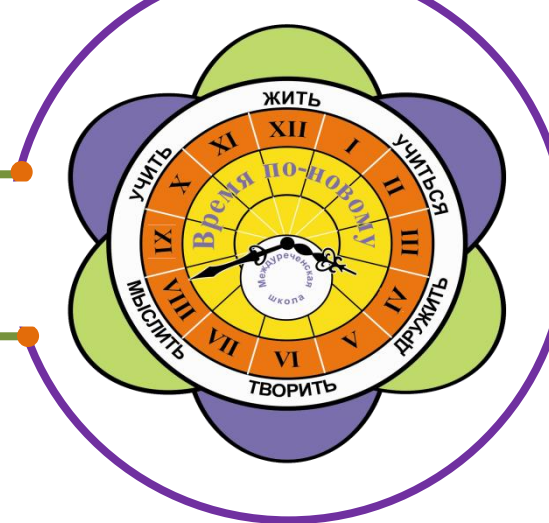


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
ЗА 2024 ГОД

г.п. Междуреченский, 2025



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	5
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 ГОДА	25
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	33
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	45
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.	61
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	64
10.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	66
	ПРИЛОЖЕНИЕ	70



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛЮ1 №0000681

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

Директор школы – Росляков Сергей Петрович

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2024 года:

Численность учащихся – **1702**

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинское показание.

1698 обучающихся – очная форма обучения;

4 учащихся – заочная форма обучения;

Средняя наполняемость классов – комплектов – **25** человека;

Количество классов – комплектов – **70**;

Количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **26** комп. кл.

5-9 кл. – **38** комп. кл.

10-11 кл. – **6** комп. кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская, 53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается **1051** человек, **43** классов

В корпусе №2 обучается **651** человек, **27** классов

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **818** обучающихся;

2 смена – **233** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начало 2 смены в 13-00 часов. Организовано ступенчатое начало смены со сдвигом на 1 урок. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут. Одна обеденная перемена продолжительностью 20 минут.

Основным видом деятельности МБОУ Междуреченская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также школа реализует две образовательные программы дополнительного образования для детей. Образовательная деятельность в МБОУ Междуреченская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными



программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

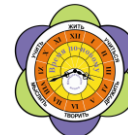
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.



При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 - 11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В старшей школе в 10-11 классах реализуется профильное обучение по четырем направлениям: естественно-научный профиль, информационно-технологический профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль. В данных классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам на основе профильных предметов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

Дифференцированный подход к обучению учащихся МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет в виде профильной подготовки, разнообразных элективных курсов, кружков, секций на базе учреждений дополнительного образования г.п. Междуреченский.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.

Модель управления школой.



Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. В конце 2023 года обновился



состав Управляющего совета, на общешкольной конференции были выбраны новые представители родительской общественности. Председателем Управляющего совета избрана Аюпова Екатерина Николаевна. В 2024 году прошло 5 заседаний Управляющего совета. Рассматривались вопросы организации горячего питания учащихся, организации летнего отдыха, была рассмотрена образовательная программа на 2024-25 уч. год, изменения в локальные акты школы, изучены особенности ГИА в 2025 году, заслушан был Публичный доклад школы за 2023-24 учебный год. Рассмотрены вопросы по организации образовательных пространств школы, план подготовки школы к празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне. Познакомились со школьным проектом «Теплые сердца», который направлен на помощь и поддержку участников СВО. В августе 2024 была проведена общественная приемка школы.

Педагогический совет

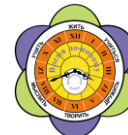
Педагогический совет является коллегиальным органом управления школой, в который входят все педагогические работники школы. **Педагогический совет является эффективным средством управления, которое мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей в условиях реализации ФГОС.** В 2024 учебном году прошло 8 заседаний педагогического совета из них 2 тематических заседания педагогического совета.

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы. Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора, а также представители методических объединений. За 2024 год было проведено 4 заседания АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов;
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
- участие педагогов в конкурсах различного ранга;
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад;
- анализ муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад.
- формирование команды для участия в региональном этапе олимпиады;
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2023 учебный год;
- реализация плана школы по развитию математического образования;
- представление опыта работы учителей МО математики и информатики, МО учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
- Анализ функциональной грамотности учащихся (единая федеральная неделя функциональной грамотности)

В 2024 году функционирует девять методических объединений: МО учителей математики и информатики, МО учителей филологических дисциплин, два МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучных дисциплин, МО учителей общественных дисциплин, МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, МО учителей начальных классов, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей



иностранных языков, МО учителей русского языка и литературы. Работа данных МО была направлена на внутреннее предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных методических мероприятий.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Распределение педагогов по образованию

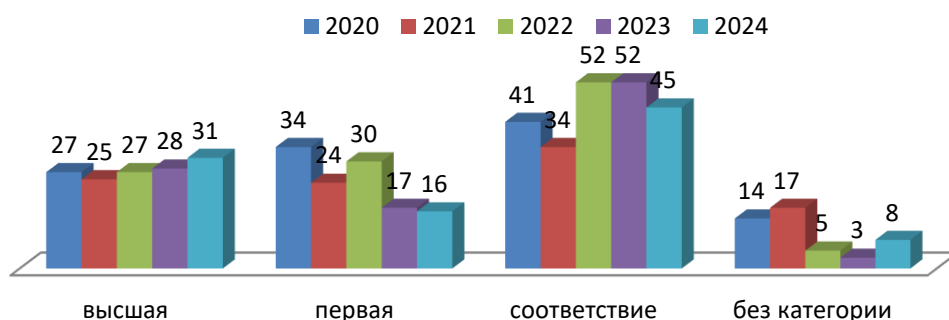
всего педагогов	высшее	средне-специальное
104	102 (98%)	2 (2%)

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

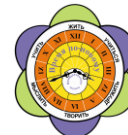
всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов до 35 лет
104	47	12 (12,5%)	25 (23%)

В 2024 учебном году прошли аттестацию 34 педагога: 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов аттестованы на первую категорию, 15 педагогов аттестованы на высшую категорию.

Динамика квалификационной категорийности педагогов (%)



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые педагоги, и стажисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. 47,12 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. Согласно новому порядку аттестации педагогических работников добавлены новые квалификационные категории: педагог-методист и педагог-наставник. На сегодняшний день в нашей школе нет специалистов данных категорий. В то же время в школе есть педагоги, уровень профессионального мастерства которых позволяет аттестоваться как методисту и наставнику, это руководители предметных методических объединений и наставники молодых специалистов, стаж их работы и наличие значимых достижений даёт возможность пройти аттестацию на новые категории. В школе работает 12 педагогов со стажем работы до 5 лет, сопровождение



профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники, педагоги со стажем работы более 10 лет.

21 педагог школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 -2024 гг. Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 13 человек,
- «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник просвещения РФ» - 8 человек

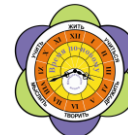
Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

№	Показатели мониторинга	%
1	доля педагогов в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационные категории на 1 января текущего учебного года (%)	16,35
2	доля педагогов в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационные категории на 1 января текущего учебного года (%)	30,77
3	доля педагогов в общей численности педагогических работников, уволившихся в течение текущего учебного года (%)	10,58
4	соотношение числа обучающихся с числом педагогических работников (число педагогов делится на количество обучающихся) на 1 января текущего учебного года,	6,1
5	доля педагогов в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет (%) на 1 января текущего учебного года,	12,5
6	доля педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (%) на 1 января текущего учебного года, точность два знака после запятой (округление по стандартному правилу), разделитель точка	17,3
7	средний возраст педагогического коллектива	47
8	количество педагогов, награжденных грамотами Министерства образования РФ. Министерства просвещения РФ	13
9	количество педагогов, награжденных нагрудными знаками Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ	8

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 47 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых учителей по возрасту – 25 человек (возраст до 35 лет).

93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО. Учителя школы успешно осваивают дистанционные технологии в образовательном процессе, применяя цифровые образовательные платформы Uchi.ru,



Якласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Открытая школа и другие. Используют возможности региональной инновационной площадки цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

Курсовая подготовка педагогических работников

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсов повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС, выявленным профессиональным затруднениям по формированию и оценке функциональной грамотности и связанные с подготовкой к итоговой аттестации. В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 60 % учителей школы. В течение учебного года курсовую подготовку прошли учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги по всем значимым в работе школы направлениям. Мы продолжили обучение по устранению и предотвращению конфликтов и буллинга в классах; уделили внимание подготовке классных руководителей в работе с родителями; несколько педагогов проучены по сопровождению одаренных детей, поскольку сегодня это актуальная составляющая работы учителя. Все вновь принятые педагоги прошли КПК по реализации ФГОС третьего поколения. Большое внимание уделяется и проблемам безопасности учеников, в связи с чем ряд педагогов проучены по созданию условий для социальной и культурно-бытовой адаптации для детей-мигрантов и формированию безопасной среды ребенка.

Список пройденных курсов повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Программа	Место прохождения
1	Вашуркина Ольга Петровна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024
2	Ворошилова Валентина Владимировна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024
3	Королева Галина Ивановна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024
4	Зольникова Ольга Витальевна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024
5	Шаповал Людмила Викторовна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024
6	Черносвитова Светлана Николаевна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024
7	Мустафина Наиля Рафаиловна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024



8	Коровина Ольга Юрьевна	«Основы религиозных культур и светской этики», 144 часа	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск Февраль, 2024
9	Казанцева Елизавета Владимировна	«Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 36 ч	АУ ДПО ИРО, Ханты-Мансийск, Март 2024
10	Азиатцева Наталья Ильинична	«Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы». 72 часа	АУ ДПО ИРО, Ханты-Мансийск, Апрель 2024
11	Бакловская Алина Александровна	«Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», 36 часов	ДПО Цифровая экосистема Академии Минпросвещения России, г. Москва
12	Побирухина Светлана Геннадьевна	«Организация системы наставничества в образовательной организации», 72 часа	ДПО Цифровая экосистема Академии Минпросвещения России, г. Москва
13	Шипулина Елена Николаевна	«История изучения родного края в рамках ОП НОО», ИРО, Ханты-Мансийск, 72 ч	АУ ДПО ИРО, Ханты-Мансийск, Июнь, 2024
14	Чупрынина Ирина Владимировна	СУРДОПЕДАГОГИКА, 72 часа	АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск Апрель 2024
15	Дяченко Лала Вейсаловна	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 8 ч.,	ООО «Академия госаттестации», Ижевск, июнь 2024
16	Богатырев Сергей Сергеевич	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 8 ч.,	ООО «Академия госаттестации», Ижевск, июнь 2024
17	Мустафина Наиля Рафаиловна	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 8 ч.,	ООО «Академия госаттестации», Ижевск, июнь 2024
18	Кузьмина Оксана Алексеевна	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 8 ч.,	ООО «Академия госаттестации», Ижевск, июнь 2024
19	Побирухина Светлана Геннадьевна	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 8 ч.,	ООО «Академия госаттестации», Ижевск, июнь 2024
20	Кептенарь Инна Алексеевна	Обучение учебному предмету «Труд» (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа	ДПО Цифровая экосистема Академии Минпросвещения России, г. Москва, (май-октябрь, 2024



21	Чернецов Дмитрий Васильевич	Обучение учебному предмету «Труд» (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа	ДПО Цифровая экосистема Академии Минпросвещения России, г. Москва, (май-октябрь, 2024
22	Туваев Евгений Степанович	«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа; «Учебный предмет ОБЗР: практико-ориентированное обучение», 24 часа	ДПО Цифровая экосистема Академии Минпросвещения России, г. Москва, (май-октябрь, 2024; АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск Сентябрь, 2024
23	Тюрмин Евгений Игоревич	«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа «Учебный предмет ОБЗР: практико-ориентированное обучение», 24 часа	ДПО Цифровая экосистема Академии Минпросвещения России, г. Москва, (май-октябрь, 2024 АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск Сентябрь, 2024
24	Казанцева Наталья Викторовна	«Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»	АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск Сентябрь, 2024
25	Менькова Лариса Анатольевна	«Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», 24 часа	АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск декабрь, 2024
26	Туваев Евгений Степанович	Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы», 36 часов	АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск ноябрь, 2024
27	Шипулина Елена Николаевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
28	Рябцева Елена Анатольевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
29	Сквознякова Лидия Теодоровна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024



		(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	
30	Шишкина Ольга Алексеевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
31	Маханькова Елена Юрьевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
32	Саргина Марина Сергеевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
33	Тарасова Мария Владимировна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
34	Филяева Наталья Николаевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
35	Бажина Елена Викторовна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
36	Коровина Ольга Олеговна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024



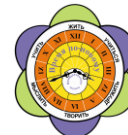
		ФГОС НОО и ФГОС ООО, 114 ч	
37	Атянина Арина Евгеньевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
38	Белоус Юлия Сергеевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч Обновленные ФГОС ООО: особенности введения и реализации, 72 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
39	Тюменцева Анастасия Андреевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
40	Келехсаева Галия Ахмадзияевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
41	Ахмадуллина Резеда Ураловна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
42	Ильиных Галина Васильевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
43	Ермошина Татьяна Павловна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
44	Чернавская Татьяна Алексеевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024



		возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 144 ч	
45	Шмалыц Наталья Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
46	Мильдерсон Александр Владимирович	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
47	Ожеховская Елена Васильевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
48	Ситнова Татьяна Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
49	Лобода Алена Сергеевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
50	Кузнецова Снежанна Геннадьевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
51	Чейметова Ольга Дмитриевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
52	Данильченко Раиса Низамовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024



53	Папулова Наталья Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024
54	Цыпленкова Татьяна Анатольевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024
55	Чернецов Анатолий Васильевич	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024
56	Поливцева Елена Анатольевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024
57	Богданов Федор Алексеевич	Обновленные ФГОС ООО: особенности введения и реализации, 72 ч Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП НОО и ФОП ООО, 72 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024
58	Полетаева Ксения Юрьевна	Организация деятельности школьного театра (театральной студии, кружка) в образовательной организации, 72 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024
59	Голубкова Галина Михайловна	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024
60	Чернецова Татьяна Владимировна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартковск ноябрь, 2024



61	Никифорова Татьяна Александровна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
62	Хоцкина Елена Евгеньевна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024
63	Дяченко Лала Вейсаловна	Содержание работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 ч	АНО ИДО ДПО, Нижневартовск ноябрь, 2024

Таким образом, педагогический коллектив наращивал свой потенциал через курсовую подготовку. В течение учебного года курсовой подготовкой было охвачено **60%** педагогического коллектива, что является высоким показателем.

Анализ результатов участия педагогов в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства

24 учителя школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 - 2024 гг. В 2024 году победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют» стала **Гуляева А.Е.**, учитель начальных классов, в номинации «Учитель года Кондинского района – 2024» победителем стала учитель математики **Немытых З.В.**





Таблица участия учителей школы в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства (региональный уровень) в 2023-2024 учебном году.

Немытых З.В., учитель математики	«Учитель года Кондинского района – 2024», региональный уровень	участие
Амосова А.Н.	Конкурс на звание РИП Проект «Мой выбор-школа»	Статус РИП
Кузнецова С.Г., учитель физики	Дистанционные конкурсы	диплом I степени
Кузнецова С.Г., учитель физики	Дистанционные конкурсы	диплом I степени

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный педагогический коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 47 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых учителей до 35 лет – 25 человек;
- 95 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, кейс-технологии, учебный диалог, проблемное обучение, продуктивное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

Деятельность методических объединений

В этом году активизация работы предметных объединений была проведена через организацию школьного методического марафона. На основании приказа № 27 от 15.01.2024. «О подготовке к проведению школьного методического марафона» в период с 12.02.2024. по 22.03.2024. был проведен школьный методический марафон предметных методических объединений по теме «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС, ФОП». Цель данного методического мероприятия – повышение профессиональной компетентности учителей – предметников, активизация методической работы на индивидуальном и групповом уровне, диссеминация передового педагогического опыта. По результатам проведения данного мероприятия было проведено 16 открытых уроков и 2 стендовых урока, 5 мастер-классов и практических занятий, 25 выступлений из опыта работы, 4 аналитических выступления. В работе марафона активными участниками стали 52 учителя-предметника, что составляет 51 % от общего числа учителей МБОУ Междуреченская СОШ. 25% открытых учебных занятий были проведены на высоком методическом уровне, 25% - на хорошем, 50 % на достаточном методическом уровне (средний уровень). При оценке методического уровня урока использовались технологические формы, разработанные экспертами Акцион-образование. В работе методических объединений учителей общественных дисциплин, русского языка и литературы, начальных классов (корпус 2) приняли участие 15 учителей из школ Кондинского района (МКОУ Юмасинская СОШ, МКОУ Морткинская СОШ, МКОУ Половинкинская СОШ, МКОУ Кондинская СОШ, МКОУ Леушинская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ).

