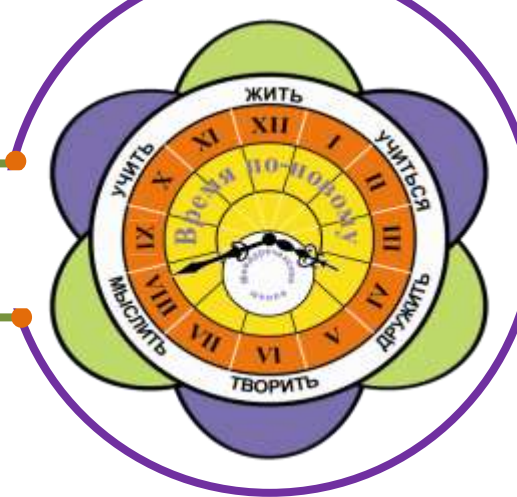


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ  
ЗА 2022 ГОД**

гп. Междуреченский, 2023



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022 ГОДА .....</b>	<b>17</b>
<b>6.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>8.</b>	<b>МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. ....</b>	<b>49</b>
<b>9.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>52</b>
<b>10.</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ....</b>	<b>54</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>59</b>



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

**Учредитель:**

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

**Юридический адрес:**

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

**Лицензия на право ведения образовательной** деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

**Директор школы** – Росляков Сергей Петрович

**Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2022 года:**

Численность учащихся – **1745**

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинское показание.

**1740** обучающихся – очная форма обучения;

**5** учащихся – заочная форма обучения;

Средняя наполняемость классов – комплектов – **24** человека;

Количество классов – комплектов – **72**;

Количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **29** комп. кл.

5-9 кл. – **37** комп. кл.

10-11 кл. – **6** комп. кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская, 53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается **1098** человек, **44** классов

В корпусе №2 обучается **647** человек, **28** классов

В связи с ограничениями, связанными с распространением COVID-19 внесены коррективы в организацию образовательного процесса.

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **854** обучающихся;

2 смена – **244** обучающихся.

Обучение в корпусе №2 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3 классы

1 смена – **516** обучающихся;

2 смена – **131** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начало 2 смены в 13-00 часов. Организовано ступенчатое начало смены со сдвигом на 1 урок. Продолжительность уроков – 40 минут, перерыв между уроками – 10 минут. Одна обеденная перемена продолжительностью 20 минут.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:



- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 - 11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В старшей школе в 11 классах реализуется профильное обучение по четырем направлениям: естественно-научный профиль, информационно-технологический профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль. В параллели 10 классов организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

Дифференцированный подход к обучению учащихся МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет в виде профильной подготовки, разнообразных элективных курсов, кружков, секций на базе учреждений дополнительного образования г.п. Междуреченский.

В 2022-2023 учебном году 66 старшеклассников обучаются по индивидуальным учебным планам на основе профильных предметов.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.



## Модель управления школой.



### Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. Председатель Управляющего совета – Мулько О.С., представитель родительской общественности. В 2022 году проведено 8 заседаний. Три заседания прошло в заочном режиме в связи с необходимостью оперативно принять решения. Было рассмотрено 22 вопроса. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, план закупок, организации горячего питания, рассматривались локальные нормативные акты, обсуждался Публичный отчет школы за 2021-2022 уч. год., Отчет о самообследовании школы за 2022 год, отчет о финансово-хозяйственной деятельности. Обсуждался режим работы школы, календарный учебный график, изменения в образовательную программу. Рассматривали вопрос об организации летнего отдыха, о подготовке школы к новому учебному 2022-23 учебному году. Изучили вопрос об организации профориентационной работе в школе, организации внеурочной деятельности.

### Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом управления школой, в который входят все педагогические работники школы. В 2022 учебном году прошло 3 тематических заседания педагогического совета. В ноябре на первом педагогическом совете рассмотрели актуальную тему «Аналитическая деятельность учителя как фактор повышения качества образования». Так как именно аналитическая деятельность учителя обеспечивает развитие технологически педагогического процесса, побуждает находить основания результативной учебной деятельности. Технологичность становится сегодня доминирующей характеристикой деятельности учителя и означает его переход на качественно новую ступень эффективности, оптимальности образовательного процесса. На основании приказа Управления образования Кондинского района №501 от 27.09.2021 года «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2021 – 2022 учебный год» и в целях выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических





работников МБОУ Междуреченская СОШ по формированию и оценке функциональной грамотности, педагоги школы прошли диагностику на выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей по формированию и оценке функциональной грамотности. На основании выявленных затруднениях, в марте прошёл практико-ориентированный педсовет по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности учащихся». в пленарной части которого были озвучены вопросы «Что стоит за понятием функциональная грамотность? Составляющие функциональной грамотности в модели PISA. Основные проблемы формирования функциональной грамотности: что показал мониторинг». Казанцева Е.В. провела мастер-класс на тему «Формирование математической грамотности на уроках истории», в практической части педагоги познакомились с универсальными приемами для формирования функциональной грамотности практически на всех предметах. Решением педагогического совета стало: продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников; принимать участие в вебинарах для повышения профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности, для оценки функциональной грамотности обучающихся использовать цифровые тренажёры, банк готовых заданий. 30.08.2022 состоялся педсовет по итогам работы школы за 2021-2022 учебный год. В ходе проведения педсовета были определены цели и задачи на предстоящий 2022-2023 учебный год, подведены итоги прошлого учебного года.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

#### Распределение педагогов по образованию

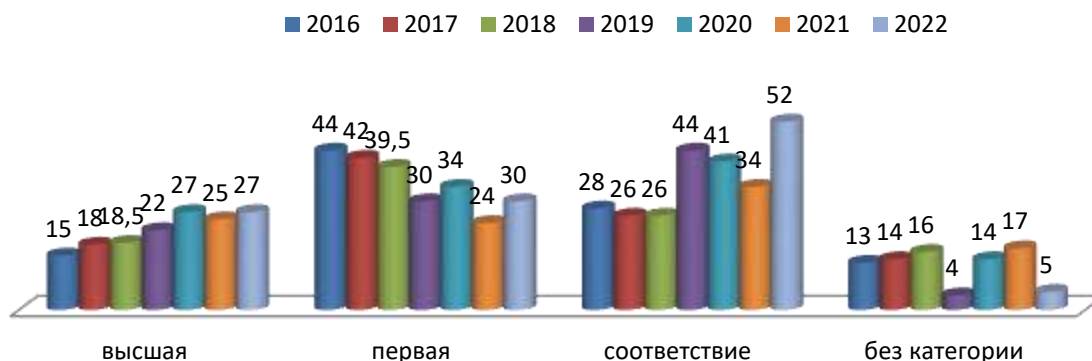
всего педагогов	высшее	средне-специальное
<b>108</b>	<b>101 – 88,5%</b>	<b>7– 11,2%</b>

#### Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
<b>108</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>12 %</b>



## Динамика квалификационной категорировности педагогов (%)



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. 50 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 28 педагогов в возрасте до 35 лет, из них 8 молодых педагогов со стажем до 3-х лет, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 100 % учителей школы. Курсовой подготовкой со 100% охватом повысили свою профкомпетентность учителя русского языка и литературы, 100% учителей начальных классов. **21** педагог школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 - 2023 гг.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 18 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 11 человек
- «Почетный работник Просвещения РФ» - 4 человека

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

### Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 50 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых специалистов – 14 человек (стаж работы до 5 лет).
- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

Учителя школы успешно осваивают дистанционные технологии в образовательном процессе, применяя цифровые образовательные платформы Uchi.ru, Якласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа, Открытая школа и другие. Используют возможности региональной инновационной площадки цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».



## Курсовая подготовка педагогических работников

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС, выявленным профессиональным затруднениям по формированию и оценке функциональной грамотности и связанные с подготовкой к итоговой аттестации. Курсовую подготовку прошли все педагоги, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, на договорной основе, за собственный счет слушателей. Обучение проходило в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

### *Курсы по формированию функциональной грамотности*

На основании приказа Управления образования Кондинского района №501 от 27.09.2021 года «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кондинского района на 2021 – 2022 учебный год» и в целях выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников МБОУ Междуреченская СОШ по формированию и оценке функциональной грамотности, педагоги прошли диагностику на выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей по формированию и оценке функциональной грамотности на платформе ЯУчитель по ссылке <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/> и курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Тема	Сроки обучения	Ф.И.О.слушателя
«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 72 часа АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	16-29.03.2022	Аскерова Л.В. Чернякова О.Б. Филяева Н.Н.
Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. 144 часа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03.- 14.04.2022	Осипенко Е.В., Мильдерсон А.В., Федосимова Л.В.
Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. 144 часа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03.- 14.04.2022	Ворошилова В.В., Афанасьева Л.Н., Бакловская А.А., Конева Н.А., Лобода А.С., Ситнова Т.Н.





Функциональная грамотность, 72 часа, ООО Инфоурок	октябрь-декабрь 2021	21 педагог начальной школы (за собственный счет)
<b>Итого</b> прошли КТП по функциональной грамотности		33 человека

*Курсы по учёту результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего общего образования, подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом*

Тема	Сроки обучения	Ф.И.О.слушателя
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО» по учебным предметам «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» и «ИСТОРИЯ», 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	24.02.-02.03.2022	Аникеева М.Ю.
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО» по учебному предмету «ХИМИЯ», 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	24.02.-02.03.2022	Папулова Н.В.
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО» по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК», 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	24.02.-02.03.2022	Чернавская Т.А.
«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам ООО» по учебному предмету «МАТЕМАТИКА», 36 часов АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск	02-09.03.2022	Рябцева Е.А. Шелеповская Ю.Ю.
«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 36 часов АУ ДПО "ИРО", г. Ханты-Мансийск	21-26.03.2022	Абзакова Р.С. Яныбина А.П.
<b>Итого</b> прошли КТП		7 человек



### **Курсы по финансовой грамотности**

Тема	Сроки обучения	Ф.И.О.слушателя
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РРЦ ФГ ХМАО-Югры при ФМЦ ФГАОУ ВО «Высшей школы экономики»	14.03 – 01.04.2022	Поливцева Е.А.
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 36 часов БУ ВО "СурГУ" РРЦ ФГ, г. Сургут	16.05.- 03.06.2022	Кузьмина О.А.
<b>Итого</b> прошли КТП		2 человека

### **Курсы по оцениванию Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Тема	Сроки обучения	Ф.И.О.слушателя
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по географии 5-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Мильдерсон А.В.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по биологии 5-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Осипенко Е.В.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Черновасиленко В.Г.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Яныбина А.П.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по математике 5-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Ильиных Г.В.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по математике 5-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Тюменцева А.Н.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по истории 5-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Казанцева Е.В.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ по обществознанию 6-8 классы, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Бакловская А.А.
Оценивание работ на задания Всероссийских проверочных работ. 4 класс, 72 часа, ФГБУ ФИОКО, г.Москва	14.03-04.04.22	Скорнякова Е.Е., Голубкова И.С.
<b>Итого</b> прошли курсы		10 человек



### Курсы разной тематики

Тема	Сроки обучения	Ф.И.О.слушателя
Классное руководство и спецификация реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 часа, «НПО ПрофЭкспортСофт», г.Брянск	09.01 - 09.02.2022	Шелеповская Ю.Ю. Хадерер Е.В.
Классное руководство и спецификация реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 часа, «НПО ПрофЭкспортСофт», г.Брянск	06.04 – 06.05.22	Карпова С.В. Филяева Н.Н.
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 часов (на сайте Единый урок.РФ)	25.04.-27.04.22	Скорнякова Е.Е., Шипулина Е.Н.
Оказание первой помощи ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ, 36часов, г. Ижевск	май 2022	Чернецова Т.В., Шутеев Н.В., Туваев Е.С., Марунин А.И., Никифорова Т.А.
Организация работы в летнем оздоровительном лагере ООО "АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ, 36часов, г. Ижевск	май 2022	Кузьмина О.А., Поливцева Е.А., Григорьева А.В., Чернецов Д.В., Казанцева Н.В.

**Таким образом,** педагогический коллектив наращивает потенциал через курсовую подготовку. В течение 2022 года курсовой подготовкой было охвачено **100%** педагогического коллектива, что является высоким показателем.

На протяжении четырнадцати лет педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района». В 2022 году приняла участие Грылева Евгения Петровна – учитель иностранных языков, которая стала победителем; в номинации «Педагогический дебют – 2022» Казанцева Е.В, учитель истории и обществознания, занявшая третье место. Одним из показателей педагогического мастерства является участие в методических конкурсах. Педагоги школы принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах. Педагоги Междуреченской СОШ показывают активность в конкурсах профессионального и методического мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы и заинтересованности в профессиональном росте.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

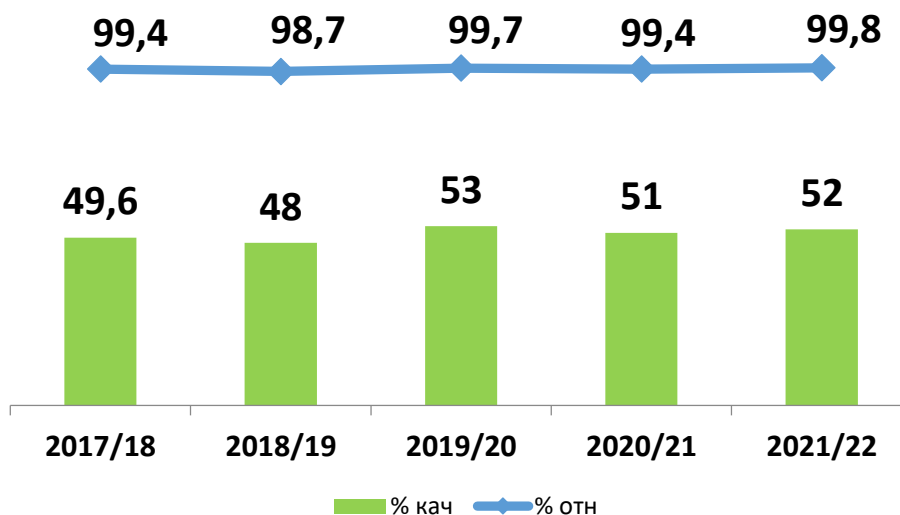
##### Численность обучающихся в школе

Учебные года	Учебный год									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020/21		2021/22	
	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся	Количество классов	Общее кол обучающихся
<i>1 ступень</i>	33	793	32	784	31	780	30	732	30	735
<i>2 ступень</i>	34	787	36	821	37	826	36	877	37	896
<i>3 ступень</i>	6	130	6	127	7	136	6	127	6	119
<b>ОБЩЕЕ</b>	<b>73</b>	<b>1710</b>	<b>74</b>	<b>1732</b>	<b>75</b>	<b>1742</b>	<b>72</b>	<b>1736</b>	<b>73</b>	<b>1750</b>



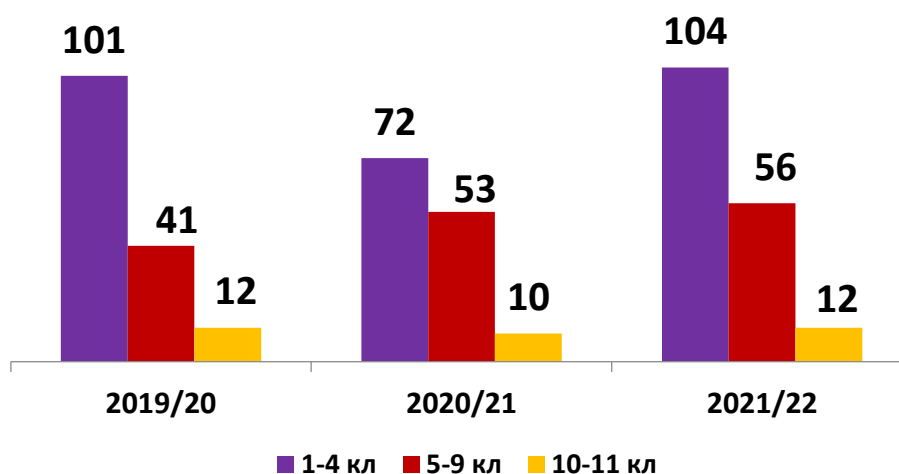
Порядок приёма и отчисления учащихся в 2021/22 учебном году регламентировался Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходило на основании заявления родителей (законных представителей), что фиксировалось в книге приказов.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1751 чел. На конец учебного года количество учащихся составило 1753 чел. В этом же учебном году проводилось обучение по заочной форме (в 7-9 классах-1 учащихся, в 10-11 классе- 2). В 2021-2022 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,8%. Качественные результаты, увеличились по сравнению с прошлым учебным на 1%.



