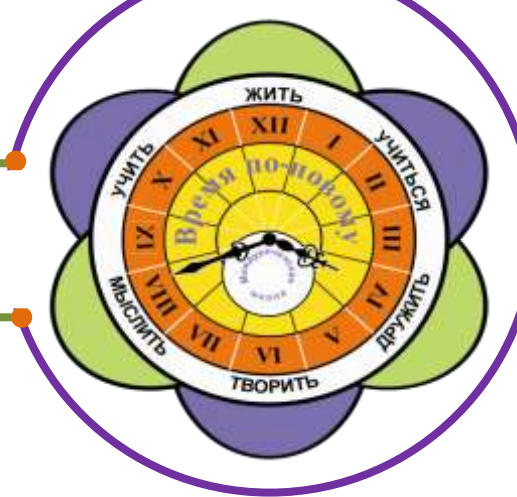


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ
ЗА 2018 ГОД**



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.	3
2.	УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.....	4
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	13
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	25
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.....	36
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	39
10.	ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА.....	41
	ВЫВОД.....	45
	ПРИЛОЖЕНИЕ	46



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская,53

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 10апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

Директор школы– Росляков Сергей Петрович

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2018 года:

численность учащихся – **1742**;

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинские показания.

1735 обучающихся – очная форма обучения;

3 учащихся – заочная форма обучения.

4 обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

средняя наполняемость классов – **24** человека;

количество классов-комплектов – **74**;

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **32** комп.кл.

5-9 кл. – **36** комп.кл.

10-11 кл. – **6** комп.кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская,53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается 1122 человек, 48 классов

В корпусе №2 обучается 613 человек, 26 классов

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **1463** обучающихся;

2 смена – **272** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начала 2 смены в 13-00 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.



В школе реализуется проект «Повышение качества математического образования в условиях МБОУ Междуреченская СОШ», который получил грант главы Кондинского района в 2014 году.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 -11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Приказ №253 от 31.03.2014 г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 -11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В школе функционируют 6 профильных классов: 2 химико-биологических, 2 физико - математических, 2 социально - экономических.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

В 2018 году школа стала окружной пилотной площадкой по внедрению проекта «Индивидуализация образовательной деятельности в условиях муниципальной школы» и внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.

Модель управления школой.



Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. Председатель Управляющего совета – Попова Н.А. В 2018 году проведено 4 заседания. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

Педагогический совет

В течении 2018 года было проведено три тематических педагогических совета. 23.05.18. педагогический совет по теме «Реализация школьных годичных проектов» на котором были представленные реализованные годичные проекты «Ступени к мастерству» (работа с молодыми учителями), «Воспитание математикой», «Все мы равные, все мы разные» (организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ), «Кадеты Междуреченского»

30.08.18. был проведен педагогический совет по теме «Три аккорда. Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год». Педагогический совет был разработан и проведен административным составом школы. Цель данного педсовета – анализ работы образовательной организации за 2018 год и определение целей и задач на 2018 -2019 учебный год. 12.11.18 был проведен педагогический совет по теме «Роль методического объединения в развитии профессиональной компетенции учителя». В проведении педсовета приняли участие методические объединения учителей начальной школы, иностранных языков, педагоги-психологи и победитель районного конкурса «Учитель года Кондинского района – 2018» Никифорова А.Н. Педсовет завершился живым микрофоном, где педагоги дали оценку работе педсовета и выработали проект решений.



Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы.

Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора по НМР, УР, ВР, а также представители методических объединений. За 2018 год было проведено **5** заседаний АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана научно-методической работы на новый учебный год.
- утверждение планов работы МО.
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК.
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
- участие педагогов в конкурсах различного ранга
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.
- анализ муниципального тура всероссийских предметных олимпиад. Формирование команды для участия в региональной олимпиаде.
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2017 учебный год.
- утверждение итогового экзаменационного материала за курс основной школы.
- утверждение экзаменационного материала на промежуточную аттестацию.
- рассмотрение учебных планов и образовательных программ 2 и 3 ступеней обучения на 2018 учебный год.

В 2018 году создано десять методических объединений. В корпусе №1 – МО учителей математики и информатики, МО учителей филологических дисциплин, два МО учителей начальных классов, МО учителей естественных и общественных дисциплин, МО учителей физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки. В корпусе №2 – МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математических дисциплин, МО учителей филологических и общественных дисциплин, МО физической культуры, технологии. Работа данных МО была направлена на внутренне предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годичных проектов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Распределение педагогов по образованию.

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования	обучаются заочно
115	101	14	0	4

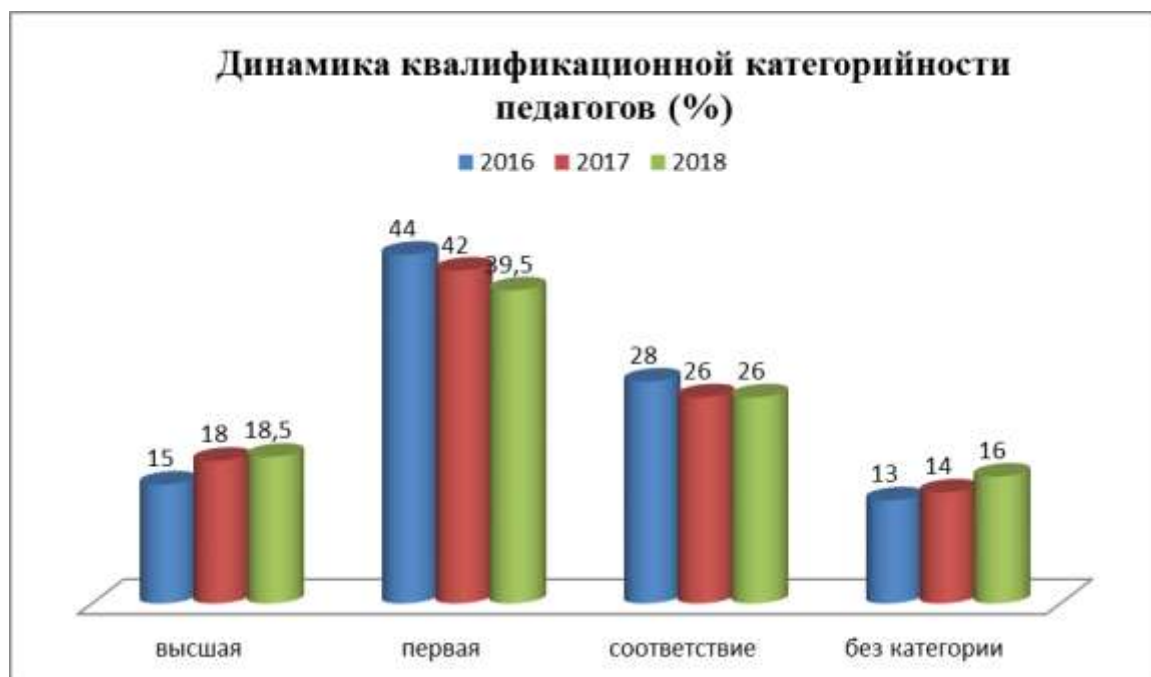
88% педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.



всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
115	40	10	9%

24 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 43 – первую квалификационную категорию, что составляет 58% от общего числа педагогических работников школы.



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 58 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 10 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют наставники и методист школы.

65 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2018 году. В 2019 учебном году предметные курсы повышения квалификации необходимы учителям физики, химии, биологии, информатики.

42 % педагогов школы приняли участие в работе районных семинаров, методических объединений, конференций с проведением открытых уроков, выступлениями из опыта работы, что оказывает влияние на профессиональный методический рост учителя.

17 учителей являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996-2018 гг.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 16 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека,



- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек.

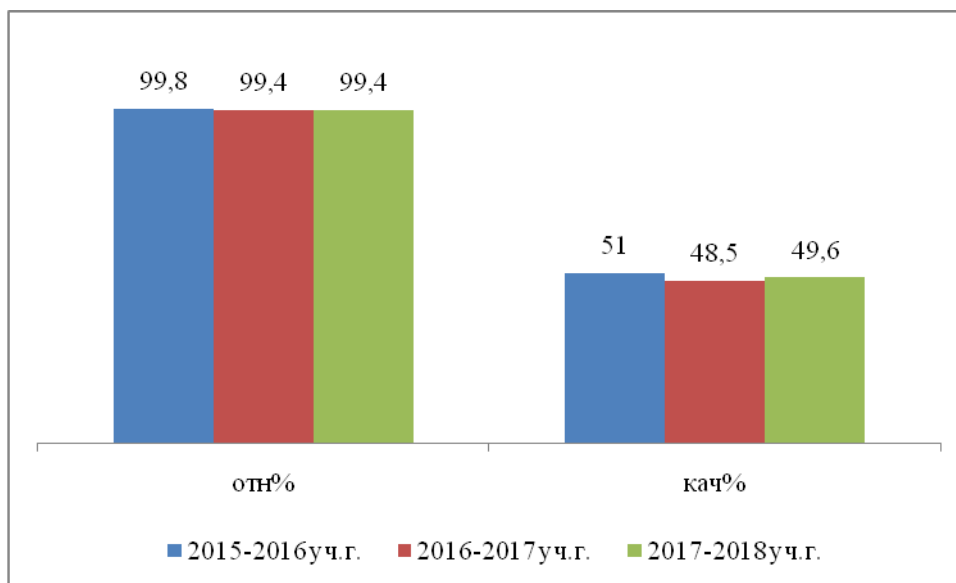
Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 58 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- высокий % молодых специалистов – 10 человек.
- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.



