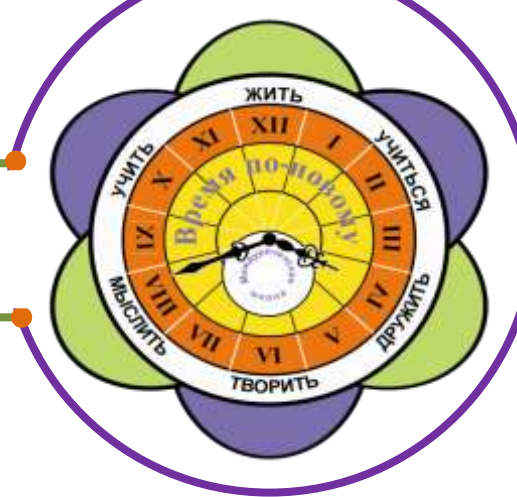


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 141-од от 14.04.2021

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СОШ ЗА 2020 ГОД

гп. Междуреченский, 2021



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	5
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
5.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2019 года.	19
6.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	22
7.	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	29
8.	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.	37
9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	40
10.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .	42
	ВЫВОД.....	47
	ПРИЛОЖЕНИЕ	48



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Учредитель:

Муниципальное образование Кондинский район, в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Юридический адрес:

628200

Тюменская область

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Кондинский район

пгт. Междуреченский

ул. Сибирская, 53

Лицензия на право ведения образовательной деятельностью от 10 апреля 2014 года, рег. № 1486 серия 86ЛО1 №0000681

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 декабря 2015 года, рег. №1140 серия 86АО1 №0000408

Директор школы – Росляков Сергей Петрович

Характеристика контингента обучаемых на 31.12.2020 года:

Численность учащихся – **1766**

Обучение ведется в очной и заочной форме, организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся имеющих медицинское показание.

1756 обучающихся – очная форма обучения;

10 учащихся – заочная форма обучения;

4 обучающихся – индивидуальное обучение на дому.

Средняя наполняемость классов – комплектов – **24** человека;

Количество классов – комплектов – **72**;

Количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – **30** комп. кл.

5-9 кл. – **36** комп. кл.

10-11 кл. – **6** комп. кл.

Обучение ведется в 2-х корпусах: корпус №1 (ул. Сибирская, 53), корпус №2 (ул. Центральная, 19а)

В корпусе №1 обучается **1090** человек, **44** классов

В корпусе №2 обучается **666** человек, **28** классов

В связи с ограничениями, связанными с распространением COVID-19 внесены коррективы в организацию образовательного процесса.

Обучение в корпусе №1 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3,6,7 классы

1 смена – **577** обучающихся;

2 смена – **513** обучающихся.

Обучение в корпусе №2 ведется в **2 смены**. Во второй смене обучаются 2,3,6,7,8 классы

1 смена – **410** обучающихся;

2 смена – **256** обучающихся.

Начало 1 смены в 8-00 часов, начало 2 смены в 13-00 часов. Организовано ступенчатое начало смены со сдвигом на 1 урок. Продолжительность уроков – 40 минут,



перерыв между уроками – 10 минут. Одна обеденная перемена продолжительностью 20 минут.

МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического, естественнонаучного и физико-математического профиля.

Учебный план МБОУ Междуреченская СОШ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Деление класса по «Иностранному языку» (2 - 11 классы) осуществляется при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Распределение часов вариативной части учебного плана в 4 - 11 классах осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной части учебного плана.

В старшей школе реализуется профильное обучение по трем профильным направлениям: химико-биологический, физико-математический, социально-экономический.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в тесном взаимодействии с социокультурными учреждениями, находящимися в гп. Междуреченский.

В школе реализуется проект «Повышение качества математического образования в условиях МБОУ Междуреченская СОШ», который получил грант главы Кондинского района в 2014 году.