На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое повысилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 32), в основной школе увеличилось на 3, в средней школе произошло увеличение количества отличников на 2 человека.

Количество "отличников"

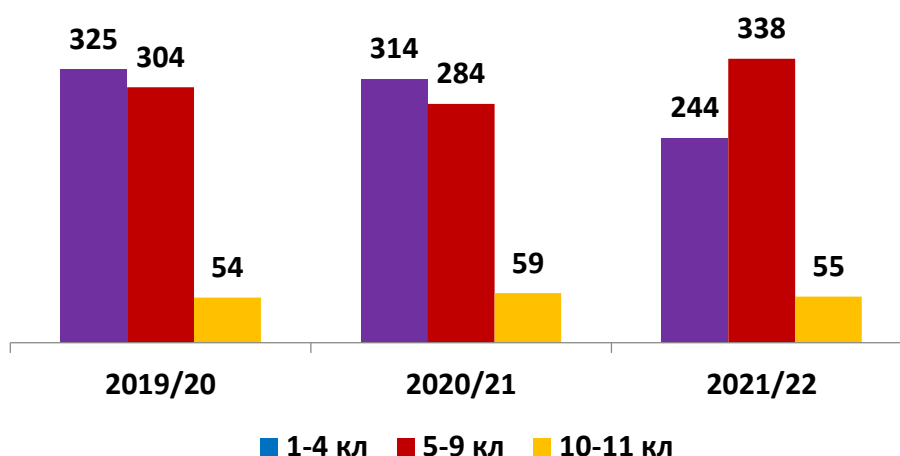


На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников уменьшилось в начальной (на 70) и средней школе (на 4), в основной школе увеличилось (на 54).





### Количество "хорошистов"



Можно говорить о том, как и в прошлом учебном году, что не до конца реализована работа учителей- предметников с резервом «хорошистов» и «отличников», что продемонстрировано на диаграмме ниже..

### Сравнительный анализ реализации фонда качества по МО (число учащихся с одной "3" по предмету)



Ниже в таблице приведены сравнительные результаты качественной и относительной успеваемости учащихся 5-11 классов в сравнении с предыдущими годами обучения.

	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %	Отн %	Кач %
5 классы	100	54	100	51	100	57	100	45	100	61



6 классы	100	45	99	49	100	45	100	45	100	47
7 классы	98,7	32	99	34	100	34	98,8	32	100	41
8 классы	99	35	98	23	99	40	100	34	99,9	27
9 классы	97	21	98	31	100	26	100	33	100	42
10-11 классы					100	48,5	100	54	100	53

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

**Цели** проведения ВПР: осуществление мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ВПР проводилась осенью 2022 г для обучающихся:

5 классы – по предмету: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

6 классы – по предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; В 7 классах – по предметам: «Русский язык», «Математика». Дополнительно каждый класс двух параллелей пишет работы еще по двум предметам из стандартного набора ВПР. Распределение предметов проводится Рособрнадзором в случайном порядке. В 8 классах – по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык».

В 9 классах – по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

В 11 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

#### 5-9, 11 классы

предмет	класс	выполнено работ	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% учащихся, подтвердивших оценку за 21/22уч.год	% учащихся, понизивших оценку за 21/22уч.год	% учащихся, повысивших оценку за 21/22уч.год	средний балл по ВПР
русский язык	5	147	9,52	45,58	34,69	10,2	41,5	50,34	8,16	3,46
математика	5	138	10,14	37,68	37,68	14,49	52,17	42,03	5,8	3,57
окружающий мир	5	162	1,23	29,01	65,43	4,32	75,93	23,46	0,62	3,73
русский язык	6	156	5,77	32,69	46,15	15,38	69,87	25,64	4,49	3,46
математика	6	148	14,19	56,08	20,95	8,78	33,11	66,89	0,00	3,24
история	6	160	1,88	33,75	47,5	16,8	82,5	16,88	0,63	3,79
биология	6	165	1,82	49,7	41,82	6,67	41,21	55,15	3,64	3,53
русский язык	7	179	11,73	49,16	30,73	8,38	49,16	47,49	3,35	3,36
биология	7	63	3,17	76,19	20,63	0,00	58,73	39,68	1,59	3,17
история	7	88	0	43,18	47,73	9,09	79,55	15,91	4,55	3,66
математика	7	174	15,52	79,31	5,17	0,00	27,59	72,41	0,00	2,89
география	7	94	3,19	39,36	54,26	3,19	81,91	13,83	4,26	3,57
обществознание	7	92	1,09	38,04	40,22	20,65	89,13	9,78	1,09	3,80



русский язык	8	143	17,4 8	52,45	25,87	4,2	32,87	65,03	2,1	3,17
математика	8	128	16,4 1	75,78	6,25	1,56	28,13	71,09	0,78	2,93
биология	8	63	3,17	76,19	20,63	0,00	58,73	39,68	1,59	3,17
история	8	81	6,17	46,91	37,04	9,88	85,19	13,58	1,23	3,5
география	8	42	0,00	19,05	61,9	19,05	95,24	4,76	0,00	4,00
обществознание	8	68	5,88	27,94	51,47	14,71	76,47	23,53	0,00	3,75
физика	8	45	24,4 4	66,67	6,67	2,22	26,67	71,11	2,22	2,87
английский язык	8	143	16,7 8	48,25	30,77	4,2	56,64	41,26	2,1	3,22
русский яз	9	138	14,4 9	48,55	28,26	8,7	62,32	31,88	5,8	3,31
математика	9	138	17,3 9	79,71	2,9	0,00	39,13	60,87	0,00	2,86
история	9	63	0,00	49,21	46,03	4,76	90,48	7,94	1,59	3,56
география	9	40	0,00	40,00	57,5	2,5	95,00	5,00	0,00	3,625
обществознание	9	41	2,44	39,02	41,46	17,07	82,93	17,07	0,00	3,73
физика	9	40	15,0 0	67,5	17,5	0,00	57,5	37,5	5,00	3,025
химия	9	46	2,17	43,48	30,43	23,91	63,04	15,22	21,74	3,76
физика	11	45	4,44	48,49	40,00	6,67	55,56	40	4,44	3,49
химия	11	47	0,00	61,7	34,04	4,26	55,32	36,17	8,51	3,43
английский язык	11	40	27,5	57,5	5,00	10,00	17,5	80,00	2,5	2,975
история	11	39	2,56	38,46	56,41	2,56	69,23	23,08	7,69	3,59
география	11	49	0,00	32,65	59,18	8,16	40,82	40,82	18,37	3,76
биология	11	33	0,00	60,61	36,36	3,03	9,09	90,91	0,00	3,42

Анализируя представленную статистическую отчетность можно сделать вывод, что процент учащихся понизивших результаты по сравнению с годовыми оценками за предыдущий год во всех параллелях по предметам математика и русский язык. В параллели 8 классов низкие результаты по физике. В 11 классах низкие результаты по иностранному языку и биологии.

### **В 2023 году:**

1. Продолжить работу по диагностике: отслеживающую динамику развития учащихся; фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;

2. Продолжить работу по дальнейшему повышению как качественной, так и относительной успеваемости.

3. Педагогам–психологам в 2022/23 учебном году продолжить индивидуальное сопровождение неуспевающих учащихся совместно с классными руководителями и родителями учащихся данных категорий.

4. Продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий и отдельных тем.

5. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

6. Руководителям методических объединений организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения



этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

## 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022 ГОДА

### 9 класс

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 148 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору, из них 10 выпускников проходили ГИА- 9 в формате ГВЭ. 148 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 5 с отличием, 12 человек пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки. Результаты ГИА-9 представлены в таблице:

#### Математика

Средний ОГЭ	Относительная успеваемость ОГЭ в %	Качественная успеваемость ОГЭ в %	Средний ГВЭ	Относительная успеваемость ГВЭ в%	Качественная успеваемость ГВЭ в %
3,51	91,3%	53,6%	3,4	100%	40%

#### Русский язык

Средний ОГЭ	Относительная успеваемость ОГЭ	Качественная успеваемость ОГЭ	Средний ГВЭ	Относительная успеваемость ГВЭ	Качественная успеваемость ГВЭ
4	99,3%	87,7%	3,6	100%	60%

#### Предметы по выбору

предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний ОГЭ	Относительная успеваемость ОГЭ	Качественная успеваемость ОГЭ	100% выполнение работы
литература	4	4,5	100%	100%	<b>Максимова У 9г,</b> учитель Белоглазова Т.Е.
история	2	4,0	100%	100%	
обществознание	59	3,2	100%	100%	
география	61	4,24	100%	72,5%	
биология	32	3,59	100%	47%	
физика	10	3,4	100%	40%	
химия	17	4,24	100%	82,4%	
информатика	83	3,5	100%	48%	<b>Носков В. 9д,</b> учитель



					Данильченко Р.Н.
английский язык	5	4,6	100%	100%	

Выпускники показали хорошие результаты по математике, русскому языку, географии, химии.

**Аттестат с отличием** по образовательным программам основного общего образования получили:

1. Зайчиков Сергей Александрович
2. Мищенко Иван Юрьевич
3. Чигуров Максим Владиславович
4. Безвуляк Арина Сергеевна
5. Флеева Дарья Сергеевна







## 11 классы

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 52 выпускника, успешно окончивших 11 класс и получивших «зачет» на итоговом сочинении. Не допущенных к итоговой аттестации нет. 37 выпускников сдавали три ЕГЭ и более, что составляет 71%.

*Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11 классов и результаты.*

предмет	Число учеников	До 60 баллов	Набрали 61-80 баллов	Набрали 81-100 баллов	Средний балл по школе в разрезе 100 балльной шкалы
русский язык	52	15	27	10	68
математика (профиль)	26	17	9	0	49
физика	7	6	1	0	48
информатика	11	2	8	1	66
химия	2	0	1	1	72
биология	4	3	1	0	53
обществознание	23	6	16	1	63
история	6	5	1	0	49
литература	4	3	1	0	54
английский язык	2	1	1	0	66
география	1	1	0	0	52

Четверо выпускников не преодолели порогового значения при сдаче предметов по выбору: математика профиль – 1, обществознание – 2, история – 1.

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ в сравнении по годам и району

предмет	2022 Район/школа	2021 Район/школа	2020	2019	2018	Наивысший тестовый балл
русский язык	<b>66/68</b>	<b>71/73</b>	68	68	68	Междуреченская СОШ – 98 баллов Рябова Алиса
математика (профиль)	<b>50/49</b>	<b>54/52</b>	49	57	46	Междуреченская СОШ – 74 балла Федотов Алексей
физика	<b>46/48</b>	<b>51/50</b>	45	49	48	Междуреченская СОШ – 64 балла Федотов



						Алексей
химия	<b>47/72</b>	<b>66/73</b>	55	52	57	Междуреченская СОШ - 82 балла Урубаева Екатерина
информатика и ИКТ	<b>63/66</b>	<b>65/66</b>	54	66	56	Междуреченская СОШ - 83 балла Рыженкова Юлия
биология	<b>54/53</b>	<b>60/64</b>	51	53	57	Луговская СОШ
история	<b>61/48</b>	<b>53/55</b>	63	60	56	Куминская СОШ
география	<b>52/52</b>	<b>52/52</b>	70	60	59	Междуреченская СОШ – 52 балла (принимали участие только выпускники данной школы)
английский язык	<b>60/52</b>	<b>79/78</b>	69	71	49	Куминская СОШ
обществознание	<b>63/57</b>	<b>57/60</b>	50	61	57	Междуреченская СОШ – 86 баллов Бикина Дарья
литература	<b>60/54</b>	<b>59/54</b>	53	65	57	Луговская СОШ

- ✓ 7 выпускников (18,92%) от числа сдававших 3 ЕГЭ набрали от 221-300 баллов
- ✓ 2 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»
- ✓ 65 % выпускников поступили в учебные заведения высшего профессионального образования, из них на бюджет 20 выпускников, что составляет 59 % от числа поступивших в учреждения ВПО.

Аттестат с отличием по образовательным программам среднего общего образования и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускников: Рябова Алиса и Рыженкова Юлия





### Динамика численности медалистов.

Медалисты	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Золотая медаль	4	7	5	3	9	2

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

### Духовно-нравственное

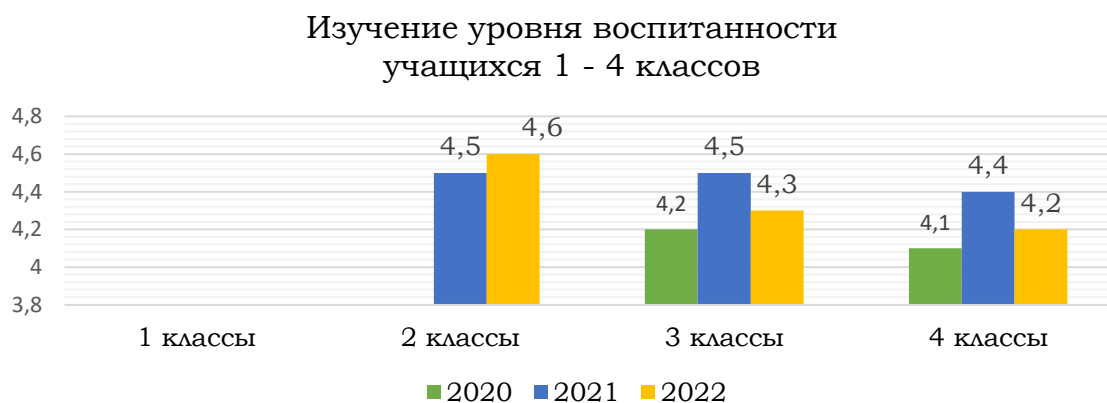
Через урочную и внеурочную деятельность работа ведётся с учащимися, педагогами, родителями по нескольким блокам: «Я и Я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета».

Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2022 году продолжен был мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме

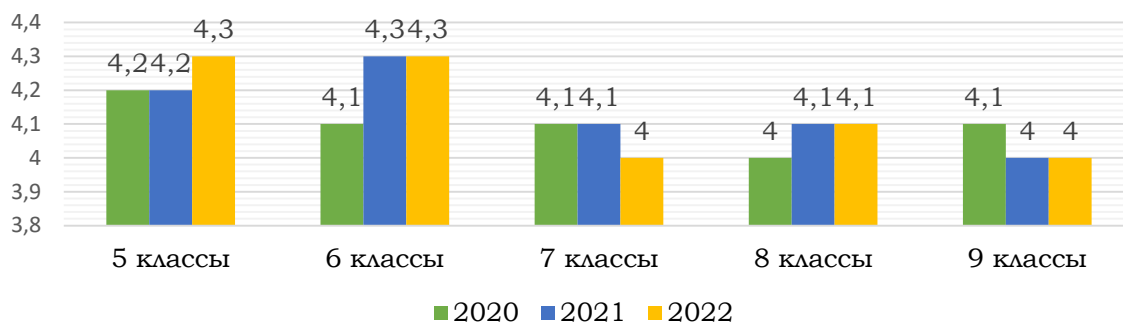


Видим, что произошло не критичное снижение показателей в параллелях 3 - 4 классов, в целом средний балл по начальной школе остаётся стабильным.

Результаты изучения уровня воспитанности в основной школе за 3 года по параллелям представлены в диаграмме.