В 2017- 2018 учебном году 9 учащихся являются неуспевающими. (На повторный курс обучения остались 4 ученика (9 классы) и 5 учащихся переведены условно.

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная (годовая) стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;



- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки.

Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

Результаты 1 уровня образования:

Предмет	класс	5	4	3	2	% качеств.усп.
Русский язык	2	99	89	32	2	82
	3	40	83	55	0	61
	4	29	72	82	1	55
Литературное чтение	2	119	60	49	0	79
	3	58	68	55	0	70
	4	61	83	38	0	77
Английский язык	2	49	87	93	0	60
	3	34	80	66	0	63
	4	26	78	84	0	60
Математика	2	98	84	40	2	79
	3	44	86	49	0	72
	4	41	90	52	1	71
Окружающий мир	2	81	97	52	0	78
	3	72	81	28	0	85
	4	65	74	46	0	74
Музыка	2	207	19	2	0	99
	3	154	26	1	0	99
	4	147	34	4	0	99
Изобразительное искусство	2	178	31	15	0	78
	3	140	36	5	0	97
	4	136	44	5	0	97
Физическая культура	2	180	46	2	0	99
	3	62	86	33	0	92
	4	78	100	7	0	98
Технология	2	201	26	1	0	99
	3	136	39	6	0	97
	4	130	52	4	0	99



Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация обучающихся прошла организованно и в установленные сроки, обучающиеся подтвердили годовую оценку. Уровень сформированности ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями. На повторный курс обучения остались во 2 классе 1 обучающийся (ОВЗ, адаптированная программа 7.2), 1 обучающийся (ОВЗ, адаптированная программа 8.1- выбыл в коррекционную школу), в 4 классе остался на повторный курс обучения 1 обучающийся (ОВЗ, адаптированная программа 8.1 – выбыл в коррекционную школу).

Результаты 2 уровня образования:

Предмет	Класс	5	4	3	2	Качество по промеж.аттест.
Литература	5	21	33	34	0	61
	6	24	52	42	0	64
	7	32	42	55	0	57
	8	32	32	54	0	54
	9	16	24	53	3	42
Английский язык	5	19	24	45	0	49
	6	35	28	52	0	55
	7	30	34	65	0	49
	8	7	30	81	0	31
	9	0	8	88	0	8
География	5	12	51	25	0	72
	6	15	49	55	0	54
	7	26	43	60	0	53
	8	25	35	58	0	50
	9	10	46	39	0	59
История	5	26	41	21	0	76
	6	8	29	82	0	31
	7	13	40	76	0	41
	8	22	30	66	0	44
	9	19	37	39	1	59
Обществознание	6	13	43	63	0	47
	7	27	55	47	0	64
	8	15	53	50	0	58
	9	11	45	39	0	59
Музыка	5	69	18	0	0	100
	6	68	51	0	0	100
	7	95	34	0	0	100
	8	93	25	0	0	100
ИЗО	5	77	9	2	0	98
	6	85	28	6	0	95
	7	64	37	28	0	78

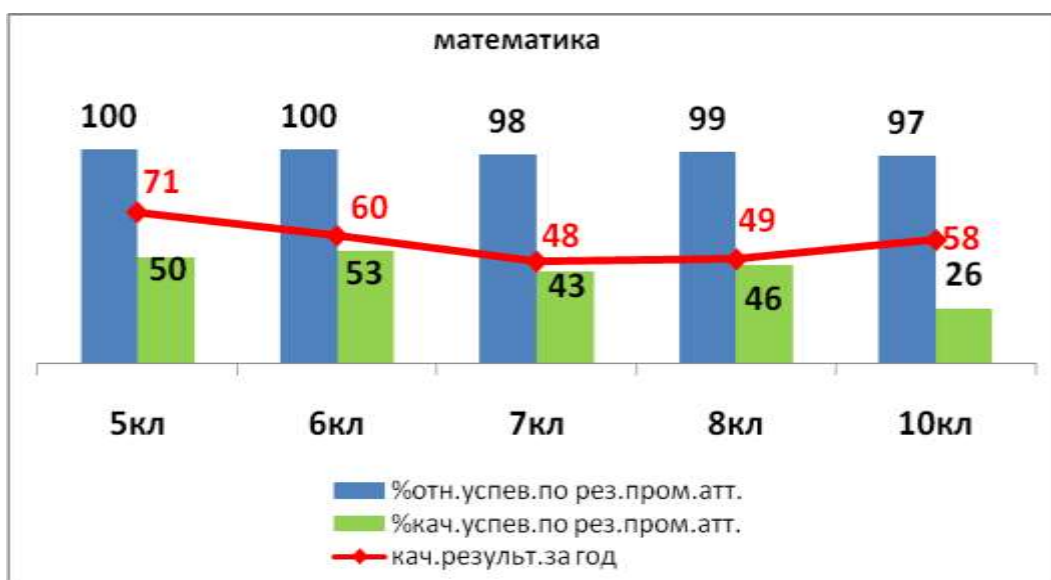


Физкультура	5	60	26	2	0	97
	6	49	42	28	0	76
	7	82	40	7	0	95
	8	39	47	32	0	73
	9	41	25	27	2	69
Технология	5	47	29	12	0	86
	6	59	47	13	0	89
	7	71	29	29	0	78
	8	55	45	18	0	85
Биология	5	40	36	12	0	86
	6	2	35	82	0	31
	7	75	36	18	0	86
	8	24	33	61	0	48
	9	12	28	56	0	42
Геометрия	7	12	32	84	1	34
	8	16	37	65	0	45
	9	2	15	76	2	18
Информатика	7	15	50	64	0	50
	8	27	37	54	0	54
	9	7	34	54	0	43
Физика	7	2	18	109	0	16
	8	12	32	74	0	37
	9	5	34	56	0	41
Химия	8	13	30	75	0	36
	9	0	9	87	0	9
ОБЖ	8	65	24	29	0	75
	9	44	30	22	0	77
Черчение	8	15	36	67	0	43

По многим предметам учащиеся подтвердили годовую оценку.

Учащиеся хорошо усвоили материал и показали высокий уровень качества обученности по многим предметам. В анализе просматривается низкий уровень по следующим предметам: английский язык 9 класс, история, биология 6 класс, химии 9 класс, физика 7 класс, геометрия 9 класс.

Ниже, на диаграммах представлены результаты по русскому языку и математике



Видно, что наблюдается расхождение между результатами промежуточной аттестации и итоговых оценок как по русскому языку, так и по математике.

Это можно объяснить недостаточной подготовкой обучающихся к переводной контрольной работе, сокращением часов на повторение и обобщение программного материала со стороны учителей – предметников.

Результаты 3 уровня образования:

Предмет	класс	в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
Информатика	10	69	9	36	24	0	65
	11	69	24	31	14	0	80
Геометрия	10	69	10	19	7	1	42
	11	69	21	26	22	0	68
Английский	10	69	14	23	30	0	54



язык							
	11	69	3	32	34	0	51
Литература	10	69	15	30	22	0	65
	11	69	15	29	25	0	64
Физическая культура	10	69	23	26	18	0	71
	11	69	17	20	32	0	54
Физика	10	69	13	25	26	0	55
	11	69	11	13	45	0	35
Биология	10	69	7	15	47	0	32
	11	69	16	24	29	0	58
География	10	69	10	19	38	0	42
	11	69	7	60	2	0	97
Обществознание	10	69	8	30	29	0	55
	11	69	13	30	26	0	62
История	10	69	16	21	29	0	54
	11	69	9	39	21	0	70
ОБЖ	10	69	10	39	17	0	71
	11	69	30	24	15	0	78
Химия	10	69	0	20	46	0	29
	11	69	5	18	46	0	33
Астрономия	11	69	65	4	0	0	100
Экономика	10	7	10	9	0	65	81
	11	6	10	7	0	70	78
Право	10	2	16	8	0	69	81
	11	7	11	5	0	78	82

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2018 года.

В 9 классе в 2017-18 учебном году обучалось 148 учеников, из них 146 учеников очной формы обучения и 2 ученика – заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации было допущено 144 выпускника, не допущены 4 ученика, как не освоившие образовательную программу.



Процедуру ГИА проходили 131 ученик в форме ОГЭ, и 13 человека в форме ГВЭ.