Перечень открытых уроков педагогов школы в рамках методического марафона.

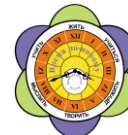
№	ФИО	предмет	класс	дата	тема
1	Казанцева Е.В.	обществознание	7б	21.02.	«Основы семейного права»



2	Ожеховская Е.В	география	5б	21.02.	«Движение Земли»
3	Мильдерсон А.В.	география	9д	21.02.	«Поволжье. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал»
4	Русских Г.А.	литература	11б	21.02.	Открытый урок литературы «Образ Иешуа и Понтия Пилата» в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
5	Яныбина А.П.	литература	8г	21.02.	Открытый урок литературы «Рассказ А.П. Чехова «О любви» как история об упущенном счастье»
6	Шишкина О.А.	английский язык	4д	28.02.	Открытый урок / Тема «Расскажи историю»
7	Базарашвили Е.Г.	английский язык	2е	28.02.	Открытый урок / Тема «Игрушки и их местоположение»
8	Келехсаева Галия Ахмадзияевна	алгебра	9е	21.03.	«Квадратные уравнения в ОГЭ».
9	Ильиных Г.В.	ФГ	6г	21.03.	Путешествие в Санкт-Петербург
10	Гусева С.В.	информатика	9е	21.03.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
11	Немытых З.В. Стеновый урок	геометрия	8	21.03.	Решение задач по теме «Площади
12	Шипулина Е.Н.	русский язык	1г	05.03.	«Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?»
13	Коровина О.О.	русский язык	1е	05.03.	Речевой этикет: ситуации знакомства, «вежливые слова»
14	Цыплёнок Т.А.	окружающий мир	4д	05.03.2024	
15	Филяева Н.Н.	русский язык	4в класс	04.03.2024.	«Спряжение глаголов».
16	Кузьмина О.А.	математика	2а класс	04.03.2024.	«Таблица умножения и деления на 3. Закрепление».
17	Поливцева Е.А.	литературное чтение	2б класс	04.03.2024.	Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится».
18	Гуляева А.Е.	стендовый урок. Литературное чтение	1 класс	04.03.2024.	К.Д.Ушинский «Наше Отечество»

Перечень мастер- классов:

№	ФИО	предмет	дата	тема мастер-класса
1	Рингрент М.В.	учитель математики	23.03.	Практическое занятие «Создание заданий через –QR- код»



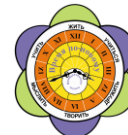
2	Малюкевич С.С.	учитель иностранных языков	28.02.	Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка и во внеурочное время»
3	Ворошилова В.В.	учитель начальных классов	04.03.	Практико-ориентированное занятие «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»
4	Мустафина Н.Р.	учитель начальных классов	04.03.	Мастер-класс «Способы преодоления трудностей при формировании вычислительных навыков на уроках математики»
5	Побирухина С. Г.	учитель начальных классов	04.03.	практикум по теме «Трудности и пути преодоления в подготовке учащихся к ВПР».

Темы выступлений.

№	ФИО	предмет	дата	тема выступления
1	Володина Л.В. - учитель начальных классов	учитель начальных классов	04.03.	«Создание условий для обеспечения учебной деятельности низко мотивированных учащихся и учащихся с ОВЗ»
2	Григорьева А.В. - учитель начальных классов	учитель начальных классов	04.03.	«Применение подходов дифференциации и индивидуализации при проведении учебного занятия»
3	Коровина О.Ю. – учитель начальных классов	учитель начальных классов	04.03.	«Контрольно-оценочная деятельность учителя-предметника на уроках»
4	Азиатцева Н.И. – учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	21.02.	Функциональная грамотность – современный вызов для образования
5	Белоглазова Т.Е. - учитель русского языка и литературы -	учитель русского языка и литературы	21.02.	Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах (из опыта работа)
6	Майорова В.А. – учитель начальных классов	учитель начальных классов	05.03.	«Создание условий для обеспечения учебной деятельности низко мотивированных учащихся и учащихся с ОВЗ»
7	Фирсова Елизавета Сергеевна - учитель начальных классов	учитель начальных классов	05.03.	«Применение подходов дифференциации и индивидуализации при проведении учебного занятия»
8	Очагова Анастасия Геннадьевна - учитель начальных классов	учитель начальных классов	05.03.	«Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время».



9	Голубкова Ирина Сергеевна - учитель начальных классов	учитель начальных классов	05.03.	«Контрольно-оценочная деятельность учителя-предметника на уроках в начальных классах».
10	Спиридонова Е.Ю.	учитель иностранных языков	28.02.	«Применение подходов дифференциации и индивидуализации при проведении учебного занятия. Создание условий для обеспечения учебной деятельности низко мотивированных учащихся и учащихся с ОВЗ»
11	Тарасова М.В.	учитель иностранных языков	28.02.	«Приемы Dogme метода на уроках английского языка»
12	Конев Н.А.	учитель истории и обществознания	21.02.	«Создание условий для обеспечения учебной деятельности низко мотивированных учащихся и учащихся с ОВЗ»
13	Афанасьева Л.Н.	учитель истории и обществознания	21.02.	«Контрольно-оценочной деятельности учителя-предметника на уроках»
14	Бакловская А.А.	учитель истории и обществознания	21.02.	«Развитие ФГ на уроках и во внеурочное время»
15	Федосимова Л.В.	учитель географии	21.02.	Подготовке к ОГЭ по географии (из опыта работы)
16	Кучерова Г.В.	учитель математики	23.03.	«Создание условий для обеспечения учебной деятельности низко мотивированных учащихся»
17	Ахмадуллина Р. У.	учитель математики	23.03.	«Эффективные формы и методы работы на уроках математики в классах с детьми с ОВЗ».
18	Марунин А.И., Хоцкина Е.Е., Богатырев С.С., Чернецова Т.В., Туваев Е.С., Никифорова Т.А., Дяченко Л.В., Шутеев Н.В.	учителя физической культуры	15.02.	«Применение подходов дифференциации и индивидуализации при проведении учебного занятия. Создание условий для обеспечения учебной деятельности низко мотивированных учащихся и учащихся с ОВЗ», «Развитие ФГ на уроках и во внеурочное время», «Контрольно-оценочная деятельность учителя-предметника на уроках», «Деятельность спортклуба»
19	Киселева Г.П. – педагог дополнительного образования	МО учителей технологии, ИЗО, музыки и дополнительного образования	15.02.	«Применение подходов дифференциации и индивидуализации при проведении внеурочных занятий театрального объединения «Антураж».



20	Сквознякова Л.Т. – учитель ИЗО	МО учителей технологии, ИЗО, музыки и дополнительного образования	15.02.	«Развитие креативного творческого мышления на уроках изобразительного искусства и во внеурочное время»
21	Кептенарь И.А.	МО учителей технологии, ИЗО, музыки и дополнительного образования	15.02.	«Развитие ФГ на уроках технологии»
22	Голубкова Г.М.	МО учителей технологии, ИЗО, музыки и дополнительного образования	15.02.	«Контрольно-оценочная деятельность на уроках технологии»
23	Чернавская Т.А.	русский язык и литература	21.02.	Анализ диагностики функциональной грамотности в 8-9 классах (читательская грамотность)
24	Чернавская Т.А.	русский язык и литература	21.02.	Анализ устного ИС в 9 классах
25	Аникеева М.Ю.	учитель истории и обществознания	21.02.	Из опыта работы эксперта по проверке ЕГЭ, ОГЭ (история, обществознание)
26	Шелеповская Юлия Юрьевна.	учитель математики	23.03.	Справка по результатам написания срезовой работы учащимися 9-классов

Выводы:

- Общешкольным методическим марафоном было охвачено 82 учителя – предметника, из них активными участниками стали 52 учителя-предметника, что составляет 51 % от общего числа учителей МБОУ Междуреченская СОШ.
- 25% открытых учебных занятий были проведены на высоком методическом уровне, 25% - на хорошем, 50 % на среднем методическом уровне (многофункциональная матрица мониторинга, разработанная экспертами Акцион-образование).
- Данная форма организации методической работы в школе получила положительный отзыв от большинства педагогов.
- Отметить качественную подготовку МО учителей математики и информатики, русского языка и литературы, иностранных языков, общественных дисциплин, учителей начальных классов 1-4 (корпус 2), учителей начальных классов 1,4 (корпус1).
- В работе методических объединений учителей общественных дисциплин, русского языка и литературы, начальных классов (корпус 2) приняли участие 15 учителей из школ Кондинского района (МКОУ Юмасинская СОШ, МКОУ Морткинская СОШ, МКОУ Половинкинская СОШ, МКОУ Кондинская СОШ, МКОУ Леушинская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ)



Организация работы с молодыми педагогами (наставничество)

Цель: Создание условий для профессионального роста молодых учителей. Поддержка формирования профессионализма, саморазвития и раскрытия потенциала молодого педагога.

В 2024 году в школе работало 4 молодых педагога со стажем работы до 3 лет:

Исхакова Г.С., - учитель русского языка и литературы;

Яныбина А.П., - учитель русского языка и литературы;

Гуляева А.Е., - учитель начальных классов;

Фирсова Е.С. – учитель начальных классов. Исходя из потребностей работы с молодыми учителями, обновлена база наставничества.

№	Молодой педагог	предмет	Наставник, квалификационная категория
1	Исхакова Г.С.	Русский язык и литература	Русских Г.А..
2	Узикова Т.П.	Русский язык и литература	Чернавская Т.А.
3	Гуляева А.Е.	Учитель начальных классов	Зольникова О.В.
4	Фирсова Е.С.	Учитель начальных классов	Побирухина С.Г.

В течение всего учебного года с молодыми педагогами работали методист школы, психолог, руководители МО и наставники-кураторы. Вся методическая работа по наставничеству отражена в модели наставничества нашей школы. Модель наставничества разработана методистом и психологом школы и представлена на региональном конкурсе моделей наставничества в ИРО г. Ханты-Мансийск; поощрена сертификатом участника конкурса. Каждый наставник – педагог высшей категории со стажем работы более 10 лет; все имеют значительные заслуги в образовании (подготовка победителей и призёров предметных конкурсов и олимпиад муниципального, регионального и российского уровня; результаты ОГЭ и ЕГЭ выше 70 % качества и выпускников – высокобалльников – 80-100 баллов); все наставники разработали персонализированный план работы со своим наставляемым, где отражен индивидуальный маршрут методической работы с молодым подопечным. Психолог школы Вашуркина О.П. в течение всего учебного года вела тетрадь для индивидуальной работы с молодыми педагогами, где фиксировались изменения эмоционального настроения молодых учителей с целью предотвращения эмоционального выгорания.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1758 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 1749 чел. В этом же учебном году проводилось обучение по заочной форме (в 5-9 классах – 1 человек, в 10-11 классах- 3 человека). Порядок приёма и отчисления учащихся в 2023-2024 учебном году регламентировался Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходило на основании заявления родителей (законных представителей), что фиксировалось в книге приказов.

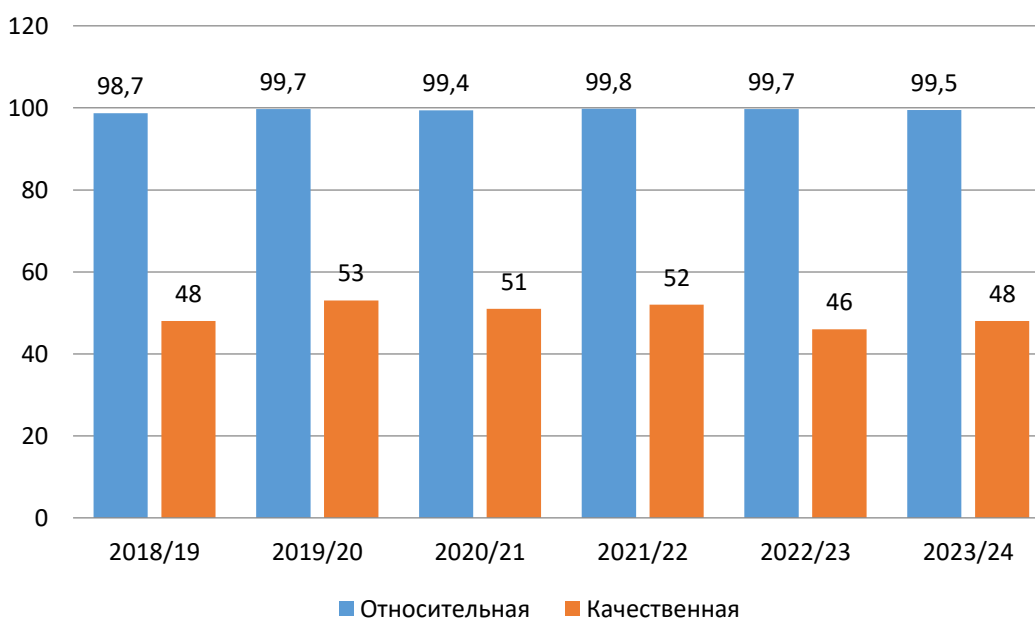


Численность обучающихся в школе

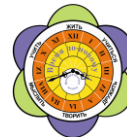
Учебные года	Учебный год											
	2018-2019		2019-2020		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Количество классов	Общее кол обучающихс	Количество классов	Общее кол обучающихс	Количество классов	Общее кол обучающихс	Количество классов	Общее кол обучающихс	Количество классов	Общее кол обучающихс	Количество классов	Общее кол обучающихс
1ступень	32	784	31	780	30	732	30	735	29	697	29	702
2ступень	36	821	37	826	36	877	37	896	37	921	37	919
3ступень	6	127	7	136	6	127	6	119	6	123	6	128
ОБЩЕЕ	74	1732	75	1742	72	1736	73	1750	72	1741	72	1745
ЗФО		6		4		0		3		1		4
		1738		1746		1736		1753		1742		1749

В 2023-2024 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,5%, что на 0,2% ниже, чем в предыдущем учебном году. Качественная успеваемость составляет 48%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году.

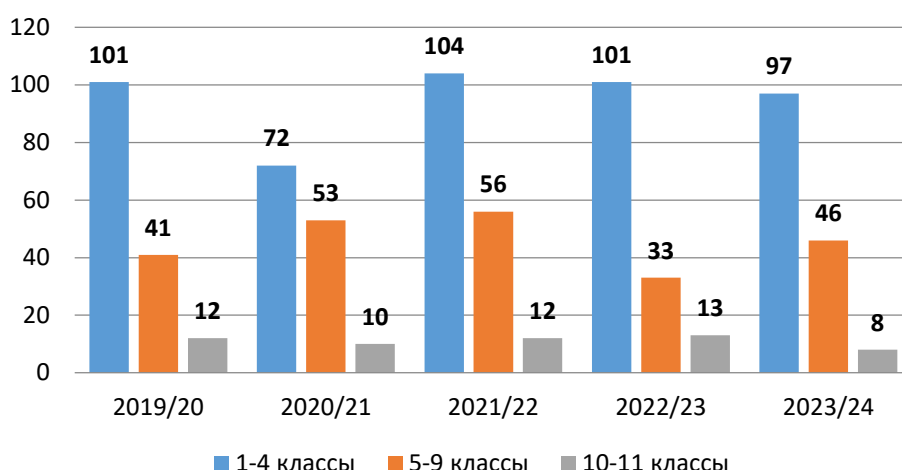
Успеваемость по школе



На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое понизилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе на 4 человека, в основной школе увеличилось на 13, в средней школе произошло уменьшение количества отличников на 5 человек. В целом по школе количество отличников повысилось на 4 человека.