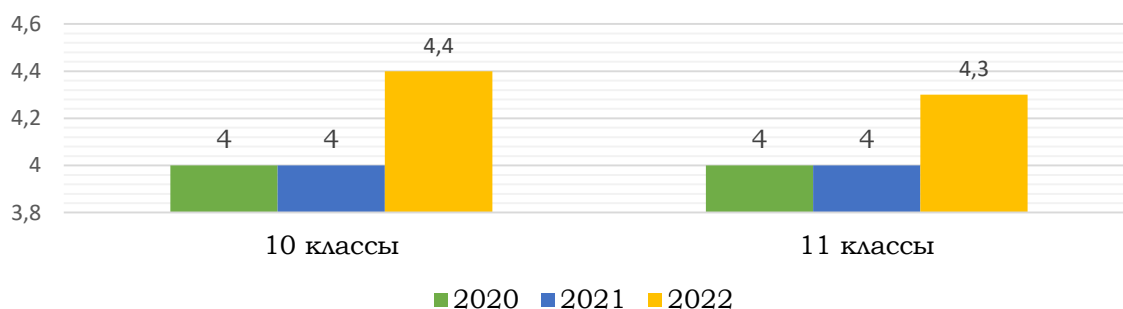
### Изучение уровня воспитанности учащихся 5 - 9 классов



Видим, что наблюдается стабильная картина, а в параллели 5 и 8 классов показатель увеличился. В 7 и 9 классов незначительно понизился.

Результаты изучения уровня воспитанности в средней школе за 3 года по параллелям представлены на следующей диаграмме.

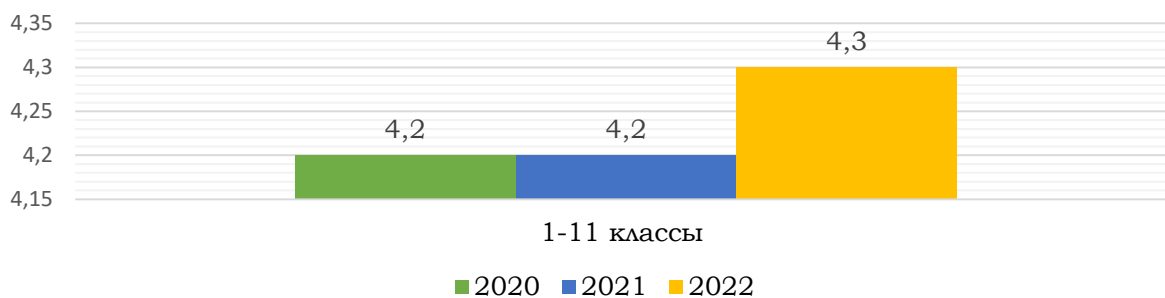
### Изучение уровня воспитанности учащихся 10 - 11 классов



Из диаграммы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старших классов имеет тенденцию к росту.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме. Видно, что в 2022 году он незначительно вырос.

### Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1 - 11 классов





Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

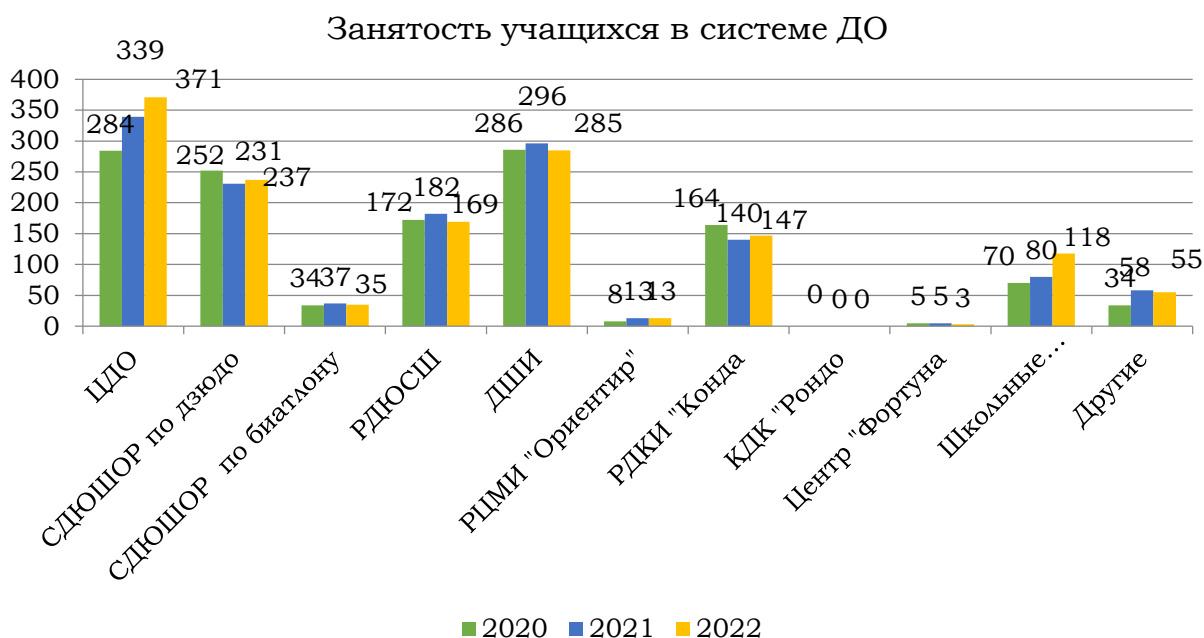
В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

В 2022 году на базе школы работали 3 объединения, в которых занимались 95 человек.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивное	«Скалолазание»	Павлов Н.И.
Художественно-эстетическое	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	«Лазерная обработка древесины»	Ударцев А.Г.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский. Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.



В начальной школе заняты в ДО **543 человек из 699** учащихся 1-4 классов, что составляет – **78%**, с учетом занятий внеурочной деятельности (социокультурные истоки, шахматы) охват составляет - **100 %**.

В основной школе в ДО занимается **812** человека из **921** учащихся 5-9 классов, что составляет – **88 %** (с учётом занятости в ВД % увеличивается)

В средней школе - **58** чел. из **124**, что составляет **49%** (с учётом занятости в ВД – **100%**)

В целом по школе системой ДО охвачен **80%** учащихся, с учётом ВД **95%**.

Количество учащихся из числа группы социального риска, охваченных ДО, 11 человек из 13, что составляет 85% от общего числа, состоящих на ВШК (очная форма обучения). 3 человека –ЗФО, ДО не посещают.





Из диаграммы видим, что в 2022 году в спортивных школах занималось 575 человек, что составляет 28% от общего количества учащихся. Творческое направление востребовано было у 803 человек (49%): ДШИ – 285 человека, ЦДО – 371 человек, РДКИ «Конда» - 147.

В рамках продвижения федерального национального проекта «Успех каждого ребёнка» в сентябре 2022 года на базе МБОУ Междуреченская СОШ через сетевое взаимодействие с Региональным молодёжным центром началась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Введение в Blender. Курс для начинающих». В связи с этим открыто было дополнительно 105 новых мест.

Программа включает теоретическую и практическую части. Теоретический блок ведётся специалистами детского технопарка «Кванториум» г. Радужный.

В рамках теоретической части обучающиеся получают знания и понимание принципов проектирования в САПР, основ создания и проектирования 3D-моделей; основ материаловедения и особенностей различных поверхностей.

Практическая часть реализуется в Междуреченской школе на лазерно-гравировальном станке педагогом дополнительного образования Ударцевым А.Г.

Охват системой дополнительного образования в 2022 году составил 97%, в 2021 году - 95%, в 2020 - 85%.

### **Гражданско-патриотическое**

Основные задачи:

- ✓ Формировать гражданскую и социальную ответственность школьников за самих себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество
- ✓ Развивать самостоятельное мышление и самосознание
- ✓ Вовлекать учащихся всех возрастов в программы социального участия.

Школа продолжает развивать кадетское движение.

В первом полугодии 2022 году функционировало 3 кадетских класса: 4а, 4б, 9а.

В 9а обучалось 16 человек, классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В. Велись курсы внеурочной деятельности: «Курс молодого бойца», «ОФП», «Уроки нравственности».

В 4а классе, классный руководитель Кузьмина О.А., куратор – Устинов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ, обучалось 27 человек. Велись курсы внеурочной деятельности: «Час творчества», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В 4б классе, классный руководитель Поливцева Е.А., куратор – учитель физической культуры Богатырёв С.С., обучалось 24 человека. Среди программ ВД такие, как: «Час творчества», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

Кадеты достойно представили школу в VII районном кадетском фестивале. На этапе «Строевая подготовка» 1 место – 9а класс, 2 место – 4а класс, 3 место – 4б класс. На этапе «Визитка» - 1 место – 4а, 2 место – 9а, 3 место – 4б.

Кадеты 9а приняли участие в показательных выступлениях в школьном смотре строя и песни. По итогам школьного конкурса «Класс года 2022» победителем в своей параллели стал 4а класс. Кадеты Междуреченской школы задействованы были в школьных, поселковых, районных мероприятиях, посвящённых 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Во втором полугодии 2022 года были организованы 2 кадетских класса: 5а и 1а.

В 5а обучается 27 человек, классный руководитель Папулова Н.В., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В. Велись курсы внеурочной деятельности: «Огневая подготовка», «ОФП», «Строевая подготовка».



В 1а классе, классный руководитель Кузьмина О.А., воспитатель – Устинов И.В., преподаватель-организатор ОБЖ, обучается 24 человек. Велись курсы внеурочной деятельности: «Строевая подготовка», «Социокультурные истоки», «Шахматы».

В 2022 году продолжили свою деятельность юнармейцы. Они принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности в январе – феврале, апреле-мае 2022 года.

В рамках гражданско-патриотического воспитания продолжил свою работу Совет старшеклассников, в его состав входили учащиеся 9 - 11 классов. Возглавляли Совет в 1 полугодии 2022 года учащиеся 11б и 9г классов: Федотов А. (корпус 2) и Безвуляк А. (корпус 1). Координаторами были педагоги-организаторы Киселёва Г.П., Кожан А.В. Работа традиционно строилась по следующим направлениям.

### **Досуговое направление**

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

### **Информационное направление**

Совет «Пресс-центр» под руководством педагога-организатора Кожан А.В. представлял в течение года заметки, видеосюжеты обо всех значимых событиях на сайте школы <http://междуреченскаяшкола.рф/>, в группе Междуреченской СОШ ВКонтакте

Школьную жизнь освещало и телевиденье, снимая сюжеты районных мероприятий, проводившихся на базе корпуса 2.

### **Волонтерское направление**

В 2022 году на базе корпуса 2 продолжило свою работу объединение волонтеров-медиков. В его составе 28 человек, это учащиеся 10б и 11б классов.

В течение года они проводили акции, направленные на приобщение молодёжи к ЗОЖ: «Добрый доктор», «Профилактика заболеваний дыхательной системы», «Оберегая сердца», «Помоги первым!», «Стоп ВИЧ/СПИД», организовывали зарядку, распространяли памятки о здоровом питании, секретах здоровья и др.

Волонтерская работа в корпусе 1 в 2022 учебном году представлена была несколькими направлениями:

- Экологическое (участие в мероприятиях экологической направленности: организация акций по благоустройству берега реки Конды, парковой зоны «Тропа здоровья» и др.). Объединение «Эколёнок», 7ж класс, классный руководитель А.А Степанова.
- Педагогическое (организация работы с учащимися начальной школы). «Мы вместе!», 8г класс, классный руководитель Е.Г. Базарашвили; 8е, классный руководитель Ардашова Н.В.; «Доброта спасёт мир», 7г класс, классный руководитель Хадерер Е.В. Проводили игровые занятия, поздравляли с праздничными датами.
- Шефское (посильное оказание помощи пожилым людям). «Территория добрых дел», 6ж класс, классный руководитель Т.Н. Ситнова.
- Социальное. «Творить добро просто», 6з классе, классный руководитель Т.Л. Кучевасова. Ребята строили свою работу с местной общественной организацией многодетных семей Кондинского района «София». В течение года принимали участие в благотворительных акциях.

### **«Дисциплина и порядок»**



В течение года совет «Учеба и дисциплина» осуществлял рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, организации дежурства по школе.

Представители Совета старшеклассников

- Бикина Дарья (11а) - представители детской общественности в Управляющем Совете школы.
- Чернышова Софья (10б) - член детского общественного совета при уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре.
- Поляруш Дарья (9д) – член организационного комитета по подготовке и проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре мероприятий, посвященных Десятилетию детства

Во втором полугодии полностью изменилась структура совета старшеклассников. Были проведены выборы Президента школы и создана школьная республика. Управление, которой осуществляют 6 министерств: спорта, культуры, информации, труда, правопорядка, патриатизма. Президентом школьной республики стала ученица 10 а класса Исаева Милана. В первом корпусе был выбран премьер- министр, им стал Гирин Кирилл ученик 9г класса. Учащимися были организованы следующие мероприятия: день самоуправления соревнования по футболу, акция «Блокадный хлеб», посвящение в старшеклассники, открытие первичной ячейки РДДМ, новогодние праздники для учащихся школы, новогодняя лотерея, новогодние мастер – классы, провели игру «Умный, еще умнее», в честь дня защитника и много других мероприятий.

Продолжили во втором полугодии работу отряды волонтеров.

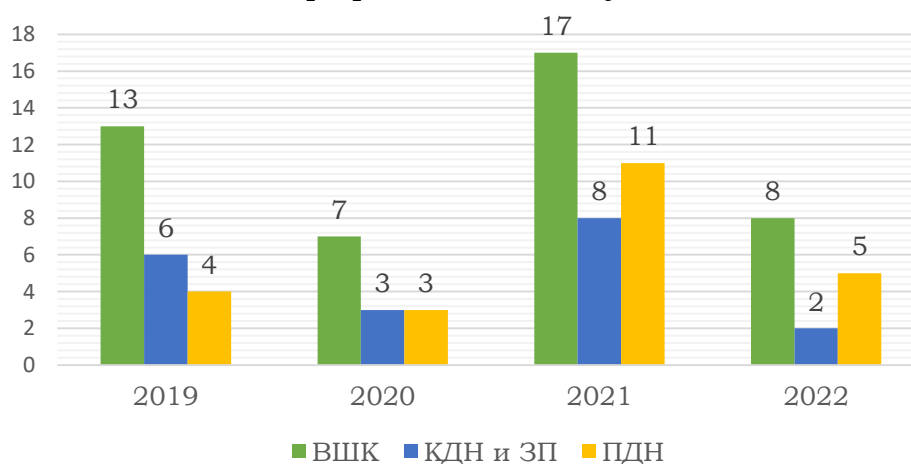
Волонтеры – медики провели акции «Выздоровливай», «Скандинавская ходьба», «Психологическое здоровье», «Здоровье суставов в надежных руках», «Классный час», «Вместе против ВИЧ», «Узнай свои ВИЧ – статус».

Волонтеры – победы провели акцию «Блокадный хлеб», международный исторический «Диктант победы», акцию «Объединим сердца в новогоднюю ночь» «Подари чудо детям»

Волонтеры – экологи участвовали в акции «Добрые крышечки», «Батарейки сдавайтесь», высадили дубы в парке Победы, стали участниками молодежного экологического форума «Одна планета - одно будущее», акция «Синичкин день».

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

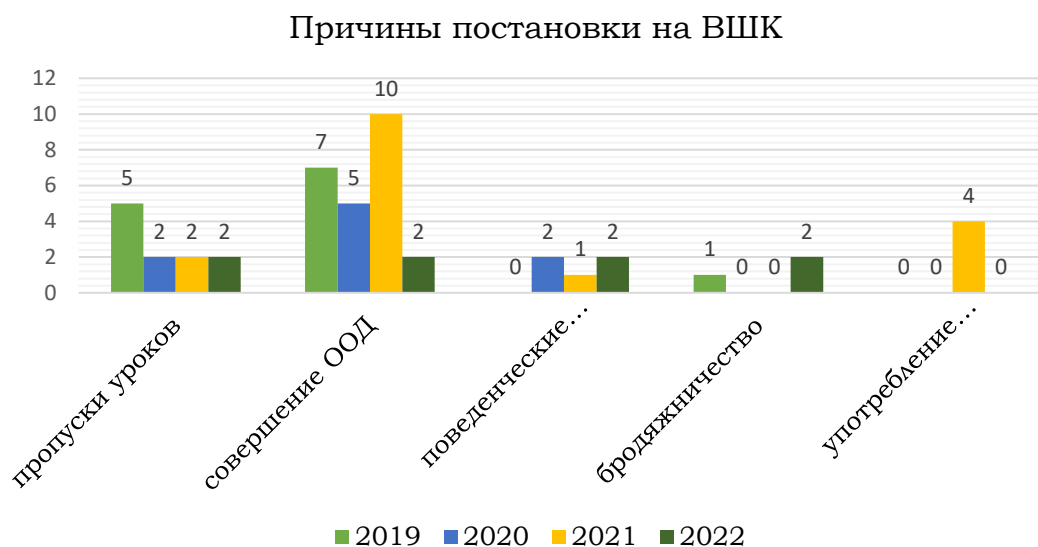
Количество учащихся, состоящих на профилактических учётах





Данные приводятся на конец декабря 2022 года. Мы видим, что наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на ВШК, до 8 человек. Произошло снижение и количества учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП (с 8 до 2 человек) и ПДН (с 11 до 5 человек). Следует отметить, что в числе несовершеннолетних, стоят учащиеся с 4 класса по 9 класс, что говорит о снижении численности таких учащихся в начальной школе.

Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 4 года.



С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа всех специалистов школы.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ Междуреченской СОШ в течение 2022 учебного года проводились следующие мероприятия:

Проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся, посещением занятий, успеваемости, заслушивались классные руководители 1-11 классов по результатам проведенной работы в классе с учащимися данной категории.

Велась индивидуальная работа с данной категорией детей, их родителями администрацией школы, социальными педагогами, психологами. Только социальными педагогами проведено 153 бесед с учащимися, 21 бесед с педагогами, 74 индивидуальных бесед с родителями, 54 консультаций для родителей.

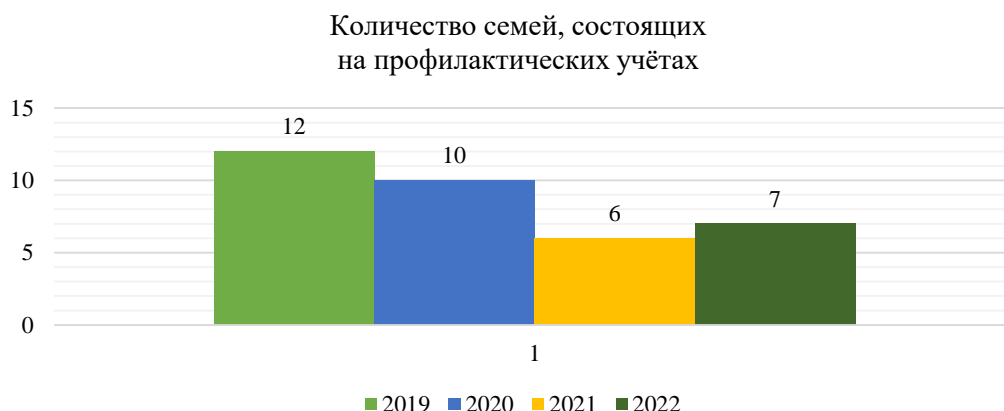
Социальный педагог, классные руководители, представители родительской общественности принимали постоянное участие в проведении межведомственного рейда в рамках выполнения Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009г. – ОЗ, с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление проверки мест скопления молодежи. Было сделано 2 рейда Родительского патруля, 1 рейд с родительской общественностью и представителями ПДН в семьи, где учащиеся прогуливают уроки без уважительной причины и являются неуспевающими.

Велась работа с родителями. Было сделано 23 выезда в семьи, требующие постоянного контроля. На конец 2022 года на учёте ВШК состояло 7 семей, в которых проживало 8 детей школьного возраста. Причина постановки на учёт - ненадлежащее



исполнение родительских обязанностей, злоупотребление родителями спиртными напитками.

Работа с данной категорией родителей будет продолжена в следующем учебном году.



Учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях.

В 2022 году на базе школы работали 3 дополнительных объединения, в которых занимались 82 человека.

Направление	Объединение	Руководитель
Спортивное	«Скалолазание»	Павлов Н.И.
Художественно-эстетическое	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	«Лазерная обработка древесины»	Ударцев А.Г.

На базе школы уже много лет осуществляет деятельность творческое **объединение «Антураж»** (художественное направление), в котором реализуется программа дополнительного образования «Сценическое мастерство», руководитель педагог дополнительного образования Г.П. Киселёва.

Курс направлен на раскрытие творческих способностей детей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В 2022 году воспитанниками этого объединения поставлено 3 спектакля: «Я не верю в Деда Мороз», «Девочка Луна», «Апрель 45», «Это, девушки, война...».

В 2022 году работало объединение «Скалолазание», руководитель педагог дополнительного образования Н.И. Павлов. Программа этого курса дополнительного образования направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В объединении 28 человек.

В 2022 году продолжает реализовываться программа дополнительного образования «Лазерная обработка материала» для учащихся 4-10 классов (техническое направление). Программа реализуется на лазерно-гравировальном станке педагогом дополнительного образования А.Г. Ударцевым. В рамках практической части обучающиеся изготавливают 3Д-модель с применением аддитивных технологий; изучают основы работы на оборудовании аддитивных технологий; основы слайсинга для создания поддержек и оптимизации размещения моделей на рабочих поверхностях устройств.



### **Спортивно-оздоровительное**

В течение года уделялось большое внимание данному направлению, хотя в течение года действовали ограничения на проведение массовых мероприятий.

Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п.

В 2022 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Беркут», который был создан в 2015 году. Клуб имеет свою символику, эмблему, спортивную форму. В его составе 311 человек. Возглавляет спортивный клуб учитель физической культуры Чернецова Т.В. В течение года проводились соревнования по мини-футболу, волейболу, лыжным гонкам, скалолазанию, лазертагу. Для учащихся начальной школы организованы были спортивные эстафеты «Весёлые старты», «Муравейник». К проведению соревнований привлечены были старшеклассники в качестве организаторов, судей.

По итогам IV Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений Кондинского района диплом победителя и кубок вручён МБОУ Междуреченская СОШ.

Организована в течение года была сдача норм ГТО. В итоге в личном первенстве II место заняли: Никифоров Анатолий, Аюпова Алина. В общем зачете наша школа заняла I место.

В течение года в направлении спортивно-оздоровительном проводилась просветительская работа среди учащихся: беседы, лекции по ЗОЖ классными руководителями 1-11 классов, задействованы были специалисты БУ «Кондинская районная больница», проводились лектории и семинары для учащихся.

В 2021 году разработана была Программа воспитания, реализация которой началась с нового 2021-2022 учебного года. Содержание воспитательной деятельности представлено 2 блоками. Это инвариантные и вариативные модули.

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы, экспедиции», «Безопасность жизнедеятельности»

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

## **7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

### **Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ в 2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>
1.	Кросс «Золотая осень»	муниципальный	<b>1 место</b>
2.	Конкурс – выставка «Чудесные превращения»	муниципальный	<b>Номинация «Букет» 1 место</b> - Хотарану Арина, коллектив учащихся 2з класса. <b>3 место</b> - Никонова Алина (2а), Морозов Никита (2а). <b>Номинация «Апликация»</b> <b>1 место</b> - Новоселова Елизавета (6ж) <b>2 место</b> - Бормотова Любовь(2а). <b>Номинация «Фруктово-овощные чудеса»</b>





			<p><b>1 место</b> - Рыкова Татьяна (2б), Домнина Снежана (2б), Черняев Виктор (2б), Ильиных София (1г), коллективная работа 1 (10в), коллективная работа 2 (10в)</p> <p><b>Номинация «Лесная скульптура» 1 место</b> – Ларкин Анатолий (1г).</p> <p><b>2 место</b> - Коровина Ульяна (2а)</p> <p><b>3 место</b> – Кулясов Дмитрий (2а).</p> <p><b>Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 2 место</b> - Чилимова Ирина (2а).</p> <p><b>3 место</b> - Мелекесова Анастасия(2з).</p> <p><b>Номинация «Фотосалон»</b></p> <p><b>1 место</b> – Рябов Денис (4г), Рябова Анна (6з).</p> <p><b>3 место</b> - Коровин Всеволод (4г).</p> <p><b>Номинация «Рисунок» 1 место</b> - Карпова Софья (2б), Гущина Варвара (2б).</p> <p><b>2 место</b> – Лобода Кирилл (2б)</p>
3.	Конкурс детского творчества «Что у осени в корзинке».	региональный	<b>2 место</b> - Крыжановская Виолетта (7е), Новоселова Елизавета (6ж)
4.	Конкурс детских рисунков «Сказки в красках севера»	муниципальный	<p><b>Номинация «Образ героев в сказках, мифах, легендах народов севера» 1 место</b> – Кискина Екатерина (2з), Гирина Варвара (2з), Мелекесова Анастасия (2з), Шарфеев Тимур (2з), Перепелица Ольга (4а).</p> <p><b>Номинация «Природа северного края» 1 место</b> – Борисова Марина (2з), Устинова Екатерина (2з)</p>
5.	Фотоконкурс «Мой папа лучше всех!»	муниципальный	<p><b>Номинация «Папа в форме»</b></p> <p><b>1 место</b> - Жереги Ульяна (2з), Коровин Всеволод (4г)</p> <p><b>Номинация «Семейный отдых» 1 место</b> – Суднева Элеонора (5г)</p>
6.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	<p><b>2 место</b> – Коптева Наталья</p> <p><b>3 место</b> Милиметов Давид.</p>
7.	Дистанционный конкурс «Туризм – мир открытый»	муниципальный	Диплом 1 степени – 6е класс
8.	Конкурс творческих работ «Энергия творчества»	муниципальный	<p><b>Номинация «Изобразительное искусство» 1 место</b> - Рябов Денис (4г)</p> <p><b>2 место</b> - Рябова Анна (6з)</p> <p><b>Номинация «Арт-объект»</b></p> <p><b>1 место</b> - Коровин Всеволод (4г), Карпов Максим (1г), Тангишева Полина (3в)</p> <p><b>Номинация «Декоративно-прикладное искусство»</b></p> <p><b>1 место</b> – Мелекесова Анастасия (2з)</p> <p><b>3 место</b> – Суднева Элеонора (5г)</p>
9.	Конкурс-выставка «Страна Картония»	муниципальный	<p><b>Номинация «Коробка превращается»</b></p> <p><b>1 место</b> - Мелекесова Анастасия (2з)</p> <p><b>2 место</b> - Маркичева Валерия (2г)</p> <p><b>3 место</b> - Корепина Валерия. (2а)</p> <p><b>Номинация «Фантазии из картона» 2 место</b> – Бормотова Любовь (2а), Кулясов Арсений (5б)</p>



			<b>Номинация «Семейное творчество» 1 место - Рябов Денис (4г) 2 место – Корепина Валерия (2а)</b> <b>Номинация «Семейное творчество» 2 место - Якушев Илья (1ж)</b>
12.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки»	муниципальный	<b>Номинация «Рождественское убранство интерьера»</b> <b>2 место – коллективная работа (6е), объединение «Ярмарка ремёсел» (Кептенарь И.А.)</b> <b>3 место – коллективная работа (7г)</b> <b>Номинация «Рождественский сувенир»</b> <b>1 место – Курбанова Зухра (5з), Крыжановская Виолетта (7е), Чебаева Валентина (7г), Силаев Дмитрий (7г)</b> <b>2 место –Бычкова Арина (2б), Анваров Николай (7г)</b> <b>3 место – Урубасва Марина (7ж)</b>
13.	Конкурс детского творчества «Елка года»	региональный	<b>1 место - Крыжановская Виолетта (7е), Чаунина Юлия (7е)</b>
14.	Открытое первенство по волейболу среди учащихся 7-9 классов с участием команд Свердловской области	муниципальный	<b>2 место – юноши</b> <b>3 место - девушки</b>
15.	VII кадетский фестиваль	муниципальный	<b>Этап «Строевая подготовка»</b> <b>1 место - 9а класс</b> <b>2 место – 4а</b> <b>3 мест – 4б</b> <b>Этап «Визитка»</b> <b>1 место - 4а класс</b> <b>2 место – 9а класс</b> <b>3 место - 4б класс</b>
16.	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	муниципальный	<b>1 место – Ахметова Нелли (2з), Шаимов Алексей (3в,) Фирулёва Мария (7д), Нефёдова Анастасия (8в)</b> <b>2 место – Хадькина Ксения (2д), Филяева Алина (2ж), Мелекесова Анастасия (2з), Коровин Всеволод (4г), Рябов Денис (4г), Рябова Анна (6з), Халтурина Алина (8д), Агапова Анна (10б),</b> <b>3 место - Ксенофонтова Анна (1д) , Рузиев Тимур (2ж), Шишкин Савелий (2ж)</b>
17.	Конкурс творческих проектов «Моя альтернатива наркотикам»	муниципальный	<b>1 место – Степанова Арина (7г), коллективная работа 11б класса</b>
18.	Конкурс детского творчества «Дорога к дому»	муниципальный	<b>Номинация: Рисунок. Возрастная категория - 12-15 лет</b> <b>1 место - Нефедова Анастасия (8в)</b> <b>2 место - Шишкина Милана (2ж), Фирулёва Мария (7д)</b> <b>3 место - Рябова Анна (6з)</b> <b>Номинация: «Плакат».</b> <b>Возрастная категория -8-11 лет</b> <b>1 место - Каленов Даниил (2ж), Устинова Екатерина (2з)</b> <b>3 место - Шарлай Ксения (2ж)</b>



			Возрастная категория - 12-15 лет <b>1 место</b> - Халтурина Алина (8д) <b>2 место</b> - Терещенко Эвелина (6г) <b>3 место</b> - Завьялова Василина (9а) <b>Номинация: ДПИ.</b> Возрастная категория - 8-11 лет <b>2 место</b> - Суднева Элеонора (5г), Бурундукова Ксения (5з), Демидюк Елизавета (5з). Возрастная категория - 12-15 лет <b>1 место</b> - Крыжановская Виолетта (7е), Мацукова Дарья (6ж). <b>2 место</b> - Чаунина Юлия (7е), Буторина Мария (6д) .
19.	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	муниципальный	<b>Номинация «Эколята» - учащиеся начальных классов школ</b> <b>1 место</b> - Устинова Екатерина (2з).
20.	Открытый конкурс детских рисунков «С книгой открываю мир природы»	муниципальный	<b>1 место</b> – Устинова Екатерина (2з), Стрельцов Кирилл (2з). <b>2 место</b> – Мелекесова Анастасия (2з), Степанова Анастасия (2з). <b>3 место</b> – Баштов Савелий (2з), Самойловская Мария (2з).
21.	Фестиваль ГТО	муниципальный	<b>2 место</b>
22.	Конкурс костюмов к Вороньему дню	муниципальный	<b>1, 2 место</b> – 5в класс.
23.	IV олимпиада по шахматам среди учащихся 5-8 классов	муниципальный	<b>2 место</b> - Вахрушев Кирилл (8г) <b>3 место</b> – Терещенко Арсений (5г).
24.	Соревнованиях «Юность в сапогах»	муниципальный	<b>2 место</b> – 5г, 8д классы
25.	Литературно-исторический квест «Марш-бросок к Победе»	территориальный	<b>1 место</b>
26.	Конкурса ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	муниципальный	<b>1 место</b> - Райзих Виктория (7д). <b>2 место</b> - Рябова Анна (6з). <b>3 место</b> - Бонина Варвара (6з).
27.	Конкурс творческих работ «Космос далёкий и близкий».	муниципальный	<b>Номинация «Слава нашим космонавтам!»</b> <b>1 место</b> – Устинова Екатерина (2з). <b>2 место</b> – Рябов Денис (4г), Коровин Всеволод (4г), Рябова Анна (6з). <b>Номинация «ИЗО»</b> <b>1 место</b> – Агапова Анна (10а), Халтурина Алина (8д). <b>3 место</b> – Якушев Илья (1ж), Нефедова Анастасия (8в), Рябов Денис (4г), Коровин Всеволод (4г). <b>Номинация «Коллективная работа»</b> <b>1 место</b> – 10в класс. <b>Номинация «ДПИ. Аппликация»</b> <b>1 место</b> – Бычихин Андрей (4ж), Бочкова Мария (11б), Захарова Алина (11б), Рыженкова Юлия (11б), Урубасева Екатерина (11б). <b>2 место</b> - Политов Максим (2а), коллективная работа – 2ж класс. <b>Номинация «Коллаж»</b> <b>1 место</b> – Коркишко Валерия (11б), Коровин Сергей (11б).