За курс основной школы учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

Всего участников	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
131	131	131	23	25	62	47	7	30	3	59	6

класс	всего уча-	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «4-5»	Сдали все экзамены	Сдали экзамены с пересдачей	% успешности	Отн%	Кач %
9а	26	0	7	26	1	96	100	27
9б	24	0	3	24	2	92	100	12,5
9в	24	0	2	24	10	58	100	8
9г	22	0	3	22	7	68	100	14
9д	22	0	2	22	7	68	100	9
9е	24	0	5	24	2	92	100	21
9зфо	2	0	0	2	0	100	100	0
ИТОГ	144	0	22	144	29	80	100	15

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию **144** выпускника.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию и имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования **Банникова Александра Игоревна, Обухова Юлия Сергеевна, Симушина Софья Алексеевна.**

Результаты экзаменационной работы в форме ГВЭ:

ГВЭ	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Отн%	Кач %	Ср.б.
Математика	13	0	7	6	0	100	54	3,5
Русский язык	13	0	0	13	0	100	0	3
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	100	0	3

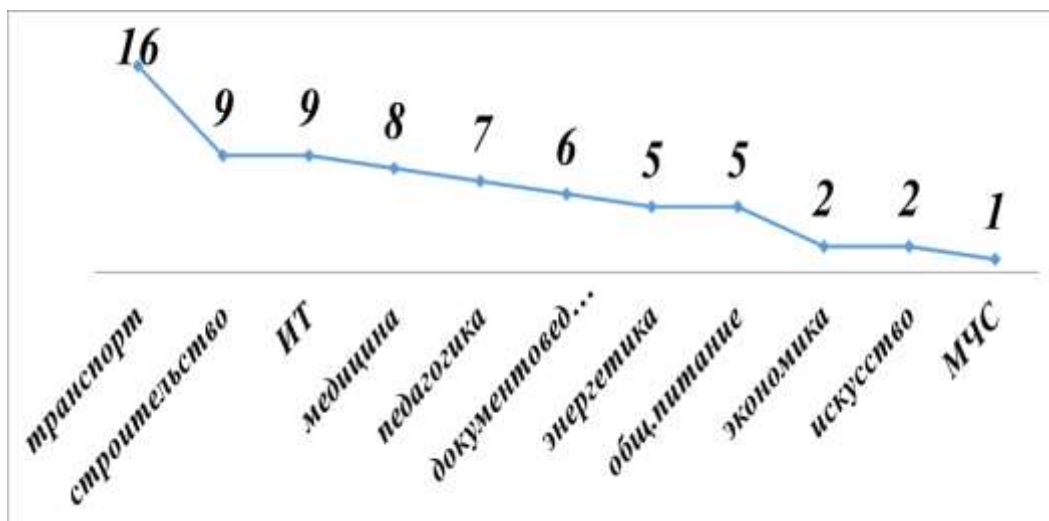
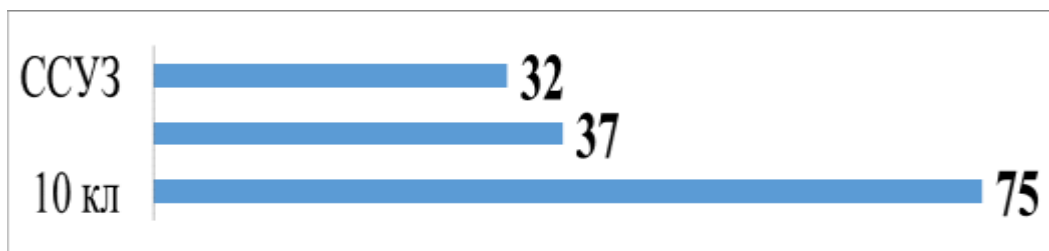
Государственная итоговая аттестация за курс основной школы прошла на допустимом уровне: окончили основную школу на «5» - 3 выпускника, на «4-5» - 29 выпускников (относительная успеваемость составила - 100 %, качественная - 22%).

Это позволило выпускникам 9-х классов продолжить образовательный маршрут:

Распределение выпускников в соответствии с образовательной траекторией определено следующим образом: в 10 класс нашей школы поступили 75 выпускников, в



Междуреченский агропромышленный колледж – 37 выпускников, а остальные учащиеся продолжили образование в колледжах г.Урая, г.Тюмени, г.Екатеринбурга и т.д.



В 11 классе в 2017-2018 учебном году обучались 69 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 69 учеников. За курс средней школы учащиеся сдавали от 2 экзаменов: два обязательных (ЕГЭ) и по выбору (ЕГЭ).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 2018г.

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	69
Математика база	61
Математика профиль	44
Физика	23
Химия	11
Информатика	10
Биология	14
История	6
Английский язык	1
Обществознание	23
Литература	3
География	1

Параметр анализа	2014	2015	2016	2017	2018
Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ	89,7	95	75,7	80	81,2
Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ (выше порога)	100	100	98,6	100	100



Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога)	97	93	85	95	88,4
Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, соответствующим отличному уровню	0	6,6	2,7	1,6	8,7
Средний балл по 100-балльной шкале	53,9	56,7	57	57	59

Предмет	кол-во учащихся.	Проходной балл	Максимальный балл	Максимальный балл (район)	Минимальный балл	Средний балл
русский язык	69	24	100	100	24	71,6
математика (база)	61	7	20		8	16
математика (профиль)	44	27	82	82	9	44,8
биология	14	36	86		39	56,6
информатика и ИКТ	10	40	72	72	40	61
литература	3	32	90		65	80
химия	11	36	73		25	52
обществознание	23	42	88	88	22	59,2
физика	23	36	76	76	33	48
история	6	32	100	100	43	66
география	1	37	45		45	45
английский язык	1	20	73	73	73	73
английский язык (говорение)			12/6 1		12/61	12/61

Относительно высокие результаты ЕГЭ (средний балл по 100-балльной шкале) демонстрируют выпускники, сдавшие 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ. Профильная подготовка актуальна – целенаправленная подготовка к четырём предметам, необходимым для поступления, обеспечивает более высокие результаты.

ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах:

Предметы биолого - химического профиля сдавали 15 учащихся из 20 (75%),
социально-экономический - 16 учащихся из 23 (69,5%),
физико- математический - 21 учащийся из 26(80,8%).



В среднем по профилю обучения 52 ученика из 69 (75%). Это говорит об обдуманном выборе выпускниками профиля обучения, хорошем уровне профориентирования.

№	предмет	2014		2015		2016		2017		2018	
		Ср. б.	Мак. б.	Ср. б.	Мак.б.	Ср. б.	Мак. б.	Ср.б.	Мак.б	Ср.б.	Мак.б
1	математика	40	70	38	74	46	80	43	78	44,8	82
2	биология	65	79	60	83	53	71	51	74	57,9	86
3	химия	70	89	64	90	51	68	56	73	52	73
4	обществознание	55,7	77	55	74	55	78	57	70	65,9	88
5	физика	49	61	48	59	58	69	53	69	48	76
6	информатика	63	73	50,3	57	59	84	58	70	61	72

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы являются удовлетворительными: окончили среднюю школу на «5» - 7 выпускников, на «4-5» - 35 выпускников (отн.- 100%, качество- 50,7%).

Медаль «За особые успехи в учении» вручена 7 выпускникам 11 классов:

Коршуновой Виктории Александровне,

Никитиной Марии Анатольевне,

Скупову Михаилу Васильевичу,

Шмаковой Полине Андреевне,

Коновой Веронике Игоревне,

Богданову Григорию Сергеевичу,

Чингалаевой Юлии Андреевне.

Все выпускники подтвердили свою медаль результатами ГИА.

Скупов Михаил набрал наивысшие баллы (100 баллов) по 2 предметам – русский язык и история.

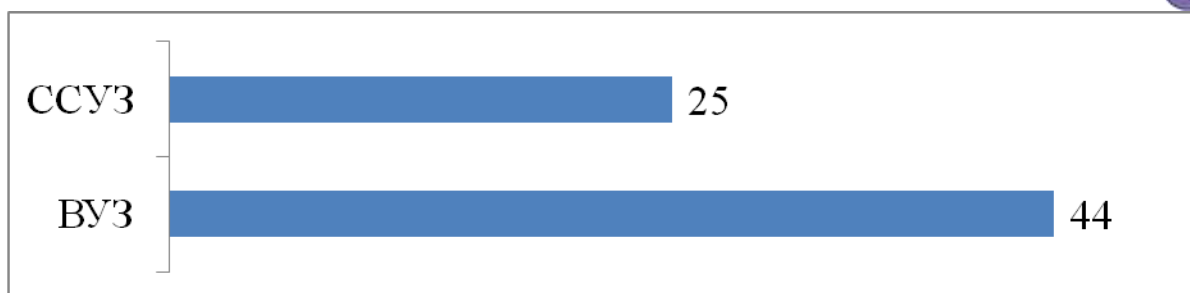
Динамика численности медалистов.

Медалисты	2015	2016	2017	2018
Золотая медаль	7	8	4	7

Это позволило выпускникам 11-х классов продолжить образовательный маршрут:

В ВУЗы поступили - 44 выпускника

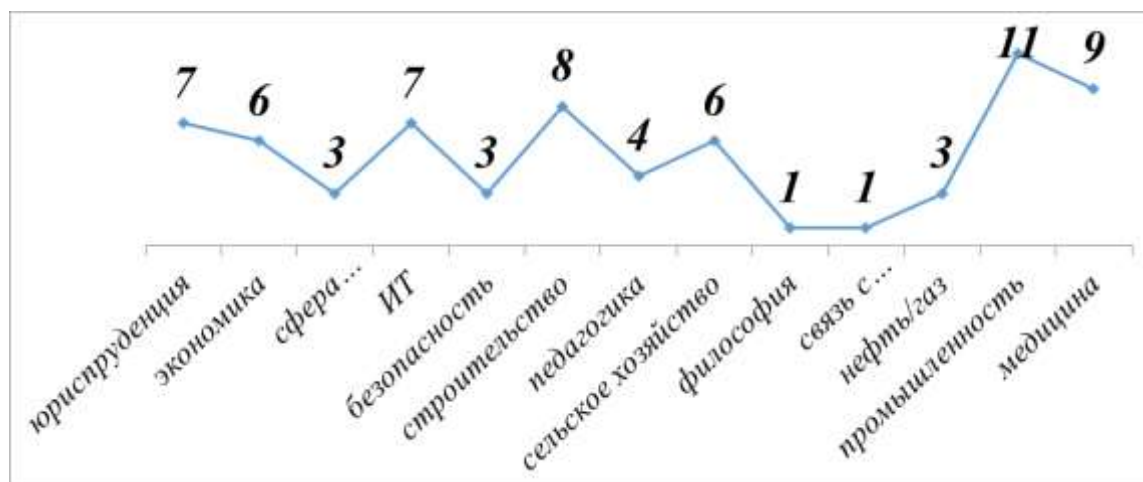
В ССУЗы - 25 выпускников.



