проведения единого классного часа по формированию духовно-нравственных ориентиров у учащихся. В течение года состоялось 9 классных часов, тематика их была определена в начале учебного года:

сентябрь	Да здравствует вежливость и доброта
октябрь	«Безопасный Интернет»
ноябрь	Я такой же, как и ты
декабрь	Выбор есть всегда
январь	«Блокадный Ленинград»
февраль	Отечества достойные сыны
март	Семейные ценности

Школьники 1-11 классов вместе с родителями, педагогами принимали участие в **благотворительных Акциях**: «Поможем Милане», «Пусть осень жизни будет золотой», «Объединим сердца в Новогоднюю ночь», «Югра с Юлианой».

**Фестиваль-конкурс «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»** проводится в параллелях 8-9 классов уже не первый год. Ребята проявляют творчество, креатив, умение работать в команде. Задания, предлагаемые организаторами, всякий раз вызывают интерес.

В течение года 13 команд старшеклассников участвовали в серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Инициатором проведения игры стал Густов А.О., директор РЦМИ «Ориентир». Сборная Междуреченской СОШ «Каменоломня» представила Кондинский район в финале VII Школьного чемпионата Югры по интеллектуальным играм, вошла в число 15 сильнейших команд округа.







Приобретением прошлого учебного года стали **новые интересные мероприятия:**

**Ярмарка безопасности**», совместно разработанная сотрудниками ОМВД России по Кондинскому району, Центроспас-Югории, БУ «Кондинская районная больница», ГИМС МЧС России, ПХС Кондинского лесничества, Кинологической службы ОМВД. Проведено мероприятие было на стадионе «Юность» для учащихся 5-6 классов. Школьники имели возможность под руководством специалистов принять участие в тушении возгорания, оказании доврачебной помощи, спасении утопающих, поисках опасных предметов, примерить на себя спецснаряжение. В необычной игровой обстановке ребята повторили основные правила безопасности жизнедеятельности.



Незабываемое впечатление оставила **ярмарка «Золотые дары осени»**, в которой приняли участие классные коллективы 5-11 классов. Ребята вместе с родителями, учителями творчески подошли к её проведению. Атмосфера праздника царила во всём: в оформлении столов, в костюмах, в настроении присутствующих.





## **На формирование духовно-нравственных ориентиров направлена работа творческих объединений**

«Антураж» (руководитель Педагог ДО Киселёва Г.П.). Его спектакли не оставляют никого равнодушным. В прошлом году для учащихся 1-6 классов поставлены были 2 спектакля: «Однажды в дождь», «Кольцо, принцесса и колдунья». К 75-летию Победы в ВОВ планировался ещё один спектакль «Это, девушки, война...», но премьера его не состоялась по причине профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в апреле – мае 2020 года.



**В течение года на базе школы работали ещё 2 творческих объединения:**

- Атмосфера (руководитель педагог-организатор Юровских А.В.)
- Блик (руководитель учитель ИЗО Сквознякова Л.Т.)

**Велись курсы внеурочной деятельности**

- Социокультурные истоки
- Семейные ценности
- Сценическое мастерство
- «Волшебный сундучок»
- Весёлые нотки

**Ребята принимали участие в творческих конкурсах самого различного уровня**

- Территориальный, муниципальный уровни – 36 конкурсов  
1 место – 80 2 место – 42 3 место – 40  
162 победителя и призёра, участников гораздо больше.
- Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - **2 место** - Агапова Анна (8в)
- Региональный конкурс творческих работ «Служу России» - **1 место** – Требушной Григорий (8ж) в номинации «Связь поколений»
- VII школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм – команда вошла в число 15 сильнейших команд ХМАО-Югры (руководитель Федосимова Л.В.)



## Гражданско-патриотическое направление

Если говорить о ярких школьных мероприятиях, то стоит отметить

**Деловую игру** «Выборы Советника директора школы», которая была разработана и проведена учителем истории и обществознания Ситновой Т.Н. в параллели 9 классов. Кандидаты: Скину Яков, Ибятгов Тимур, Бикина Дарья – представили свои программы. По итогам голосования наибольшее количество голосов, 62%, набрал Скину Я. В мероприятии принял участие член ТИК с правом решающего голоса Смолев Антон Сергеевич.

В параллели 11 классов деловую игру «Выборы» провела Аникеева М. Ю., учитель истории и обществознания. Предвыборные программы представили Банникова Александра, Большакова Елена, Селина Екатерина и Тучин Дмитрий. Наибольшее число голосов набрал Тучин Дмитрий. На выборах присутствовали Шевкунова Лариса Юрьевна, председатель территориальной избирательной комиссии Кондинского района, Фомин Алексей Михайлович, секретарь ТИК.

Данное мероприятие было направлено на повышение правовой культуры молодых избирателей, развитие интереса к вопросам управления местными, государственными делами, формирование осознанного участия в избирательном процессе

**Смотр строя и песни** (39 классов, 4-8)



**Формированию гражданской позиции способствует развитие волонтерского движения:**

В 2019 - 2020 учебном году на базе корпуса 2 продолжило свою работу объединение волонтеров-медиков. В его состав вошли 23 человека, это учащиеся 106 и 116 классов. В течение года они проводили акции, направленные на приобщение молодёжи к ЗОЖ: «Подари объятие!», «Разумное использование антибиотиков», «Оберегая сердца», «Дети России», «Стоп ВИЧ/СПИД», организовывали зарядку, распространяли памятки о здоровом питании, секретах здоровья и др. Приняли участие в районном конкурсе презентаций по распространению опыта работы



Волонтерская работа в корпусе 1 в 2019 - 2020 учебном году строилась через взаимодействие с Советом ветеранов г.п. Междуреченский, организаторские функции были на 9в классе, классный руководитель Кучевасова Т.Л.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, уборке урожая, складировании дров. К работе в данном направлении присоединился 6а класс, классный руководитель Грылёва Е.П.

Учащиеся 6г класса, классный руководитель Базарашвили Е.Г., 9д класса, классный руководитель Ситнова Т.Н., вели работу с детьми-инвалидами, пожилыми людьми, находящимися в центре «Фортуна». Проводили игровые занятия, поздравляли с праздничными датами.



бе класс, классный руководитель Ардашова Н.В., оказывали посильную помощь младшим школьникам.

В течение учебного года учащиеся поздравляли ветеранов, тружеников тыла, пенсионеров с праздниками, разносили открытки с Днём пожилого человека, днём защитника Отечества, 8 Марта.