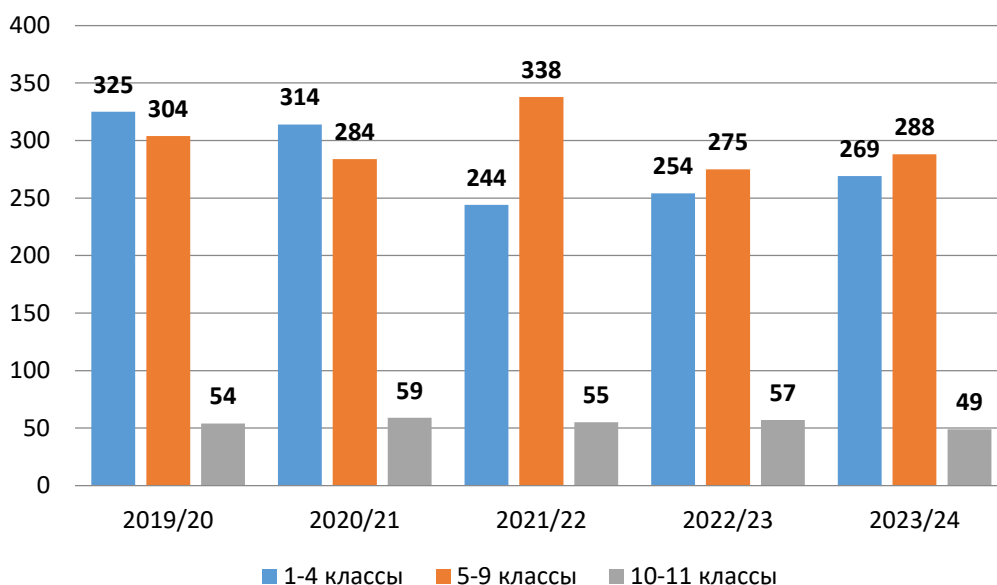


Количество отличников



На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников увеличилось в начальной школе на 15 человек и основной школе на 13 человек, в старшей школе уменьшилось на 6 человек. В целом по школе количество хорошистов увеличилось на 20 человек.

Количество хорошистов



Ниже в таблице приведены сравнительные результаты качественной и относительной успеваемости учащихся 5-11 классов в сравнении с предыдущими годами обучения.



	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %
5 классы	100	51	100	57	100	45	100	61	100	49	99	48
6 классы	99	49	100	45	100	45	100	47	100	48	100	40
7 классы	99	34	100	34	98,8	32	100	41	100	37	100	38
8 классы	98	23	99	40	100	34	99,9	27	99	32	99	30
9 классы	98	31	100	26	100	33	100	42	100	26	100	28
10-11 классы			100	48,5	100	54	100	53	100	56	99	45

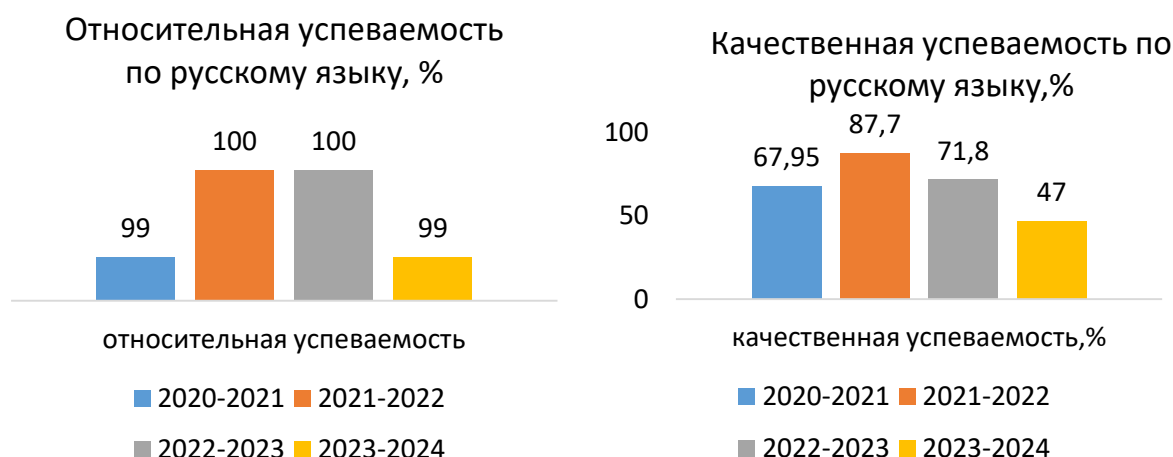
5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 ГОДА

Основное общее образование

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 175 выпускников 9 классов. Из них 155 выпускников сдавали ГИА в формате ОГЭ, 20 выпускников в формате ГВЭ.

Проанализируем результаты по каждому предмету.

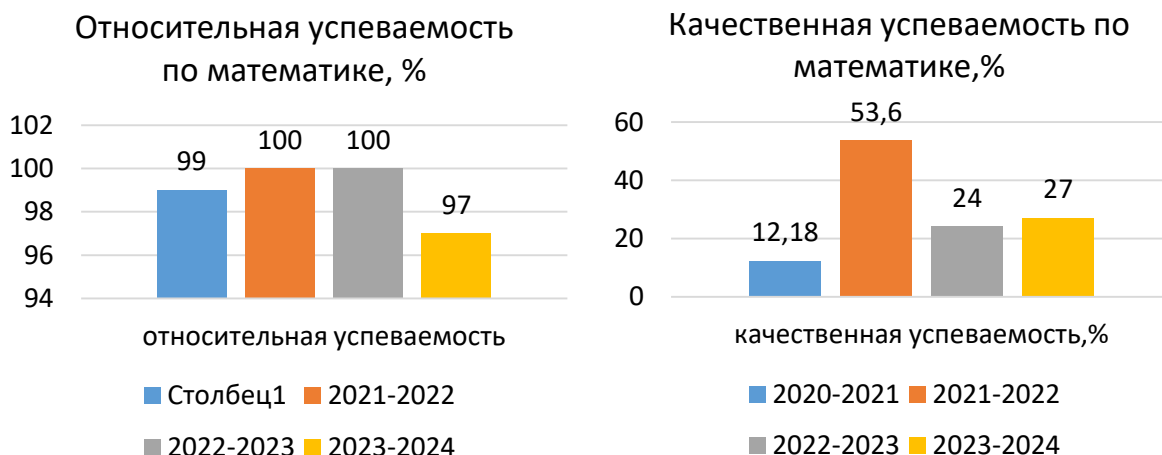
Русский язык



Статистические данные говорят о том, что по результатам ГИА, относительная успеваемость составила 99%, один выпускник не сдал ГИА по русскому языку. Результаты ГИА по русскому языку значительно ниже по качеству, чем в прошлом, это можно связать в первую очередь с изменением подходов к критериям оценивания работы и большой перегрузкой учителей. Необходимо отметить, что средний балл по ОГЭ и средний балл годовой оценки по журналу находятся в средней разнице 0,3, что говорит об объективной ВСОКО учителей русского языка.



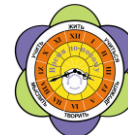
Математика



Анализируя статистику в разрезе классов, можно сделать вывод, что наблюдается завышение баллов, в среднем на 50% (т.е. у каждого второго ученика), следовательно, в данном методическом объединении есть проблемы с ВСОКО. Вместе с тем необходимо отметить, что варьирование оценки может наблюдаться, так как она носит мотивационный характер, но границы не должны превышать 25%. Пять выпускников не сдали ОГЭ по математике и остались на повторный курс обучения. По итогам ГИА 2023,2024 школа попала в список ШНОР (школа с низкими образовательными результатами по математике). Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Рассмотрим краткий анализ результатов предметов по выбору учащихся.

№	предмет	количество сдававших	% от общего числа учащихся данной категории	относительная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл	100% выполнение
1	информатика (КОГЭ)	95	61	93 (98%)	24%	3,4	1 ученик Юдин Алексей 96, учитель Федосеев Д.В.
2	география	93	60	98 (1 двойка)	45%	3,4	0
3	обществознание	65	60	97 (2 двойки)	28%	3,2	0
4	биология	30	19	100	50%	3,6	0
5	химия	10	6,5	100	80%	4,2	0
6	физика	6	3,8	100	16,7%	3,2	0
7	история	5	3,2	100	20%	3,4	0
8	английский язык	4	2,6	100	75%	4,0	0
9	литература	2	1,3	100	100%	4,5	0

Наиболее востребованными предметами остаются на протяжении нескольких лет информатика, география и обществознание, которые выбирают от 40 до 65% учащихся сдающих ОГЭ. В данную категорию как правило наряду с успешными в учебной



деятельности учащимися входят и низкомотивированные ученики с низкими учебными возможностями, социально запущенные, поэтому средний тестовый балл и качественная успеваемость недостаточно высокие. Необходимо отметить самый сложный предмет ОГЭ – физику. При минимальном количественном выборе, качественные показатели ниже массово выбираемых предметов, что говорит о проблемах в качестве преподавания предмета и несформированности ВСОКО по физике. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 4 % от общей численности выпускников. Ученица 9е, претендент на аттестат особого образца, получила «3» по истории и выбыла из числа претендентов.

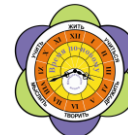
Выпускники, получившие аттестат особого образца

№	ФИО	класс	классный руководитель	ФИО предметника, учителя математики	ФИО предметника, учителя русского языка	ФИО предметника	ФИО предметника
1	Кулиева Ругия Эльшан кызы	9а	Бабкин Н.А.	Бабкин Н.А.	Молодых О.В.	Рябцева Е.А.	Казанцева Е.В.
2	Маришин Давид Александрович	9г	Хадерер Е.В.	Келехсаева Г.А.	Яныбина А.П.	Амосова А.Н.	Осипенко Е.В.
3	Сафронова Ксения Евгеньевна	9д	Афанасьева Л.Н.	Шелеповская Ю.Ю.	Белоглазова Т.Е.	Ардашова Н.В.	Белоглазова Т.Е.
4	Маврушичева Елена Юрьевна	9д	Афанасьева Л.Н.	Шелеповская Ю.Ю.	Белоглазова Т.Е.	Мильдерсон А.В.	Осипенко Е.В.
5	Крыжановская Виолетта Вячеславовна	9е	Келехсаева Г.А.	Келехсаева Г.А.	Яныбина А.П.	Хадерер Е.В.	Афанасьева Л.Н.
6	Очкасова Анна	9е	Келехсаева Г.А.	Келехсаева Г.А.	Яныбина А.П.	Амосова А.Н.	Осипенко Е.В.
7	Райзих Виктория Денисовна	9д	Афанасьева Л.Н.	Шелеповская Ю.Ю.	Белоглазова Т.Е.	Афанасьева Л.Н.	Гусева С.В.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Как и в прошлом году учителям математики, физики, истории стоит обратить особое внимание на объективную сформированность ВСОКО.

Среднее общее образование

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классах обучалось 58 человека. Функционировали три класса в которых были реализованы индивидуальные учебные планы (6 вариантов). К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 58 учащихся. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов, проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала



по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Количество учащихся, выбравших предметы для сдачи (ЕГЭ-2024)

Анализируя статистические данные ниже представленной информации, можно сделать вывод, что обучение по ИУП на уровне СОО позволяет сделать вывод о том, что учащиеся сознательно формировали собственный ИУП, так предметы для сдачи ЕГЭ совпадают с изучавшимися в учебном плане на углубленном уровне. Минимальная группа составляла 8 учеников – группа с изучением углубленной физики. 75% учащихся из данной группы выбрали физику для сдачи ЕГЭ. 69% выпускников, изучавших математику на углубленном уровне, выбрали для сдачи ЕГЭ по математике профильный уровень.

№	предмет	ФИО учителя	количество учащихся, изучавших предмет на углубленном уровне	количество сдававших	вид программы (базовая или углубленная)
1	русский язык	Русских Г.А.	0	58 (100%)	базовая
2	математика профильная	Козак Т.И., Рябцева Е.А.	36	25 (69%)	углубленная
3	математика базовая	Козак Т.И.	22	33	базовая
4	информатика и ИКТ	Федосеев Д.В.	13	8 (61,5%)	углубленная
5	физика	Квашнина В.А.	8	6 (75%)	углубленная
6	химия	Папулова Н.В.	17	14 (82%)	углубленная
7	биология	Осипенко Е.В.	21	19 (90%)	углубленная
8	обществознание	Аникеева М.Ю., Лобода А.С.	22	20 (82%)	углубленная
9	история	Аникеева М.Ю., Лобода А.С.	0	5	базовая
10	литература	Русских Г.А.	0	3	базовая
11	география	Ожеховская Е.В.	0	3	базовая
12	английский язык	Тарасова М.В.	0	2	базовая

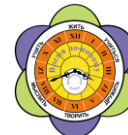
Следующая таблица показывает данные о количестве выпускников, не преодолевших минимальное пороговое значение, а также демонстрирует максимальный балл по предмету в этом году. По русскому языку и литературе в этом году выпускники Штыркова Вероника 11а и Курманьшина Юлия 11а набрали максимальный балл – **100 баллов**, учитель Русских Г.А. Не преодолели пороговое значение 7 выпускников по предметам профильная математика, химия, информатика и ИКТ, биология, обществознание.



№	предмет	ФИО учителя	количество сдававших	не преодолели порог	MIN балл	MAX балл в районе
1	русский язык	Русских Г.А.	58	0	100	100
2	математика профильная	Козак Т.И., Рябцева Е.А.	25 (43%)	0	88	95
3	математика базовая	Козак Т.И.	33 (57%)	0	5	
4	информатика и ИКТ	Федосеев Д.В.	8 (61,5%)	1	93	93
5	физика	Квашнина В.А.	6	0	79	79
6	химия	Папулова Н.В.	14	1	90	90
7	биология	Осипенко Е.В.	19	0	68	
8	обществознание	Аникеева М.Ю., Лобода А.С.	20	2	73	
9	история	Аникеева М.Ю., Лобода А.С.	5	0	78	
10	литература	Русских Г.А.	3	0	100	100
11	география	Ожеховская Е.В.	3	0	68	68
12	английский язык	Тарасова М.В.	2	0	81	81

Сумма баллов трех ЕГЭ от 221-300

№	ФИО выпускника	класс	предмет	предмет	предмет	предмет	итог
1	Носков Виталий Игоревич	11в	информатика и ИКТ – 90 баллов	математика профильная -88 баллов	русский язык – 94 балла		272
2	Чигуров Максим Владиславович	11в	информатика и ИКТ – 93 балла	математика профильная -78 баллов	русский язык – 89 баллов	физика – 79 баллов	260
3	Никифоров Федор Александрович	11в	информатика и ИКТ – 85 баллов	математика профильная -76 баллов	русский язык – 89 баллов		250
4	Курманьшина Юлия Евгеньевна	11а	литература-100 баллов	обществознание -71 балл	математика профильная – 58 баллов	русский язык – 91 балл	249
5	Мищенко Иван Юрьевич	11б	химия – 79 баллов	биология-68 баллов	русский язык – 89 баллов		236
6	Исаева Милана Владимировна	11а	литература-84 балла	русский язык – 83 балла	обществознание -66 баллов		233
7	Флеева Дарья Сергеевна	11б	химия – 86 баллов	биология-58 баллов	русский язык – 86 баллов		230



8	Панов Владимир Сергеевич	11а	русский язык – 81 балл	математика профильная – 74 балла	обществознание -70 баллов		225
9	Тимофеева Дарья Сергеевна	11б	химия – 77 баллов	математика профильная -58 баллов	русский язык – 86 баллов		221
10	Рябцева Анастасия Юрьевна	11б	химия-90 баллов	математика профильная – 64 балла	русский язык – 67 баллов		221
11	Штыркова Вероника Андреевна	11а	биология -53 балла	обществознание -67 баллов	русский язык – 100 баллов		220
12	Хлебникова Диана Викторовна	11б	русский язык – 86 баллов	химия -69 баллов	биология -61 балл		216
13	Штыркова Виктория Андреевна	11а	биология -55 баллов	обществознание -72 балла	русский язык – 81 балл		208
14	Штин Андрей Владимирович	11в	информатика и ИКТ – 83 балла	математика профильная -58 баллов	русский язык – 58 баллов		199
15	Черных Дарья Алексеевна	11б	русский язык – 89 баллов	химия – 60 баллов	биология – 46 баллов		195
6	Продан Дарья Михайловна	11а	английский язык – 81 балл	русский язык – 64 балла	математика профильная – 27 баллов		

Десять выпускников школы набрали в сумме за три ЕГЭ от 221 до 272 баллов, что составляет 17% от общего числа выпускников. Данный показатель характеризует качество среднего общего образования.





Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»

№	ФИО выпускника	класс	сумма баллов за три экзамена	категория медали
Медаль 1 степени «За особые успехи в учении»				
1	Мищенко Иван Юрьевич	11б	236	медаль 1 степени «За особые успехи в учении»
2	Флеева Дарья Сергеевна	11б	230	медаль 1 степени «За особые успехи в учении»
3	Чигуров Максим Владиславович	11в	260	медаль 1 степени «За особые успехи в учении»
4	Штыркова Виктория Андреевна	11а	208	медаль 1 степени «За особые успехи в учении»
Медаль 2 степени «За особые успехи в учении»				
1	Носков Виталий Игоревич	11в	272	медаль 2 степени «За особые успехи в учении»
2	Курманьшина Юлия Евгеньевна	11а	249	медаль 2 степени «За особые успехи в учении»
3	Исаева Милана Владимировна	11а	233	медаль 2 степени «За особые успехи в учении»
4	Штыркова Вероника Андреевна	11а	220	медаль 2 степени «За особые успехи в учении»
5	Хлебникова Диана Викторовна	11б	216	медаль 2 степени «За особые успехи в учении»
6	Черных Дарья Алексеевна	11б	195	медаль 2 степени «За особые успехи в учении»
7	Ульянова Любовь Андреевна	11в	189	медаль 2 степени «За особые успехи в учении»

Математика

В 2023-2024 учебном году выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне в количестве 25 человек. 33 выпускника сдавали математику на базовом уровне. Профильный уровень математики: один выпускник получил 88 баллов, один – 78 баллов, два – 76 баллов, пять выпускников набрали от 70 до 74 баллов. Средний балл по профильной математике составил 56 баллов, что выше на 10 баллов по сравнению с прошлым учебным годом. Базовый уровень математики: все 33 учащихся справились с базовой математикой. Качественная успеваемость составила 87,8%, что на 6,2% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Русский язык

Количество участников ЕГЭ по русскому языку – 62 выпускника, не преодолевших минимального балла в основном периоде нет. **Ученица Штыркова Вероника получила 100 баллов.** 27,6% выпускников набрали от 80 до 90 баллов. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество участников ЕГЭ, набравших от 75 до 100 баллов – 27 выпускников. Средний тестовый балл по русскому языку 68 баллов, что говорит о качественном образовании по данному предмету.



К достижениям ГИА – 2024 можно отнести:

- ✓ 10 выпускников (17 %) от числа сдававших 3 ЕГЭ набрали от 221-300 баллов
- ✓ 11 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» (19 % от числа выпускников) из них
 - аттестат с отличием по образовательным программам среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 4 выпускников.
 - аттестат с отличием по образовательным программам среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получили 7 выпускников
- ✓ 100 балльные результаты по русскому языку Штыркова Вероника, 100 баллов по литературе – Курманьшина Юлия
- ✓ средний балл по профильной математике увеличился на 10 единиц, по физике на 15 баллов.
- ✓ высокие стабильные результаты по информатике, химии

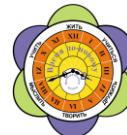
Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что в МБОУ Междуреченская СОШ высокий уровень качества образования по **русскому языку, базовой математике, информатике и ИКТ, химии**. Падение качества образования произошло по обществознанию, биологии. Увеличился средний балл по профильной математике, физике.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года

высшие учебные заведения	количество выпускников – 39 выпускников	средние профессиональные учебные заведения – 18 выпускников
% от общего числа выпускников	67%	33%

Статистика по направлениям выпускников, поступивших в Высшие учебные заведения

№	Направление ВУЗа	Название ВУЗа	Количество поступивших
1	медицина - 10 выпускников	Тюменский государственный медицинский университет	8
		Ханты-Мансийская государственная медицинская академия	2
2	педагогика - 10 выпускников	Сургутский государственный педагогический университет, преподаватель русского языка и литературы	1
		Ишимский педагогический институт, преподаватель математики и физики	1
		Тюменский индустриальный университет, графический дизайн	1
		Югорский государственный университет, дефектология	2
		Югорский государственный университет, физическая культура	1
		Тюменский государственный университет, специальное дефектологическое образование, логопедия	1



		Омская государственная академия, специальное дефектологическое образование	1
		Тюменский государственный университет, химия	1
		Сургутский государственный университет, химия	1
3	Юридическое - 3	Уральский юридический университет, судебно-прокурорская деятельность	1
		Тюменский государственный университет, судебная и прокурорская деятельность, ВУЗ	1
		Саратовская государственная юридическая академия, судебная и прокурорская деятельность,	1
4	Журналистика -1	Югорский государственный университет, журналистика	1
5	Экономика - 4	Тюменский государственный университет, таможенное дело, ВУЗ	1
		Югорский государственный университет, высшая школа экономики, экономика, ВУЗ	2
		Московский финансово-промышленный университет «Синергия», менеджер по продажам, ВУЗ	1
6	инженерное направление - 11	Уральский государственный лесотехнический университет, управление качеством, ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет, автоматизация технологических процессов, ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет, прикладное программирование и компьютерные технологии, ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет, прикладная математика и информатика, ВУЗ	1
		Сибирский государственный университет водного транспорта, строительство гидротехнических сооружений, ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет, биотехнические системы и технологии, ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет «Прикладная математика и информатика», ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет, прикладная геология. Технология геологической разведки, ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет, машиностроение, ВУЗ	1
		Тюменский индустриальный университет, институт промышленных технологий и инжиниринга, химическая технология, ВУЗ	2

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В Программе воспитания в МБОУ Междуреченской СОШ на 2023-2028 уч.гг. поставлены **цели**, которые реализовывались в течении 2023-2024 учебного года:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;



– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, воспитание ценностей научного познания.

Духовно-нравственное воспитания учащихся пронизывает всю работу с учащимися как в учебное, так и внеурочное время. Во время предметных уроков учителями реализуется не только образовательная цель, но и воспитательная. Во время внеурочной деятельности «Разговорах о важном», «Уроках нравственности», «Путь успеха» и т.п., поднимаются вопросы духовно-нравственной направленности, что позволяет охватить 100% всех учащихся школы.

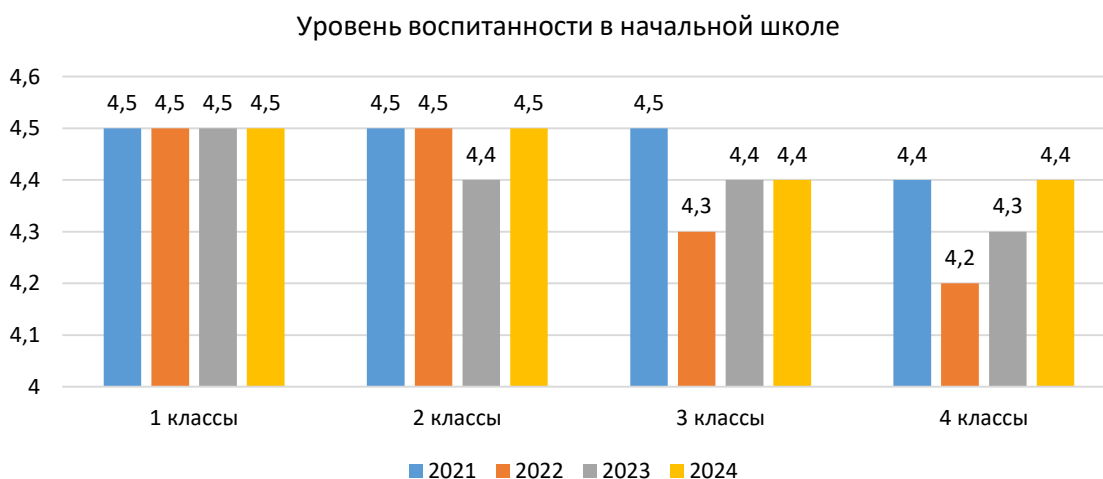
Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Совместно с приходом храма иконы Божьей Матери «Всех скорбящих радость», ЦДО реализуется программа «Возвращаясь к истокам» для учащихся 4 классов, которая охватывает всех учащихся данной параллели и позволяет привить исконно русские ценности подрастающему поколению.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2024 году продолжен был мониторинг **«Изучение уровня воспитанности учащихся»**. На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 4 года в начальной школе представлены на диаграмме

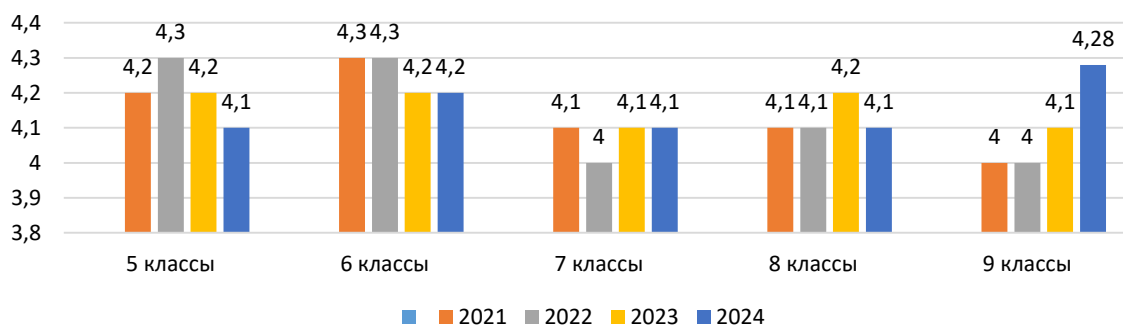


Из полученных результатов видно, что уровень воспитанности учащихся начальной школы в 1,3 классах остаётся на прежнем уровне, у 2,4 классов растёт. На основе анализа критериев воспитанности у учащихся начальной школы видно, что они стремятся к учению, учатся ценить красоту, беречь природу, проявлять самостоятельность.

Результаты изучения уровня воспитанности в основной школе за 4 года по параллелям представлены в диаграмме.



Изучение уровня воспитанности учащихся 5 - 9 классов

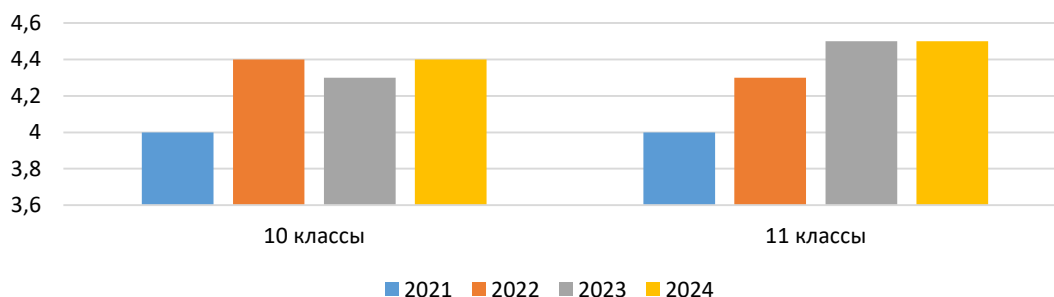


В средней школе наблюдается стабильная картина. В 9 классах показатели незначительно увеличились. В 5,8 классах наблюдается снижение. Данные результаты, возможно, связаны с возрастными особенностями учащихся, их подростковым возрастом.

В средней школе наименьшие результаты, на каждой параллели, показали критерии: «отношение к учёбе», «саморегуляция поведения», «трудолюбия», «честности».

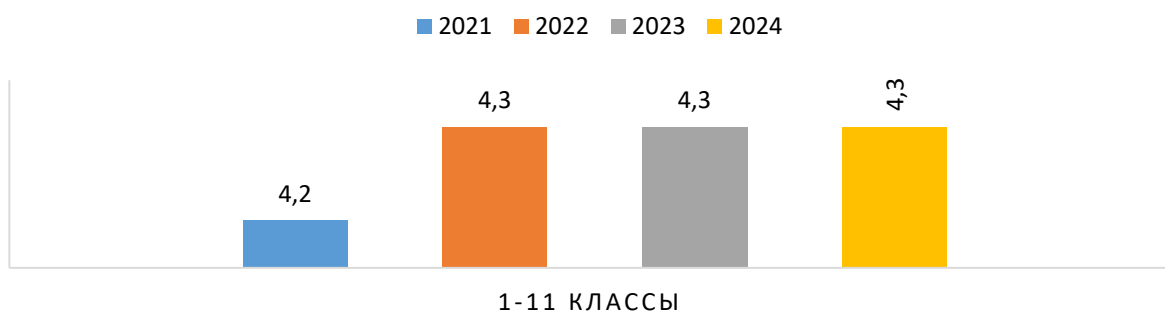
Результаты изучения уровня воспитанности в старшей школе за 4 года по параллелям представлены на следующей диаграмме.

Уровень воспитанности в 10-11 классах

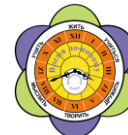


Из диаграммы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старших классов имеет тенденцию к росту в 11 классах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1 - 11 КЛАССОВ



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.



Большое внимание в работе с учащимися уделяется вопросы их занятости во внеурочное время. Учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих, спортивных, технических объединениях дополнительного образования.

В 2024 году на базе школы работали 3 объединения, в которых занимались 95 человек.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивное	«Скалолазание»	Павлов Н.И.
Художественно-эстетическое	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	«Лазерная обработка древесины»	Ударцев А.Г.

На базе школы уже много лет осуществляет деятельность творческое объединение «Антураж» (художественное направление), в котором реализуется программа дополнительного образования «Сценическое мастерство», руководитель педагог дополнительного образования Г.П. Киселёва. Курс направлен на раскрытие творческих способностей детей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-



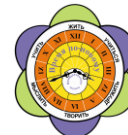
В 2024 году работало объединение «Скалолазание», руководитель педагог дополнительного образования Н.И. Павлов. В объединении 28 человек.

В 2024 году продолжает реализовываться программа дополнительного образования «Лазерная обработка материала» для учащихся 4-10 классов (техническое направление). Программа реализуется на лазерно-гравировальном станке педагогом дополнительного образования А.Г. Ударцевым. В рамках практической части обучающиеся изготавливают 3Д-модель с применением аддитивных технологий; изучают основы работы на оборудовании аддитивных технологий; основы слайсинга для создания поддержек и оптимизации размещения моделей на рабочих поверхностях устройств.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский.

В начальной школе заняты в ДО 643 человека из 654 учащихся 1-4 классов, что составляет – 98%, по сравнению с прошлым годом, данный показатель вырос на 1 %. С учетом занятий внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Функциональная грамотность») охват составляет - 100 %.

В основной школе в ДО занимается 698 человека из 918 учащихся 5-9 классов, что составляет – 76 % (с учётом занятости в ВД 100 %). По сравнению с прошлым годом, данный показатель снизился на 10%.

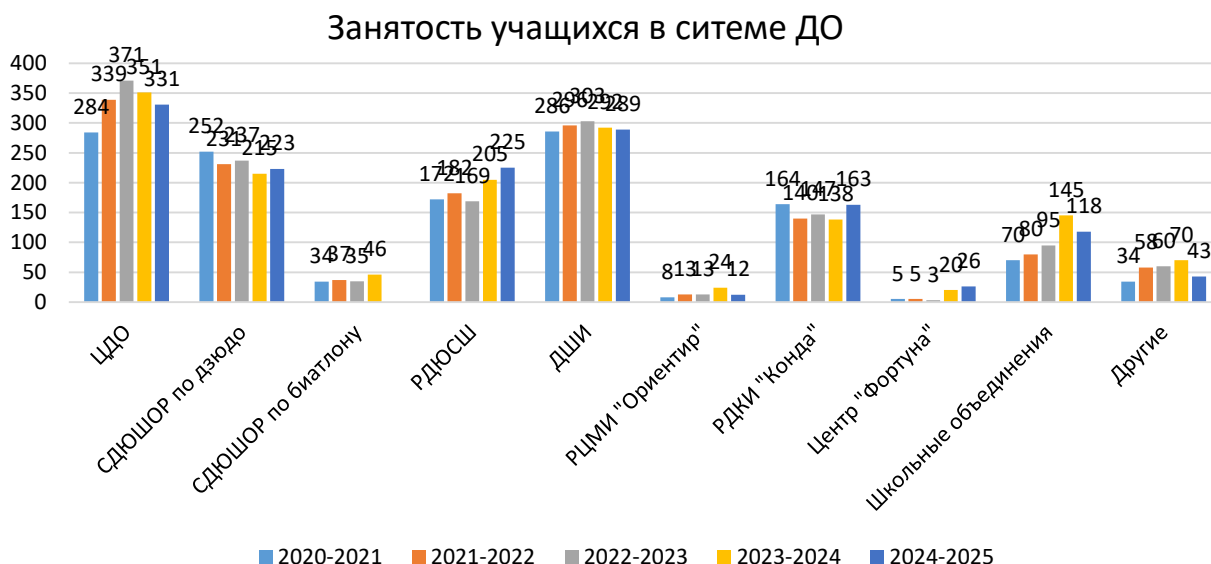


В средней школе - **76** чел. из **130**, что составляет **58%** (с учётом занятости в ВД – **100%**), по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на **6%**.