География поступления выпускников:

Вятский государственный университет
Тюменский государственный университет
Уральский государственный архитектурный университет
юридический колледж г.Нижний Новгород
Урайский политехнический колледж
филиал Тюменского государственного университета г.Тобольск
Омская академия МВД
Южно-Уральский Государственный Университет
Курганская государственная сельскохозяйственная академия
Горячключевской медицинский колледж
Московский ГУ
Сибирский государственный медицинский университет, г.Томск
Колледж информационных и мультимедийных технологий г.Ижевск

Основные направления поступления:



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

- **Духовно-нравственное**

Через урочную и внеурочную деятельность работа ведётся с учащимися, педагогами, родителями по нескольким блокам: «Я и Я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета».

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены



на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2018 году продолжен был мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме.



Из таблицы видно, что показатели в начальной школе в целом отличаются стабильностью.



Небольшое снижение показателей произошло в параллели 5 классов (одной из причин является адаптационный период), 7. Стабильная картина в параллелях 6, 8 классов. Увеличение произошло в параллели 9 классов



Из данных таблицы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена имеет тенденцию к росту в параллели 11 классов.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.



За последние три года количество учащихся, состоящих на ВШК, в ПДН остаётся стабильным, однако произошло увеличение показателя состоящих в КДН и ЗП с 2 до 6 человек.

Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 3 года.



С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ Междуреченской СОШ в течение 2018 учебного года проводились следующие мероприятия:

Проведено 7 заседаний Совета профилактики (корпус 1), 15 заседаний (корпус 2), на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся, посещением занятий, успеваемости, заслушивались классные руководители 1-11 классов по результатам проведенной работы в классе с учащимися данной категории.

Велась индивидуальная работа с данной категорией детей, их родителями администрацией школы, социальными педагогами, психологами. Только социальными педагогами проведено 179 бесед с учащимися, 135 индивидуальных бесед с родителями, 87 консультаций для родителей.

Социальный педагог, классные руководители, представители родительской общественности принимали постоянное участие в проведении межведомственного рейда в рамках выполнения Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009г. – ОЗ, с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление проверки мест скопления молодежи. В этом учебном году было сделано 10 рейдов Родительского патруля.



Велась работа с родителями. Было сделано 132 выезда в семьи, требующие постоянного контроля.

На следующей диаграмме представлена информация по семьям за 3 года.



Причина постановки на учёт семей - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление родителями спиртными напитками.

В течение года, учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	Кунилов Г.Е./ Чернецова Т.В.
	Волейбол (юноши)	Осинцев Н.М. / Шутеев Н.В.
	Школа безопасности	Павлов Н.И.
	Силовая подготовка	Устинов И.В.
Спортивно-интеллектуальное	«Белая ладья»	Бабкин Н.А.
Гражданско-патриотическое	«Стрелок»	Стрелковский А.А.
	«Патриот»	Устинов И.В.
Художественно-эстетическое	«Атмосфера»	Юровских А.В.
	«Блик»	Сквознякова Л.Т.
	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	Робототехника	Федосеев Д.В.
	Пресс - центр	Юровских А.В.

Школьные объединения посещали 240 человек.

Количество объединений дополнительного образования увеличилось, в сентябре 2018 года начали работу объединения: «Пресс-центр» и «Силовая подготовка»

Учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский. Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.



Из диаграммы видим, что в спортивных школах занимаются **444** человека, что составляет **26%** от общего количества учащихся. Творческое направление привлекает **757** человек (44%): в ДШИ – **301** человека, ЦДО – **289** человека, РДКИ «Конда» - **167**.

*Системой ДО в 2018 году охвачено **84%** учащихся. Процент занятости детей групп социального риска в системе ДО составляет **67%**.*

- **Гражданско-патриотическое**

Основные задачи:

- ✓ Формировать гражданскую и социальную ответственность школьников за самих себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество
- ✓ Развивать самостоятельное мышление и самосознание
- ✓ Вовлекать учащихся всех возрастов в программы социального участия.

В 2018 учебном году было 3 кадетских класса: в параллели 6 - 8 классов.

В 6а классе обучалось 19 человек. Классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В., младший сержант. Велись курсы внеурочной деятельности: «Уроки гражданственности», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», «Школа безопасности», «Хореография».

В 7ж классе обучалось 24 человека, классный руководитель Шелеповская Ю.Ю., воспитатель – Туваев Е.С.. Вся внеурочная деятельность реализовывалась на базе школы. Среди программ ВД такие, как: «Великие люди», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Сценическое мастерство», «ОФП», «Школа безопасности».

В 8ж классе, классный руководитель Ильиных Г.В., воспитатель Стрелковский А.А обучалось 18 человек. Внеурочная деятельность представлена была следующими курсами: «Курс молодого бойца», «Дискуссионный клуб», «Социокультурные истоки», «ОФП», «Школа безопасности».

За воспитательную работу в этом классе, кроме классного руководителя, отвечал воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Стрелковский А.А., подполковник в отставке.

В течение года ребята принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, поселкового, районного. Достоинно представили школу в районном кадетском фестивале, мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

На родительских собраниях в конце года представлен был отчёт о работе классных коллективов 6а, 7ж, 8ж за учебный год. Родители имели возможность высказать своё мнение, в целом отзывы об организации УВП были положительные.



В марте 2018 года на базе корпуса 2 состоялась торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Глава Кондинского района Анатолий Владимирович Дубовик вручил удостоверения и значки 12 ребятам старших классов. Юнармейцы приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в ВОВ.

В рамках гражданско-патриотического воспитания продолжил свою работу Совет старшеклассников, в его состав в этом учебном году входили учащиеся 8 - 11 классов. Возглавили Совет в сентябре 2018 года учащиеся 11а, 9в классов: Чернецов Никита (корпус 2), Крисецкая Екатерина (корпус 1)

Работа традиционно строилась по следующим направлениям.

Досуговое направление

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: День учителя, Посвящение в старшеклассники, Новогодние праздники, поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, школьный митинг, посвящённый Дню Победы, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

Информационное направление строит свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации.

Волонтёрское направление

Работа ведётся через взаимодействие с Советом ветеранов г.п. Междуреченский.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории в осенний, зимний, весенний период, уборке урожая, складировании дров.

Поздравляли ветеранов, тружеников тыла, пенсионеров с праздниками, разносили открытки с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, 8 Марта.

В рамках празднования Дня Победы организованы были концертные программы для ветеранов ВОВ. Активное участие приняли школьники 2д, 5г, 6в, 6д, 7е классов.

В этом году продолжена была работа с центром «Фортуна».

Учащиеся 8в, 5г, 4д классов вели работу с детьми-инвалидами, пожилыми людьми, находящимися в этом центре. Проводили игровые занятия с детьми, поздравляли с праздничными датами.

В сентябре 2018 года сформировано волонтёрское объединение – волонтёры-медики. Ребята проводят классные часы для учащихся школы по теме ЗОЖ, принимают участие в различных акциях.

Классный руководитель 5г класса Базарашвили Е.Г. в декабре 2018 года приняла участие в региональном конкурсе лидеров молодёжных и руководителей детских и общественных объединений «Лидер XXI века», который состоялся в г. Ханты-Мансийске.

Учащиеся 8в класса, классный руководитель Кучевасова Т.Л. представили свой опыт волонтёрской работы на Слёте волонтёров Кондинского района.

«Дисциплина и порядок»

Это ещё одно направление в работе Совета старшеклассников. В течение года осуществлялись рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения. О своей работе учащиеся отчитывались на заседаниях Совета, освещали работу на сайте школы.

Представители Совета старшеклассников в 2018 году приняли участие в мероприятиях:

- Муниципальный этап окружного проекта «УДАР»



- Районный конкурс «Педагог года» в составе детского жюри Метёлкин Алексей (10в), Банникова Александра (10а), Симушина Софья (10б)

- **Спортивно-оздоровительное**

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

В 2018 году в школе продолжил свою работу спортивный клуб. Проводились совместные спортивно - массовые мероприятия с учащимися, родителями, педагогами. Организованы были соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, биатлону, стрельбе. В начальной школе состоялись спортивные праздники: «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Веселые старты», «День здоровья». В мае 2018 года были подведены итоги конкурса «Самый спортивный класс». Возглавляла спортивный клуб учитель физической культуры Хоцкина Е.Е.. К работе привлечены были старшеклассники в качестве организаторов, судей. По итогам года наиболее активные награждены были грамотами директора школы. Работа клуба освещалась на информационном спортивном стенде.

В октябре 2018 года проведён осенний фестиваль ГТО, в нём приняли участие 13 семейных команд.

Благодаря совместной работе с тренерским составом СДЮШОР по дзюдо в 2018 году продолжили свою работу 2 спортивных класса. В 7е и 8е обучалось 33 человек

Школьники спортивных классов принимали в течение года участие в соревнованиях различного уровня, показывали хорошие результаты.

По итогам школьного конкурса «Самый спортивный класс» 7е стал победителем в своей параллели.