### **В прошлом учебном году продолжил работу Совет старшеклассников**

Направления его деятельности: досуговое, информационное, волонтерское.

Возглавляли Бабкина Елизавета (11а) – 2 корпус, Ибятов Тимур (9е) – 1 корпус.

В течение года представители Совета старшеклассников принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Лукин Михаил (10в), Симушина Софья (11б) приняли участие в конкурсе «Педагог года 2020» в составе детского жюри
- Метёлкин Алексей (11а), Симушина Софья(11б), Трифанов Степан (10б), Крылова Александра (10а) - представители детской общественности в Управляющем Совете школы.



### **Реализация направления шла через функционирование 3 кадетских классов**

В течение года кадеты 7а, 8ж, 9ж классов принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, поселкового, районного. Достоинно представили школу в районном кадетском фестивале: 1 место – 7а класс, 2 место – 8ж класс. Приняли участие в показательном выступлении на Смотре строя и песни вместе с юнармейцами, победителями Спартакиады допризывной молодёжи Кондинского района.

В 2019-2020 учебном году под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Устинова И.В. продолжили свою деятельность отряд юнармейцев «Варяг». Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, внесли вклад в проведение I районного Слёта Юнармейцев. Выпускники школы: Афанасьев Данил, Сагитов Ярослав, Метёлкин Алексей, Копьев Владимир, Чухловин Иван - отмечены грамотами начальника управления образования администрации Кондинского района за вклад в развитие юнармейского движения.



В направлении гражданско-патриотическом реализовывалась программа **дополнительного образования.**

- Объединение «Патриот»



**Программы внеурочной деятельности** в кадетских классах

- Огневая, строевая подготовка, курс молодого бойца, школа безопасности



**Достижения прошлого учебного года**

- Районный этап окружных соревнований по пожарно-прикладным видам спорта «Весёлые старты» – **1 место**
- Спартакиада допризывной молодёжи Кондинского района – **1 место**
- V районный кадетский фестиваль – **1, 2 места**
- Участие в I Слёте Юнармейцев Кондинского района

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В течение года в направлении спортивно-оздоровительном проводилась просветительская работа среди учащихся: беседы, лекции по ЗОЖ классными руководителями 1-11 классов, задействованы были специалисты БУ «Кондинская районная больница».

В рамках деятельности школьного спортивного клуба (руководитель Хоцкина Е.Е) проводится **школьная Спартакиада «Олимпийские надежды»**. В прошлом учебном году состоялись соревнования по различным видам спорта:

- настольный теннис
- пионербол
- мини-футбол



- волейбол
- многобол
- перестрелка
- шахматы
- скалолазание

Итог - определение «Самого спортивного класса» в каждой параллели.

### **Реализуются Программы дополнительного образования**

- **Секции**
  - Волейбол (юноши, девушки)
  - Белая ладья
  - Школа безопасности
  - Скалолазание
- **Программы внеурочной деятельности**
  - Бадминтон
  - Мини-футбол
  - Скалолазание
  - ОФП
  - Силовая подготовка

**В школе открыты 2 спортивных класса (профиль – дзюдо) 8е, 9е**

### **Достижения на муниципальном уровне**

- Волейбол - 1, 2 места (юноши, девушки)
- Баскетбол – 1 место (юноши)
- Лыжные гонки – 1 место
- Шахматы – 1, 2 места
- Открытое первенство г. Урая по скалолазанию – 1 место





Таким образом, воспитательная работа велась по всем направлениям, достигнуты определённые результаты.

Внешкольная работа строилась на проведении массовых мероприятий совместно с ЦДО, РДЮСШ, СДЮШОР по дзюдо, РДКИ «Конда», городской библиотекой, БУ «Кондинская районная больница».

## 7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

### *Результативность участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году.*

Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад проходил по текстам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. По мнению членов жюри задания построены на научной основе, носят познавательный проблемный характер, рассчитаны на широкий кругозор, познавательную активность школьников. Учащиеся МБОУ Междуреченская СОШ приняли участие в олимпиадах по всем предметам кроме МХК, немецкого языка, астрономии. Результаты представлены в таблицах и диаграммах.

Год	всего участников	победители ( количество)	призеры ( количество)	% призовых мест от общего числа участников команды
2015/2016	145	25чел./17%	58чел./40%	57% (83 чел.)
2016/2017	145	36чел./24%	47чел./33%	57% (83 чел.)
2017/2018	119	32чел./27%	46чел./39%	66% (78 чел.)
2018/2019	110	29 чел./26%	45 чел./41%	65,5% (74 чел)
2019/2020	139	33чел./24%	51 чел./37%	60%(84 чел)

### **По всем заявленным предметам команда школы имеет победителей и призеров:**

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)			Рейтинг эффективности Выступления (качество)
		Кол-во участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	
1.	География	8	1	5	75%
2.	Право	3	1	1	67%





3.	Химия	9	2	4	67%
4.	Английский язык	12	5	5	83%
5.	История	10	2	6	80%
6.	Обществознание	14	2	4	43%
7.	Литература	10	1	4	50%
8.	Технология	2	2	0	100%
9.	Экономика	3	2	1	100%
10.	ОБЖ	3	1	1	67%
11.	Информатика	5	3	1	80%
12.	Физика	11	3	3	54,5%
13.	Русский язык	10	1	2	30%
14.	Физическая культура	14	4	9	93%
15.	Биология	15	2	4	40%
16.	Математика	10	1	1	20%
Всего		139	33	51	66%

Пятый год команда школы показывает достойный результат. Всего победителей и призёров в этом году – 84. Из них 33 учащихся являются победителями, а 51 – призёрами. Небольшое снижение эффективности результатов наблюдается за счет увеличения в этом году школьной команды на 19 человек. Из явных плюсов необходимо отметить следующие факты:

- в региональном этапе приняли участие 5 учащихся: Ибяттов Тимур 9е ( физика), Горбунов Илья 11а (история), Крылова Александра 10а (литература), Рыженкова Юлия – 9д (литература), Прокопьева Екатерина – 11б (биология).