В целом по школе системой ДО охвачен **81%** учащихся (с прошлым годом данный показатель уменьшился на 5%), с учётом ВД **100%**.

Количество учащихся из числа группы социального риска, охваченных ДО и внеурочной деятельностью, составляет 100% от общего числа, состоящих на ВШК (очная форма обучения).

Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.



Из диаграммы видим, что в спортивных школах занимается **490** человек, что составляет **29%** от общего количества учащихся (по сравнению с прошлым годом, данный показатель понизился на 5 %).

Творческое направление привлекает **783** человека (47%): в ДШИ – **289** человека, ЦДО – **331** человека, РДКИ «Конда» -**163** человека

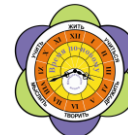
В школьных объединениях дополнительного образования занимаются **118** человек.

В 2024 году системой ДО – 81% и ВД охвачено **100%** учащихся. Процент занятости детей группы социального риска в системе ДО и ВД составляет **100%**.

Следует отметить, что есть небольшой спад участия учащихся в кружках ДО (в том числе и спортивном направлении), но в школьных объединениях дополнительного образования, замечен рост участия учащихся.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется **гражданско-патриотическому направлению**. В 2024 году продолжается школьная традиция по использованию государственной символики. Каждый понедельник проходит Церемония поднятия флага, каждую пятницу – Церемония спуска флага. Церемония проходит с выносом/снятием флага знамённой группы под руководством Туваева Е.С. В рамках реализации внеурочной деятельности, каждый понедельник первым уроком проводятся «Разговоры о важном». На данное внеурочное занятие приглашаются: родители, представители разных профессий; духовенство. Проводятся традиционные мероприятия по оборонно-спортивным мероприятиям, фестиваль военной песни, смотр строя и песни и т.п., который охватывает все параллели с 1 по 11 класс.

В 2024 году кадетское направление реализуется в 3а и 7а классе на базе 2 корпуса. Кадеты 3а класса, под руководством Кузьминой О.А. участвовали в молебне в день почитания образа Божией Матери «Неопалимая купина» в храме в честь иконы Божией



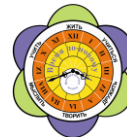
Матери «Всех скорбящих Радость»; базе центра Юбилейный, учащиеся 2а и 6а (классный руководитель Папулова Н.В.), приняли участие в слете кадетов Кондинского района; 2а принимал участие в мастер –классе Междуреченского агропромышленного колледжа по изготовлению окопных свечей; учащиеся 2-а кадетского класса посетили «Казачий двор» и т.п. Учащиеся 2а в рамках проекта «Хранители истории», 4г классов в рамках проекта «В гостях у учёного», реализуют проекты «Движения первых». С 26 по 28 октября ученики 7а кадетского класса и классный руководитель Папулова Н.В. побывали на экскурсиях в городах Тюмень и Тобольск. В Тюмени посетили Тюменское Президентское кадетское училище. Познакомились с жизнью курсантов и историей создания училища. Побывали на обзорной экскурсии по городу и познакомились с некоторыми достопримечательностями города: площадь Борцов революции, историческим центром города и тд. В городе Тобольск посетили Тобольский кремль, Нижний город - улицу Мира, поднялись по деревянной лестнице в 198 ступенек в Тюремный замок. А также побывали в Абалакском мужском монастыре и в загородном комплексе деревянного зодчества с различными аттракционами для детей и местом съёмок фильма «По щучьему велению».



В 7а обучается 27 человек, классный руководитель Папулова Н.В, воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Тюрмин Е.И. Велись курсы внеурочной деятельности: «Огневая подготовка», «ОФП», «Строевая подготовка».

В 3а классе, классный руководитель Кузьмина О.А., воспитатель – Тюрмин Е.И., преподаватель-организатор ОБЖ, обучается 24 человек. Велись курсы внеурочной деятельности: «Строевая подготовка», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В 2024 году продолжили свою деятельность юнармейцы. Они принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности в январе – феврале, апреле-мае 2024 года. Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны. 14 марта на базе Междуреченской школы состоялось открытие муниципального этапа Всероссийской патриотической игры «Зарница» 2.0, которая прошла в рамках молодежного фестиваля «Действуй». По оценкам жюри в средней и старшей категории одержали победу команды Междуреченской школы.



В 2023 году, начал реализовываться проект «Школьный музей» под руководством учителя истории Лобода А.С. В, в феврале 2024 года проведено открытие экспозиции, посвященной участникам СВО.



С 2022-2023 учебного года Междуреченская школа участвует в реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» Всероссийского проекта «Навигаторы детства». В этом учебном году должность Советника Директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями занимали учитель физической культуры Чернецова Татьяна Владимировна и учитель начальных классов Кузьмина Оксана Алексеевна.

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Советник директора по воспитанию – это координатор. Он взаимодействует с общественными объединениями, формирует актив школы, поддерживает социальные инициативы – волонтерство, флешмобы, акции. Готовит и проводит дни единых действий из Всероссийского календаря событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам. После проведения мероприятий, вся информация публикуется в официальной группе образовательной организации с хэштегами Федерального проекта #навигаторыдетства.

Для реализации проекта была выстроена работа с активом школы, а также с классными руководителями и учителями-предметниками, что позволило охватить всех учащихся школы, задействовать в мероприятиях детей группы риска.

Активно в школе развивается «Движение первых», руководитель Кузьмина Оксана Алексеевна.

Председателем «Движения Первых» в 2024 году была избрана Петрова Мария, которая активно принимает участие в реализации разных направлений «Движения Первых»: провела несколько агитационных мероприятий о вступлении в данное



направление, результатом чего стало вступление в организацию 45 учащихся. Петрова Мария участвовала в окружном слете «МедиаШколы», стала победителем в районном конкурсе на участие в региональной конференции председателей первичного отделения «Движение Первых».

Баяндина Варвара заняла – 1 место в номинации «Амбассадор Движения Первых» и стала участником II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна в г. Ставрополь».



Активно реализуется направление «Орлята России». Согласно приказу, внеурочная деятельность в данном направлении во всех параллелях реализуются программа «Орлята России. Учителя официально зарегистрировались на сайте и активно участвуют в реализации предлагаемых мероприятий. Прошла торжественная Церемония принятия учащихся этих классов в ряды «Орлят России». Очагова Анастасия Геннадьевна, проходила курсы повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» во Всероссийском детском центре «Орленок». В ходе программы курсов Анастасия Геннадьевна освоила методику коллективной творческой деятельности, на практике изучала треки проекта «Орлята России» и провела аналитическую работу, которая поможет внедрить полученные знания в свою профессиональную деятельность.

Советник директора по воспитанию Чернецова Т.В., реализует не только федеральные концепции по патриотическому воспитанию учащихся, а также охватывает **спортивно-оздоровительное направление**, так как является руководителем спортивного клуба «Беркут». В 2024 году были проведены и организованы совместно с МБУ ДОРСШ соревнования по мини-футболу для учащихся 1-5 классов, по теннису для учащихся 4-8 классов, семейные соревнования «С папой в армию», «Папа. Мама и я – спортивная семья» т.п. Учащиеся школы Аюпова А.Р., Стрельцова В.И., Имайкин Н.И., Исмаилов Э.Р., Роньжин М.Ю. стали Победителями в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов первых» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений Кондинского района. Обучающиеся школы участвовали в фестивале ВФСК ГТО, среди учащихся средних общеобразовательных учреждений Кондинского района в 2023-2024 учебном году в зачёт VI Спартакиады учащихся. Заняли 1 место в Первенстве Кондинского района по мини-футболу в зачёт Спартакиады учащихся 8-9 классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района. 40% от общего числа учащихся приняли участие в «Кроссе нации», который состоялся 16 октября. По результатам 2023-2024 учебного года наши учащиеся стали Победителями в Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных школ Кондинского района.

В рамках спортивно-оздоровительной направленности, в школе активно работают «Медики –волонтёры». Они участвуют в лекциях по здоровому образу жизни, совместно с



представителями больницы: «Всероссийский день трезвости», «Диабет-не сахар!» неделя «ЗОЖ», акции «Чистые руки», «Витаминный стол» и т.п. В школе реализуется в рамках внеурочной деятельности программа «ЗОЖ» для 6-7 классов учителем Чернецовым А.В. Проводились встречи со специалистами: урологом, гинекологом. Прошел мастер-класс для 8-9 классов, по оказанию первой помощи, приуроченный к Всемирному дню безопасности пациентов. Мероприятия проводили фельдшера отделения скорой помощи Кондинской районной больницы, а также волонтеры-медики Междуреченской школы. Были проведены беседы о здоровых отношениях для 8-11 классов и работников школы Шестаковым К.А. кандидатом социологических наук, координатором направления лекционной деятельности программы «Спаси жизнь», заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров». Проводились классные часы, пятиминутки, «Зарядки с чемпионом», с целью привлечения к здоровому образу жизни. Состоялись лекции с фельдшером Кондинской больницы Митрошиным Д.В., о вреде и влиянии психотропных, наркотических веществ на организм человека. Учащиеся 8 классов участвовали в квест-игре «В здоровом теле, здоровый дух!», проведенного совместно с РДКИ «Конда». Был организован туристический урок Здоровья, где 5-11 классы участвовали в туристическом слёте «Золотая осень».

В рамках реализации внеурочной деятельности в школе реализуются программы спортивной, военно-прикладной направленностей: волейбол, мини-футбол, пионербол, волейбол, бадминтон, черлидинг, скалолазание, лазертаг, баскетбол, огневая подготовка, строевая подготовка.

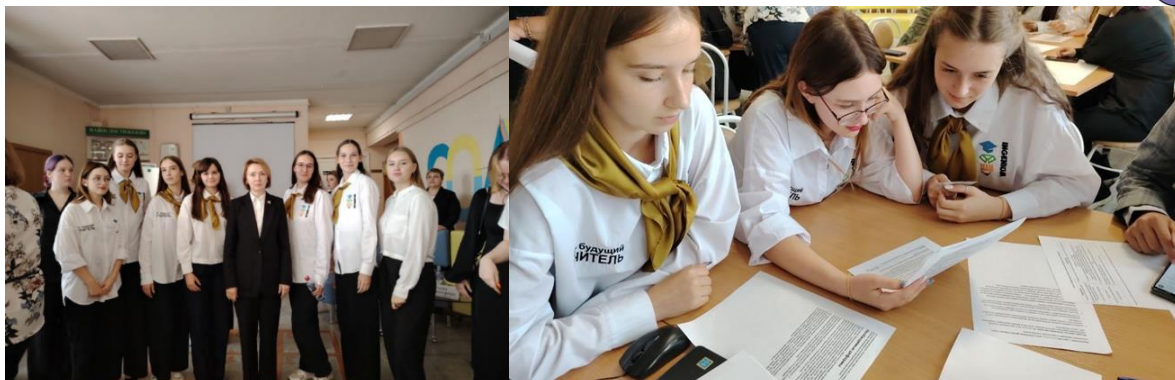
В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году был основан Утиной В.А. творческих хоровой коллектив учащихся «Мечта».

Трудовое направление реализуется через организацию субботников, посвящённым Дню Победы, началу учебного года и т.п. Большое внимание уделяется работе по профориентации. Для учащихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности проводятся программы «Тропинка в профессию» в 1-5 классах и проект «Билет в будущее» - **«Россия – мои горизонты»**, 6-11 классах. В этом году, все учащиеся 9 классов были охвачены программой «Будущие профессионалы», который позволил охватить обучением не только учащихся, но и классных руководителей, педагога-психолога, родителей. В школе проходят профориентационные беседы: с курсантами военных академий, МЧС и т.п.; с работниками социальной службы с «Центра занятости населения». Классные руководители в рамках внеурочной деятельности организуют экскурсии в пожарную часть, «ЮРЭСК», колледж, ЛПДС «Конда», в Кондинскую районную больницу и т.п. В рамках пилотного проекта «Моя первая профессия» 12 учащихся 10-11 классов обучались в Междуреченском аграрном колледже. Большое внимание уделяется реализации проекта «Знание», по просмотру видеофильмов «Шоу профессий» для учащихся 8- 11 классов.

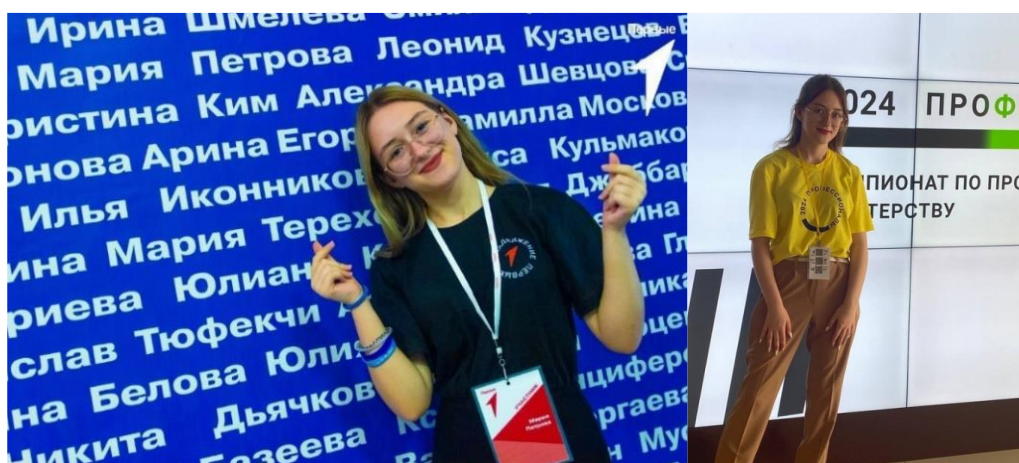
Профориентации способствует деятельность учащихся в реализации направления «Медиа и коммуникации». Под руководством Казанцевой Е.В., Полетаевой К.Ю. реализуется внеурочная программа «Школьные новости». Проект «Школьные новости» является участником гранта губернатора Югры.

Большую работу в данном направлении, проводится «Педагогами волонтерами» «Инжениум» во главе с Кузьминой О.А. Ребята участвуют во всех крупных педагогических мероприятиях, заняли 1 место в районном туристическом слёте «Волонтер-2023», провели встречу «Педагогические династии», участвуют в проведении уроков и разработке планов работы в общественной организации «Движение Первых». Были инициаторами Дня самоуправления. 27 августа, прошла встреча педагогических классов МБОУ Междуреченской СОШ и школы № 2 г. Урай.

В процессе встречи ребята обменялись опытом работы педагогических классов, обсудили педагогические практики, поговорили о школе «Будущего» и составили проект «Наша жизнь - наши решения».

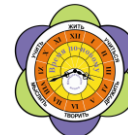


Ребята имеют возможность сделать первые профессиональные пробы и получить консультации от экспертов, признанных в профессиональном сообществе. Для этого руководитель педагогического отряда Кузьмина Оксана Алексеевна и ученица педагогического класса Петрова Мария приняли участие в региональном конкурсе «Молодые профессионалы - 24» в Ханты-Мансийске. В возрастной категории «Юниоры» Мария стала победителем регионального этапа конкурса в компетенции «Преподавание в младших классах». С 16 по 18 июня в Оренбурге состоялся Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы-2024». Мария, представляла Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Всего приняло участие 34 региона Российской Федерации. Мария достойно справилась со всеми конкурсными заданиями, заняла 13 место в этом конкурсе.



В этом 2024 году социальное Волонтерство и Волонтерство в области помощи семьям и участникам СВО реализуют 7ж (Чернецов Д.В.), 7з (Чернецова Т.В.), Ильиных Г.В. (8е), Немытых З.В. (8з). Эти учащиеся и классные руководители принимают участие в проведении акций и мероприятий данной направленности: «Добрые сердца», «Добрая коробка», «Помоги сложить дрова», «Окопная свеча», «С любовью к бабушкам и дедушкам», «Новый год в каждый дом», «Оглянись вокруг» и т.п. В школе реализуется проект «Теплые сердца», целью которого является помощь и поддержка участников СВО. Учащиеся школы вяжут сети, делают окопные свечи, собирают посылки солдатам.

Экологическое направление реализуется на базе школы под руководством учителя истории Бакловской А.А., которая в рамках выигранного Гранта в проекте «Росмолодёжь» с программой «Моя ЭКОшкола», привлекает учащихся школы к проблемам экологии, инициирует их участие в акциях и конкурсах «Синичкин день», «Снежный пёс», «Сдай макулатуры-спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу», «День зимующих птиц в России», «Добрые крышечки» и т.п. Совместно с Советником по воспитанию была проведена акция «Для братьев наших меньших». 3-4 классы стали участниками игровой



программы «Как прекрасен этот мир», в рамках XX Международной акции «Спасти и сохранить» и межведомственного проекта «Культура для школьников».