На основании распоряжения правительства ХМАО - Югры от 28 июля 2017 года № 472-рп «О внедрении цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 12.12.2017г. №1838 в МБОУ Междуреченская СОШ реализуется инновационный образовательный проект «Организация образовательного процесса в МБОУ Междуреченская СОШ на основе индивидуальных учебных планов учащихся и внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» в 10-11 классах».

В основу разработки концепции проекта положен Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской



Федерации на период до 2024 года», а также анализ практики реализации системных приоритетов государственной политики в области образования.

Дифференцированный подход к обучению учащихся МБОУ Междуреченская СОШ осуществляет в виде профильной подготовки, разнообразных элективных курсов, кружков, секций на базе учреждений дополнительного образования г.п. Междуреченский.

Ведущей идеей инновационного проекта школы является целесообразный учёт индивидуальных особенностей учащихся и создание условий для их развития через расширенную образовательную среду (использование цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»). В данном проекте отражены новые ориентиры на создание большого числа различных профильных групп.

В 2020-21 учебном году 138 старшеклассников обучаются по индивидуальным учебным планам на основе профильных предметов.

Большое внимание уделяется уроку и такой его организации, при которой учащиеся и педагоги могут проявлять свои учебные и образовательные инициативы, реализовывать замыслы, осуществлять совместную деятельность. В следствие данного подхода уроки, проводимые в старшей школе, отличаются разнообразием форм, способов подачи материала, что позволяет учащимся проявлять свои способности и добиваться высоких учебных достижений.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Школы согласно Уставу, являются: Управляющий Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, административно-методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет старшеклассников.

Модель управления школой.





Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся старших классов. Председатель Управляющего совета – Мулько О.С., представитель родительской общественности. В 2020 году проведено 4 заседания. Одно заседание прошло в заочном режиме в связи с ограничениями, связанными с распространением COVID-19. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, план закупок, организации горячего питания, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты, обсуждался Публичный отчет школы за 2019-20 уч. год. Обсуждался режим работы школы, организация дистанционного обучения во время пандемии.

Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом управления школой, в который входят все педагогические работники школы. В 2020 году прошло 7 заседаний педагогического совета. В марте проведено заседание об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Междуреченская СОШ. В апреле прошел педсовет о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Междуреченская СОШ, где обсуждался вопрос о проведении промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения. В сентябре 2020 года прошел августовский педагогический совет “Повышение качества образования – ключевые направления развития МБОУ Междуреченская СОШ”, где были обсуждены вопросы по подведению итогов учебного года и итоги организации дистанционного обучения, намечены основные задачи на новый учебный год. Надо отметить, что в 2020 году впервые были апробированы новые цифровые технологии при проведении педагогических советов в режиме онлайн.

Административно-методический совет

Одним из органов внутреннего управления школы является **административно-методический совет**, цель которого – разработка стратегии развития и эффективного функционирования школы. Административно-методический совет школы возглавляет директор школы. В АМС входят заместители директора, а также представители методических объединений. За 2020 год было проведено **4** заседания АМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК.
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
- участие педагогов в конкурсах различного ранга
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.
- анализ муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад. Формирование команды для участия в региональном этапе олимпиады.
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2021 учебный год.

В 2020 году создано десять методических объединений: МО учителей математики и информатики, МО учителей филологических дисциплин, три МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучных дисциплин, МО учителей общественных дисциплин, МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, МО учителей



начальных классов, МО физической культуры и ОБЖ, МО учителей иностранных языков, МО учителей русского языка и литературы. Работа данных МО была направлена на внутреннее предметное методическое сопровождение через проведение тематических заседаний, взаимопосещение уроков, участие в реализации школьных и муниципальных годовых проектов.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

88,5 % педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива школы меньше 40 лет.