*ученица 11 б класса Прокопьева Екатерина, впервые в истории школы стала победителем регионального этапа по биологии. К этому результату ученица на протяжении трех лет шла совместно с учителем биологии Матвейкиной С.В.*



#### ***Проектная и исследовательская деятельность учащихся.***

В региональном этапе научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» в г. Сургуте принял участие ученик 9д класса Скину Яков, где не занял призовых мест, но с этой же работой ученик принял участие в Региональном конкурсе исследовательских и конструкторских работ школьников УрФО «Эврика» в г. Екатеринбург, где занял 2 место и



был награжден дипломом I степени 29.02.2020г в г Тюмени, где принял участие в XVII конкурс научно-исследовательских и изобретательских работ "ИнТрайЗобретатель-2020". Организатором конкурса выступал Институт транспорта совместно с Управлением профессиональной ориентации и довузовской подготовки ТИУ. Награжден путевкой в АНО ОДООЦ «Ребячья республика», филиал «Олимпийская Ребячка». Научным руководителем работы являлся учитель физики Кузнецова С.Г.



Ученица 10б класса Просвирнина Полина приняла участие с 1 по 24 февраля в естественнонаучной образовательной смене в образовательном центре «Сириус» г.Сочи. Образовательная программа включала в себя углубленные теоретические (лекции, семинары) и практические занятия в лабораториях по физике, химии и биологии, лекции и семинары ведущих преподавателей, участие в выполнении проектов.

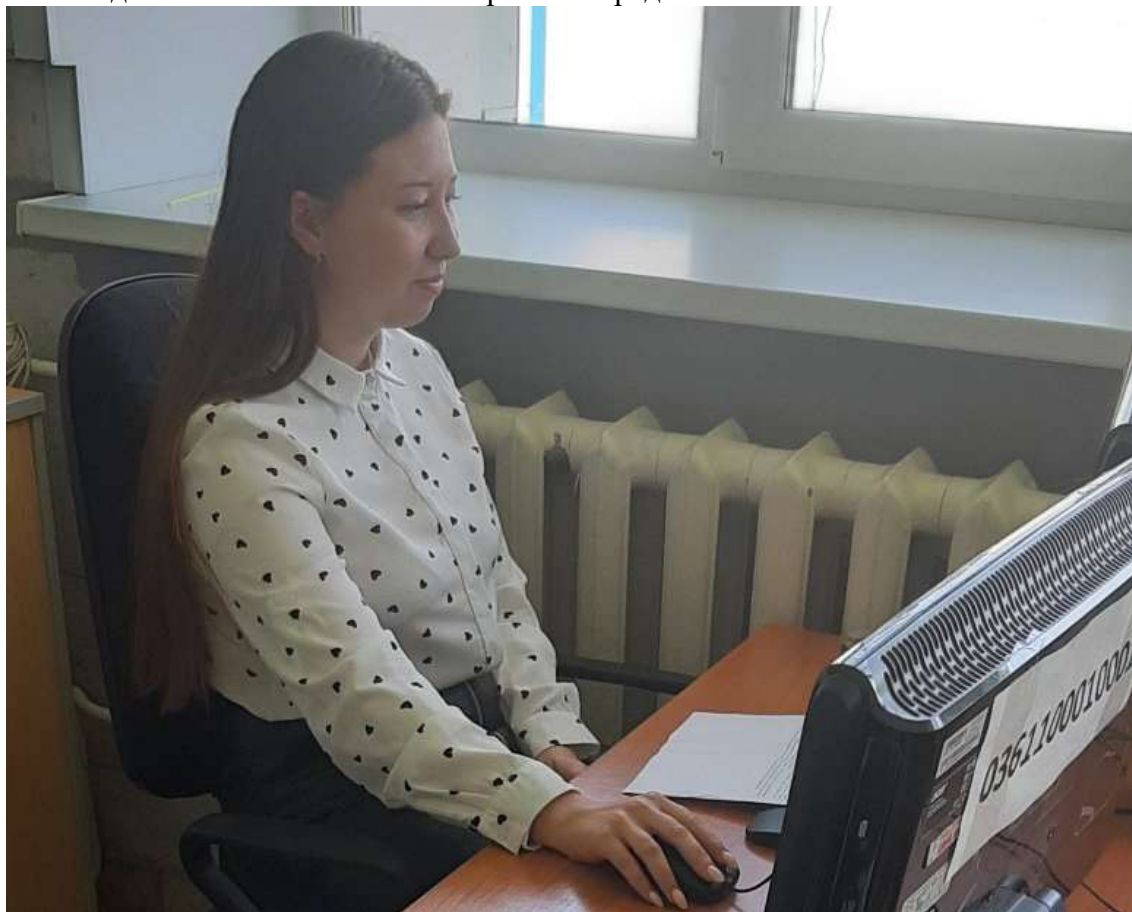


#### ***У региональный чемпионат «Word Skills Russia»***

Впервые, в этом учебном году ученица 10а класса Демидюк Виктория приняла участие в региональном чемпионате «Word Skills Russia» в компетенции «Дошкольное образование». Цели данного чемпионата - создание новых возможностей для профориентации и освоения



школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный опыт.



#### ***Всероссийский конкурс «Большая перемена»***

В первом туре всероссийского конкурса «Большая перемена» приняли участие 64 ученика 8-10 классов. В полуфинал прошли Кардакова Кристина 11б класс и Тверитина София 9б класс, которые примут участие в соревнованиях в г. Тюмени.

#### **Результативность работы творческих объединений за 2019- 2020 учебный год**

<b>Объединение</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результативность</b>
«Волейбол» (девушки)	Чернецова Т.В.	<b>ноябрь</b> – Спартакиада учащихся 8-11 классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу – <b>2 место</b> <b>март</b> – Спартакиада учащихся 7- 9 классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу – <b>1 место</b>
«Волейбол» (юноши)	Шутеев Н.В.	<b>ноябрь</b> – Спартакиада учащихся 8-11 классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу – <b>1 место</b> Спартакиада учащихся 5-7 классов по волейболу – <b>2 место</b> <b>март</b> – Спартакиада учащихся 7- 9 классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу – <b>1 место</b>
«Патриот»	Устинов И.В.	<b>август</b> - подготовка знамённой группы для участия в мероприятии к 10-летию событий