В Перми на базе Пермского государственного университета ПГНИУ прошёл очный интенсив для 200 самых активных участников из разных регионов России, успешно прошедших онлайн-этап проекта «Эконаставники». Нашу школу представляла Бакловская А.А., руководитель волонтерского отряда «Эколенок». Работы 3ж класса были отправлены в ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ПРО Педагога», где стали победителями и лауреатами 1 степени во Всероссийском экологическом конкурсе «Покормите птиц» к Дню зимующих птиц в России, в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Продолжается Работа с учащимися по профилактической работе. Проведены акции: «Дети России», «Расскажи, где торгуют смертью», «Мы против терроризма», «Пристегни ремень», «Дети на дороге», «Ксенофобии не бывать». Постоянно приходят представители ОМВД России по Кондинскому району, с целью профилактики правонарушений учащихся, предотвращения девиантного поведения. В ноябре был проведён месячник «Я и закон», где с 1-11 классы были проведены мероприятия о повышении правовой грамотности учащихся и их родителей.

В течение 2024 года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

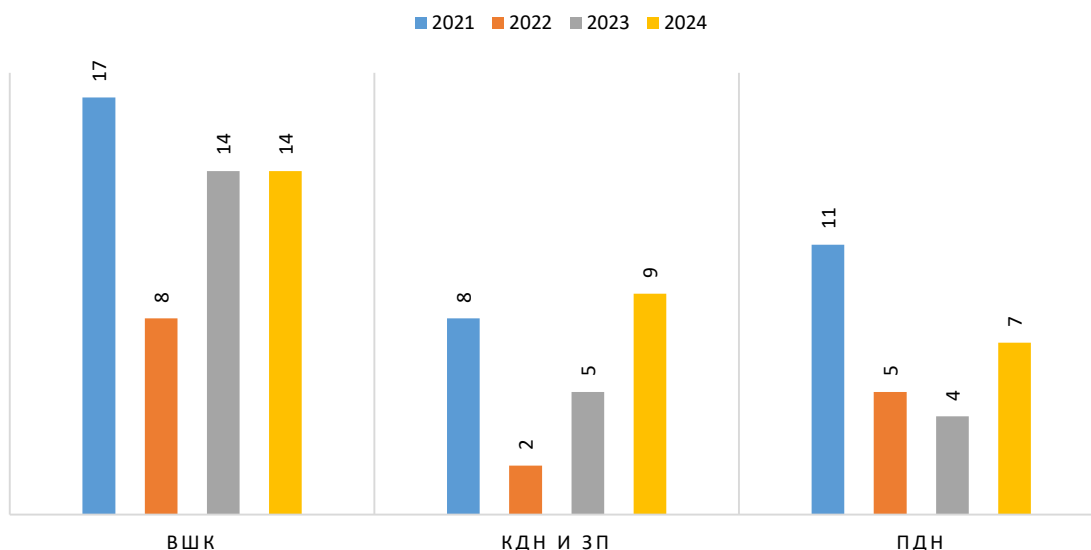
В МБОУ Междуреченской СОШ работает социально-педагогическая служба, которая состоит из 3 социальных педагогов, 3 педагогов-психологов, заместителей по воспитательной работе.

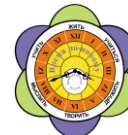
Дважды в год проводится диагностика, направленная на выявление буллинга (затяжных конфликтов) и суицидального поведения учащихся. По результатам которого, разрабатывается индивидуальный план работы с учащимся и классными коллективами.

Особое внимание уделяется работе с родителями. Разработан и реализуется план общешкольных и классных родительских собраний с приглашением специалистов разных межведомственных структур.

Работа с детьми «Группы риска» направлена на профилактику и предотвращение противоправных поступков несовершеннолетних.

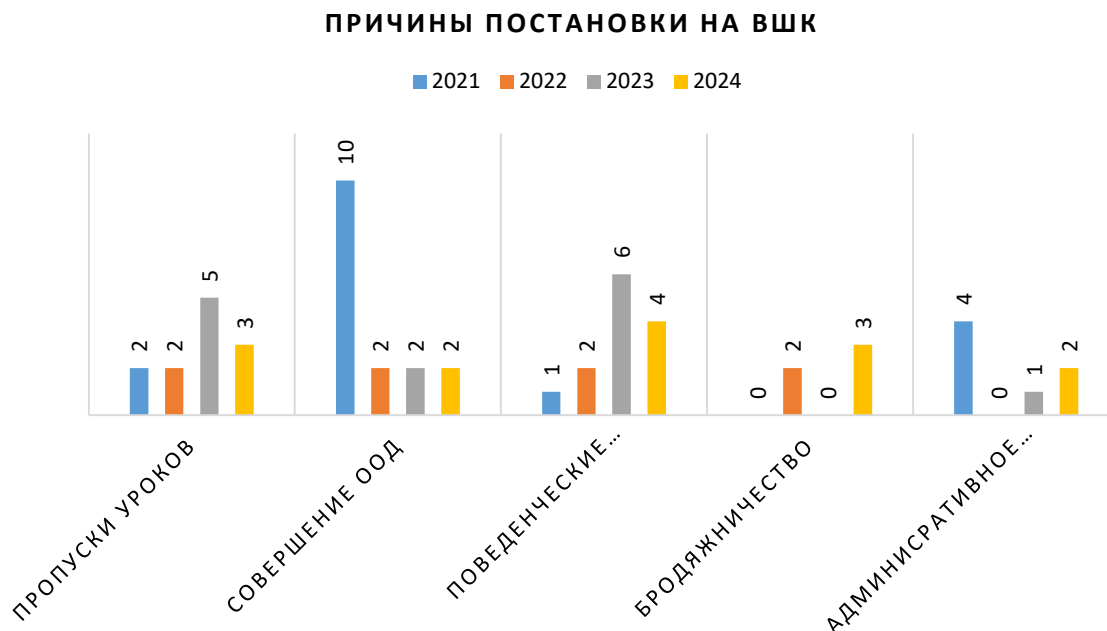
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, СТОЯЩИХ НА ПРОФИЛАТИЧЕСКИХ УЧЁТАХ





Данные приводятся на конец декабря 2024 года. Мы видим, что наблюдаются стабильные результаты, стоящих на ВШК учащихся, состоящих на ВШК, но растёт количество учащихся стоящих в КДН и ЗП – до 9 человек. Произошло повышение и количества учащихся, состоящих на учёте в ПДН (с 4 до 7 человек).

Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 4 года.



С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа всех специалистов школы.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

Вся социально - педагогическая деятельность строится в соответствии с планом работы социального педагога, должностными обязанностями, основными нормативно-правовыми документами, планом по профилактике правонарушений несовершеннолетних, планом работы Совета профилактики правонарушений на новый учебный год, план совместных мероприятий ОМВД по Кондинскому району и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ Междуреченской СОШ в течение всего года проводилось ряд мероприятий.

Всего за первое полугодие социальными педагогами Н.В. Казанцевой, О.А. Селяховой, Ерыкаловой А.П. совместно с заместителями директора по воспитательной работе осуществлён **62 выезда в семьи**, некоторые семьи посещались не однократно. **8** раз был организован рейд с родительской общественностью. Регулярно проводятся беседы с родителями (**89 бесед**).

Ведется работа по вовлечению учащихся в различные виды полезной деятельности, **13 учащихся, состоящих на ВШК**, посещают внеурочную деятельность и дополнительное образование (один учащийся учится по заочной форме обучения).

С учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, имеющие проблемы с обучением, регулярно проводятся индивидуальная разъяснительная работа, осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий данной категории детей. При отсутствии ребенка на уроках, в этот же день социальный педагог осуществляет телефонный звонок родителям или осуществляется выезд в семью.



За данный период времени проведено **10 заседаний Совета профилактики школы.**

Так же ведется регулярная социально-педагогическая работа с неблагополучными семьями, оказывается помощь учащимся из данной категории семей. На конец 2024 года в МБОУ Междуреченской СОШ стояло 8 семей на ВШК, с которыми проводилась и проводится профилактическая работа. К неблагополучным семьям, состоящих на внутришкольном учете относятся семьи: употребляющие спиртные напитки, не занимающиеся должным образом воспитанием детей и образованием несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни, допускающих безнадзорность детей. Со всеми семьями ведется комплексная индивидуально-профилактическая работа.

Для родителей постоянно проводятся разъяснительные беседы по воспитанию и образованию детей. Со всеми родителями налажен тесный контакт со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, организуется систематический социальный патронаж семей. Осуществляется постоянный контроль за положением дел в семье.

В течение 1 полугодия и летний период, по решению КДН были поставлены на профилактический учет 2 семьи, с ВШК, КДН по ходатайству школы были сняты 4 семьи.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать:

- воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.

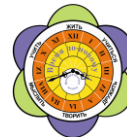
- взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно – государственными детско – юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С 01 сентября 2024 года в школе работают 2 Советника: Чернецова Татьяна Владимировна и Кузьмина Оксана Алексеевна. Деятельность советника директора по воспитанию, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Было организовано посвящение в «Орлята России» учащихся 4г, 4з классов. Проведены многочисленные мероприятия, акции в рамках дней единых действий: День окончания Второй мировой войны, 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, Международный день пожилых людей, день отца в России, день неизвестного солдата и др. Организованы выставки рисунков и флэшмобы с учащимися. Под руководством Татьяны Владимировны реализуется проект «Добрые сердца». Ребята оказывают помощь нуждающимся семьям участников СВО, собирают гуманитарную помощь в зону специальной военной операции.

7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

В 2024 году обучающиеся нашей школы приняли участие в 54 видах олимпиад и интеллектуальных конкурсов:

1. IV Всероссийский конкурс «День Матери» (портал «Гордость страны»)
2. Викторина «Собаки на службе» на сайте «Первый региональный конкурс»
3. Викторина «Знатоки герба России» на сайте «Первый региональный



конкурс»

4. Викторины «9 мая-День Победы»
5. Викторина «Крым-капелька России»
6. Всероссийский диктант Победы
7. Всероссийский географический диктант
8. Всероссийский этнографический диктант
9. Всероссийская олимпиада для школьников «Новое древо» по основам наук
10. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Муниципальный этап. Региональный этап
11. Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале «Талантливые дети России 2024»
12. Всероссийская олимпиада по математике на портале «Талантливые дети России 2024»
13. Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack
14. Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер».
15. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.
16. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
17. Всероссийский конкурс решения шахматных задач
18. Международная олимпиада «Лисёнок» по математике
19. Международная олимпиада «Лисёнок» по русскому языку
20. Международная олимпиада «Лисёнок» по окружающему миру
21. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 – Осенняя сессия».
22. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия».
23. Детский конкурс «Таланты России».
24. Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»
25. Олимпиада «Вороний день» на сайте «Первый региональный конкурс»
26. Олимпиада «Космос – время первых» на сайте «Первый региональный конкурс»
- Олимпиада на сайте Учи.ру – олимпиада по английскому языку
27. Олимпиада на сайте Учи.ру – олимпиада по математике
28. Олимпиада на сайте Учи.ру – олимпиада «Безопасный интернет»
29. Олимпиада на сайте Учи.ру – марафон «Остров сокровищ»
30. Олимпиада на сайте Учи.ру – «Весенний марафон»
31. Олимпиада на сайте Учи.ру – «Безопасные дороги»
32. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»
33. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по литературному чтению
34. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по окружающему миру
35. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по русскому языку
36. Олимпиада на портале «Совушка» по русскому языку
37. Олимпиада на портале «Совушка» по математике
38. Олимпиада на сайте Учи.ру – «Культура вокруг нас»
39. Олимпиады Уральского федерального округа (УрФО).
40. Олимпиада по финансовой грамотности
41. Олимпиада по основам православной культуры.
42. Межрегиональная олимпиада школьников ЮНИОР по математике (ТОГИРО)
43. Межрегиональная олимпиада школьников ЮНИОР по окружающему миру



(ТОГИРО)

44. Межрегиональная олимпиада школьников ЮНИОР по русскому языку

(ТОГИРО)

45. Конкурс младших школьников «Юный исследователь»
46. Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее».
47. Интернет-викторина «Российский парламентаризм - двигатель развития» -

2024

48. Школьный чемпионат ХМАО – Югры по интеллектуальным играм
49. Чемпионат «Профессионалы» Юниоры
50. Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»
51. XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства «Бионика»
52. Диктант здоровья
53. Региональная онлайн-олимпиада «Логическая разминка» на платформе

«Моя Югра».

54. Региональная онлайн-олимпиада «Математика на отлично!» на платформе «Моя Югра»

Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно ученики 4-11 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году в школьном этапе приняли участие 503 человека, что составляет 40,3% от всего количества обучающихся 4-11 классов (1248 чел.) Количество участников олимпиады по предметам - 1219, то есть, многие принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество призёров – 272, победителей – 146

В муниципальном этапе приняли участие 144 человека, количество победителей - 37, призёров – 92 (с учётом участия детей в нескольких олимпиадах).

На региональный этап ВсОШ прошли: Гирин Кирилл (11б) – физкультура, Шилкина Татьяна (9г) – право, Зольникова Дарья (11в) и Сафронова Ксения (10б) – литература, Селезнёв Иван (11а) – обществознание, экономика, Демидов Никита (11а) – обществознание, Богатырёва Диана (9ж) и Маньжова Дарья (11б) – технология.

В региональном этапе ВсОШ, проходившем в январе – марте 2024 года приняли участие трое учеников Зольникова Дарья, Азиатцев Спартак и Романов Денис.

В сравнении с 2023 годом наблюдается незначительный рост числа участников и результативности.

Онлайн-олимпиады и конкурсы.

649 учеников нашей школы приняли участие в различных дистанционных олимпиадах, это составляет 38,1% от всего количество обучающихся нашей школы.

Некоторые учащиеся попробовали свои силы в нескольких олимпиадах и были награждены сертификатами участников и дипломами победителей и призёров. Самыми активными участниками всех дистанционных олимпиад были ученики начальной школы.

Анализируя участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах можно сделать следующие выводы:

- Традиционными и самыми многочисленным по количеству участников являются олимпиады, проводимые на сайте Учи.ру. Данный сайт, чаще всего, активно используют ученики 1-4 классов, в том числе и в образовательных целях.
- Количество конкурсов увеличивается (наблюдается разнообразие).
- Использование Интернет - ресурсов расширяет возможности самореализации школьников – каждый желающий может выбрать конкурс по своим интересам



Конкурс младших школьников «Юный исследователь»

Весной ученики 1-4 классов МБОУ Междуреченской СОШ приняли участие в конкурсе «Юный исследователь».

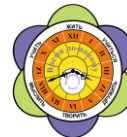
Цель конкурса: выявление и поддержка одаренных и талантливых детей в области познавательно-исследовательской деятельности, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей.

На школьном этапе было представлено 15 работ, и все были допущены к участию в муниципальном этапе. В районном конкурсе нашу школу представляли 13 индивидуальных и 2 коллективные работы, 9 из которых стали победителями и 6 стали призерами. Результаты районного этапа представлены в таблице ниже.

ФИО участника/ класс	ФИО руководителя	Направление	Тема	Средний балл	Место
Духовских Ксения Андреевна, 1б	Скорнякова Елена Евгеньевна	Естественные науки	«Тайна мыльных пузырей»	88	1
Константинов Тимофей Ильич, 1б	Скорнякова Елена Евгеньевна	Естественные науки	«Удивительная неньютоновска я жидкость»	84	1
Суднев Глеб Вячеславович, 2а	Кузьмина Оксана Алексеевна	Естественные науки	Картофель	83	1
Марьёнкина Дарья Ивановна, 2а	Кузьмина Оксана Алексеевна	Естественные науки	«Воздух- волшебник, воздух- проказник!»	86	1
Шмаков Павел Андреевич, 2а	Кузьмина Оксана Алексеевна	Естественные науки	Фиточай		
Дяченко Анна Александровна, 3а	Ворошилова Валентина Владимировна,	Естественные науки	«В мире химии»	78	2
Федоров Иван Евгеньевич, 3б	Мустафина Наиля Рафаиловна,	Конструиров ание	«Детское- недетское изобретение – бумажный самолётик»	88	1
Фролова Маргарита Вячеславовна, 3г	Вашуркина Ольга Петровна	естественные науки	«Микробы в нашем доме»	81	1
Лебедева Дарья Алексеевна, 3г	Вашуркина Ольга Петровна	технология	Изготовление бальзама для губ в домашних условиях	86	1
Якушев Илья Сергеевич, 3ж	Шаповал Людмила Викторовна	естественные науки	Наши любимцы- кошки. Роль кошки в жизни человека.	76	2



Чилимова Ирина Евгеньевна, 4а	Григорьева Алена Викторовна	технология	«Любимое блюдо моей семьи»	52	3
Леконцев Данил Андреевич, 4ж	Майорова В. А.,	технология	Увлекательный мир мультипликаци и	66	2
Коллектив учащихся 4з класса Грылёв Лев Витальевич, Забродин Артем Сергеевич, Нештенко Глеб Александрович, Степанова Анастасия Павловна, Шарафеев Тимур Ринатович	Побирухина Светлана Геннадьевна	математика	«Форма и прочность»	81	1
Устинова Екатерина Сергеевна, 4з	Побирухина Светлана Геннадьевна,	«Краеведени е: биология»	«Мир насекомых моего двора»	89	1
Коллектив учащихся 4з класса: Борисова Марина Маратовна , Кискина Екатерина Григорьевна, Легушева Евгения Сергеевна, Мелекесова Анастасия Павловна, Самойловская Мария Викторовна, Симачкова Полина Ильинична	Побирухина Светлана Геннадьевна	«Краеведени е «	«Удивительный экспонат: керосиновая лампа»	78	2



Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее».