всего педагогов	средний возраст	количество молодых педагогов (стаж работы до пяти лет)	% молодых педагогов
114	40	14	12 %

В 2020 учебном году прошли аттестацию 24 педагога: 2 педагога на соответствие занимаемой должности, аттестованы на первую категорию 11 учителей, на высшую категорию 11 педагогов. Идет снижение учителей с первой квалификационной категорией и повышение учителей с высшей квалификационной категорией. За счет притока молодых педагогов и педагогов из других образовательных учреждений увеличивается процент учителей без аттестации. Впервые получили первую категорию учитель биологии Чернецов А.В., учитель информатики Гусева С.В., учитель математики Ильиных Г.В., учитель начальных классов Бажина. Е.В. Высшая категория впервые присвоена учителям начальных классов Балдиной Ю.В., Обуховой С.Н., Карповой С.В., учителю истории Афанасьевой Л.Н., учителю географии Мильдерсону А.В., учителю физической культуры Никифоровой Т.А. На 31.12.2020г из 114 педагогических работников 27 с высшей квалификационной категорией(24%), 34 с первой квалификационной категорией (30%), 41 соответствуют занимаемой должности (36%), 14 без категории (10%).

Динамика квалификационной категорийности педагогов (%)



Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и



продуктивности деятельности работников школы. 53,5 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе работает 14 молодых специалистов, сопровождение профессиональной адаптации которых осуществляют педагоги-наставники. 60 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли свыше 65 % учителей школы. Курсовой подготовкой со 100% охватом повысили свою профкомпетентность учителя русского языка и литературы, иностранных языков, астрономии, ОБЖ, технологии, начальных классов, административный корпус, психологи, 30% учителей начальных классов.

18 учителей школы являются победителями и призерами конкурса «Учитель года» муниципального и регионального уровней на протяжении 1996 -2020 гг.

Учителя школы (20%) имеют ведомственные награды и звания:

- «Почетная грамота МО РФ» - 16 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек
- «Почетный работник просвещения РФ» - 2 человека

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте.

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- низкая текучесть кадров;
- 53,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.
- наличие профессиональных педагогов способных работать по профильным программам;
- 53 учителя работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- достаточный % молодых специалистов – 14 человек.
- 93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) по данным анализа МО.

•

Учителя школы успешно осваивают дистанционные технологии в образовательном процессе, применяя цифровые образовательные платформы Uchi.ru, Якласс, Российская электронная школа, Открытая школа и другие. В рамках реализации плана региональной инновационной площадки по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» учителя школы проводят онлайн уроки на данной платформе. С целью овладения данной компетенцией в школе был проведен цикл информационно-методических учеб, который посетили свыше 50% педагогов. В тематике методических мероприятий рассматривались вопросы по основным возможностям электронного классного журнала в части проведения уроков в режиме онлайн, индивидуализации обучения, составления предметных тематических тестов. В методических объединениях учителей проведена работа по изучению цифровых образовательных платформ Uchi.ru, Якласс, Российская электронная школа, Открытая школа. Двенадцать педагогов школы прошли обучение по программе «Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях» объемом 36 часов. Данную образовательную услугу предоставляла автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт современного образования» (АНО ДПО «Институт современного образования») г. Воронеж.



Достижения педагогов

Участие в профессиональных и методических конкурсах

На протяжении тринадцати лет педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Педагог года Кондинского района». В 2020 году, победителем конкурса (1 место) стала Ситнова Т.Н. – учитель истории и обществознания. Одним из показателей педагогического мастерства является участие в методических конкурсах. Педагоги школы принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