7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ в 2018 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	7 класс 2 место Ананьина Анастасия Павловна, 3 место Першина Дарина Константиновна 8класс Зубова Юлия Валерьевна 2 место , Кезик Никита Сергеевич 3 место 9 класс 1 место Просвирнина Елизавета Дмитриевна, 2 место Просвирнина Полина Дмитриевна, 10 класс 1 место Прокопьева Екатерина Вадимовна, 11 класс 2 место Давыдов Павел Алексеевич
2.	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	муниципальный	7 класс 1 место Конева Елизавета Александровна
3.	Всероссийская	муниципальный	8 класс 2 место СкинуЯков, 9 класс



	предметная олимпиада по ОБЖ		2 место Федосимов Роман Олегович 11 класс 1 место Вискунова Ольга Андреевна, 3 место Лимонов Александр, 2 место Метелкин Алексей, 10 класс 2 место Милитичкина Анастасия Анатольевна
4.	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	7 класс 3 место Чернышева Софья Павловна, 9 класс 3 место Просвирнина Полина Дмитриевна, 11 класс 1 место Прокопьева Екатерина Вадимовна
5.	Всероссийская предметная олимпиада по экономике	муниципальный	10 класс 2 место Селина Екатерина Владимировна
6.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	9 класс 2 место Федосимов Роман Олегович, 11 класс 1 место Литвиненко Виталий Андреевич
7.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	10 класс 2 место Горбунов Илья Олегович, 9 класс 1 место Федосимов Роман Олегович, 11 класс 2 место Трифанова Варвара Валерьевна 11 класс 3 место Чернецов Никита Дмитриевич
8.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	7 класс 3 место Сапожникова Екатерина Алексеевна 8 класс 3 место Ибяттов Тимур Маратович, 9 класс 1 место Лукин Михаил Гордеевич, 3 место Крылова Александра Евгеньевна 11 класс 1 место Литвиненко Виталий Андреевич
9.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	8 класс 1 место Рыженкова Юлия Алексеевна 9 класс 2 место Крылова Александра Евгеньевна, 10 класс 1 место Банникова Александра Игоревна, 11 класс 1 место Рукавишникова Валерия Алексеевна
10.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	7 класс 3 место, 8 класс 2 место Сапожникова Екатерина Алексеевна, 9 класс 3 место Крылова Александра Евгеньевна, 10 класс 1 место Банникова Александра Игоревна



11.	Всероссийская предметная олимпиада по физике	муниципальный	7 класс 1 место. Корнева Ангелина Васильевна, 3 место Куковин Вячеслав Евгеньевич, 8 класс 1 место Ибятов Тимур Маратович, 9 класс 1 место Черкасова Анастасия Викторовна 2 место Лукин Михаил Гордеевич 4 место Денисов Николай 10 класс 2 место Каспшицкий Алексей Александрович, 11 класс 1 место Литвиненко Виталий Андреевич, 2 место Соловьев Родион Олегович
12.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	11 класс 1 место, Соловьев Родион Олегович, 9 класс 1 место Лукин Михаил Гордеевич, 8 класс 1 место Скину Яков Павлович.
13.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	9 класс 2 место Просвирнина Елизавета Дмитриевна, 3 место Лукин Михаил Гордеевич 4 место Бонина Екатерина Андреевна, 10 класс 1 место Прокопьева Екатерина Вадимовна, 11 класс 1 место Крахмалева Виолетта Денисовна
14.	Всероссийская предметная олимпиада по технологии	муниципальный	9 класс 1 место Шалпакова Дарья Николаевна 8 класс 3 место Сухих Екатерина
15.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	7 класс 1 место Мякишева Дарья Евгеньевна, 2 место Корнева Ангелина Васильевна, 3 место Пеледова Анна Валерьевна 9 класс 1 место Севертова Екатерина Владимировна 7 класс 2 место Адаменко Никита Сергеевич 8 класс 2 место Нисковских Андрей Александрович, 3 место Сироткин Никита Андреевич 9 класс 2 место Чикаров Станислав Сергеевич 11 класс 3 место Лимонов Дмитрий Алексеевич
16.	Всероссийская	муниципальный	8 класс 2 место Ибятов Тимур



	предметная олимпиада по обществознанию		Маратович 10 класс 2 место Банникова Александра Юрьевна, 3 место Селина Екатерина Владимировна 11 класс 1 место Давыдов Павел Алексеевич, 11 класс 3 место Рукавишникова Валерия Алексеевна
17.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	11 класс 1 место Обухова Юлия Сергеевна, 10 класс 2 место Банникова Александра Игоревна, 11 класс 3 место Чернецов Никита Дмитриевич
18.	Всероссийская олимпиада школьников в 2017 уч.году	региональный	участие: Литвиненков Виталий Андреевич физика 10 место из 22 участников
19.	Научно-исследовательская конференция "Шаг в будущее"	муниципальный	Секция «Информатика и ИКТ – технологии. Робототехника» Богданов Григорий 11 класс, Каспшицкий Алексей 10 класс , Соловьев Родион 10 класс – групповой проект 1 место. Скину Яков 7 класс – 1 место Иконников Артём 8 класс – 2 место Никитина Анна 6 класс – 2 место Секция 3. История. Краеведение Трифанова Варвара – 2 место Секция 4. Филология. Литература. Иностранные языки Кабальнова Александра 2 место. Секция 5. Мода и дизайн. Технология.8класс 1 место Шалпакова Дарья, 9 класс 2 место Симушина Софья, 6 класс 3 место Фролов Ростислав Секция 6. Социальные и поведенческие науки 7 кл 1 место Бикина Дарья, Махмадиева Алина, Лугачёва Марина, 9е класс 2 место Ротарь – Штых Диана, Терещенко Екатерина, Емельянов Данил., 10 б класс 3 место Селезнёв Александр, 8в класс 3 место Федосимов Роман, Богатырёва Дарья
20.	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный этап	2 место: Скупов Михаил (11а), Рукавишникова Валерия (10а) 3 место: Тригуб Павел (7в)
21.	Олимпиада по Основам предпринимательской	муниципальный	



	деятельности		
22.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	муниципальный этап	4 класс 3 место Лебедева Мария, Райзех Виктория, Коробова Алина, Деменева Виктория, 6 класс 3 место Азиатцев Спартак, 7 класс 3 место Гуськов Кирилл, 8 класс 3 место Рыженкова Юлия.
23.	Конкурс бизнес-проектов «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района	муниципальный	2 место – Грыгина Ирина (11б)
24.	Соревнования по бадминтону. Личное первенство	муниципальный	1 место – Богатырёва Алина (3д), Федосимов Роман (8в) 2 место – Земляникина Анастасия (6г), Молотков Павел (6а) 3 место – Меньшикова Татьяна(6б), Лучкин Владислав (8г)
25.	Турнир по бадминтону «Снежинка»	муниципальный	2 место – Меньшикова Татьяна (6б) 3 место – Земляникина Анастасия (6г)
	Фестиваль спорта среди спортивных классов общеобразовательных учреждений Кондинского района	муниципальный	1 место - Цыпленкова Алёна(7е), Лобанов Максим(6е) 2 место - Соколова Анна (7е), Гасанов Алексей (7е) Николаев Кирилл (6в) 3 место - Кордакова Елизавета(7е), Биджева Милана (6е)
26.	III кадетский фестиваль	муниципальный	Этап «Историческая викторина» 1 место – 5а 3 место – 6ж Этап «Визитка» 1 место – 5а Этап «Смотр строя и песни» 1 место - 6ж 2 место – 5а 3 место – 7ж Этап «Социальный проект» 1 место – 6ж Победитель фестиваля « Лучший кадетский класс » - 5а
27.	Спартакиада допризывной молодёжи Кондинского района	муниципальный	1 место
28.	Конкурс – соревнование «Юные инспектора дорожного движения»	муниципальный	1 место



29.	Соревнования по баскетболу	муниципальный	3 место
30.	Комбинированная пожарная эстафета с элементами пожарно-прикладных видов спорта	муниципальный	1 место
31.	Интернет-турнир среди учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ ХМАО-Югры	региональный	5 место из 47 команд
32.	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	территориальный	2 место – Плотников Дмитрий (1б), Кулясов Арсений (1б).
33.	Интеллектуальная викторина «Конда. История и люди»	муниципальный	1 место – семья Никитиной Анны (бж) 2 место – семья Чернова Романа (5г)
34.	Конкурс творческих работ «Семейный взгляд»	муниципальный	Номинация «Компьютерный рисунок. Бородинское сражение». 2 место – семья Суднева Олега (4е)
35.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья.	муниципальный	2 место - семья Шестаковых (3б)
36.	Конкурс презентаций «Моя семья»	территориальный	1 место – Майшев Кирилл (1б), Бикелис Максим (1б), Вахрамеев Глеб (1б), Кулясов Арсений (1б), Дремина Варвара (1б)
37.	Экологический форум Кондинского района	муниципальный	общекомандное 1 место – 7а класс 1 место – на этапе «Экологическая викторина» 2 место - на этапе «Визитная карточка». Всего приняли участие 100 человек
38.	Конкурс логотипов «Праздник кедра»	муниципальный	3 место – Коростелева Таисия (2а), Кишеева Виктория (2а), Беленков Данил (2а) Всего приняли участие 25 человек
39.	Творческий конкурс «Мамочка любимая моя»	муниципальный	1 место – Антонова Елизавета (2а), Тиц Виолетта(2а). 2 место - Беленков Данил (2а).
40.	Конкурс-выставка детского и юношеского творчества, посвященная 75-летию Сталинградской битвы	муниципальный	3 место – Беленков Данил (2а).
41.	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	муниципальный	1 место – Рябова Анна (2з), Бонин Кирилл (6в). 2 место – Клочкова Ирина (6г),