Ежегодная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для учеников 5-11 классов прошла в этом учебном году в Кондинском районе. Конференция прошла в два этапа: школьный и районный.

Основные цели конференции: выявление и развитие у обучающихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей; распространение и популяризация научных знаний. На школьном этапе приняли участие 4 работы в 3 секциях: «Мода и дизайн. Технология», «Физика. Математика», «Биология. Химия. Медицина.». Результаты школьного этапа представлены в таблице ниже.

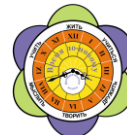
На районный этап конференции на базе МБОУ Междуреченская СОШ собрались 80 одарённых ребят из 14 образовательных организаций Кондинского района, чтобы продемонстрировать свои научные достижения. Дети из Междуреченского, Леушей, Мортки и Куминского выступали лично перед жюри. Участники с других территорий защищали свои работы онлайн.

Конференция проходила в один день, в течение которых конкурсанты представляли творческие и научные проекты в различных направлениях.

Результаты районного этапа представлены в таблице ниже.

Результаты районного этапа

Ф.И.О. участников конференции	Ф.И.О. научного руководителя	Секция (полное название)	Название работы	Класс	Место
Курбатов Евгений Александрович, Собакинских	Шелеповская Ю.Ю., МБОУ Междуреченская	Физика, математика	Математика на кухне.	6Г	1



Кирилл Иванович	СОШ, учитель математики				
Свирина Маргарита Владимировна	Папулова Наталья Владимировна, МБОУ Междуреченская СОШ, учитель химии и биологии.	Биология. Химия. Медицина. География. Экология.	Изготовление ферментированного Копорского чая в домашних условиях.	6А	1
Плехова Владислава Алексеевна, Сомочкина Анастасия Дмитриевна	Папулова Наталья Владимировна, МБОУ Междуреченская СОШ, учитель химии и биологии.	Биология. Химия. Медицина. География. Экология.	Выведение пятен с одежды в домашних условиях.	8А, 9А	3
Литвиненко Екатерина Сергеевна	Голубкова Галина Михайловна	Мода и дизайн. Технология.	Многоликая Югра	7В	1

Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	VI Спартакиада учащихся средних общеобразовательных учреждений Кондинского района в 2023-2024 учебном году под эгидой главы Кондинского района	муниципальный	1 место
2.	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады»	муниципальный региональный	1 место – Марьенкина Дарья 2а 2 место – Лебедева Мария 2 место – Цынглер Савелий 3 место – Полетаева Алена 3б Участие Марьенкина Дарья 2а Лебедева Мария Цынглер Савелий Полетаева Алена 3б



3.	Конкурс детского творчества «Дорога к дому»	муниципальный	Номинация: ДПИ 2 место – Фролова Маргарита Участие – Духовских Ксения Номинация: Плакат 3 место- Альберт Багдан 1г 3 место – Шарафеев Тимур 4з
4	Интернет-викторина «Российский парламентаризм - двигатель развития» - 2024	региональный	1 место Всеволод Коровин
5	Конкурс чтецов «Поэзия, опаленная войной»	муниципальный	1 место – Марьенкина Дарья 2а 1 место - Полетаева Алена 3б
6.	Конкурс творческих работ «Космос далёкий и близкий».	муниципальный	Номинация «Долететь до звезд» (макеты космических кораблей, космических станций и т.п. конструкций и космических объектов). 1 место - Смирнова Ангелина, 6е 2 место – Дайнека Илья, 2д Номинация «Космические штучки» 2 место – Бронников Никита, 1е Номинация «Я рисую космос» 3 место – Тимофеева Ульяна, 2е 3 место - Жереги Ульяна, 4з 1 место – Губина Алиса, 8е
7.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место- Мария Сторожилова, ученица 8 «З» класса МБОУ Междуреченской СОШ. 1 место - Григорий Ерофеев, ученик 7 «Б» класса МБОУ Междуреченской СОШ.
8.	Вокальный дистанционный конкурс «Песни Победы!»	муниципальный	1 место – 3г, 3а, 7г, 6а, 8е 2 место – 1г, 5е, 3в
9.	Конкурс детских рисунков «Кистью о родном крае»	муниципальный	Номинация «Природа родного края»



			3 место – Пасечник Александр, Машкова Валерия 2 место – Грошелева Екатерина (1г), Ахметова Нелли (4з) 2 место - Коллективная работа учащиеся 4з класса Номинация «Образ героев в сказках, мифах и легендах народов Севера» 1 место – Ларкин Анатолий 2 место – Пасечник Александр, Баштов Савелий (4з)
10.	Конкурс чтецов «Стихи, пришедшие из боя» посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.	муниципальный	1 место – Амосов Андрей, (1г), Вторушина Ксения, Жеребцов Михаил, Лыжина София, Машкова Валерия, Фролова Маргарита, Баннова Дарья, Деньгуб Артем, Колодяжная Варвара, Мелекесова Анастасия, Пospelова Вера, Ерофеев Григорий 2 место – Баженов Тимофей (2а), Марьенкина Дарья (2а), Полетаева Алеа (3б), Суднев Глеб, Ахметова Нелли, Ендокова Анастасия, Каргапольцева Анастасия, Лавренова Ольга, Устинова Екатерина 3 место – Васильченко Матвей (2а), Тюлькина Ангелина, Чулкин Тимур, Бонина Мария, Чигурова Варвара
11.	Слет волонтеров Кондинского района	муниципальный	1 место отряд «Инжениум»
12.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Мы Славяне. Пасхальный перезвон»	муниципальный	Номинация «Пасхальные сувениры» Бутакова Валерия, Дерешок Алина 6е Номинация «Пасхальный венок» Замятина София
13.	Конкурса чтецов, Посвященного Дню защитника отечества	муниципальный	1 место - Баженов Тимофей, Васильченко Матвей, Лавринович Елисей,



			Карпова Александра, Чернышева Ольга 2 место – Шмаков Павел, Михалева Алла, Каргаполов Юрий, Суднев Глеб, Якушев Илья, Частикова Анастасия, Бычихин Антон 3 место - Жеребцов Григорий
14.	Конкурс стихов «Мысли на рассвете»	муниципальный	1 место – Ерофеев Григорий ,76 Перепелица Ольга, 6а
15.	МДЦ «Артек» 3 смена «Крым.Арте.Россия»	всероссийский	Грылева Любовь 10а, Сафронова Ксения 9ж
16.	МедиаШкола	региональный	Участник Петрова Мария
17.	Выпускной «Алые паруса» г. Санкт- Петербург	всероссийский	Участник Баяндина Варвара 11а
18.	«Диктант Победы»	всероссийский	65 участников
19.	Школьный чемпионат по интеллектуальным играм ХМАО – Югры	региональный	3 место в «Что? Где? Когда?» 2 место в «Мультииграх».
20.	Всемирный фестиваль молодежи г. Сочи	международный	Участник Бакловская А.А. учитель истории
21.	Всероссийский женский форум «Женщины: сохраняя традиции- развиваем Россию»	всероссийский	Участник Баяндина Варвара 11а
22.	Муниципальный этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0»	муниципальный	1 место – старшая возрастная группа 1 место – средняя возрастная группа
23.	Региональный этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0»	региональный	Участие команды
24.	Чемпионат «Профессионалы» Юниоры компетенция «Преподавание в начальных классах. г.Сургут	региональный	1 место – Петрова Мария 10в
25.	Чемпионат «Профессионалы» Юниоры компетенция «Преподавание в начальных классах. г.Оренбург	всероссийский	13 место – Петрова Мария 10в
26.	Диктант здоровья	всероссийский	Участие 70 учащихся
27.	фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся	муниципальный	участие



	образовательных учреждений Кондинского района в 2024-2025 году в зачет VII спартакиады учащихся.		
28.	«Школа эффективной коммуникации. Учусь говорить. Учить. Говорить».	Региональный	Петрова Мария, Лукьянова Ксения, участие
29.	Лидеры изменений Югры. Дети 2.0»	региональный	Петрова Мария и Сомочкина Анастасия. Победители командного зачёта
30.	Волонтерский слёт «Доброслет».	Муниципальный	Вепрева Василиса, Крылова Александра. Победители
31.	«Студенческие смены в Югре «.	региональный	Петрова Мария, Маньжова Дарья, участие
32.	районном конкурсе-фестивале рисунков «Учитель глазами детей»	муниципальный	Осинцева М. (3 место) Березина И. (2 место) Халтурина А. (1 место) Нефедова А. (2 место) Грошелева Е. (1 место) Панфенов А. (2 место) Уланова К. (1 место) Мустафина Ю. (2 место)
33.	Районный конкурс «О любимом крае пою и говорю».	муниципальный	Бородавко А. (1 место)
34.	Районный творческий конкурс «Семья»	муниципальный	Мелекесова М. (1 место)
35.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки»	муниципальный	Фокеева Я. (1 место) Устинова Е. (2 место) Мелекесова А. (2 место) Коллективная работа ба класса (1 место)
36.	Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	региональный	Мелекесова М., Мелекесова А. победители в номинации «Рукавицы Деда Мороза» Джаджиева Д. победитель в номинации «Кокошник Снегурочки»
37.	Окружной литературный фестиваль-конкурс «Тархановские чтения 2024»	региональный	Устинова Е. (3 место) Фролова М. (1 место)
38.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	Егорова Виктория Александровна, 9 д/ 84%/ 1 место Пундак Екатерина Сергеевна, 8з/ 51%/3 место



			Сафронова Ксения Евгеньевна, 10б, / 56%/ 1 место Селина Елизавета Владимировна, 11а/68%/1 место Щекин Арсений Михайлович, 7а/56%/2 место Краснопёров Дмитрий Анатольевич, 9з/59%/2 место
39.	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	муниципальный	Давыдова Варвара Алексеевна, 9з/ 48,5%/ 1 место Райзих Виктория Денисовна, 10а/40%/1 место Сафронова Валерия Андреевна, 10в/34%/3 место Черносвитов Карим Евгеньевич 8ж/51%/3 место
40.	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЗР	муниципальный	Никифоров Анатолий Владимирович, 8г/50, %/1 место Гирин Кирилл Антонович, 11б/ 44%/ 1 место Петрова Александра Андреевна, 8а/29%/ 2 место Михалюк Злата Александровна, 10б/ 32%/2 место
41.	Всероссийская предметная олимпиада по экономике	муниципальный	Селезнёв Иван Андреевич, 11а/ 68%/ 1 место
42.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	Лукманова Софья Линаровна, 7д/ 26%/ 1 место Черняков Иван Сергеевич, 8в/32%/1 место Андреев Илья Григорьевич, 8е/ 21% / 2 место Баимова Диана Анатольевна, 9г/9%/ 2 место Шилкина Татьяна Александровна, 9г/6%/3 место
43.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	Черняков Иван Сергеевич, 8в/ 36%/ 1 место Сторожилова Мария Викторовна, 9з/ 51% / 1 место



			Вахрушев Кирилл Евгеньевич, 11а/ 58%/1 место Дейнека Савелий Вячеславович, 8е/ 26%/ 2 место Чаунина Юлия Викторовна, 10а/ 51%/ 2 место Чебаев Владимир Иванович, 11б/ 37%/ 3 место Диченко Вера Андреевна, 10а/ 48%/3 место
44.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	Коновалова Варвара Александровна, 8г/ 17%/ 2 место Вепрева Василиса Даниловна, 9б/9%/2 место Волчихина Виолетта Максимовна, 11б/6%/2 место Сартова Виолетта Валериановна, 8д/ 9%/ 3 место
45.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	Сафронова Ксения Евгеньевна, 10б/100%/ 1 место Зольникова Дарья Александровна, 11в/ 79%/ 2 место Сафронова Мария Дмитриевна, 7д/44%/2 место Вепрева Василиса Даниловна, 9б/66%/2 место
46.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	Сафронова Ксения Евгеньевна, 10б/ 16%/ 1 место
47.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	Краснопёров Дмитрий Анатольевич, 9д/ 3 место
48.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Пундак Екатерина Сергеевна, 8з/12,5%/ 1 место Шилкина Татьяна Александровна, 9г/10%/1 место Волчихина Виолетта Максимовна, 11б/13%/2 место



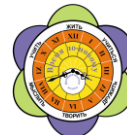
			Плесовских Елизавета Анатолевна, 8з/ 10,5%/ 3 место
49.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	Альберт Василиса Дмитриевна 7д/71,4%/1 место Петрова Александра Андреевна, 8а/ 85,9%/ 1 место Новосёлова Анфиса Андреевна, 9ж/76,7%/1 место Леконцев Иван Сергеевич, 7б/ 83,7%/ 1 место Никифоров Анатолий Владимирович, 8г/ 86,7%/ 1 место Козлов Матвей Александрович, 10в/ 78,4%/1 место Гирин Кирилл Антонович, 11б/ 88,4%/ 1 место Нештенко Арина Александровна, 7г/80%/2 место Рацун Евгения Сергеевна, 8а/ 83,8%/ 2 место Васильев Иван Артемович, 8а/ 81,4%/ 2 место Шарафеев Роман Ринатович, 11б/ 82,4%/ 2 место Цыпленкова Ксения Алексеевна, 9з/70,7%/3 место Марунин Павел Антонович, 8г/ 74,6%/ 3 место Чухманов Никита Александрович, 9з/ 73,9%/ 3 место Бонин Глеб Алексеевич, 10а/ 53,5,5%/ 3 место
50.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	муниципальный	Симачкова Екатерина Ильинична, 7г/49%/ 3 место Пундак Екатерина Сергеевна, 8з/63%/ 2 место Лучинина Доминика Петровна, 10а/43%/2 место Маврушичева Елена Юрьевна, 10б/ 43 %/ 2 место



			Селезнёв Иван Андреевич, 11а/ 69,7%/ 1 место Демидов Никита Александрович, 11а/65%, 2 место
51.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	Шилкина Татьяна Александровна, 9г/61%/1 место Райзих Виктория Денисовна, 10а/43%/1 место Демидов Никита Александрович, 11а/34%/ 1 место Коптева Наталья Владимировна, 9г/42%/2 место Селезнёв Иван Андреевич, 11а/30%/ 2 место Маврушичева Елена Юрьевна, 10б/ 26 %/ 3 место Лучинина Доминика Петровна, 10а/26%/3 место Грылёва Любовь Витальевна, 11в/29%/3 место
52.	Всероссийская предметная олимпиада по физике	муниципальный	Коновалова Варвара Александровна 8г/ 25%/ 1 место Суднева Элеонора Вячеславовна, 8г/ 25%/ 1 место Свирин Маргарита Владимировна, 7а/15%/2 место Никифоров Александр Владимирович, 8ж/ 17,5%/ 2 место Вепрева Василиса Даниловна, 9б/8%/2 место Баимова Диана Анатольевна, 9г/6%/3 место
53.	Всероссийская предметная олимпиада по технологии	муниципальный	Нештенко Арина Александровна, 7г/88,5%/1 место Свирин Маргарита Владимировна, 7а/68,5%/3 место Божко Арина Николаевна, 8б/76%/1 место