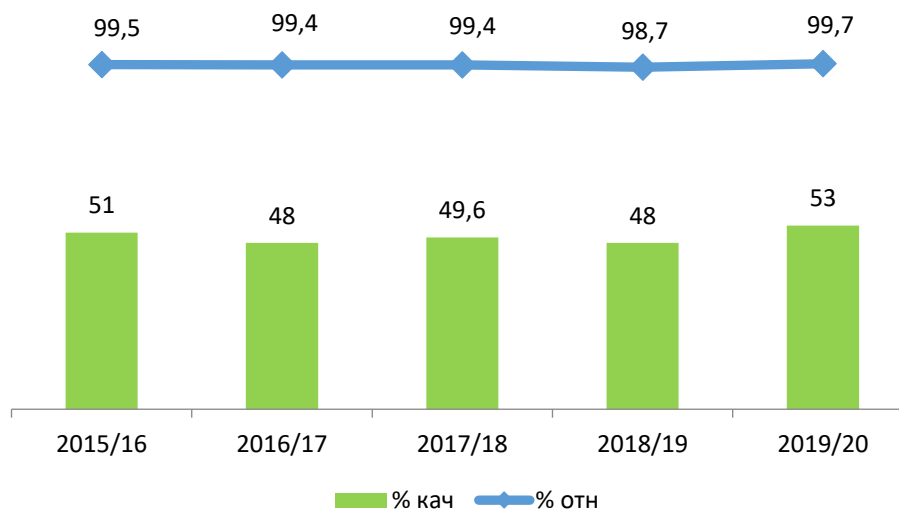
№ п/п	ФИО участника	Название конкурса	уровень	Результат
1	Ситнова Т.Н.	«Педагог года Кондинского района»	муниципальный	победитель
2	Ситнова Т.Н.	«Педагог года ХМАО-Югры»	региональный	участник
3	Ворошилова В.В.	«Лучший педагог ХМАО-Югры»	всероссийский	победитель
4	Федосеев Д.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций ХМАО - Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2020 году	всероссийский	участник

Педагоги Междуреченской СОШ показывают результативность в конкурсах профессионального и методического мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная деятельность. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

В 2019-2020 учебном году относительная успеваемость по школе составила 99,7%, которая по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1%. Качественные результаты по сравнению с прошлым учебным годом тоже значительно увеличились на 5% и достигли **исторического максимума.**

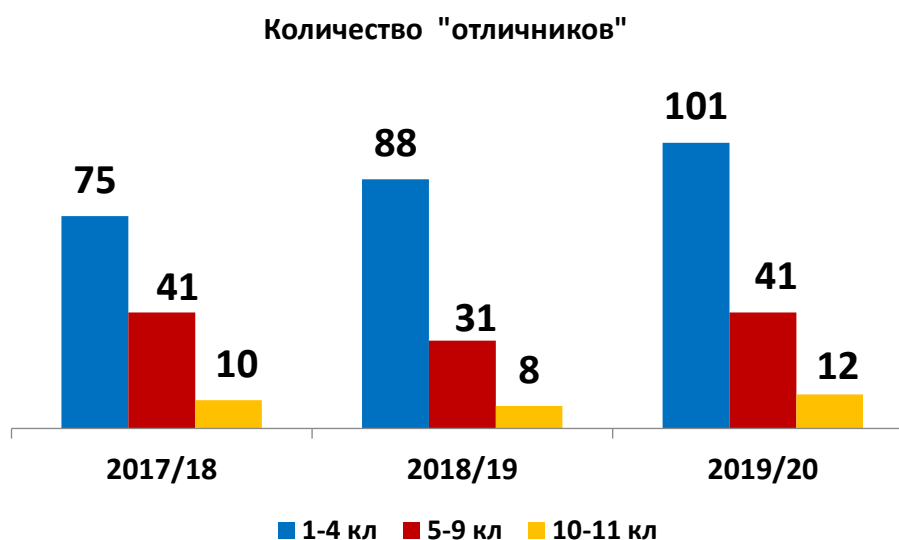


В 2019-2020 учебном году 6 учащихся являются неуспевающими.