			<b>3 место</b> – Чилимова Ирина (2а). <b>Номинация «Стартуют в космос корабли» 1 место</b> – Спиридонов Роман (2а). <b>2 место</b> – Полин Вячеслав (2а).
28.	Открытый конкурс чтецов «Война. Победа. Память»	муниципальный	<b>1 место</b> - Ерофеев Григорий (2а), Кабаков Алексей (2а), Перепелица Ольга (4а), Емельянова Маргарита (4а). <b>2 место</b> – Полетаева Арина (1б), Якушев Илья (1ж), Ендаков Алексей (2а), Зубова Виктория (4а), Поливцева Ксения (4а), Тверитина Арина (4а). <b>3 место</b> – Пеледова Доминика-Николь (4а). <b>Благодарственное письмо</b> – Поливцева Арина (1б), Нецветаева Мария (1б), Сарварова Диана (4а), Баяндина Серафима (4а).
29.	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	региональный	<b>2 место</b> – Устинова Екатерина (2з).
30.	Конкурс-выставка ДПИ «Пасхальные фантазии»	муниципальный	<b>2 место</b> – Якушев Илья(1ж), Коровин Всеволод (4г).
31.	Конкурс творческих работ «Мы славяне».	муниципальный	<b>Номинация «Изобразительное искусство»</b> <b>1 место</b> – Крыжановская Виолетта (7е), Лихачёва Рената (7д). <b>2 место</b> – Хаяркина Арина(6ж). <b>3 место</b> – Баймова Диана(6ж), Суднева Элеонора (5г). <b>Номинация «Пасхальный символ»</b> <b>1 место</b> – Боровков Даниил (5з), Авсиевич Артём (5ж). <b>Номинация «Пасхальный символ», возрастная категория 16-18 лет</b> <b>1 место</b> – Филатенко Лидия (11б).
32.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	<b>1 место</b> – Вахрушев Кирилл (8г). <b>2 место</b> – Бонина Варвара (6з), Сафронова Ксения (7д).
33.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	участие – Вахрушев Кирилл (8г).
34.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3 место – Вахрушев Кирилл (8г)
35.	Смотр строя и песни	муниципальный	<b>1 место</b> – 8д
36.	Фестиваль - конкурс «Песни Победы»	муниципальный	<b>Номинация «Поёт наш класс»</b> <b>1 место</b> – 1а, 1г, 2б, 4а, 4б, 5б, 5г, 6а, 8а, 8д, 9а, 11б <b>2 место</b> – 6г, 7д, 9г <b>«Инсценированная песня»</b> <b>1 место</b> – 4а, 4б, 9а
37	Участие в программе «Культура для школьников»	муниципальный	<b>Мероприятия «Спорт поможет здоровью приумножить»</b> , 1 место – 4а класс, 2 место – 3г класс, 3 место – 3з класс. <b>Мероприятие «В каждой избушке свои погремушки»</b> 1 место- бд; 2 место-6в, 3 место-6г



			<b>Мероприятие «День рождение на 100!»</b> 1 место -7з класс, 2 место-7ж класс, 3 место – 7в класс.
38	Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Муниципальный	Исаева Милана, Рябова Анна - заняли 1 место; Диченко Вера 3 место.
39	Конкурс сочинений	Муниципальный	Баяндина Варвара, Сторожилова Мария, занявшие 2 место.
40	Шахматный турнир среди 1 и 2 классов	муниципальный	1 место - Надёжкин Ростислав, 2 место - Банников Тимофей, Чураков Арсений, Боярский Степан, Цыплёнков Кирилл.
41	«Снежный пес»	муниципальный	<b>В номинации «Рисунок»</b> 1 место заняла Рябова Анна; 2 место заняли Рябов Денис, Свирина Маргарита. <b>В номинации «ДПИ»</b> 1 место заняла Мелекесова Анастасия. <b>В номинации «Снежный пес»</b> 2 место занял Захаров Захар, 2 место – заняла Суднева Элеонора, 3 место заняла Нестерова Виктория.
42	«С днём рождения Партия!»	муниципальный	Рябова Анна заняла <b>1 место</b> в номинации «Лучший рисунок» в возрастной категории 11-14 лет; Рябов Денис занял <b>2 место</b> в возрастной категории 11-14 лет; Гольшева Василиса – <b>1 место</b> в номинации «Самая интересная открытка» в возрастной категории 11-14 лет

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в 40 олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

1. IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2021/2022
2. XVIII Международная Олимпиада по основам наук УРФО в начальной школе
3. XVIII Международная Олимпиада по основам наук УРФО в основной школе
4. IV Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию"
5. Всезнайкино. Предметные и тематические олимпиады
6. Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения»
7. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
8. Всероссийская олимпиада для школьников «Новое древо» по основам наук
9. Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Муниципальный этап. Региональный этап
10. Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер».
11. Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.



12. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»
  13. Международная олимпиада по математике «Лисёнок»
  14. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия».
  15. Муниципальная олимпиада «Основы права»
  16. Олимпиада "День Конституции"
  17. Олимпиада "Мамины профессии"
  18. Олимпиада на Димскул.ру "Азбука добра и духовной культуры"
  19. Олимпиада на Димскул.ру "Безопасность моя превыше всего"
  20. Олимпиада на Димскул.ру "День народного единства"
  21. Олимпиада на Димскул.ру "Папа, мама, я - умная семья"
  22. Олимпиада на Димскул.ру "Россия - родина моя"
  23. Олимпиада на Димскул.ру "Я знаю ПДД"
  24. Олимпиада на сайте Учи.ру – Безопасные дороги
  25. Олимпиада на сайте Учи.ру - Межпредметная Дино олимпиада
  26. Олимпиада на сайте Учи.ру – Многовековая Югра
  27. Олимпиада на сайте Учи.ру - Олимпиада BRICSMATH.COM по математике
  28. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по литературному чтению
  29. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по окружающему миру
  30. Олимпиада на сайте Учи.ру – Олимпиада по русскому языку
  31. Олимпиада на сайте Учи.ру – Осенняя олимпиада по экологии
  32. Олимпиада на сайте Учи.ру по программированию
  33. Олимпиада на Яндекс.Учебник "А я знаю окружающий мир"
  34. Олимпиада на Яндекс.Учебник «Я знаю математику»
  35. Олимпиада на Яндекс.Учебник «Я знаю русский язык»
  36. Олимпиада по математике "Логическое мышление"
  37. Олимпиада по окружающему миру "Что такое Родина"
  38. Основы православной культуры. Школьный этап. Муниципальный этап.
- Региональный этап
39. Районный конкурс по английскому языку «Эрудит»
  40. Российский онлайн Чемпионат по устному счету "Арифмометр"

**Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ в 2022 году**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	Соколова Софья/7 Г/ 1 место/ 48% Маврушичева Елена/ 8 Д/ 2 место/45% Плехова Владислава/ 7 А/ 2 место/38% Ананьина Анастасия/ 11 А/ 2 место/80% Счетчиков Никита/11 В/ 3 место/ 73% Селина Елизавета/9 Б/ 2 место/59% Носков Виталий/ 10 В/ 1 место/91% Продан Дарья/ 10 А/ 2 место/77 % Панов Владимир/ 10 А/ 3 место/ 49%
2.	Всероссийская предметная олимпиада по МХК	муниципальный	Давыдова Варвара/ 7 З/ 2 место/ 66%
3.	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Коростелева Юлия/9 Б/ 1 место/72,6% Баяндина Варвара/ 10 А/ 3 место/ 61,6% Мулько Арина/ 9 Б/ 2 место/67 %
4.	Всероссийская предметная олимпиада по экономике	муниципальный	Давыдова Варвара/ 7 З/ 1 место/ 39 % Гиголаева Марина/ 8 Г/ 3 место/ 39 % Суслов Матвей/ 9 Г/ 2 место/ 48 % Ермаков Степан/ 9 Г/ 3 место/ 39 % Чуракова Диана/10 1 место/ 21 %





			Матвеева Владислава/ 10 А/ 2 место/ 20 % Мельников Никита/ 10 А / 3 место/ 23 %
5.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	Азиатцев Спартак/10 В/ 1 место/ 45%
6.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	Втюрин Алексей/ 10 А/ 2 место/34% Никитина Анна/ 10 А/ 2 место/35% Сторожилова Мария/7 З/ 1 место/ 42% Григоренко Алексей/8 Г/ 1 место/ 33%
7.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	Вялков Александр/11 В/ 2 место/ 17%
8.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	Ельпина Валентина/7 З/ 2 место/ 26% Рябова Анна/ 7 З/ 2 место/ 26% Сафронова Ксения/ 8 Д/ 1 место/ 60 % Зольникова Дарья/ 9 Е/ 1 место/74% Баяндина Варвара/ 10 А/ 3 место/39%
9.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	Маврушичева Елена/8 Д/ 3 место/ 62% Зольникова Дарья/ 9 Е/ 1 место/ 30 % Исаева Милана/ 10 А/ 3 место/ 51%
10.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	Азиатцев Спартак/ 10 В/ 2 место Чигуров Максим/ 10 В / 3 место Вялков Александр /11 В / 1 место Бабайлов Максим/ 11 В /2 место
11.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Популова Виталина/ 8 В/1 место/ 27 % Таракчи Идрис 9 Д/ 2 место/15,5% Безрученко Варвара/ 9 Д/3 место/ 7,1% Тимофеева Дарья/10 Б/ 2 место/ 7% Чернышова Софья/ 11 Б/ 2 место/ 10% Зольникова Кристина/11 Б/ 3 место/ 7%
12.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	Новоселова Анфиса/7 Ж/ 2 место/77 % Аюпова Алина/ 7 Ж/ 3 место/ 75% Никифорова Юлия/ 9 Д/1 место/ 86,7% Ермаков Степан/9 Г/ 2 место/ 68,6% Гирин Кирилл/ 9 Г/ 1 место/ 71,9% Пеледов Кирилл/ 9 Б/ 3 место/57% Козлов Матвей/8 Д/1 место/ 80,8% Сунгатулин Тимур/8 Ж/ 3 место/ 75,5% Уруббаев Денис/8 Е/2 место/ 76% Богатырева Алина/ 8 В/ 2 место/ 83,4% Стрельцова Василиса/ 8 Д/3 место/ 74,7% Мацуков Андрей/7Б/3 место/ 70,1% Роньжин Макар/7 А/ 2 место/78,8% Куликов Артём/10 Б/2 место/ 80,4% Адаменко Никита/ 11 Б/ 1 место/ 85,4% Леконцева Елизавета/10 Б/1 место/ 86, 7% Пеледова Анна/11 Б/ 1 место/ 84,5% Филимонова Ольга/11 В/2 место/ 70,8% Истомина Виктория/11 Б/3 место/ 56,8% Леконцева Елизавета/10 Б/ 1 место/ 86,7%
13.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	муниципальный	Втюрин Алексей/ 10 А/ 1 место/ 53% Шилкина Татьяна/ 7 Г/ 3 место/ 51 % Безрученко Варвара/9 Г/ 2 место/ 38%
14.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	Втюрин Алексей/ 10 А/1 место/47% Баяндина Варвара/10 А/ 2 место/39% Панов Владимир/ 10 А/ 3 место/34%
15.	Всероссийская предметная олимпиада по физике	муниципальный	В Рыженков Юрий/ 7 З/ 2 место/ 22,5%
19	Всероссийская предметная олимпиада по технологии	муниципальный	Кудашева Елизавета/ 9 Б/ 2 место/ 73% Богатырева Диана/ 7 Ж /1 место/ 80%
21	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	Змановская Алла/9 Д/ 2 место/ 57,8% Мищенко Иван/ 10 Б/ 1 место/ 63,8%



			Хлебникова Диана/ 10 Б/ 3 место/ 54,3% Зольникова Кристина/ 11 Б/ 1 место/ 71,7% Филатов Михаил/ 9 Г/ 1 место/ 54 %
22	Всероссийская предметная олимпиада по экологии	муниципальный	Филатов Михаил/ 9 Г/ 1 место/ 54 %
23	Всероссийская предметная олимпиада по астрономии	муниципальный	Давыдова Варвара/ 7 З/ 1 место/ 25%
24	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	муниципальный	Плехова Владислава / 7 а/ 3 место
25	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	региональный	Рыженкова Юлия Алексеевна 11б
26	Всероссийская предметная олимпиада по праву	региональный	Втюрин Алексей Дмитриевич 9а
27	Всероссийская предметная олимпиада по праву	региональный	Баяндина Варвара Сергеевна 9а
28	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	региональный	Якимов Данила Сергеевич 10а
29	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	региональный	Баяндина Варвара Сергеевна 9а
30	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	региональный	Пеледова Анна Валерьевна
31	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	региональный	Соколов Дмитрий Андреевич 11б
32	Всероссийском конкурсе научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер»	всероссийский	Гирин Кирилл ученика 8 «г»
33	финал IV Всероссийской научно-практической конференции для школьников "На пути к познанию" в секции «Физика. Техническое творчество» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, г. Екатеринбург	всероссийский	Гирин Кирилл ученика 8 «г» 2 место
34	IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2021/2022	международный	Гирин Кирилл ученика 8 «г» 2 место
35	районный конкурс младших школьников «Юный исследователь» Естественнонаучная секция	муниципальный	Бехарский Леонид, 2д класс Коллектив учащихся 2з класса Коллектив учащихся 2з класса Брагина Екатерина, 3 д класс Ковылина Кристина, 3 д класс Кондратьева Ксения, 3 д класс Максимова Екатерина, 3 д класс Мартемьянова Дарья, 3 д класс Тюменцева Мария, 1 г класс Флеева Екатерина, 1д класс Якушев Илья, 1ж класс Сафронова Мария, 4 г класс Беленков Антон, 1 б класс



36	районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Технология. Конструирование.	муниципальный	Зубова Виктория, 4 а класс Коровин Всеволод, 4 г класс
37	районный конкурс младших школьников «Юный исследователь». Краеведение	муниципальный	Коллективный проект 4 а класса
38	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (Мода и дизайн. Технология)	муниципальный	Мачехина Валерия, 5б класс 2 место Кулиева Ругия, 7а класс 2 место Сомочкина Анастасия, 7а класс 1 место
39	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (Биология. Химия. Медицина. География. Экология)	муниципальный	Плехова Владислава, 6а класс 2 место
40	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (Филология: русский язык и литература)	муниципальный	Рябова Анна, 6з класс 1 место
41	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (Информатика и ИКТ. Робототехника)	муниципальный	Ульянова Любовь, 9г класс 1 место
42	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (Социальные и поведенческие науки)	муниципальный	Коллектив учащихся 7 ж, г классов 1 место
			Коллектив учащихся 10в класса 1 место
			Коллектив учащихся 11б класса 2 место
43	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» (История. Краеведение)	муниципальный	Мельникова Анжелика, 7в класс 1 место
44	II Всероссийский ONLINE-ФОРУМ «ДАЙ ПЯТЬ!»	всероссийский	Ленкина Анастасия 11б
45	Всероссийские просветительские игры «Новое знание»	всероссийский	Ленкина Анастасия 11б
46	Муниципальная олимпиада «Основы права»	муниципальный	Азиатцев Спартак, 9 кл., Никитина Анна, 10 кл., Бикина Дарья, 11 кл – 1 место
			Безвуляк Арина, 9 кл., Ульянова Любовь, 9 кл., Кокошкина Ксения, 9 кл., Дружинин Дмитрий, 10 кл., Семушина Виктория, 11 кл – 2 место
			Кижнерман Валерия, 9 кл., Ананьина Настя, 10 кл., Шерстнева, Екатерина, 10 кл. – 3 место. Участники награждены Дипломами Департамента образования и подписаны директором Департамента образования ХМАО – А.А. Дрениным.