			Литвиненко Екатерина Сергеевна, 8в/ 76%/ 1 место Богатырева Диана Ивановна, 9ж/86,5%/ 1 место Маньжова Дарья Григорьевна, 11б/76,5%/1 место Никифоров Александр Владимирович, 8г/ 45%/ 2 место
54.	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	Андреев Илья Григорьевич, 8е/ 59% / 1 место Перепелица Ольга Александровна, 7а/35%/2 место Сапожников Михаил Алексеевич, 8а/40%/3 место Губина Алиса Александровна, 9е/49%/2 место Терещенко Эвелина Сергеевна, 9г/49%/2 место Очкасова Анна Евгеньевна, 10б/ 41%/ 2 место Астраханский Никита Иванович, 11б/51%/3 место
55.	Всероссийская предметная олимпиада по экологии	муниципальный	Зуева Лидия Александровна, 10б/59,4%/1 место Волчихина Виолетта Максимовна, 11б/55,2%/3 место
56.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	региональный	Зольникова Дарья 10в/участие
57.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	региональный	Романов Денис 11в/участие
58.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	региональный	Азиатцев Спартак 11в/участие
59.	XII Неделя высоких технологий и технопредпринимательств а «Бионика»	всероссийский	Устинова Екатерина, ученица 4з, 1 место
62.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь»	муниципальный	Духовских Ксения Андреевна, 1б, 1 место, Константинов Тимофей



	Естественнонаучная секция		Ильич, 1б, 1 место, Суднев Глеб Вячеславович, 2а, 1 место, Марьёнкина Дарья Ивановна, 2а, 1 место, Дяченко Анна Александровна, 3а, 2 место, Фролова Маргарита Вячеславовна, 3г, 1 место, Якушев Илья Сергеевич, 3ж, 2 место, Устинова Екатерина Сергеевна, 4з, 1 место, коллектив учащихся 4з класса, 2 место.
64.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Физика. Математика.	муниципальный	Коллектив учащихся 4з класса, 1 место,
65.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Конструирование	муниципальный	Федоров Иван Евгеньевич, 3б, 2 место
66.	Районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Технология	муниципальный	Лебедева Дарья Алексеевна, 3г, 1 место Чилимова Ирина Евгеньевна, 4а, 3 место, Леконцев Данил Андреевич, 4б, 2 место
67.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» Мода и дизайн. Технология.	муниципальный	Литвиненко Екатерина Сергеевна, 8в, 1 место
68.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» Биология, Химия. Медицина. География. Экология.	муниципальный	Свирин Маргарита Владимировна, 6а, 1 место Плехова Владислава Алексеевна и Сомочкина Анастасия Дмитриевна, 8а, 9а, 3 место
69.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» Физика. Математика.	муниципальный	Курбатов Евгений Александрович, Собакинских Кирилл Иванович, 6г, 1 место

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ ведется согласно плану Центра ППМС-помощи.



В Центр ППМС-помощи входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинский работник. Работой Центра руководит заместитель директора по учебной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществление медицинской деятельности дает наличие лицензии № ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

Освещение, воздушный режим в учебных кабинетах соответствует нормам СанПиНа. Соблюдается, чистота осветительных приборов, оконных стекол, замена перегоревших ламп. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над классной доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная группа» - занятия ЛФК (учащиеся посещают занятия при БУ «Кондинская районная больница»).

Медицинскими работниками школы регулярно проводятся амбулаторные приемы и консультации детей. В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

В школе имеется оборудованная столовая, позволяющая организовать горячее питание 100% обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Питание в школе организовано для всех участников образовательного процесса традиционно по цикличному меню, утвержденному директором школы.

В целях улучшения качества питания школьников было разработано новое меню Центром технологического контроля автономного учреждения Тюменской области.

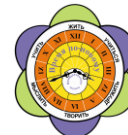
В этом учебном году для всех учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание.

Количественный состав льготной категории учащихся МБОУ Междуреченская СОШ на 2023-2024 учебный год составляет:

- Льготная категория учащихся всего – 711 чел.
- Дети – сироты и опекаемые – 28 чел
- Многодетные семьи – 493 чел
- Малоимущие семьи – 11 чел
- Дети с ОВЗ – 65 чел
- Ребенок инвалид – 6чел
- Дети, пасынки, падчерицы, братья, сестра граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ – 9134 чел
- Дополнительная плата –17 чел

Стоимость детодня:

- льготная категория – 215 рублей;
- учащиеся 1-4 классов – 86 рублей;
- нелюготная категория – 26 рублей и 60 рублей родительской платы.



Продукты закупаются в основном местного производства в том числе дикоросы и рыба.

Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

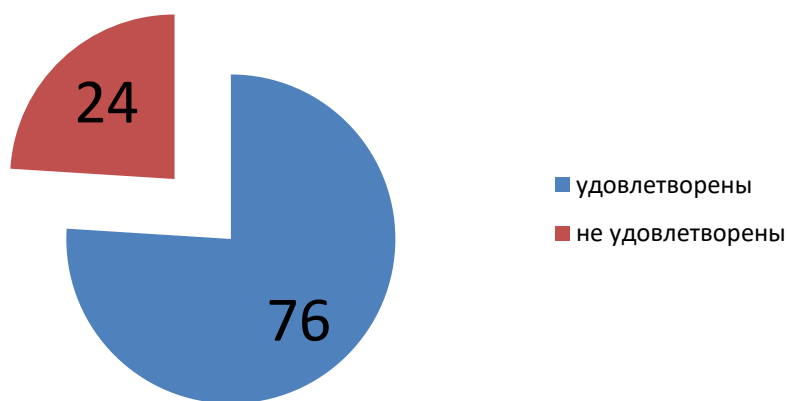
Блюда накрываются на столы по классам, температура подачи блюд соблюдается. Питание детей производится строго в присутствии классного руководителя. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности – йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб (разных видов), кондитерские изделия, напитки, овощи, фрукты, соки.

В течение учебного года комиссией было проведено 4 комплексных проверки, 7 раз проверялось качество пищи, вес порций. Был организован ежедневный контроль за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж готовой продукции, постановка суточной пробы, а также контроль за наличием моющих дезинфицирующих средств, за наличием ветоши в достаточном количестве. При поступлении продуктов проверяется наличие сертификатов качества на продукты. Так же совместно с медицинской сестрой ежемесячно проводилась проверка санитарного состояния пищеблока, обо всех замечаниях было указано в справках.

В проверке школьной столовой принимают участие члены управляющего совета, родительских комитетов классов и представитель Муниципального общественного штаба при управлении образования. В этом учебном году было проведено 9 проверок столовой, где присутствовали 35 родителей учащихся 1-11 классов.

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.

Удовлетворенность организацией питания



В начале учебного года был скорректирован банк данных обучающихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список обучающихся льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. Было проведено 33 заседания комиссии по решению вопросов предоставления льготного питания. Провели конкурс поваров в школе.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, но при проверках всегда выявляется поврежденная посуда. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.



Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства.

В течение всего времени работниками школьной столовой проводилась «С» - витаминизация III-его блюда по 0,05 грамм чистого витамина «С» на одну порцию напитка, что повышает защитные силы организма.

Вместе с комиссией по контролю за организацией питания обучающихся регулярно, в соответствии с планом работы комиссии и планом организации и проведения производственного контроля за выполнением санитарных правил проводились проверки пищеблока, где проверялось:

- готовность пищеблока к новому учебному году;
- питьевой режим;
- соблюдение санитарных правил при мытье посуды;
- санитарное состояние;
- соответствие рациона питания учащихся примерному 2-х недельному меню;
- качество поставок сырых продуктов;
- качество готовой продукции;
- целевое использование готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню;

Результаты проверок показали, что качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс ведется в 2 корпусах, находящихся в разных районах поселка Междуреченский. Оборудовано 84 учебных кабинетов, включая 4 спортзала, скалодром, 1 тренажерный зал, 2 библиотеки с читальными залами, 4 учебных мастерских, 2 актовых зала, помещения для дополнительного образования (в т.ч. робототехника). При 2 корпусе имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками, приусадебным участком.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиокolonки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. В наличии имеются комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки, а также оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В каждом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть, оборудована система доступа, позволяющая организовать пропускной режим. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

В летний период 2024 г проводился косметический ремонт силами работников школы. Сумма, выделенная на приобретение строительных материалов, составила 206 716,00 рублей. На первом корпусе в 7 кабинетах произведен косметический ремонт (побелка потолка, покраска стен) в 1-м кабинете в том числе произведена замена линолеума. На втором корпусе в 13 кабинетах произведен косметический ремонт (побелка потолка, покраска стен).



Расходы, направленные на укрепление МТБ в 2024 году:

Наименование	Сумма, руб.	Примечание
Учебные издания в кол-ве 2678 шт	1 474 380,60	
Учебные пособия для школы будущего первоклассника	127 902,60	
Оргтехника для проведения ЕГЭ (ИБП – 20 шт; принтер – 4 шт; монитор – 19 шт; сканер – 3 шт.)	639 862,00	
Картриджи для проведения ЕГЭ	245 000,00	
Проектор для актового зала	292 420,00	
Учебные пособия для летней площадки	156 522,00	
Оргтехника (принтер лазерный – 1 шт; системный блок – 5 шт.)	240 700,00	
Звуковое оборудование	285 700,00	
Мебель для кабинета движение первых	200 500,00	
Материалы для кабинета химии	714 480,00	
Спортивный инвентарь и заградительная сетка	355 522,00	
Оборудование для кабинета физики	59 867,00	
Расходные материалы для оргтехники	1 004 684,40	
Спецодежда	95 210,00	
Бланки аттестатов и медали	116 791,54	
Бесконтактные термометры	15 597,00	
Картриджи	37 322,00	
Микрофон для системы оповещения	60 768,00	

Школьный информационно-библиотечный центр оснащен: много – функциональными устройствами, 6 компьютеров, 10 планшетов, 3 ноутбука с доступом в сеть «Интернет», МФУ. Фонд ШИБЦ укомплектован учебной, художественной, справочной, педагогической и методической литературой. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

За отчетный период приобретено 2693 экземпляра учебной литературы на 1485930,60 млн. руб.



**Контрольные показатели работы
школьного информационно - библиотечного центра
в сравнении за 3 года**

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Книжный фонд	67603	79812	73828
	учебная литература	59108	66625	60506
	методическая литература	1216	1216	1216
	художественная литература	7279	7279	7331
	периодика	-	10	20
2.	Книговыдача	25370	25204	27804
	учебная	22451	22224	22347
	методика	124	122	101
	художественная литература	19637	19648	21221
	периодика	37	24	32
	нетрадиционные носители	289	288	292
3.	Всего читателей	2038	1961	1972
	посещаемость	18616	18625	19145
	обращаемость	0,33	0,31	0,37
	книгообеспеченность	33,17	40,6	37,4
4.	Электронные носители информации	770	770	770
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным содержанием	767	767	767
	Электронные учебники	-	-	-

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

Цель: определить уровень удовлетворённости родителей/законных представителей качеством образовательных условий.

Анкетирование родителей проводилось с 13 по 21 мая 2024 года.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета.

Всего учащихся в школе 1745 человек, приняли участие в анкетировании 987 родителей, что составляет 57 % от общего числа родителей обучающихся



Удовлетворенность родителей качеством образования

№ п/п	вопросы	показатели	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
7.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	807	82%
		не удовлетворен(а)	180	18%
8.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	874	89%
		не удовлетворен(а)	113	11%
9.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	842	85%
		не удовлетворен(а)	145	15%
10.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	796	81%
		не удовлетворен(а)	191	19%
11.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	832	84%
		не удовлетворен(а)	155	16%
12.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	808	82%
		не удовлетворен (а)	179	18%
13.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	343	35%
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	557	56%
		уровень преподавания всех предметов низкий;	87	9 %
14.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	786	80%
		учителя оценивают знания необъективно;	201	20%
15.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	836	85%
		не удовлетворен(а)	151	15%
16.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	335	34%
		оптимальная нагрузка	642	65%
		низкая нагрузка	10	1%
17.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	897	91%
		не удовлетворен(а)	90	9%
18.	Организация профессионально-	удовлетворен(а)	839	85%



	ориентационной работы в школе	не удовлетворен(а)	148	15%
19.	Организация питания	удовлетворен(а)	751	76%
		не удовлетворен(а)	236	24%
20.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	784	79%
		не удовлетворен(а)	203	21%
21.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	92	9%
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	895	91%
22.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	757	77%
		не удовлетворен(а)	230	23%
23.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	834	84%
		не удовлетворен(а)	153	16%
24.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	837	85%
		не удовлетворен(а)	150	15%
25.	Возможность получения психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	797	81%
		не удовлетворен(а)	190	19%
26.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	908	92%
		не удовлетворен(а)	79	8%
27.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	116	11.7%
		средний	394	39.9%
		высокий	337	34.2%
		затрудняюсь ответить	140	14.2%

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 89%

Материально-техническое оснащение школы- 85%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями-91%

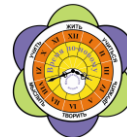
Доступность взаимодействия с работниками организации -92%

Уровень подготовки педагогических кадров – 85%

Организация профессионально-ориентационной работы в школе-85%

Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира 85%

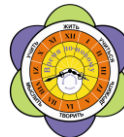
Средний процент составил 87%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворённости родителей/законных представителей качеством образовательных условий.



Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2024 год
указаны в *приложении №2*

Директор МБОУ Междуреченская СОШ

Росляков С.П.



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Материально-техническая база
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2024 год**

Здание школы:

Корпус 1 – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м² в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м²; 2 этаж – 2043,0 м²; 3 этаж – 1383,6 м²; 4 этаж – 1279,7 м²; подвал – 2073,7 м².

Общая площадь участка – 15594,0 м² в т.ч. застроенная – 3242,0 м²;

Корпус 2 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м² в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м²; 2 этаж – 3452,8 м²; 3 этаж – 2691,6 м²; подвал – 3594,3 м².

Общая площадь участка – 30424,0 м² в т.ч. застроенная – 9024,79 м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 44	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	9	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	4	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	7	4
Кабинет математики	4	2
Кабинет физики	2	1
Кабинет истории и обществознания	3	1
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	1

Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет химии И биологии		1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		-
Кабинет кружковой работы	1 (226)	4
Кабинет «Движение первых»	1	1

Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть, подключены к высокоскоростному Интернету.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоклонки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Имеется оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Телевизор	3	3	3	3	1	1	1	1
Компьютер	72	72	76	73	78	78	78	78
Ноутбук	56	56	48	44	39	39	39	39
Музыкальный центр	-	-		-	2	2	2	2
Мультимедийный проектор	62	62	48	51	36	36	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	13	13	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	6	6	15	30	1	1	1	1
Принтер	47	47	56	58	12	12	12	12
Интерактивная доска	42	42	42	41	32	32	32	32
Многофункциональное устройство	37	37	36	60	41	41	41	41

Ризограф	1	1	1	-	1	1	1	1
Экран для проектора	3	3	3	3	3	3	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	5	5	5	5	37	37	37	37
Швейная машинка	9	9	9	9	15	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	14	14	14	14	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	24	24	24	24	32	32	32	32
Видеорегистратор	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивные тренажеры					15	15	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8(137)	8(137)	8(130)	8(120)	3(75)	3(75)	3(75)	3(75)
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10	10	17	17	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1	1	1	1
Колонки	39	39	53	65	33	33	33	33
Беспроводной роутер	6	6	6	6	-	-	-	1
Система опроса и голосования	6	6	6	6	21	21	21	21
3D фрезер	-	-		-	2	2	2	2
3Dпринтер	-	-		-	4	4	4	4
3D сканер	-	-		-	4	4	4	4
Станок лазерной резки	-	-		-	1	1	1	1
Профессиональный 3D принтер	-	-		-	4	4	4	4
Ударный фотопринтер	-	-		-	1	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5	5	5	1	1	1	1
Малогобаритная web камера	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон	-	-		-	1	1	1	1
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой	-	-		-	3	3	3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом	-	-		-	1	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

Корпус 1 – 0,23 (на 31.12.2024 г. 1051 учащихся, 237 компьютеров);

Корпус 2 – 0,30 (на 31.12.2024 г. 651 учащихся, 192 компьютеров);

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2024 год
(на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1702
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	648
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	918
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	581/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,57%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1592/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	752/43%
1.19.1	Регионального уровня	50/3%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные олимпиады)	320/18%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные олимпиады)	329/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	146/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	133/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	1380/81%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89/85,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/47,12%
1.29.1	Высшая	32/30,77%
1.29.2	Первая	17/16,35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/14,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/17,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	104/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1702/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,10 кв. м

Директор МБОУ Междуреченская СОШ

Росляков С.П.