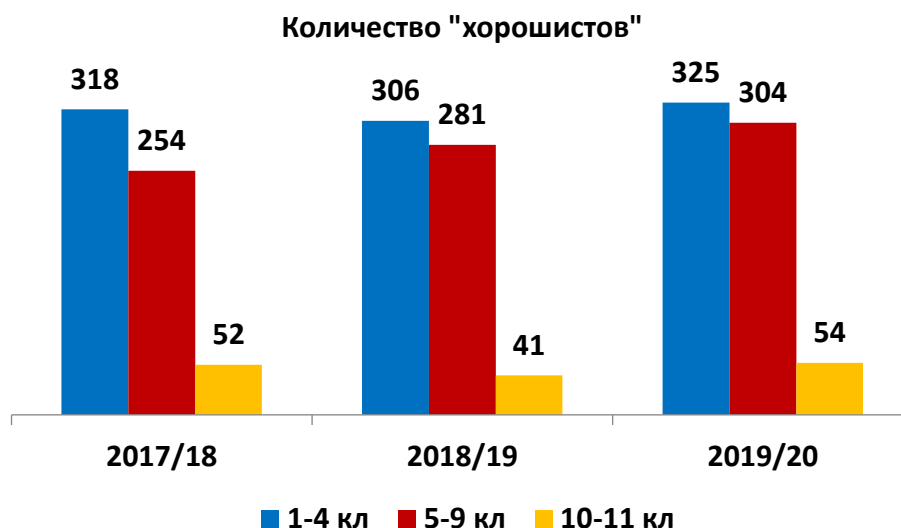
Главная причина неуспеваемости кроется в систематических пропусках занятий и недобросовестном отношении к учебе, отсутствии мотивации.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на заседаниях МО, педагогических консилиумах, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, по которым можно сделать вывод, что проблема в целом решается положительно.

На диаграмме ниже представлено количество «отличников» по уровням образования, которое увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в начальной школе (на 13), в основной школе уменьшилось на 10, в средней школе произошло уменьшение количества отличников на 4 человека.



На следующей диаграмме представлена информация о количестве учащихся, обучающихся на «4» и «5». Видно, что количество данной категории учеников увеличилось в начальной (на 19), в средней школе (на 23) увеличилось в основной школе (на 13).



Можно сделать вывод о том, как и в прошлом учебном году, что не до конца реализована работа учителей- предметников с резервом «хорошистов» и «отличников», что продемонстрировано на диаграмме ниже.

Сравнительный анализ реализации фонда качества по МО(число учащихся с одной "3" по предмету)



Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В связи с пандемией коронавируса COVID19, введением дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году ВПР перенесены на осень следующего учебного года.

Цели проведения ВПР: осуществление мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение



качества образования в ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ВПР проводилась для обучающихся:

5 класса – по материалам 4 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

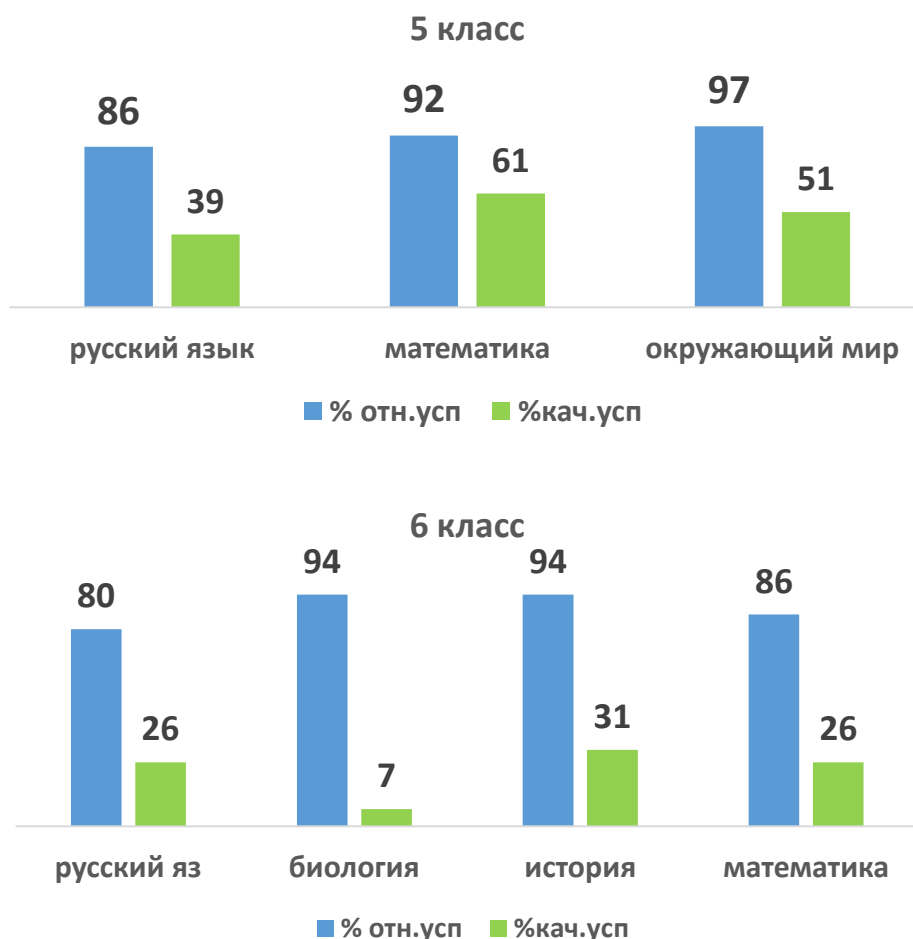
6 класса – по материалам 5 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