47	Муниципальная олимпиада «Основы православной культуры»	муниципальный	4 класс: Симачкова Екатерина и Гурдина Валентина заняли 3 место; 6 класс: Милиметов Давид и Бонина Варвара заняли 3 место; 7 класс: Лебедева Мария заняла 3 место.
48	региональный этап олимпиады «Основы православной культуры» среди 8-11 классов.	региональный	Азиатцев Спартак 9г – 3 место
49	Кросс «Золотая осень»	муниципальный	<b>1 место</b>
50	Конкурс – выставка «Чудесные превращения»	муниципальный	<b>Номинация «Букет» 1 место</b> - Хотарану Арина, коллектив учащихся 2з класса. <b>3 место</b> - Никонова Алина (2а), Морозов Никита (2а). <b>Номинация «Аппликация»</b> <b>1 место</b> - Новоселова Елизавета (бж) <b>2 место</b> - Бормотова Любовь(2а). <b>Номинация «Фруктово-овощные чудеса»</b> <b>1 место</b> - Рыкова Татьяна (2б), Домнина Снежана (2б), Черняев Виктор (2б), Ильиных София (1г), коллективная работа 1 (10в), коллективная работа 2 (10в) <b>Номинация «Лесная скульптура» 1 место</b> – Ларкин Анатолий (1г). <b>2 место</b> - Коровина Ульяна (2а) <b>3 место</b> – Кулясов Дмитрий (2а). <b>Номинация «Декоративно-прикладное искусство» 2 место</b> - Чилимова Ирина (2а). <b>3 место</b> - Мелекесова Анастасия(2з). <b>Номинация «Фотосалон»</b> <b>1 место</b> – Рябов Денис (4г), Рябова Анна (бз). <b>3 место</b> - Коровин Всеволод (4г). <b>Номинация «Рисунок» 1 место</b> - Карпова Софья (2б), Гущина Варвара (2б). <b>2 место</b> – Лобода Кирилл (2б)
51	Конкурс детского творчества «Что у осени в корзинке».	региональный	<b>2 место</b> - Крыжановская Виолетта (7е), Новоселова Елизавета (бж)
52	Конкурс детских рисунков «Сказки в красках севера»	муниципальный	<b>Номинация «Образ героев в сказках, мифах, легендах народов севера» 1 место</b> – Кискина Екатерина (2з), Гирина Варвара (2з), Мелекесова Анастасия (2з), Шарафеев Тимур (2з), Перепелица Ольга (4а). <b>Номинация «Природа северного края» 1 место</b> – Борисова Марина (2з), Устинова Екатерина (2з)
53	Фотоконкурс «Мой папа лучше всех!»	муниципальный	<b>Номинация «Папа в форме»</b> <b>1 место</b> - Жереги Ульяна (2з), Коровин Всеволод (4г) <b>Номинация «Семейный отдых» 1 место</b> – Суднева Элеонора (5г)
54.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный	<b>2 место</b> – Коптева Наталья <b>3 место</b> Милиметов Давид.
55	Дистанционный конкурс «Туризм – мир открытий»	муниципальный	<b>Диплом 1 степени</b> – 6е класс
56	Конкурс творческих работ «Энергия творчества»	муниципальный	<b>Номинация «Изобразительное искусство» 1 место</b> - Рябов Денис (4г)



			<b>2 место</b> - Рябова Анна (6з) <b>Номинация «Арт-объект»</b> <b>1 место</b> - Коровин Всеволод (4г), Карпов Максим (1г), Тангишева Полина (3в) <b>Номинация «Декоративно-прикладное искусство»</b> <b>1 место</b> – Мелекесова Анастасия (2з) <b>3 место</b> – Суднева Элеонора (5г)
57	Конкурс-выставка «Страна Картония»	муниципальный	<b>Номинация «Коробка превращается»</b> <b>1 место</b> - Мелекесова Анастасия (2з) <b>2 место</b> - Маркичева Валерия (2г) <b>3 место</b> - Корепина Валерия. (2а) <b>Номинация «Фантазии из картона»</b> <b>2 место</b> – Бормотова Любовь (2а), Кулясов Арсений (5б) <b>Номинация «Семейное творчество»</b> <b>1 место</b> - Рябов Денис (4г) <b>2 место</b> – Корепина Валерия (2а) <b>Номинация «Семейное творчество»</b> <b>2 место</b> - Якушев Илья (1ж)
58	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звёздочки»	муниципальный	<b>Номинация «Рождественское убранство интерьера»</b> <b>2 место</b> – коллективная работа (6е), объединение «Ярмарка ремёсел» (Кептенарь И.А.) <b>3 место</b> – коллективная работа (7г) <b>Номинация «Рождественский сувенир»</b> <b>1 место</b> – Курбанова Зухра (5з), Крыжановская Виолетта (7е), Чебаева Валентина (7г), Силаев Дмитрий (7г) <b>2 место</b> – Бычкова Арина (2б), Анваров Николай (7г) <b>3 место</b> – Урубасева Марина (7ж)
59	Конкурс детского творчества «Елка года»	региональный	<b>1 место</b> - Крыжановская Виолетта (7е), Чаунина Юлия (7е)
60	Открытое первенство по волейболу среди учащихся 7-9 классов с участием команд Свердловской области	муниципальный	<b>2 место</b> – юноши <b>3 место</b> - девушки
61	VII кадетский фестиваль	муниципальный	<b>Этап «Строевая подготовка»</b> <b>1 место</b> - 9а класс <b>2 место</b> – 4а <b>3 место</b> – 4б <b>Этап «Визитка»</b> <b>1 место</b> - 4а класс <b>2 место</b> – 9а класс <b>3 место</b> - 4б класс
62	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	муниципальный	<b>1 место</b> – Ахметова Нелли (2з), Шаимов Алексей (3в), Фирулёва Мария (7д), Нефёдова Анастасия (8в) <b>2 место</b> – Хадькина Ксения (2д), Филяева Алина (2ж), Мелекесова Анастасия (2з), Коровин Всеволод (4г), Рябов Денис (4г), Рябова Анна (6з), Халтурина Алина (8д), Агапова Анна (10б), <b>3 место</b> - Ксенофонтова Анна (1д), Рузиев Тимур (2ж), Шишкин Савелий (2ж)



63	Конкурс творческих проектов «Моя альтернатива наркотикам»	муниципальный	<b>1 место</b> – Степанова Арина (7г), коллективная работа 11б класса
64	Конкурс детского творчества «Дорога к дому»	муниципальный	<b>Номинация: Рисунок.</b> Возрастная категория - 12-15 лет <b>1 место</b> - Нефедова Анастасия (8в) <b>2 место</b> - Шишкина Милана (2ж), Фирулёва Мария (7д) <b>3 место</b> - Рябова Анна (6з) <b>Номинация: «Плакат».</b> Возрастная категория -8-11 лет <b>1 место</b> - Каленов Даниил (2ж), Устинова Екатерина (2з) <b>3 место</b> - Шарлай Ксения (2ж) Возрастная категория - 12-15 лет <b>1 место</b> - Халтурина Алина (8д) <b>2 место</b> - Терещенко Эвелина (6г) <b>3 место</b> - Завьялова Василина (9а) <b>Номинация: ДПИ.</b> Возрастная категория - 8-11 лет <b>2 место</b> - Суднева Элеонора (5г), Бурундукова Ксения (5з), Демидюк Елизавета (5з). Возрастная категория - 12-15 лет <b>1 место</b> - Крыжановская Виолетта (7е), Мацукова Дарья (6ж). <b>2 место</b> - Чаунина Юлия (7е), Буторина Мария (6д) .
65	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	муниципальный	<b>Номинация «Эколята» - учащиеся начальных классов школ</b> <b>1 место</b> - Устинова Екатерина (2з).
66	Открытый конкурс детских рисунков «С книгой открываю мир природы»	муниципальный	<b>1 место</b> – Устинова Екатерина (2з), Стрельцов Кирилл (2з). <b>2 место</b> – Мелекесова Анастасия (2з), Степанова Анастасия (2з). <b>3 место</b> – Баштов Савелий (2з), Самойловская Мария (2з).
67	Фестиваль ГТО	муниципальный	<b>2 место</b>
68	Конкурс костюмов к Вороньему дню	муниципальный	<b>1, 2 место</b> – 5в класс.
69	IV олимпиада по шахматам среди учащихся 5-8 классов	муниципальный	<b>2 место</b> - Вахрушев Кирилл (8г) <b>3 место</b> – Терещенко Арсений (5г).
70	Соревнованиях «Юность в сапогах»	муниципальный	<b>2 место</b> – 5г, 8д классы
71	Литературно-исторический квест «Марш-бросок к Победе»	территориальный	<b>1 место</b>
72	Конкурса ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	муниципальный	<b>1 место</b> - Райзих Виктория (7д). <b>2 место</b> - Рябова Анна (6з). <b>3 место</b> - Бонина Варвара (6з).
73	Конкурс творческих работ «Космос далёкий и близкий».	муниципальный	<b>Номинация «Слава нашим космонавтам!»</b> <b>1 место</b> – Устинова Екатерина (2з). <b>2 место</b> – Рябов Денис (4г), Коровин Всеволод (4г), Рябова Анна (6з). <b>Номинация «ИЗО»</b> <b>1 место</b> – Агапова Анна (10а), Халтурина Алина (8д).





			<p><b>3 место</b> – Якушев Илья (1ж), Нефедова Анастасия (8в), Рябов Денис (4г), Коровин Всеволод (4г).</p> <p><b>Номинация «Коллективная работа»</b> <b>1 место</b> – 10в класс.</p> <p><b>Номинация «ДПИ. Аппликация»</b> <b>1 место</b> – Бычихин Андрей (4ж), Бочкова Мария (11б), Захарова Алина (11б), Рыженкова Юлия (11б), Урубаева Екатерина (11б).</p> <p><b>2 место</b> - Политов Максим (2а), коллективная работа – 2ж класс.</p> <p><b>Номинация «Коллаж»</b> <b>1 место</b> – Коркишко Валерия (11б), Коровин Сергей (11б).</p> <p><b>3 место</b> – Чилимова Ирина (2а).</p> <p><b>Номинация «Стартуют в космос корабли»</b> <b>1 место</b> – Спиридонов Роман (2а). <b>2 место</b> – Полин Вячеслав (2а).</p>
74	Открытый конкурс чтецов «Война. Победа. Память»	муниципальный	<p><b>1 место</b> - Ерофеев Григорий (2а), Кабаков Алексей (2а), Перепелица Ольга (4а), Емельянова Маргарита (4а).</p> <p><b>2 место</b> – Полетаева Арина (1б), Якушев Илья (1ж), Ендаков Алексей (2а), Зубова Виктория (4а), Поливцева Ксения (4а), Тверитина Арина (4а).</p> <p><b>3 место</b> – Пеледова Доминика-Николь (4а).</p> <p><b>Благодарственное письмо</b> – Поливцева Арина (1б), Нецветаева Мария (1б), Сарварова Диана (4а), Баяндина Серафима (4а).</p>
75	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	региональный	<b>2 место</b> – Устинова Екатерина (2з).
76	Конкурс-выставка ДПИ «Пасхальные фантазии»	муниципальный	<b>2 место</b> – Якушев Илья(1ж), Коровин Всеволод (4г).
77	Конкурс творческих работ «Мы славяне».	муниципальный	<p><b>Номинация «Изобразительное искусство»</b> <b>1 место</b> – Крыжановская Виолетта (7е), Лихачёва Рената (7д).</p> <p><b>2 место</b> – Хаяркина Арина(6ж).</p> <p><b>3 место</b> – Баймова Диана(6ж), Суднева Элеонора (5г).</p> <p><b>Номинация «Пасхальный символ»</b> <b>1 место</b> – Боровков Даниил (5з), Авсиевич Артём (5ж).</p> <p><b>Номинация «Пасхальный символ»,</b> возрастная категория 16-18 лет <b>1 место</b> – Филатенко Лидия (11б).</p>
78	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	<p><b>1 место</b> – Вахрушев Кирилл (8г).</p> <p><b>2 место</b> – Бонина Варвара (6з), Сафронова Ксения (7д).</p>
79	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	участие – Вахрушев Кирилл (8г).
80	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3 место – Вахрушев Кирилл (8г)
81	Смотр строя и песни	муниципальный	<b>1 место</b> – 8д



82	Фестиваль - конкурс «Песни Победы»	муниципальный	<b>Номинация «Поёт наш класс»</b> <b>1 место</b> – 1а, 1г, 2б, 4а, 4б, 5б, 5г, 6а, 8а, 8д, 9а, 11б <b>2 место</b> – 6г, 7д, 9г <b>«Инсценированная песня»</b> <b>1 место</b> – 4а, 4б, 9а
83	Участие в программе «Культура для школьников»	муниципальный	<b>Мероприятия «Спорт поможет здоровье приумножить»</b> , 1 место – 4а класс, 2 место – 3г класс, 3 место – 3з класс. <b>Мероприятие «В каждой избушке свои погремушки»</b> 1 место- бд; 2 место-6в, 3 место-6г <b>Мероприятие «День рождение на 100!»</b> 1 место -7з класс, 2 место-7ж класс, 3 место – 7в класс.
84	Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Муниципальный	Исаева Милана, Рябова Анна - заняли 1 место; Диченко Вера 3 место.
85	Конкурс сочинений	Муниципальный	Баяндина Варвара, Сторожилова Мария, занявшие 2 место.
86	Шахматный турнир среди 1 и 2 классов	муниципальный	1 место - Надёжкин Ростислав, 2 место - Банников Тимофей, Чураков Арсений, Боярский Степан, Цыплёнков Кирилл.
87	сНежный пес	муниципальный	<b>В номинации «Рисунок»</b> 1 место заняла Рябова Анна; 2 место заняли Рябов Денис, Свирина Маргарита. <b>В номинации «ДПИ»</b> 1 место заняла Мелекесова Анастасия. <b>В номинации «сНежный пес»</b> 2 место занял Захаров Захар, 2 место – заняла Суднева Элеонора, 3 место заняла Нестерова Виктория.
88	«С днём рождения Партия!»	муниципальный	Рябова Анна заняла <b>1 место</b> в номинации «Лучший рисунок» в возрастной категории 11-14 лет; Рябов Денис занял <b>2 место в</b> возрастной категории 11-14 лет; Гольшева Василиса – <b>1 место</b> в номинации «Самая интересная открытка» в возрастной категории 11-14 лет

### **Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».**

Ученики 7Г класса (15 человек), представители школьного волонтерского объединения «Эколенок», приняли дистанционное участие в олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы». Цель олимпиады – выявление экологически грамотных обучающихся, повышение естественнонаучной грамотности. Все ученики были награждены дипломами за участие.

**Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.**



В этом учебном году с сентября по декабрь прошел первый этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. В первом этапе приняла участие наша ученица **Максимова Ульяна** из 9г класса.

**Всероссийский конкурс научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер».**

В апреле 2022 года **Гирин Кирилл**, ученика 8 «г» класса МБОУ Междуреченской СОШ, занял 2 место во Всероссийском конкурсе научных и творческих работ обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «ТехЛидер» в секции «Физика, электроэнергетика и приборостроение» с исследовательской работой «Физика и вакуум» (научный руководитель - С.Г.Кузнецова, заместитель директора, учитель физики МБОУ Междуреченской СОШ). Конкурс проводился Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет» на базе Института промышленных технологий и инжиниринга.

**IV Всероссийская научно-практическая конференция для школьников "На пути к познанию".**

В марте 2022 года, ученик 8 «г» класса **Гирин Кирилл** принял участие в финале IV Всероссийской научно-практической конференции для школьников "На пути к познанию" в секции «Физика. Техническое творчество» ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, г. Екатеринбург. Кирилл представлял свою исследовательскую работу «Физика и вакуум». Научный руководитель-учитель физики С.Г. Кузнецова.