		<p>на ЛПДС «Конда».</p> <p><b>сентябрь</b> – организация этапа школьного туристического слёта (5-11 классы)</p> <p><b>сентябрь</b> – I Юнармейский слёт - участие</p> <p><b>сентябрь</b> – районный этап окружных соревнований по пожарно-прикладным видам спорта «Весёлые старты» – <b>1 место</b></p> <p><b>январь</b> – V районный кадетский фестиваль – этап «Смотр стоя и песни» - <b>1 место (7а)</b></p> <p><b>февраль</b> - районная Спартакиада допризывной молодёжи Кондинского района – <b>1 место</b></p> <p><b>март</b> - районная военно-спортивная эстафета «Марш-бросок» (7а класс) – на этапе <b>2 место</b></p>
«Белая ладья»	Бабкин Н.А.	<p><b>октябрь</b> – Первенство школы среди учащихся 2-4 классов</p> <p><b>ноябрь</b> – Первенство школы по шахматам – 5-8, 9-11 классы</p> <p><b>январь</b> – онлайн-соревнования Кондинского района по шахматам – <b>1 место</b></p>
«Атмосфера»	Юровских А.В.	<p><b>в течение года</b> - участие в школьных и районных мероприятиях</p>
«Блик»	Сквознякова Л.Т.	<p><b>октябрь</b> - районный конкурс творческих работ «С любовью в сердце» - <b>2 место</b> - Агапова Анна (8в)</p> <p><b>октябрь</b> - районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - <b>1 место</b> – Агапова Анна (8в)</p> <p><b>ноябрь</b> - окружной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - <b>2 место</b> - Агапова Анна (8в)</p> <p><b>ноябрь</b> - окружной конкурс рисунков «Предпринимательство сегодня» - <b>благодарственные письма</b> - Агапова Анна (8в), Вашуркина София (10б)</p> <p><b>февраль</b> - территориальный конкурс-выставка «Наша армия» - <b>1 место</b> - Конева Анастасия (8г), <b>2 место</b> - Агапова Анна м(8в)</p> <p><b>апрель</b> - районный конкурс эколистовок «Сохраним природу Югры» - <b>2 место</b> - Качанова Валерия (7г), Маркова Екатерина (6а), Штыркова Виктория (7г), Штыркова Вероника (7г).</p> <p><b>май</b> - районный конкурс детского творчества «Победы светлый день!» - <b>1 и 2 место</b> - Вашуркина София (10б), <b>3 место</b> - Агапова Анна (8в)</p> <p><b>май</b> - районный конкурс рисунков «Портрет Ветерана» - <b>1 место</b> - Райзих Виктория (5д), Вашуркина София (10б)</p> <p><b>май</b> - районный дистанционный конкурс-выставка «Мы-славяне» - <b>1 место</b> - Вашуркина София (10б), Агапова Анна (8в), <b>2 место</b> -</p>



		Азиатцев Спартак (7г), Мягкова Елизавета (5д) <b>В течение года</b> – оформление сменных выставок в выставочном зале, оформление сцены для проведения школьных, районных мероприятий
«Антураж»	Киселёва Г.П.	<b>ноябрь</b> – постановка спектакля «Однажды в дождь» для учащихся 1-4 классов <b>декабрь</b> – постановка спектакля «Кольцо, принцесса и колдунья» для учащихся 4-6 классов Работа над спектаклем «Это, девушки, война...» <b>май</b> - онлайн-конкурс «Мысли на рассвете» - <b>1 место</b> - Калугина Кристина (8ж) Счётчиков Никита (8г), Селина Елизавета (6б), Рябова Анна (4з) - участие <b>Участие</b> во всех общешкольных мероприятиях (новогодние игровые программы, линейки первого и последнего звонка и т.д.)
«Робототехника»	Федосеев Д.В.	<b>февраль</b> - Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» - участие - Скину Яков (9д)
«Школа безопасности»	Павлов Н.И.	<b>сентябрь</b> - этапы школьного туристического слёта <b>январь</b> – V районный кадетский фестиваль – подготовка 7а, 8ж, 9ж классов
«Скалолазание»	Павлов Н.И.	<b>ноябрь</b> – Первенство города Урая по скалолазанию – <b>1 место</b> - Югатова Дарья (7а) <b>3 место</b> - Журавлёва Ирина (7а) <b>декабрь</b> – Открытое первенство г. Урая по скалолазанию на сложность – <b>1 место</b> – Горлов Алексей (4б), <b>3 место</b> – Перепелица Ольга (2а)
«Пресс-центр»	Юровских А.В.	Подготовка и размещение материалов на сайт школы, в группу МБОУ Междуреченская СОШ ВКонтакте

### Сводная таблица достижений учащихся в 2019 – 2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	<b>3 место</b> - Рябова Анна (4з)
2.	Конкурс рисунков, посвященного началу контрнаступления советских войск под Москвой	муниципальный	<b>1 место</b> - Рябова Анна (4з) <b>3 место</b> - Лаврентьев Семён (4а)
3.	Конкурс-выставка «1000 идей из ненужных вещей»	территориальный	<b>1 место</b> - Пьянков Иван (8в), Фролов Ростислав (8в) <b>2 место</b> - Агапова Анна (8в)
4.	Конкурс детского творчества «Осенняя»	региональный	<b>2 место</b> - Самохвалов Кирилл (8в), Пьянков Иван (8в) <b>2 место</b> – коллективная работа



	ярмарка»		8в класса
5.	Конкурс ДПИ «Северное сияние»	региональный	<b>1 место</b> - Русина Александра (8в), Бачавориева Сабрина (8в)
6.	Конкурс ДПИ «Моя Югра»	региональный	<b>1 место</b> - Степанова Арина (5з), Урубаева Марина (5г)
7.	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень-рыжая подружка»	муниципальный	<b>2 место</b> - коллективная работа
8.	II Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»	муниципальный	<b>2 место</b> - Агапова Анна (8в)
9.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню толерантности «Радуга национальных культур»	муниципальный	<b>1 место</b> - Костерина Милена (8в)
10.	Выставка-конкурс «Югра многолика»	территориальный	<b>1 место</b> Костерина Милена (8в) Вашуркина София (10б) <b>2 место</b> - Просвирнина Елизавета (10б)
11.	Конкурс-выставка ДПИ «Дом, где живет сказка»	муниципальный	<b>1 место</b> - Самохвалов Кирилл (8в) Пьянков Иван (8в)
12.	Конкурс чтецов «Люблю тебя, Конда моя!»	муниципальный	<b>1 место</b> – Адаменко Никита (8ж) <b>2 место</b> – Рябова Анна (4з)
13.	Конкурс творческих работ «С любовью в сердце»	муниципальный	<b>2 место</b> - Литвиненко Екатерина (3в) <b>3 место</b> – Зорина Екатерина (10г), Зорин Егор (3г)
14.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	<b>1 место</b> - Вахрушев Кирилл (6д) <b>2 место</b> - Вашуркина София (10б), <b>3 место</b> - Маврушичева Елена (5д)
15.	Конкурс «Новогодний фейерверк»	муниципальный	<b>1 место</b>
16.	Конкурс детского творчества «Рождественские звездочки»	муниципальный	<b>1 место</b> - Фролов Ростислав (8в), Шалпакова Дарья (10а)
17.	Конкурс-выставка по ДПТ «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	<b>1 место</b> – Несова Елена (11в), Боляр-Гуль Мария (8ж), Силаев Дмитрий (5з), Сабакинских Кирилл (2г), Кишеева Виктория (4а), Шитова Жанна (5б), <b>2 место</b> – Мустафина Юлия (4е), Чернышова Софья (8ж) <b>3 место</b> – Сабакинских Кирилл (2г)
18.	Конкурс творческих работ «Новый год у ворот!»	муниципальный	<b>1 место</b> - Рябов Денис (2г), Рябова Анна (4з), <b>2 место</b> – Лукьянова Елизавета