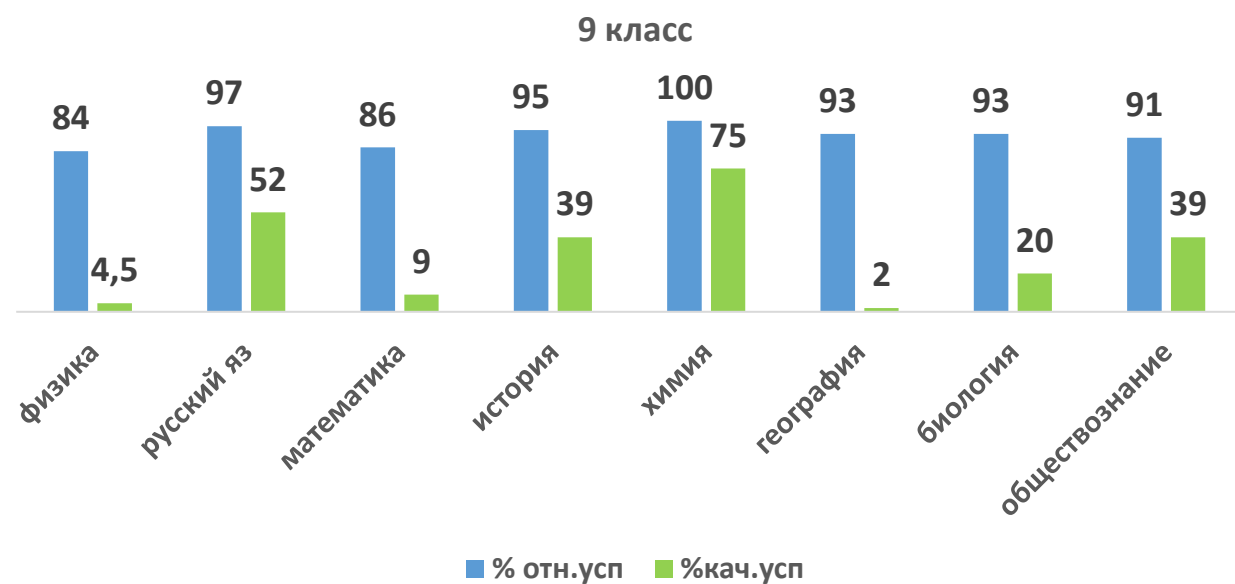
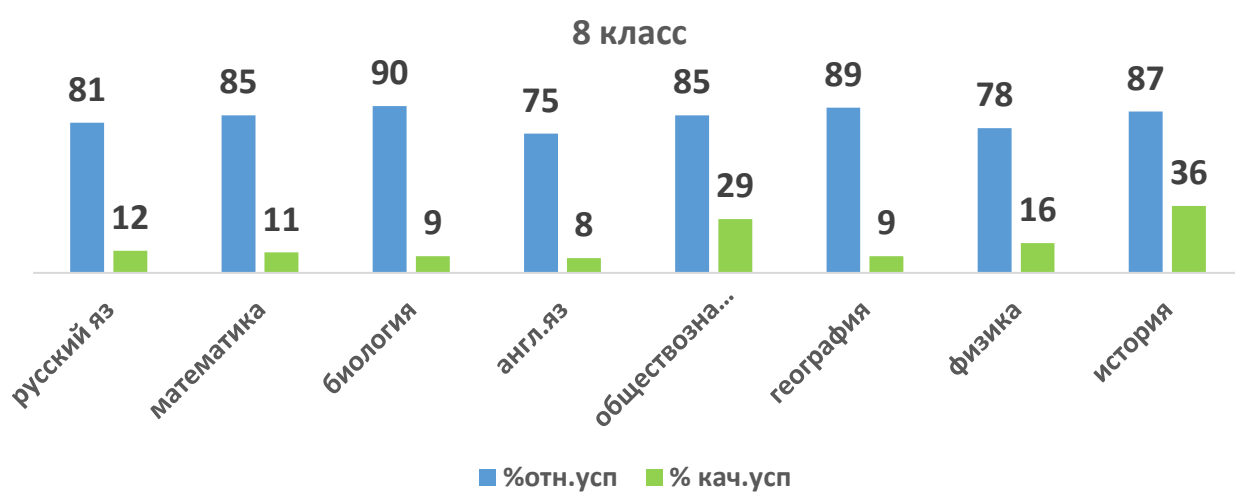
7 класса – по материалам 6 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