			Зольников Алексей (бж), Боляр-Гуль Мария (бж). 3 место – Ананьина Анастасия (бг), Требушной Григорий (бж).
42.	Конкурс рисунков «Пришла весна – весна Победы»	территориальный	1 место – Бикелис Максим (1б), Кулясов Арсений (1б), Суднева Элеонора (1г), Шапкина Ксения (3в). 2 место – Иженякова Ульяна (1а), Кабаков Алексей (1б), Мухина Марина (1б), Останина Полина (1б), Стрельцов Андрей (1г), Рябова Анна (2з), Моталина Кристина (3в), Черняев Иван (4а), Маньжова Дарья (4а), Гирин Кирилл (4г), Каландадзе Дарина (4г). 3 место – Васильев Иван (1а), Бабкин Егор (1а), Лаврентьев Семён (2а), Беленков Данил (2а), Популова Виталина (3в), Павлов Данил (3в), Демидов Никита (4г), Лукьянова Ксения (4г), Пospelова Юлия (4е), Агапова Анна (6в), Мисякова Дарья (6в), Ганина Анастасия (6ж), Панкратов Максим (9е).
43.	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место – Чернов Роман (5г). 2 место – Вашуркина София (8г). участие – Поляруш Дарья (6д).
44.	Конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	участие - Чернов Роман (5г).
45.	Конкурс ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	территориальный	Всего от школы приняли участие 13 человек. 1 место – Селезнёв Александр (11б). 2 место – Тропина Елизавета (11в). 3 место – Никитина Мария (11а) Приз жюри – Вашуркина София (8г).
46.	Конкурс-выставка «Свет Великого Воскресения»	муниципальный	1 место – Рябова Анна (2з), Лопарева Ангелина (6в), Конюшенкова Анжелика (6в), Вашуркина София (8г). 2 место - Агапова Анна(6в), Боляр Гуль Мария (бж). 3 место – Ершова Полина (1е), Шерстнёва Екатерина (6в), Козлова Наталья (6в), Орлова Анастасия (6г), Агапова Анна (6г), Ганина Анастасия (6ж), Калугина Кристина (6ж), Исакова Зарина (6ж). Благодарственное письмо –



			Лукьянова Елизавета (1д), Лукьянова Ксения (4г), Мороз Виктория (5д), Агапова Марина (6г), Ганина Анастасия (6ж), Горева София (6ж).
47.	Конкурс ДПТ «Мы славяне!»	муниципальный	Представлено было 17 работ. 1 место - Дормидонтова Юлия (1в), Беленков Данил (2а), Ганина Анастасия (6ж). Григорьева Анастасия (10а). 3 место - Устинов Никита (5г), Карпова Полина (9а).
48.	V районный конкурс визуальных искусств «Неизвестная планета»	муниципальный	1 место - Штыркова Виктория, Штыркова Вероника (5г), Горева София (6ж), Калугина Кристина (6ж), Кабальнова Александра (11б), Старков Артём (11б). 2 место – Никитина Анна (6ж), Дьячкова Варвара (11б), Старков Артём (11б), Махров Артём (11б). 3 место – Максимов Алексей (6г), Культиков Иван (6ж), Вялков Александр (6ж), Ганина Анастасия (6ж), Конева Вероника (11б), Кабальнова Александра (11б).
49.	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»	муниципальный	1 место - Майшев Кирилл (2б), Куковин Матвей (3б), Семенова Мария (3и), 2 место - Пуртов Андрей (1б), Бахтин Андрей (1б), Полетаев Алексей (1б) Тимофеев Захар (1г), Чулкин Михаил (1в), Барышов Максим (1в), Стрельцов Андрей (2г), Абакиров Михаил (2б), Можегоров Александр (2б), Ситдииков Ильдар (2ж), Волков Дмитрий (2ж), Лукашенко Никита (2ж), Салий Злата(3б), Зольников Кирилл (3б), Белянцев Никита (3и), Стрюк Ирина (4г) 3 место - Лыжин Максим (1г), Половинкин Виктор (3ж), Ключников Иван (3б), Чернов Дмитрий (3и), Юрин Никита (2ж)
50.	Конкурс изобразительного искусства, ДПИ и	территориальный	1 место - Суднева Элеонора (1г), Кабаков Алексей (1б), Улыбина Василиса (4б), Лебедев Данил (4б),



	фотографии «95 лет образования Кондинского района»		Суднев Олег (4е). 2 место – Беленков Данил (2а) Захарова Есения (4б), Волчихина Виолетта (4б), Фокеев Максим (4б), Никифорова Юлия (4з). 3 место – Суднева Элеонора (1г), Кабаков Алексей (1б), Протасов Сафар (4б), Лебедев Данил (4б), Абросимова Алина (4ж).
51.	Творческий конкурс «Шахматная страна»	муниципальный	1 место – Агапова Анна (6в). 2 место – работа 3з класса. 3 место - Суднева Элеонора (1г), Райзих Виктория (3д).
52.	Фотоконкурс «Чудо по имени кошка»	муниципальный	2 место – Кабаков Алексей (1б).
53.	Конкурс чтецов «Вдохновение» к 95-летию образования Кондинского района	территориальный	1 место – Кабаков Алексей (1б) 2 место – Божко Арина (1б). 3 место – Мухина Мария (1б).
54.	Конкурс чтецов «Вдохновение» (стихи о детстве)	территориальный	1 место – Кабаков Алексей (1б), Коростелева Таисия (2а), Кишеева Виктория (2а). 2 место – Мухина Марина (1б).
55.	Конкурс изобразительного искусства «Наследники Победы»	территориальный	1 место - Бикелис Максим (1б), Кулясов Арсений (1б). 2 место - Кабаков Алексей (1б), Мухина Марина (1б), Останина Полина (1б).
56.	Конкурс ДПИ «Эти милые малышки, замечательные книжки»	территориальный	1 место – Осинцева Анна (2а). 2 место – Бонина Варвара (2з). 3 место – Сергеева Валерия (2з), Голованова Елизавета (2з).
57.	Олимпиада по шахматам	муниципальный	1 место – Бормотова Надежда (6а), Павлова Анна (7г), Ерофеев Егор (7а). 2 место – Ибятков Тимур (7е), Лепешкин Сергей (6г). 3 место – Федотов Алексей (7а).
58.	Конкурс-выставка «Чудесные превращения»	территориальный	Номинация «Декоративно - прикладное искусство» и «Лесная скульптура»: 2 место - Лаврентьев Семён (3а) 3 место - Нагорнова Аделина (1ж)
59.	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	территориальный	10 классных коллективов: 2в, 2г, 3а, 5а, 5е, 5ж, 7в, 7ж, 8в, 11б.
60.	Конкурс – выставка ДПИ «Осень в ладошках»	территориальный	Всего победителей и призёров 52 человека 1 место – 1г, 3б, 3з классы (всего 13 человек)



			2 место – 1г, 2а, 2б, 3а, 3б, 3з класс (всего 38 человек) 3 место – 3б (Виноградова Софья)
61.	Конкурс «Огонь – друг! Огонь – враг!»	территориальный	Номинация «ИЗО» 1 место – Лукманова Софья (1г), Бронников Александр (1г), Литвиненко Екатерина (2в), Марунин Павел (2г), Кабаков Алексей (2б), Кулясов Арсений (2б), Гордиевских Максим (4ж), Крахмалева Виолетта (11б). 2 место – Цыплёнок Виктор (1г), Рябов Денис (1г), Коровин Всеволод (1г), Кононов Артём (2в), Жигунова Вероника (2б), Павлова Ксения (3а), Рябова Анна (4ж), Кикбаева Валерия (4ж) 3 место – Обухова Алина (1з), Рыженкова Дарья (1г), Исаева Мария (3а), Кишеева Виктория (3а), Емельянов Василий (3а), Антонова Елизавета (3а), Петрова Анастасия (3а), Беленков Даниил (3а), Сырятова Софья (5ж), Номинация «ДПИ» 1 место – Марунин Павел (2г), Рацун Евгения (2а), Головских Анна (4б), Александрович Алексей (4ж), Сергеева Валерия (4ж), Боляр-Гуль Мария (7ж), коллективная работа 11б класса (6 человек.) 2 место – Суднева Элеонора (2г), Минигалиева Алина (3а), Шенберков Максим (7ж). 3 место – Нештенко Арина (1г), Тандалов Богдан (2а), Коростелёва Таисия (3а).
62.	Конкурс творческих работ «86 лет Гражданской обороне»	муниципальный	3 место - Имангулова Диана (10в)
63.	Конкурс творческих работ «Энергия творчества»	муниципальный	1 место – Мингалиева Алина (3а), 2 место – Суднева Элеонора (2г), Лаврентьев Семён (3а) 3 место – Рябов Денис (1г), Зайцева Анастасия (3з)
64.	Конкурс по профилактике ДЦТТ	муниципальный	3 место – Истомина Арина (3б)
65.	Конкурс творческих работ «Россия против коррупции»	муниципальный	Номинация «Рисунок» 1 место – Вашуркина София (9г) Номинация «Презентация»