			(3ж), Бонина Варвара(4з)
19.	Окружная акция «Объединим сердца в Новогоднюю ночь»	региональный	Приняли участие 1д, 1ж, 2е, 3г, 4ж, 4з, 5д, 6ж, 6з, 6е, 8г, 8ж, 9в, 9ж
20.	Конкурс-выставка «Наша армия»	территориальный	<b>1 место</b> - Урубаетва Марина (5г), Шарыпова Светлана (5г), Кидяйкин Илья (3б) <b>2 место</b> - Селезнев Алексей (3б) <b>3 место</b> - Степанова Арина (5з), Марунин Павел (3г)
21.	Конкурс творческих работ «Служу России»	региональный	Номинация «Связь поколений» <b>1 место</b> – Требушной Григорий (8ж)
22.	Фестиваль кадетских классов	муниципальный	<b>2 место</b> – 8ж класс
23.	Конкурс бизнес-проектов «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района	муниципальный	<b>1 место</b> – Банникова Александра (11а) <b>2 место</b> – Федосимов Роман (10а) <b>3 место</b> – Шалпакова Дарья (10а) <b>Благодарственное письмо</b> – Метлицкий Максим (10г)
24.	Интеллектуальный марафон среди школьников Кондинского района (Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", «Мультиигра», "Своя игра")	муниципальный	<b>1 место</b> – команда 10 классов <b>2 место</b> – команда 9 классов
25.	VII школьный чемпионат Югры по интеллектуальным играм	региональный	<b>участие</b> – сборная команда школы вошла в число 15 лучших команд ХМАО-Югры
26.	Интернет-викторины по истории, посвящённой 75-летию Победы в ВОВ.	муниципальный	<b>1 место</b> – Никифорова Юлия (6з), Дружинин Дмитрий (8в), Конюшенкова Анжелика (8в), Фролов Ростислав (8в) <b>2 место</b> – Агапова Анна (8в), Ардашов Тимофей (8в), Чигуров Максим (7в), Мулько Александр (7в), Панов Владимир (7в) <b>3 место</b> – Капранов Даниил (6ж), Астраханский Никита (6е), Гирин Кирилл (6г), Пьянков Иван (8в), Панов Александр (7в), Лёвкин Александр (7в), Морозов Александр (7в), Бонин Глеб (5д).
27.	Онлайн-квест по истории «Дорогами войны»	муниципальный	<b>1 место</b> - 7а <b>2 место</b> – 8в



			<b>3 место – 7г</b>
28.	Конкурс ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	территориальный	<b>1 место – Вахрушев Кирилл (6д)</b>
29.	Дистанционный конкурс-выставка «Мы-славяне»	муниципальный	<b>1 место - Чухловина Виктория (5в), Сафронова Ксения (5д), Сафронова Валерия (5ж), Исаева Милана (7в)</b> <b>2 место - Урубаета Марина (5г), Сомочкина Анастасия (5а), Костерина Милена (8в), Сапожникова Екатерина (8а)</b> <b>3 место - Степанова Арина (5з) Лебедева Мария (5ж), Паузина Маргарита (5б), Богордаева Елизавета (6з), Халтурина Алина (6з), Русина Александра (8в), Вирфель Марина (8в)</b>
30.	Инстаграм- марафон «Пожарная безопасность устами детей»	муниципальный	<b>1 место - Марунин Павел (3г), Рябова Анна (4з)</b>
31.	Дистанционный проект «Школа домашних наук»	муниципальный	<b>1 место - Кулясов Арсений (3б), Рацун Евгения (3а)</b> <b>3 место - Рябова Анна (4з)</b>
32.	Онлайн-конкурс «День Победы – этот день мы приближали, как могли»	региональный	<b>1 место – Суднев Олег (6е)</b>
33.	Дистанционный конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной»	муниципальный	<b>1 место – Бертош Алиса (1д), Васёва Кристина (2г), Перепелица Ольга (2а), Суднева Элеонора (3г), Бонина Варвара (4з), Акулова Доминика (5ж).</b> <b>2 место – Рябов Денис (2г), Рябова Анна (4з),</b>
34.	Дистанционный конкурс видеороликов «Говорим стихами о войне»	муниципальный	<b>1 место – Бонина Варвара (4з) класс</b> <b>3 место – Зайцева Анастасия (4з)</b>
35.	Дистанционная олимпиада по шахматам, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ	муниципальный	<b>1 место – Тугин Кирилл (1ж), Коровин Всеволод (2г), Охотников Кирилл (3ж), Банников Денис (4г), Бедрин Вячеслав (6ж)</b> <b>2 место – Цынглер Савелий (2в), Антюхов Сергей (1г), Краснопёров Дмитрий (4з)</b> <b>3 место – Миронов Кирилл (2е), Коновальцев Николай (3е), Машер Роман (3е).</b>





36	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	<b>победитель</b> - Рыженкова Юлия Алексеевна 9д, <b>призеры</b> - Першина Дарина Константиновна 8в, Крылова Александра Евгеньевна 10а
37	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	<b>победитель</b> - Селина Екатерина Владимировна 11а, <b>призеры</b> – Никитина Анна 8ж, Рыженкова Юлия 9д, Крылова Александра 10а, Банникова Александра 11а
38	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	<b>победитель</b> – Ибяттов Тимур 9е, <b>призеры</b> – Мищенко Иван 7в, Денисов Николай 10в
39	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	муниципальный	<b>победители</b> – Панов Владимир 7г, Ананьина Анастасия 8г, Зубова Юлия 9а, Просвирнина Елизавета 10б, Прокопьева Екатерина 11б <b>призеры</b> – Носков Виталий 7г, Счетчиков Никита 8г, Селина Екатерина 11а, Максимова Ульяна 7г, Просвирнина Полина 10б
40	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	муниципальный	<b>победители</b> – Новосёлова Ирина 10а, Втюрин Алексей 7а <b>призеры</b> – Давыденко Ульяна 10а, Федосимов Роман 10а, Табунова Милана 10а, Бабкина Софья 9д, Никитина Анна 8ж, Горбунов Илья 11а
41	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	муниципальный	<b>победители</b> – Банникова Александра 11а <b>призеры</b> – Обухова Юлия 11а
42	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	<b>победители</b> – Баяндина Варвара 7а, Банникова Александра 11а <b>призеры</b> – Ульянова Любовь 7б, Ибяттов Тимур 9е, Селина Екатерина 11а
43	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	муниципальный	<b>победители</b> – Горбунов Илья 11а <b>призеры</b> – Федосимов Роман 10а, Заякина Алина 10а, Кезик Никита 9а, Зольникова Кристина 8а, Втюрин Алексей 7а
44	Муниципальный этап	Муниципальный	<b>победители</b> – Новоселова