8 класса – по материалам 7 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»;

9 класса (30% от количественного состава учащихся) – по материалам 8 класса по каждому учебному предмету: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Результаты ВПР







предмет	клас с	Выпол няло работу	% учащихся, справивших ся с работой	% учащих ся, справив шихся на 4и 5	% учащих ся, подтвер дивших оценку за 20/19 уч.год	% учащихся , понизивш их оценку за 20/19 уч.год	% учащих ся, повыси вших оценку за 20/19 уч.год	Средний балл по ВПР
Русский яз	5	175	86	39	35	63	2	3,3
Математика	5	186	92	61	48	42	9	3,7
Окруж. мир	5	191	97	51	34	62	4	3,3
Русский яз	6	137	80	26	25	74	1	3,1
Биология	6	136	94	7	5	95	0	3
История	6	149	94	31	50	50	0	3,3
Математика	6	144	86	26	6	64	30	3,1
Русский яз	7	152	75	24	39	58	3	3
Математика	7	156	85	12	30	69	1	3
Биология	7	145	91	11	9	91	0	3
История	7	144	95	17	70	30	0	3,1
География	7	144	97	33	44	55	1	3,3
Обществознание	7	149	91	22	42	58	0	3,1
Русский яз	8	113	81	12	29	71	0	2,3
Математика	8	123	85	11	32	67	1	3
Биология	8	111	90	9	13	87	0	3
История	8	133	87	36	67	32	1	3,3
География	8	117	89	9	22	78	0	2,9
Обществознание	8	114	85	29	65	35	0	3,1
Физика	8	128	78	16	34	64	2	2,9
Английский язык	8	123	75	8	24	76	0	2,8
Русский яз	9	44	97	52	36	64	0	3,5
Математика	9	44	86	9	11	89	0	3
Биология	9	44	83	20	7	91	2	2,5
История	9	44	95	39	57	41	2	3,4
География	9	44	93	2	0	100	0	2,9
Обществознание	9	44	91	39	41	59	0	3,3
Химия	9	44	100	75	55	40	5	4
Физика	9	44	84	5	90	9	0	2,8

Промежуточная аттестация учащихся.

В связи с пандемией коронавируса COVID19, введением дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация была проведена как учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций).