			2 место – Чернецов Никита (11а)
66.	Конкурс-выставка творческих работ «Куклы народов мира»	муниципальный	Номинация «Традиционная кукла» 1 место – Каландадзе Дарина (5а) 2 место – Замятин Иван (3в) 3 место – Баяндина Серафима (1а) Номинация «Куклы родного края» 1 место – Свирина Маргарита (1а), Прокопьева Екатерина (10б) Номинация «Куклы с северным колоритом» 2 место – коллективная работа 2б класса (4 человека) Номинация «Сувенирная кукла» 1 место – Налимов Игорь (1а), Агапова Анна (7в), Протасова Мадина (7в) 3 место – Мухина Марина (2б) Номинация «Авторская кукла» 1 место – Сергеева Валерия (3з), Симушина Софья (10б), Бабкина Елизавета (10а) 2 место – Заякина Алина (9а), Шалпакова Дарья (9а), Вахрушева Анна (10а)
67.	Предметно-интерактивная квест-игра «Государственные символы России»	муниципальный	1 место – команда 7 классов 1 место – команда 11 классов Номинация «Лучшие знатоки дат и символов в истории» - команда 8 классов Номинация «Лучшее изготовление герба школьников Кондинского района» - команда 6 классов «Лучшие на станции «Логическая» - команда 10 классов
68.	Правовая викторина	муниципальный	участие - Амосов Сергей (9в), Скину Яков (8в), Полянина Ирина (10)
69.	Конкурс бизнес-проектов «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района	муниципальный	2 место – Грыгина Ирина (11б)
69.	Выставка-конкурс «Рождественские звездочки»	муниципальный	1 место – Суднева Элеонора (2г), Шалпакова Дарья (9а), Вашуркина София (9г), Симушина Софья (10б), коллективная работа учащихся 11б класса 2 место – Рябова Анна (3з) 3 место – Нагорнова Аделина (1ж),



			Семушина Маргарита (2ж), Чернышова Софья (7ж).
--	--	--	---

Сохраняется высокий интерес обучающихся к интернету – конкурсам. Ниже представлен перечень интернет - конкурсов, которые вызвали наибольший интерес.

1. Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» (https://plus.olimpiada.ru/olympic_participations/11868/stats?tour=main_tour)
2. Пермский молодежный чемпионат - talant.perm.ru
3. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» - olimpus.org.ru

Анализируя участие обучающихся в интернет – конкурсах можно сделать следующие выводы:

- Традиционным и самым многочисленным по количеству участников является: Международная олимпиада по основам наук УРФО (1-11 классы, сайт https://urfodu.ru/ru/ru/contests/xiii_mejdunarodnaya_olimpiada_po_osnovam_nauk/news/).

- Количество конкурсов увеличивается (наблюдается разнообразие).
- Использование Интернет - ресурсов расширяет возможности самореализации школьников – каждый желающий может выбрать конкурс по своим интересам.

Педагоги, которые организовали большее количество участников интернет - конкурсов: Обухова С.Н., Володина Л.В., Мустафина Н.Р., Вашуркина О.П., Ворошилова В.В., Побирухина С.Г., Королёва Г.И., Густова В.Д., Карпова С.В.

Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов. В общей сложности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (в том числе и дистанционных) приняло участие **1152** человек (66% от общего количества учащихся). Победителями и призерами стали **853** человека (50% от общего количества учащихся).

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;
- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.



В Центр здоровья входят 3 психолога, 3 логопеда, 2 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществления медицинской деятельности дает наличие лицензия №ЛО-86-01-002099, от 22 апреля 2015г.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.



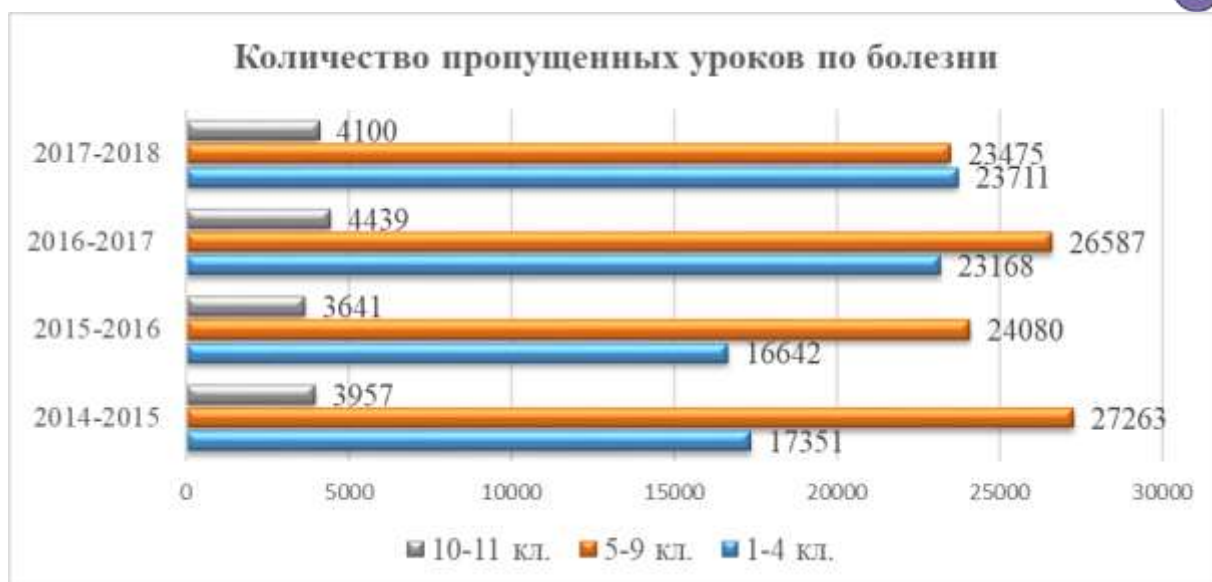
По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК.

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе, в этом году наблюдается понижение (на 1,9 %) детей основной группы. Количество детей специальной группы уменьшилось на 0,8%..



В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

Количество пропущенных уроков по болезни в этом учебном году повысилось по школе.



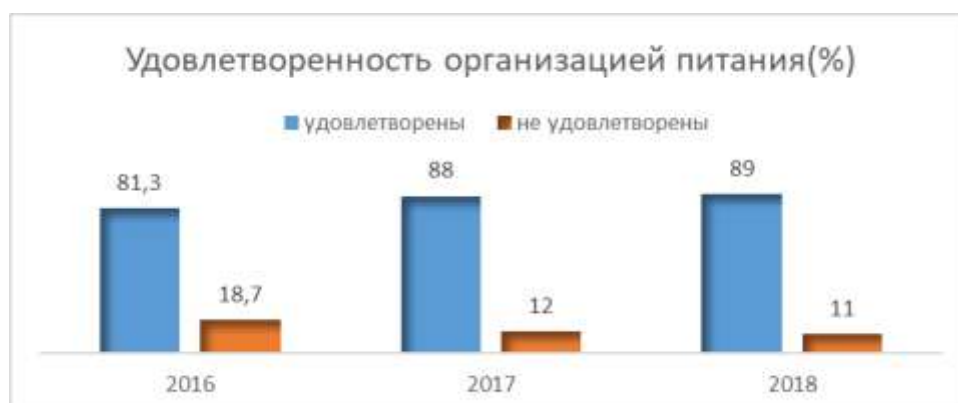
Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе №1** составляет 234 места, в **корпусе №2** - 175 мест.

Количество обучающихся льготной категории

Льготные категории	01.01.18г.	25.05.18г.	31.12.18г.
Опекаемые и сироты	42	44	35
Дети из многодетных семей	364	353	392
Дети из малоимущих семей	155	148	136
Дети с ОВЗ	42	50	82
Всего:	603	595	645

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.





Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

Осуществлялся контроль соблюдения норм и правил эксплуатации учебных и подсобных помещений, различных приборов и оборудования, в том числе электротехники, а также соблюдение санитарно-гигиенического режим. В результате было отмечено, что кабинеты содержатся в надлежащем санитарном состоянии.

Были проведены инструктажи и обучение всего персонала школы по действиям в случае теракта и других чрезвычайных ситуациях. Так же проведены объектовые тренировки всего персонала и обучающихся по отработке навыков спасения и эвакуации при пожаре (сентябрь, май), работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с учениками велась работа по изучению ПДД на тематических классных часах и уроках ОБЖ. В рамках «Недели безопасности» проводились конкурсы рисунков, кругосветки и встречи с представителями МЧС и ГИБДД.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В сентябре 2016 года введен в эксплуатацию 2 корпус школы в микрорайоне «Нефтяник». Здание рассчитано на 550 учащихся. Это позволило серьезно разгрузить школу, перевести большинство классов на обучение в 1 смену, кроме того для детей, проживающих в микрорайоне «Нефтяник» новое здание школы находится в пешей доступности. На сегодняшний день во 2 корпусе обучается 613 человек.

Новый корпус – это современное 3-этажное здание с детской игровой площадкой, спортивной площадкой, беговой дорожкой. В новом здании оборудовано 31 учебный кабинет, 3 кабинета кружковой работы, 2 спортзала, тренажерный зал, тир, учебные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый зал на 330 мест, столовая на 175 посадочных мест, медицинский блок включающий в себя – кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, изолятор, физиокабинет. В новом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоколонки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Приобретено оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована интерактивная лаборатория техники с интерактивными экспонатами, позволяющими проводить увлекательные занятия по изучению законов физики.

В 2018 году выполнены работы по частичной замене окон в корпусе № 1 (столовая, лаборантская химии, учебные кабинеты № 410 химии и № 412 информатики). В корпусе № 2 установлена система контроля управления доступом (СКУД), для выполнения антитеррористических требований.