	всероссийской олимпиады школьников по экономике		Ирина 10а, Селина Екатерина 11а, <b>призеры</b> – Банникова Александра 10а
45	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	<b>победители</b> – Прокопьева Екатерина 11б, Бонина Екатерина 10б <b>призеры</b> – Просвирнина Полина 10б, Чернышева Софья 8ж, Просвирнина Елизавета 10б, Симушина Софья 11б
46	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	муниципальный	<b>победители</b> – Хлебникова Диана 7г, Ибяттов Тимур 9е, Лукин Михаил 10в <b>призеры</b> – Каспшицкий Алексей 10в, Скину Яков 9д, Денисов Николай 10в
47	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	муниципальный	<b>победители</b> – Прокопьева Екатерина 11б, Ибяттов Тимур 9е, <b>призеры</b> – Агапова Мария 8в, Бонина Екатерина 10б, Просвирнина Елизавета 10б, Миронова Ксения 9б
48	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	муниципальный	<b>победители</b> – Лукин Михаил 10в, Каспшицкий Алексей 10в, Ибяттов Тимур 9е <b>призеры</b> – Азиатцев Спартак 7г
49	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	<b>победители</b> – Корнева Ангелина 8а, <b>призеры</b> – Брагин Андрей 7г, Филимонов Данила 7а, Корнев Антон 7б, Николаев Кирилл 8г, Адаменко Никита 8ж, Савенков Александр 9б, Сироткин Никита 9а, Трифанов Степан 10б, Филатова Виктория 7а, Пеледова Анна 8а, Леконцева Елизавета 7б, Севертова Екатерина 10б
50	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	муниципальный	<b>призеры</b> – Просвирнина Полина 10б
51	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный	<b>победители</b> – Метелкин Алексей 11в <b>призеры</b> – Федосимов Роман 10а



52	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии</b>	региональный	<b>Победитель – Прокопьева Екатерина Вадимовна 11б</b>
53	XVII конкурс научно-исследовательских и изобретательских и изобретательских работ "ИнТраИзобретатель-2020".	городской	<b>победители – Скину Яков 9д «Водородный генератор»</b>
54	Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников УрФО «Эврика» в г.Екатеринбург	региональный	<b>Скину Яков 9д – 2 место «Водородный генератор»</b>
55	Олимпиада по основам православной культуры	муниципальный	<b>победители – Горбунов Илья 11а призеры –</b>
56	Олимпиада по основам православной культуры	региональный	<b>Призеры – Горбунов Илья 11а</b>



## 8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

**Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся** здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

В Центр здоровья входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинеты, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществление медицинской деятельности дает наличие лицензии № ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

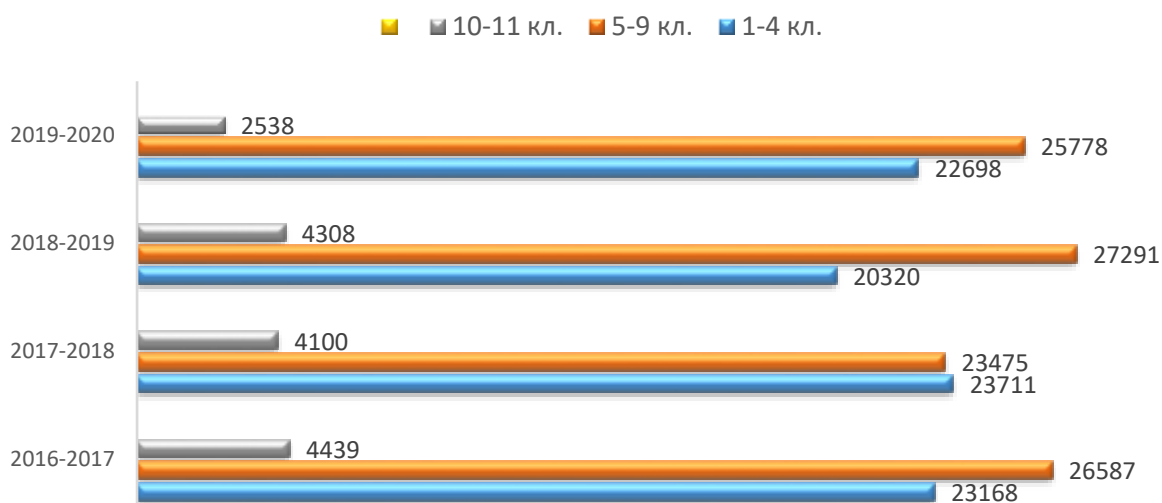
По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается уменьшение (на 1,3%) детей основной группы. Количество детей специальной группы увеличилось на 0,3%.

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Количество пропущенных уроков по болезни в этом учебном году повысилось по школе.

### Количество пропущенных уроков по болезни



Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется 2 оборудованные столовые. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием.



Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе №1** составляет 234 места, в **корпусе №2** - 175 мест.

В прошедшем учебном году было проведено 24 внеплановых проверок столовой, где присутствовали 75 родителя из всех классов.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Горячим питанием охвачены все учащиеся с 1 по 11 класс. Соблюдается ежедневное меню, рацион питания учащихся соответствует утвержденному и согласованному примерному 10 дневному меню. При разнообразном и рациональном питании, включающем овощи, фрукты, организм ребенка получает необходимый набор и количество витаминов. Поставляемые продукты питания проверяются бракеражной комиссией на соответствие, проверяется срок годности, товарный вид.