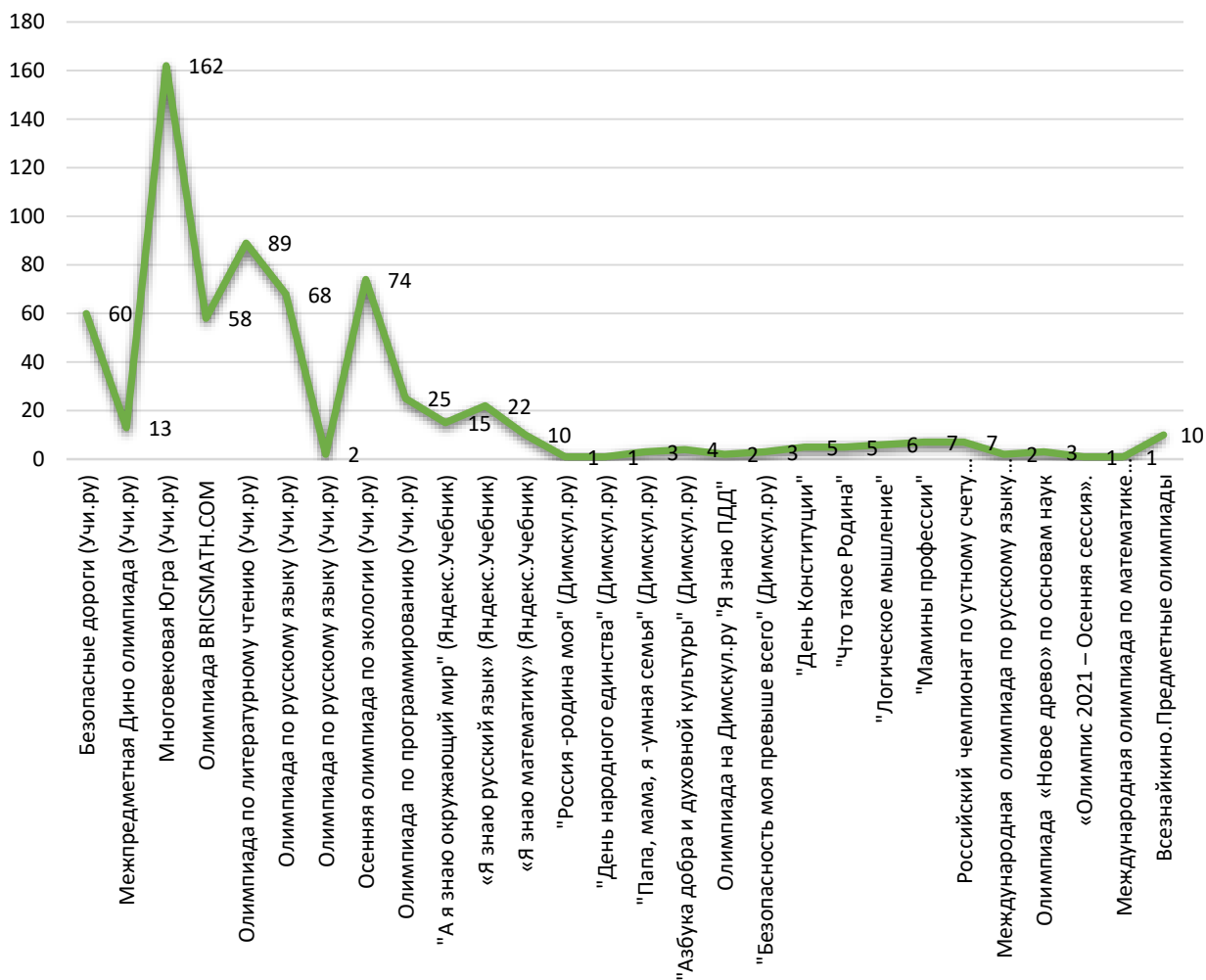
**IV Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2022.** В 2022 году **Гирин Кирилл**, ученик 8 «г» класса (научный руководитель – С.Г. Кузнецова), принял участие в Международном конкурсе исследовательских работ школьников. Цель конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося путем совершенствования развития у ребенка исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

**Онлайн-олимпиады (Учи.Ру, Яндекс.Учебник, Димскул.ру и др.).**

В этом учебном году 659 учеников нашей школы приняли участие в различных дистанционных олимпиадах, это составляет 37,5% от всего количество обучающихся нашей школы. Данные о количестве участников и названии олимпиад представлены в диаграмме ниже.



## Участники дистанционных олимпиад



Анализируя данные диаграммы, можно выделить, что самыми популярными являются олимпиады, проводимые на сайте, Учи.ру и Яндекс.Учебник. Данные сайты, чаще всего, активно используют ученики 1-4 классов.

Рассмотрим результаты участия в данных олимпиадах более подробно. Самыми массовыми олимпиадами были «Многовековая Югра», «Безопасные дороги», «Олимпиада BRICSMATH.COM», Олимпиада по литературному чтению, Олимпиада по русскому языку, Осенняя олимпиада по экологии.

В олимпиаде «Многовековая Югра» на сайте Учи.ру приняли участие 162 ученика нашей школы, из них 104 стали победителями или призерами (это 64% от количества участников), в олимпиаде «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру приняли участие 60 человек, из них 20 стали победителями. Участниками олимпиады BRICSMATH.COM на сайте Учи.ру были 58 учеников из них 24 стали победителями или призерами, что составляет 41% от участвующих в данной олимпиаде. Участниками олимпиады по литературному чтению на сайте Учи.ру были 89 человек из них 36 человек стали призерами или победителями, что составляет 40% от участвующих. В олимпиаде по русскому языку на сайте Учи.ру были 68 учеников из них 26 стали призерами или победителями, что составляет 38% от участвующих. Участниками олимпиады по экологии на сайте Учи.ру были 74 ученика из них 36 стали победителями или призерами, что составляет 48% от



участвующих. Самыми активными участниками всех дистанционных олимпиад были ученики начальной школы.

### **Международная предметная олимпиада по основам наук УрФО.**

Ученики нашей школы являются постоянными участниками Международной предметной олимпиады по основам наук УрФО. Цель Олимпиады - создание благоприятных условий для выявления и поддержки детской инициативы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и интересов. Олимпиада способствует выявлению и развитию у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации школьников. Данная олимпиада проходит в дистанционном формате в 3 этапа.

В 2022 году 50 обучающихся начальной и средней школы стали участниками данной олимпиады. Результаты финального этапа представлены в таблице ниже

Математика	Суднева Элеонора, 5 кл	Диплом 2 степени
	Вахрамеев Глеб, 5 кл	Диплом 2 степени
	Зорин Егор, 5 кл	Диплом участника
	Краснопёров Дмитрий, 6 кл	Диплом 2 степени
	Сергеева Валерия, 6 кл	Диплом 3 степени
	Ковалёва Анастасия, 6 кл	Диплом 3 степени
	Сафронова Ксения, 7 кл	Диплом 2 степени
	Мягкова Елизавета, 7 кл	Диплом 3 степени
	Козлов Матвей, 7 кл	Диплом участника
	Суднев Олег, 8 кл	Диплом участника
Русский язык	Суднева Элеонора, 5 кл	Диплом 3 степени
	Краснопёров Дмитрий, 6 кл	Диплом 2 степени
	Губина Алиса, 6 кл	Диплом 2 степени
	Рябова Анна, 6 кл	Диплом 3 степени
	Сергеева Валерия, 6 кл	Диплом 3 степени
	Райзих Виктория, 7 кл	Диплом 2 степени
	Сафронова Ксения, 7 кл	Диплом 2 степени
	Мягкова Елизавета, 7 кл	Диплом 3 степени
Биология	Козлов Матвей, 7 кл	Диплом участника
	Сергеева Валерия, 6 кл	Диплом 3 степени
	Рябова Анна, 6 кл	Диплом участника
	Сафронова Ксения, 7 кл	Диплом 2 степени
Английский язык	Уланова Ксения, 7 кл	Диплом участника
	Краснопёров Дмитрий, 6 кл	Диплом участника
	Рябова Анна, 6 кл	Диплом участника
Обществознание	Сафронова Ксения, 7 кл	Диплом 3 степени
Литература	Козлов Матвей, 7 кл	Диплом 3 степени
История	Райзих Виктория, 7 кл	Диплом 2 степени
География	Вахрамеев Глеб, 5 кл	Диплом 3 степени
Физика	Рябова Анна, 6 кл	Диплом 3 степени
Химия	Суднев Олег, 8 кл	Диплом участника
Информатика	Захарова Алина, 11 кл	Диплом 2 степени
	Вахрамеев Глеб, 5 кл	Диплом участника



## **Олимпиада в рамках Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения».**

6 учеников нашей школы приняли участие в олимпиаде «Символы России. Космические достижения». Основными целями и задачами олимпиадами является привлечение внимания подрастающих поколений к космическим достижениям российской науки и техники, выявление и развитие у детей и подростков интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности, формирование духовных ценностей и нравственно-эстетических жизненных принципов. Все учащиеся получили сертификаты участников.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие **выводы:**

1) Всего в этом учебном году **1639** обучающихся (с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах и конкурсах) приняли участие в **47** олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-исследовательских проектах. Что составляет 93% от общего числа обучающихся нашей школы. Из них победители – **420** обучающихся, призеры – **619** обучающихся и **600** обучающихся - участники. Количество участников и победителей остаётся стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом;

2) Учащиеся нашей школы являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году на школьном этапе мы видим повышение эффективности результатов. На районном этапе обучающиеся нашей школы, также, показали хорошие результаты, эффективность на 14% выше, по сравнению с результатами прошлого года. Необходимо отметить, недостаточный уровень подготовки обучающихся к региональному этапу олимпиады, что отразилось в полученных результатах;

3) Сохраняется интерес обучающихся к интернету - конкурсам, викторинам, олимпиадам по различным предметам и направлениям. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах позволяет увеличить охват учащихся, предоставляет возможность каждому ребенку проверить уровень своих знаний, познакомиться с нетрадиционными и занимательными заданиями. Самыми популярными являются бесплатные всероссийские и международные олимпиады, марафоны и конкурсы на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру, Яндекс.Учебник;

4) Ученики нашей школы успешно принимают участие в крупных Всероссийских, Международных мероприятиях и конкурсах – «Большая перемена», «Месторождение талантов», «Просветительские игры», «WorldSkills Russia», «Research start», «Онлайн-форум «Дай пять», «ТехЛидер», «на пути к познанию». Не смотря на большое количество обучающихся, которые бы могли попробовать свои силы в таких мероприятиях, в них участвуют лишь единицы, это, в том числе, связано с низкой заинтересованностью педагогов-наставников и отсутствием у них свободного времени для участия в подобных мероприятиях;

5) Ученики нашей школы показали хороший результат в конкурсе «Юный исследователь» и в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». В научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» все участники заняли призовые места, как на школьном, так и на районном этапе. Но на районном этапе наша школа представила работы в 6 из 8 секций, это, в том числе, связано с низкой заинтересованностью педагогов-наставников и отсутствием у них свободного времени для участия в подобных мероприятиях. На основе анализа научно-методической работы школы за 2022 год можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы.

## **Всероссийские просветительские игры «Новое знание».**

Российское общество «Знание» при поддержке Минпросвещения России весной 2022 года проводило Всероссийские просветительские игры, участниками которых были ученики 9 - 11-х классов общеобразовательных организаций. Целью Всероссийских просветительских игр является развитие творческо-проектного и интеллектуального





потенциала молодёжи. Ученица нашей школы, **Ленкина Анастасия** из 10Б класса, вошла в команду финалистов и представляла Ханты-Мансийский автономный округ в Москве на финальных испытаниях.



Финальные испытания проходили с 17 по 19 мая в Москве. В Москву приехали победители регионального этапа - 88 команд по 6 финалистов из всех субъектов РФ, сообщества «Большая перемена», Российского движения школьников и «Юнармии».

Финалистов ждали не только испытания, но и встречи с выдающимися людьми. Ежедневно 10 лучших команд могли пообщаться в неформальной обстановке со спикерами марафона «Новые горизонты», выступающими в треке «Роль России в мире».





## 8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

**Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся** здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются:

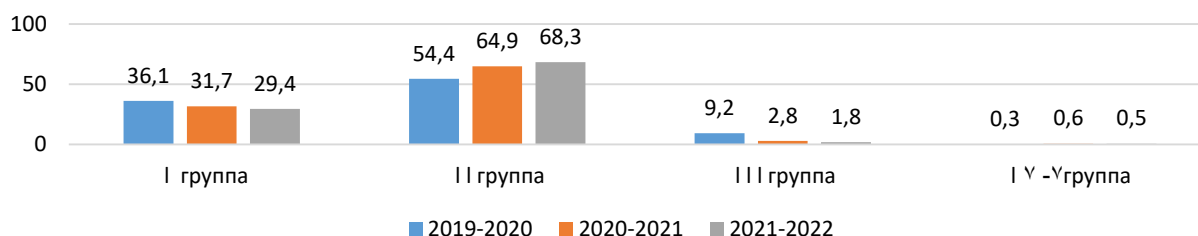
- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;
- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

В Центр здоровья входят 2 психолога, 2 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществления медицинской деятельности дает наличие лицензия №ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

Группы здоровья учащихся по школе (%)



Наглядно видно из диаграммы, что изменения в группах здоровья коснулись I-ой и II-ей: количество детей I-ой группы уменьшилось 2,3 %, а количество детей II-ей группы увеличилось 3,4%.

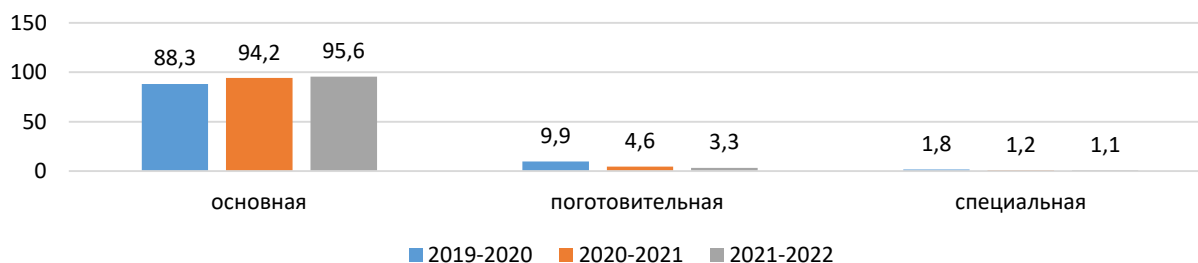
По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без



ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная группа» - занятия ЛФК (ребята посещают занятия при БУ «Кондинская районная больница»).

Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе. Количество детей специальной группы уменьшилось на 0,1%.

### Физкультурные группы учащихся (%)



Медицинскими работниками школы регулярно проводятся амбулаторные приёмы и консультации детей. Каждый ребёнок регистрируется в журнале амбулаторного приёма, за период с 01.09.2021 по 31.05.2022г. в медицинский пункт было 412 обращений с различными жалобами. Из них 120 учащихся обратились с мелкими травмами (ушибы, ссадины), что на 8% больше прошлого учебного года. Чаще всего дети жалуются на головную боль, боль в горле, кашель, боли в животе. Причинами этих жалоб чаще могут быть неправильный режим дня школьника, неправильное питание, ОРВИ (многие дети одеваются не по сезону), ВСД (утомляемость, быстрый рост ребёнка).

В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни.

### Количество пропущенных уроков по болезни

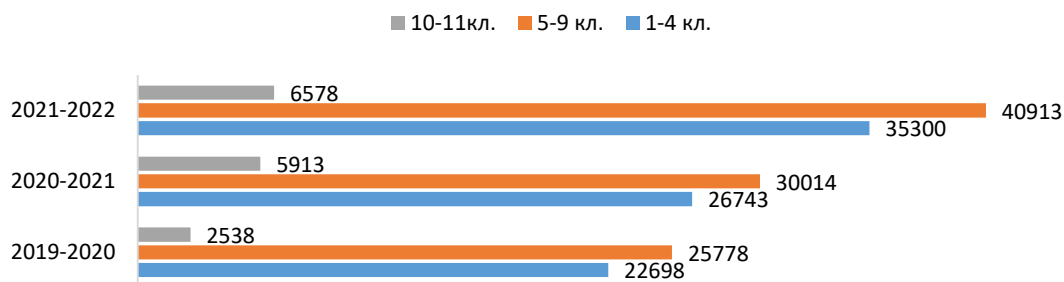


Диаграмма показывает, что больше всего пропусков по болезни в классах 2-й ступени.

Освещение, воздушный режим в учебных кабинетах соответствует нормам СанПиНа. Соблюдается, чистота осветительных приборов, оконных стекол, замена перегоревших ламп. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над классной доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка.