В корпусе № 2 построен скалодром, что позволит расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе развитие платных услуг.



Обновилось мультимедийное оборудование в учебных кабинетах (4 интерактивные доски, 3 проектора, 3 ноутбука)

Приобретены шахматы (настольные и настенные) в кабинеты начальной школы для изучения курса «Шахматы»

Библиотека имеется в обоих корпусах, представляет собой читальный и помещения для выдачи книг. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами. Установлена программа «АРМ-Библиотека». Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки в сравнении за 3 года

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2015/2016	2016/2017	2018 год
1.	Книжный фонд	30793	51362	51362
	учебная литература	23022	37371	37371
	методическая литература	821	802	771
	художественная литература	13915	14002	14017
	периодика	-	-	-
2.	Книговыдача	24177	23166	23193
	учебная	19433	20331	22117
	методика	997	199	201
	художественная литература	21501	19021	19031
	периодика	1285	1304	1297
	нетрадиционные носители	491	200	183
3.	Всего читателей	1699	1465	1450
	посещаемость	14498	15151	15162
	обращаемость	0,78	0,79	0,80
	книгообеспеченность	24,3	24	24
4.	Электронные носители информации	1196	1196	1196
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным содержанием	2316	2316	2316
	Электронные учебники	-	-	-

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.



10. ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2018г. был проведен опрос родителей на удовлетворённость образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1740 человек, приняли участие в анкетировании 732 родителя, что составляет 42% от общего числа родителей обучающихся

1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	193	26,4%
2 – два ребенка в семье	290	39,6%
3 – три ребенка в семье	249	34%

2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	344	47%
Неполное высшее	65	9%
Среднее специальное	256	35%
Среднее общее образование (11 классов)	25	3%
Основное общее образование (9 классов)	42	6%

Из данных таблицы видно, что наиболее семей с 2-мя детьми в семье и больший % родителей имеет высшее образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;



- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

№ п/п	вопросы	показатели	2017		2018	
			Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	730	90	680	93
		не удовлетворен(а)	79	10	52	7
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	742	92	673	92
		не удовлетворен(а)	67	8	59	8
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	757	94	697	95
		не удовлетворен(а)	52	6	35	5
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	734	91	658	90
		не удовлетворен(а)	75	9	34	10
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	735	91	673	92
		не удовлетворен(а)	74	9	59	8
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	728	90	673	92
		не удовлетворен (а)	81	10	59	8
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	398	49	409	56
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	395	49	293	40
		уровень преподавания всех	16	2	30	4



		предметов низкий;				
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	730	90	659	90
		учителя оценивают знания необъективно;	79	10	73	10
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	761	94	695	95
		не удовлетворен(а)	48	6	37	5
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	212	26	204	28
		оптимальная нагрузка	594	74	506	69
		низкая нагрузка	3	0	22	3
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	758	94	695	95
		не удовлетворен(а)	51	6	37	5
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	743	92	688	94
		не удовлетворен(а)	66	8	44	6
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	708	88	652	89
		не удовлетворен(а)	101	12	80	11
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	731	90	666	91
		не удовлетворен(а)	78	10	66	9
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	29	4	22	3
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	780	96	710	97
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	X	X	673	92
		не удовлетворен(а)	X	X	59	8
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	X	X	671	92
		не удовлетворен(а)	X	X	61	8
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	X	X	673	92
		не удовлетворен(а)	X	X	59	8
19.	Возможность получения	удовлетворен(а)	X	X	680	93



	психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	не удовлетворен(а)	X	X	52	7
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	X	X	688	94
		не удовлетворен(а)	X	X	44	6
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	11	1	12	1,6
		средний	285	35	262	35,9
		высокий	440	54	389	53,1
		затрудняюсь ответить	75	9	69	9,4

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 92%

Материально-техническое оснащение школы-94%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 91%

Уровень подготовки педагогических кадров – 94%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 94%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –92,3%, значение выше среднего уровня.

Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года

Удовлетворенность родителей /законных представителей/ учащихся МБОУ Междуреченская СОШ



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.



ВЫВОД

На сегодняшний день в школе имеются хорошие материально-технические условия для качественной реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется на 2-х корпусах, но тем не менее от 2 смены уйти пока не удастся. Пока наблюдается рост количества учащихся, без строительства еще одной школы не решить эту проблему

Педагоги школы, учащиеся школы достигают достаточно высоких результатов в различных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Но вместе с тем чувствуется недостаток педагогов, а именно учителей математики и русского языка. Поэтому в ближайшее время придется принять меры по привлечению новых педагогов в школу.

Конечно необходимо продолжить работу по повышению качества обучения, особенно в основной школе, а именно работать над повышением мотивации учащихся к обучению, усилить взаимодействие с родителями по предъявлению единых требований.

В 2018 году школа определена как пилотная площадка по внедрению индивидуального обучения в старшей школе, необходимо всему педагогическому коллективу работать над этой проблемой, внести изменения в локальные акты, изменить подход в формировании 10 классов, внедрить новую электронную образовательную платформу «Образование 4.0».

Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2018 год указаны в *приложении №2*

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ




/Росляков С.П./



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Материально-техническая база
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2018 год**

Здание школы:

Корпус 1 – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м² в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м²; 2 этаж – 2043,0 м²; 3 этаж – 1383,6 м²; 4 этаж – 1279,7 м²; подвал – 2073,7 м².

Общая площадь участка – 15594,0 м² в т.ч. застроенная – 3242,0 м²;

Корпус 2 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м² в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м²; 2 этаж – 3452,8 м²; 3 этаж – 2691,6 м²; подвал – 3594,3 м².

Общая площадь участка – 30424,0 м² в т.ч. застроенная – 9024,79 м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 45	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	11	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	5	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	7	4
Кабинет математики	5	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	3	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	4
Кабинет общий № 230 (второй этаж)		1

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1					Корпус 2	
	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Телевизор	9	11	11	9	7	1	1
Компьютер	75	86	87	88	88	78	78
Ноутбук	34	42	49	47	58	37	42
Музыкальный центр	1	1	1	1	-	2	2
Магнитофон	8	7	7	7	5	-	-
Мультимедийный проектор	45	45	52	45	52	34	36
Музыкальные инструменты	1	2	3	3	3	19	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	1	2	2
Ксерокс	5	1	1	1	1	1	1
Сканер	5	19	21	19	13	1	1
Принтер	3	35	36	50	50	11	12
DVD -проигрыватель	2	2	2	2	2		
Интерактивная доска	28	33	33	38	42	32	32
Многофункциональное устройство	21	22	45	38	38	42	42
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	20	18	18	17	17	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	1	21	21	5	5	37	37
Швейная машинка	10	10	11	9	9	15	15
Видеокамера цветная уличная	10	10	10	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	22	22	22	24	24	32	32
Видеорегистратор	2	2	2	3	3	3	3
Спортивные тренажеры	7	7	7			13	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	7	8 (150)	8 (149)	8 (147)	8(146)	4 (84)	3(75)
Документ камера	8	35	35	35	35	31	31
Цифровой микроскоп	4	7	10	10	10	16	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	2	2	2	2		1	1
Колонки		17	39	39	39	31	32

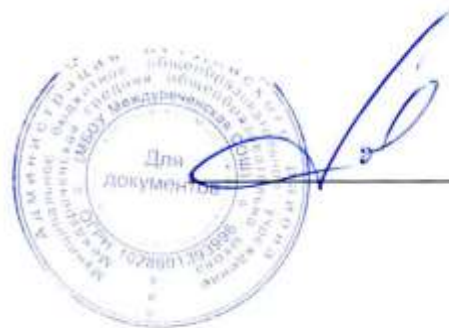
Беспроводной роутер		8	8	8		1	-
Система опроса и голосования		6	6	6		21	21
3D фрезер		5	5	5		1	2
3Dпринтер		1	1			4	4
3D сканер		1	1			3	3
Станок лазерной резки						1	1
Профессиональный 3D принтер						4	4
Ударный фотопринтер						1	1
Цифровая фотокамера		5	5	5		1	1
Малогабаритная web камера			1	1		1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон						1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств						1	1
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой						3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом						1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

Корпус 1 – 0,26 (на 31.12.2018 г. 1129 учащихся, 292 компьютеров);

Корпус 2 – 0,36 (на 31.12.2018 г. 546 учащихся, 195 компьютеров);

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2018 год
(на 31 декабря 2018 года)**

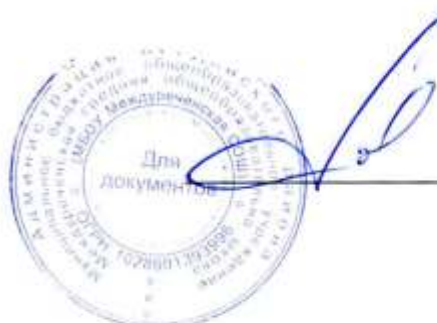
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	786
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	822
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	751/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,02
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/0,10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66% (1152/1742)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50% (853/1742)
1.19.1	Регионального уровня	0,5% (7/1742)
1.19.2	Федерального уровня	45,8% (702/1742)
1.19.3	Международного уровня	2% (35/1742)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	136/0,07
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	84% (1497/1742)

	численности учащихся (дополнительное образование)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/88,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102/88,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/50,5%
1.29.1	Высшая	17/14,8%
1.29.2	Первая	41/35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	66/57,4%
1.30.1	До 5 лет	14/12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	52/45,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1742 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,59 кв. м

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./