Согласно Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 марта 2019 года № 83-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 марта 2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением администрации Кондинского района «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Кондинского района» от 3 июня 2019 года № 1053, организовано одноразовое питание обучающихся, не относящихся к льготной категории, на сумму не более 52 рубля в день (за счет средств местного бюджета в размере 44 рубля, а также средств родителей (законных представителей) 8 рублей). Стоимость двухразового питания составляет с 1 сентября 2019 года - 136 рублей в день на одного ученика (обеспечение вторым горячим детей из многодетных семей, малоимущих семей и опекаемых) в учебное время.

За 2019 год школа израсходовала на питание 20 059 461,00 рублей. Софинансирование, из средств родителей, составили – 1 174 497,36 рубля. Всего затраты по питанию составили 21 233 958,36 рублей.

### **Организация летнего отдыха**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В нашей школе летняя оздоровительная кампания 2020 была организована совместными усилиями школы, детей, родителей в онлайн режиме.



Online - лагерь "Радуга детства"  
15 июл в 19:59



Уважаемые учащиеся и родители!  
МБОУ Междуреченская СОШ  
приглашает впервые провести каникулы на профильной смене в заочном формате (онлайн) **«Радуга детства»**  
с 23 июля по 12 августа.  
В программе дня с 8.30 до 14.30  
-утренний флешмоб  
-творческие мастер классы по : прикладному искусству, психологии, беседы по ПДД и здоровому образу жизни, вокалу.  
Ваших детей ждут: **конкурсы, викторины, квесты, задания.**  
Обращаться: 89044651438, e-mail: [omskih@mail.ru](mailto:omskih@mail.ru)  
<https://vk.com/public197155472>

### Дистанционный онлайн-лагерь с дневным пребыванием «Радуга детства»

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

В дистанционном онлайн-лагере с дневным пребыванием «Радуга детства» отдохнуло 270 учащихся 1-11 классов

Продолжительность смены – 21 день.

Была разработана программа «Радуга детства». В соответствии с программой был составлен план работы. Проведены вводные и текущие инструктажи по ТБ.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря. Весь период был насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). На базе лагеря работали творческие группы, в которых реализовывались программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития.



МЫ СОГЛАСНО РАСПОРЯДКУ  
УТРОМ ДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ! 🏃🏃🏃🏃  
СПОРТ НАМ ПОМОЖЕТ СИЛЫ УМНОЖИТЬ! 🏆



ФОТОВЫСТАВКА РАБОТ ЮНЫХ АРХИТЕКТОРОВ ЧЕЛЛЕНДЖА 'ПОСТРОЙ БАШНЮ'  
ПОЛЮБИТЕСЬ! 🏡 КАКАЯ КРАСОТА! 🏡🏡🏡 КАКИЕ НАХОДКИ! 🏡🏡🏡



👍 38

👁 291

### Творческие группы:

- «Вокруг света онлайн»
- «Занимательная лаборатория опытов»
- Игротека развивающих онлайн-игр «А может...поиграем?»
- Клуб «Летний английский»
- Книжный клуб «Букландия»
- Лаборатория «Интеллектуальные витаминки»
- Студия SKAZ.KA
- Творческая мастерская "Хорошее настроение"

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря удалось создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

## 9. ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

**Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ**

В 2019-2020 учебном году проводился мониторинг удовлетворённости образовательной средой. Были опрошены учащиеся – 1125 (64% из общего числа учащихся в школе - 1746), родителей – 1089 (62,4%)

Анализ и выводы по результатам дают возможность выявить уровень психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченская СОШ.



В условиях современной системы образования школы и другие образовательные учреждения приобретают все большую свободу в выборе направления, методов и средств их развития: появляются различные типы школ, внедряются инновационные технологии, разрабатываются и реализуются авторские программы и т.п. В связи с этим становится все более проблематичным определение эффективности образовательной среды конкретных школ и прогнозирование ее влияния на различные категории участников образовательного процесса

## УЧАЩИЕСЯ

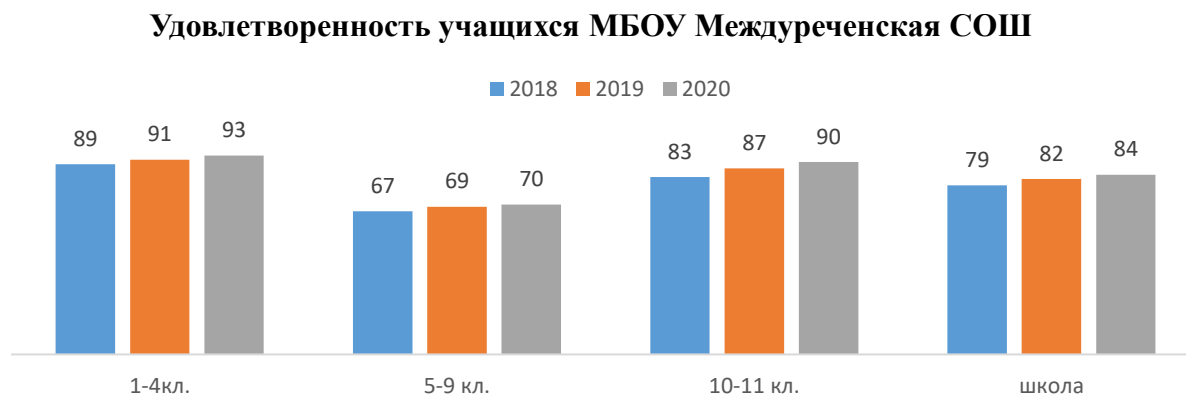
Разбирая потенциальные «критические точки», можно выделить несколько групп факторов, составляющих окружение школьника, это:

- психолого-педагогические факторы (личность учителя, сложность учебной программы, возможности ребенка усвоить эту программу);
- социальные (статус в классе, отношения с другими учениками вне класса и т.д.);
- физические (школьное пространство, включая обстановку, освещенность, режим дня, качество питания и т.д.).

В разном возрасте те или иные факторы приобретают большее или меньшее значение. Так, для младшего школьника наиболее значимой фигурой является учитель, для подростка — сверстники. Физические факторы ученики практически не замечают, хотя испытывают на себе их серьезное воздействие.

Мониторинг удовлетворённости позволяет проанализировать ситуацию удовлетворённости в нашем учреждении по параллелям и ступеням обучения.

*Средний показатель удовлетворённости учащихся в МСОШ по параллелям за 3 учебных года*



Средний балл по ступеням обучения составляет: начальное звено – 93%, среднее звено – 70 %, старшее звено – 90 %.

Средний балл удовлетворённости по школе – 84 %, динамика стабильная.