В этом учебном году было обеспечено ступенчатое начало занятий и закрепление за каждым классом отдельного кабинета, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением предметов, для изучения которых требуется использование специального оборудования (физика, химия, информатика, изобразительное искусство, технология, физкультура).

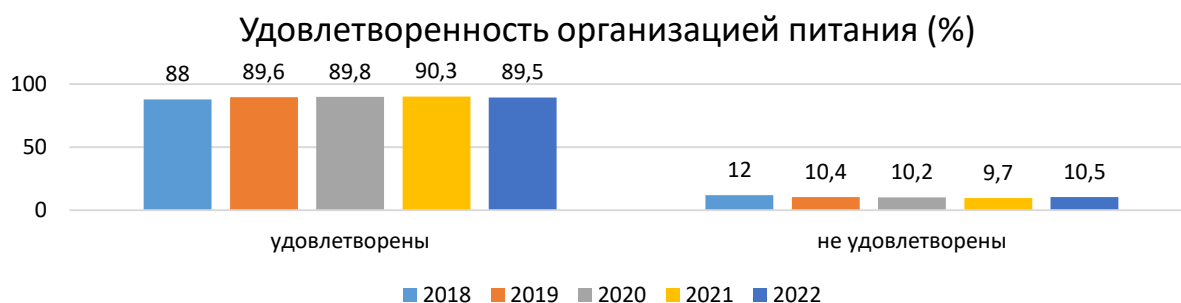


Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе № 1** составляет 300 места, в **корпусе № 2** - 230 мест.

Был организован общественный контроль за организацией питания. В проверке столовой принимали участие члены управляющего совета, родительских комитетов классов. Было проведено 10 внеплановых проверок столовой где присутствовали 36 родителя из 1-11 классов. Для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, школа создала максимально безопасные условия приема пищи. Классы были разведены на потоки и прием пищи проходил строго по графику.

Проведено анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Из анкетирования выявлены недочеты в работе школьной столовой. Для ликвидации недочетов были проведены проверки членами комиссий и производственные совещания.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, но при проверках всегда выявляется поврежденная посуда. Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

В 2022 году особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Образовательный процесс был организован с учетом разведения потоков учащихся в 2 смены со ступенчатым началом смены. Строго соблюдался масочный режим работниками



школы. Организована термометрия учащихся и работников при входе в школу. Организованы систематические генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, осуществлялось проветривание помещений в соответствии с утвержденным графиком. При входе в здание школы, в столовой, в туалетах размещены антисептики для рук. При организации мероприятия, был ограничен доступ посторонних лиц в здание школы. С учащимися и работниками школы проводились профилактические разъяснительные мероприятия по соблюдению мер гигиены во время пандемии. При выявлении заболевших новой коронавирусной инфекции COVID-19 классы выводились на дистанционное обучение. Таким образом выполнялись все меры профилактики по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В нашей школе летняя оздоровительная кампания 2022 была организована совместными усилиями школы, детей, родителей

Социально-экономические условия, сложившиеся в Ханты- Мансийском округе- Югре и Кондинском районе, выдвинули новые требования к организации летнего отдыха детей. Педагоги нашей школы, ставя перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным, разработали программу **«В уща вэлаты!» или («Здравствуйте»)**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн-лагеря. Весь период был насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). На базе лагеря работали творческие группы, в которых реализовывались программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

На первой смене лагеря смогли отдохнуть 190 учащихся нашей школы

Вторая смена проходила в онлайн - режиме, отдохнули 105 ребенка.

Достигнута главная цель – сотрудникам лагеря удалось создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательный процесс ведется в 2 корпусах, находящихся в разных районах поселка Междуреченский. Оборудовано 84 учебных кабинетов, включая 4 спортзала, скалодром, 1 тренажерный зал, 2 библиотеки с читальными залами, 4 учебных мастерских, 2 актовых зала, помещения для дополнительного образования (в т.ч. робототехника). При 2 корпусе имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками, приусадебным участком.





Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиоколонки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. В наличии имеются комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки, а также оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В каждом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть, оборудована система доступа, позволяющая организовать пропускной режим. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

В 2022 году за счет средств местного бюджета в сумме 544 819,91 рублей, выполнены работы по косметическому ремонту в корпусе № 1: Ремонт кабинетов №103, 118, 119, 120, 202, 203, 209, 215, 216, 226, 230, 312, 302, 308, 317, 402, 412 (покраска стен и потолка), 104,309 (замена напольного покрытия, покраска стен и потолка), 304,427 (замена подоконника) 408 (замена раковины). В корпусе № 2: Ремонт кабинетов № 301, 302, 213, 305, 101, 102, 104, 108, 109, 111, 117 (покраска стен и потолка), частичная покраска стен и потолка в фойе, гардеробе, рекреации 1 и 3 этажей, столовая, актовый зал.

В 2022 году приобретено 3199 экземпляра учебной литературы на 1 592 090,50 руб. Школьный информационно-библиотечный центр оснащен: много – функциональными устройствами, 6 компьютеров, 10 планшетов, 3 ноутбука с доступом в сеть «Интернет», МФУ. Фонд ШИБЦ укомплектован учебной, художественной, справочной, педагогической и методической литературой. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

**Контрольные показатели работы  
школьного информационно - библиотечного центра  
в сравнении за 3 года**

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	<b>Книжный фонд</b>	71851	74451	67603
	учебная литература	63975	58553	59108
	методическая литература	802	802	1216
	художественная литература	7279	7279	7279
	периодика	-	-	-
2.	<b>Книговыдача</b>	24125	24760	25370
	учебная	22268	22345	22451
	методика	95	110	124
	художественная литература	19437	19505	19637
	периодика	11	25	37
	нетрадиционные носители	256	270	289
3.	<b>Всего читателей</b>	2024	2030	2038
	посещаемость	17005	17825	18616
	обращаемость	0,33	0,33	0,33
	книгообеспеченность	36	36,67	33,17





4.	Электронные носители информации	770	770	770
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным содержанием	675	767	767
	Электронные учебники	-	-	-

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.

## 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ**

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

Всего учащихся в школе 1756 человек, приняли участие в анкетировании 835 родителей, что составляет 47,6 % от общего числа родителей обучающихся

### 1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
<b>1 - один ребенок в семье</b>	257	30,8
<b>2 – два ребенка в семье</b>	369	44,2
<b>3 – три ребенка в семье</b>	209	25

### 2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
<b>Высшее</b>	553	66,4
<b>Неполное высшее</b>	12	1,4
<b>Среднее специальное</b>	232	27,8
<b>Среднее общее образование (11 классов)</b>	32	3,8
<b>Основное общее образование (9 классов)</b>	5	0,6



Из данных таблицы видно, что наибольшее количество семей с 2-мя детьми. И большее количество родителей, принявших участие в тестировании имеют высшее образование.

**Цель** данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

**Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования**

№ п/п	вопросы	показатели	2020		2021		2022	
			Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных
1.	Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений	удовлетворен(а)	1024	94	541	92,3	743	89
		не удовлетворен(а)	65	6	45	7,7	92	11
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	1225	94	562	95,9	801	96
		не удовлетворен(а)	64	6	24	4,1	34	4
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	1045	96	569	97,1	790	94
		не удовлетворен(а)	44	4	17	2,9	45	6
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	1002	92	526	89,8	728	87,2
		не удовлетворен(а)	87	8	60	10,2	107	12,8
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	1013	93	551	94	773	92,6
		не удовлетворен(а)	76	7	35	6	62	7,4
6.	Качество	удовлетворен(а)	1000	92	535	91,3	774	92,7



	организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	не удовлетворен (а)	89	8	51	8,7	61	7,3
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	588	54	207	35,3	392	46,9
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	457	42	352	60,1	384	46
		уровень преподавания всех предметов низкий;	44	4	27	4,6	59	7,1
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	1000	92	518	88,4	729	87,3
		учителя оценивают знания необъективно;	89	8	68	11,6	106	12,7
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	1010	93	547	93,3	756	90,5
		не удовлетворен(а)	79	7	39	6,7	79	9,5
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	365	33	208	35,5	284	34
		оптимальная нагрузка	707	65	377	64,3	542	64,9
		низкая нагрузка	17	2	0	0	9	1,1
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	1045	96	571	97,4	806	96,5
		не удовлетворен(а)	44	4	15	2,6	29	3,5
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	1024	95	542	92,5	777	93,1
		не удовлетворен(а)	55	5	44	7,5	58	6,9
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	980	90	530	90,4	748	89,6
		не удовлетворен(а)	109	10	56	9,6	87	10,4
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	1001	92	526	89,8	783	93,8
		не удовлетворен(а)	82	8	60	10,2	52	6,2
15.	Материальная помощь школе со стороны	мне не нравится практика взносов в различные школьные	33	3	19	3,2	28	3,4



	родителей.	фонды, но я плачу						
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	1056	97	567	96,8	807	96,6
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	1018	93	569	97,1	768	92
		не удовлетворен(а)	1	7	17	2,9	67	8
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	1019	93	535	91,3	770	92,2
		не удовлетворен(а)	70	7	51	8,7	65	7,8
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	1016	93	550	93,9	777	93,1
		не удовлетворен(а)	73	7	36	6,1	58	6,9
19.	Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	1013	93	526	89,8	756	90,5
		не удовлетворен(а)	76	7	60	10,2	79	9,5
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	1032	95	568	96,9	804	96,3
		не удовлетворен(а)	57	5	18	3,1	31	3,7
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	17	1,5	13	2,2	23	2,7
		средний	375	34,5	102	17,4	181	21,7
		высокий	599	55	400	68,3	568	68,1
		затрудняюсь ответить	98	9	71	12,1	63	7,5

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 96%

Материально-техническое оснащение школы-94%

Взаимоотношения между школьниками-92,6%



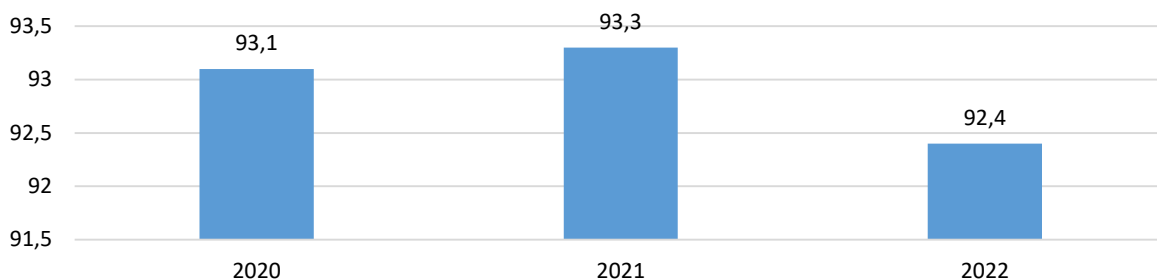
Уровень подготовки педагогических кадров – 92,9%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 96,5%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –92,4 %, значение выше среднего уровня.

Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года

### Удовлетворенность родителей/ законных представителей/ качеством образования



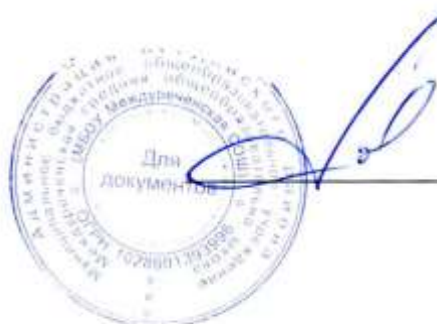
Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.

Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

В учебном году особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Образовательный процесс был организован с учетом разведения потоков учащихся в 2 смены со ступенчатым началом смены. Строго соблюдался масочный режим работниками школы. Организована термометрия учащихся и работников при входе в школу. Организованы систематические генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, осуществлялось проветривание помещений в соответствии с утвержденным графиком. При входе в здание школы, в столовой, в туалетах размещены антисептики для рук. Были ограничены массовые мероприятия, ограничен доступ посторонних лиц в здание школы. С учащимися и работниками школы проводились профилактические разъяснительные мероприятия по соблюдению мер гигиены во время пандемии. Таким образом выполнялись все меры профилактики по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2022 год указаны в *приложении №2*

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



**Материально-техническая база  
МБОУ Междуреченская СОШ  
за 2022 год**

Здание школы:

**Корпус 1** – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м<sup>2</sup> в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м<sup>2</sup>; 2 этаж – 2043,0 м<sup>2</sup>; 3 этаж – 1383,6 м<sup>2</sup>; 4 этаж – 1279,7 м<sup>2</sup>; подвал – 2073,7 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 15594,0 м<sup>2</sup> в т.ч. застроенная – 3242,0 м<sup>2</sup>;

**Корпус 2** – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м<sup>2</sup> в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м<sup>2</sup>; 2 этаж – 3452,8 м<sup>2</sup>; 3 этаж – 2691,6 м<sup>2</sup>; подвал – 3594,3 м<sup>2</sup>.

Общая площадь участка – 30424,0 м<sup>2</sup> в т.ч. застроенная – 9024,79 м<sup>2</sup>;

**Перечень учебных кабинетов:**

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 44	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	11	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	4	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	8	4
Кабинет математики	3	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	4	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	4
Кабинет общий № 223 (второй этаж)		1

**Общее оснащение школы:**

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Телевизор	7	3	3	3	1	1	1	1
Компьютер	77	81	72	72	78	78	78	78
Ноутбук	68	64	56	56	42	42	39	39
Музыкальный центр	-	-	-	-	2	2	2	2
Мультимедийный проектор	60	59	62	62	36	36	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	13	13	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	8	6	6	6	1	1	1	1
Принтер	44	45	47	47	12	12	12	12
Интерактивная доска	42	42	42	42	32	32	32	32
Многофункциональное устройство	37	37	37	37	42	42	41	41
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	12	12	3	3	3	3	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	5	5	5	5	37	37	37	37
Швейная машинка	9	9	9	9	15	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	14	14	14	14	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	24	24	24	24	32	32	32	32
Видеорегистратор	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивные тренажеры					15	15	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8(146)	8(143)	8(137)	8(137)	3(75)	3(75)	3(75)	3(75)
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10	10	17	17	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1	1	1	1
Колонки	39	39	39	39	33	33	33	33
Беспроводной роутер	8	8	6	6	-	-	-	-
Система опроса и голосования	6	6	6	6	21	21	21	21

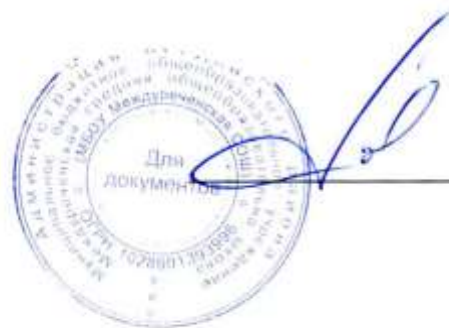
3D фрезер	-	-	-	-	2	2	2	2
3Dпринтер	-	-	-	-	4	4	4	4
3D сканер	-	-	-	-	3	3	4	4
Станок лазерной резки	-	-	-	-	1	1	1	1
Профессиональный 3D принтер	-	-	-	-	4	4	4	4
Ударный фотопринтер	-	-	-	-	1	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5	5	5	1	1	1	1
Малогабаритная web камера	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон	-	-	-	-	1	1	1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств	-	-	-	-	1	1	1	-
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой	-	-	-	-	3	3	3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом	-	-	-	-	1	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

**Корпус 1** – 0,24 (на 31.12.2022 г. 1098 учащихся, 265 компьютеров);

**Корпус 2** – 0,3 (на 31.12.2022 г. 647 учащихся, 192 компьютеров);

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Междуреченская СОШ  
за 2022 год  
(на 31 декабря 2022 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1745
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	697
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	920
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	592/44,3% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1639/1745 93,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1001/1745 57,2%
1.19.1	Регионального уровня	45/1745 2,7%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные олимпиады)	356/1745 20%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные олимпиады)	679/1745 38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	128/1745 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128/1745 7,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9/1745 0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся ( <b>дополнительное образование</b> )	1,7 % (30/1745)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/53%
1.29.1	Высшая	27/25%
1.29.2	Первая	30/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	113/100%



	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1745 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,10 кв. м

Директор  
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./