Сегодня цель школьного образования состоит в создании идеальных условий для ребенка, предполагающих свободную от любых конфликтов окружающую среду, в обеспечении разносторонней подготовленности подрастающего поколения к вступлению во взрослую жизнь. Наряду с освоением академической программы школьник должен овладеть навыками самоконтроля и самооценки, разрешения конфликтов и сотрудничества. От социальной компетентности подростка во многом зависит его физическое и психическое здоровье, успешность его самореализации как личности.

Анализ результатов показал, что наиболее низкая комфортность у детей, обучающихся в среднем звене – 70%, что связано с возрастными особенностями учащихся этого возраста. Общий результат удовлетворённости учащихся – 84 %, уровень выше среднего.





## РОДИТЕЛИ

### Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2019г. был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1746 человек, приняли участие в анкетировании 1089 родителей, что составляет 62,4 % от общего числа родителей обучающихся

#### 1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
<b>1 - один ребенок в семье</b>	274	25,2
<b>2 – два ребенка в семье</b>	491	45,1
<b>3 – три ребенка в семье</b>	324	29,7

#### 2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
<b>Высшее</b>	480	44,1
<b>Неполное высшее</b>	63	5,8
<b>Среднее специальное</b>	393	36,1
<b>Среднее общее образование (11 классов)</b>	129	11,8
<b>Основное общее образование (9 классов)</b>	24	2,2

Из данных таблицы видно, что наиболее семей с 2-мя детьми в семье и больший % родителей имеет высшее образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.



В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

**Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования**

№ п/п	вопросы	показатели	2018		2019		2020	
			Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	680	93	830	93	1024	94
		не удовлетворен(а)	52	7	63	7	65	6
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1225	94
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	64	6
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	697	95	848	95	1045	96
		не удовлетворен(а)	35	5	45	5	44	4
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	658	90	804	90	1002	92
		не удовлетворен(а)	34	10	89	10	87	8
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1013	93
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	76	7
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	673	92	821	92	1000	92
		не удовлетворен (а)	59	8	72	8	89	8
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	409	56	482	54	588	54
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	293	40	367	41	457	42
		уровень преподавания всех	30	4	44	5	44	4



		предметов низкий;						
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	659	90	813	91	1000	92
		учителя оценивают знания необъективно;	73	10	80	9	89	8
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	695	95	839	94	1010	93
		не удовлетворен(а)	37	5	54	6	79	7
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	204	28	259	29	365	33
		оптимальная нагрузка	506	69	599	67	707	65
		низкая нагрузка	22	3	35	4	17	2
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	695	95	843	95	1045	96
		не удовлетворен(а)	37	5	50	5	44	4
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	688	94	848	95	1024	95
		не удовлетворен(а)	44	6	45	5	55	5
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	652	89	800	89,6	980	90
		не удовлетворен(а)	80	11	93	10,4	109	10
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	666	91	786	88	1001	92
		не удовлетворен(а)	66	9	107	12	82	8
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	22	3	22	2,5	33	3
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	710	97	871	97,5	1056	97
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1018	93
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	1	7
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	671	92	821	92	1019	93
		не удовлетворен(а)	61	8	72	8	70	7
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1016	93
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	73	7
19.	Возможность получения	удовлетворен(а)	680	93	830	93	1013	93



	психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	не удовлетворен(а)	52	7	63	7	76	7
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	688	94	839	94	1032	95
		не удовлетворен(а)	44	6	54	6	57	5
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	12	1,6	13	1,4	17	1,5
		средний	262	35,9	318	35,6	375	34,5
		высокий	389	53,1	482	54	599	55
		затрудняюсь ответить	69	9,4	80	9	98	9

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Материально-техническое оснащение школы-96%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 92%

Взаимоотношения между школьниками-93%

Уровень подготовки педагогических кадров – 94%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 96%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –93,1 %, значение выше среднего уровня.

Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОД.**

Прошедший 2019-2020 учебный год был особенным для всех нас. Мы столкнулись с общемировой проблемой, а именно пандемией коронавирусной инфекции со всеми вытекающими последствиями. Мы не могли даже и предположить, как может круто поменяться наша жизнь!

Конечно, основной особенностью прошлого учебного года стало дистанционное обучение. Это было серьезное испытание, с которым мы достойно справились. Да, были проблемы с Интернетом, с оборудованием, с перегруженностью заданиями, но вместе с тем можно сказать, что такая форма обучения достаточно эффективна при высокой мотивированности детей, информационной компетентности педагогов. И ее следует рассматривать как альтернативную или дополнительную форму обучения.

Междуреченская школа стала региональной пилотной площадкой по внедрению современных цифровых образовательных ресурсов. И в следующем году коллектив школы продолжит изучение возможностей использования цифровых образовательных ресурсов в своей работе.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы качественно подошел к реализации инновационного проекта по индивидуализации образовательного процесса в старшей школе. Было создано 10 профильных групп в 10 классах с индивидуальными учебными планами. Образовательные результаты в этих классах достаточно высоки. В новом учебном году вводится новый федеральный образовательный стандарт в старшей школе и педагогам придется вносить корректировки в план реализации инновационного проекта.

В новом учебном году нам всем предстоит сделать очень многое. Нам придется работать в новых условиях, условиях соблюдения мер безопасности по распространению коронавирусной инфекции. И это требует понимания со стороны всех участников образовательного процесса!



## **ПРОБЛЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ**

### **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Реализация ФГОС СОО с учетом индивидуализации образовательного процесса в старшей школе
2. Стабилизация результатов внешней оценки качества образования через повышение мотивации учащихся к математическому образованию (формирование вычислительных навыков учащихся)
3. Повышение роли классного руководителя в рамках программы воспитания направленной на овладение детьми норм социального поведения и формирования общей культуры личности воспитанника, его адаптации к жизни в обществе.
4. Реализация регионального инновационного проекта по внедрению современных цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.
5. Создание модели профориентационной работы через участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Проктория», «WordSkills», «Большая перемена», «Большие вызовы».



*Рабочая группа по созданию Публичного доклада школы за 2019-20 год:*

*Росляков С.П., директор школы*

*Амосова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;*

*Тонгориди Л.Н, заместитель директора по учебной работе;*

*Кузнецова С.Г., заместитель директора по учебной работе;*

*Вострухова С.В., заместитель директора по учебной работе;*

*Белоглазова Т.Е., заместитель директора по воспитательной работе;*

*Азиатцева Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;*

*Федотов Д.И., заместитель директора по АХР;*

*Улыбина С.В., главный бухгалтер;*

*Федосеев Д.В., учитель информатики*