Результаты промежуточной информации

класс	Количество учащихся в классе	Получили		% относительной успеваемости	% качественной успеваемости
		«4» и «5»	«5»		
2а	28	17	8	100	86
2б	28	20	3	100	82
2в	25	13	2	100	60
2г	25	19	3	100	88
2д	24	14	2	96	66
2е	25	15	2	100	69
2ж	25	11	10	100	84
	180	109	30	99	76
3а	25	13	5	100	72
3б	26	22	2	100	92
3в	24	8	8	100	66
3г	27	19	4	100	85
3д	23	14	2	100	69
3е	25	10	5	100	63
3ж	24	12	5	100	70
3з	25	14	2	100	64
	199	112	33	100	73
4а	26	16	4	100	76
4б	27	14	7	100	78
4в	26	8	4	100	46
4г	20	8	6	100	70
4д	25	12	1	100	52
4е	24	12	3	100	62
4ж	26	14	4	100	70
4з	26	13	7	100	76
4и	23	7	2	100	40
	223	104	38	100	63
5в	21	9	2	100	52
5г	18	8	0	100	45
5д	26	12	5	100	65
5е	21	10	2	100	57
5ж	24	13	1	100	58
5з	23	11	3	100	61
	133	63	13	100	57
6в	22	9	0	100	41
6г	24	16	0	100	67
6д	20	7	0	100	35
6е	23	11	0	100	48
6ж	22	5	0	100	23
6з	21	10	1	100	52
	132	58	1	100	45



7г	23	12	3	100	65
7д	22	10	0	100	46
7е	22	4	0	100	18
7ж	19	0	0	100	0
	86	26	3	100	34
8в	23	9	0	100	39
8г	26	11	2	100	50
8д	24	8	0	100	33
8е	16	5	0	94	31
8ж	24	8	2	100	42
	113	41	4	99	40
9б	24	5	0	100	21
9в	24	6	2	100	33
9г	24	3	2	100	21
9д	22	9	4	100	59
9е	19	1	1	100	11
9ж	15	0	0	100	0
	128	24	9	100	26
10а	24	15	1	100	67
10б	21	7	7	100	67
10в	18	7	1	100	44
10г	9	1	0	90	11
	72	30	9	98	47
11а	22	9	2	100	50
11б	29	6	1	100	37
11в	23	11	0	100	48
	74	26	3	100	45

В 2020 году апрель, май (1-11 классы), ноябрь (6-8 классы) прошли в режиме дистанционного обучения.

В МБОУ Междуреченская СОШ проведены следующие организационные мероприятия:

- внесены изменения в локальные нормативные акты;
- проведен анализ ООП и АООП;
- проведен анализ технических возможностей внедрения массового дистанционного обучения;
- определены семьи, нуждающиеся в передаче школьных компьютеров;
- определены педагоги, нуждающиеся в передаче школьных компьютеров;
- согласованы образовательные ресурсы, образовательные платформы, образовательные инструменты, которые будут использоваться при организации ДО;
- проведены обучающие тренинги и семинары по использованию образовательных платформ и образовательных инструментов; тестирование образовательных платформ в режиме реального времени;
- проведены инструктажи по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, детей из группы риска, обучающихся 9 и 11 классов;
- установлены способы и методы контроля образовательной деятельности в период ДО;
- разработаны методические рекомендации о проведении уроков и занятий в режиме ДО;
- разработаны инструкции для обучающихся и родителей;



- разработаны расписания звонков и расписания уроков в режиме ДО;
- в социальной сети Вконтакте для каждого класса были сформированы специальные группы дистанционного обучения.

Для того, чтобы обеспечить максимальный охват обучающихся уроками в режиме онлайн, нами было составлено расписание, которое предполагало проведение учебных занятий в три учебных смены.

Был отрегулирован вопрос о предоставлении информации обучающимся и их родителям о учебно-тематическом планировании, которое представляло собой определенный кейс, включавший в себя информацию о текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалах как для самостоятельного изучения учащимся, так и для изучения учебного материала при непосредственном участии учителя.

В процессе организации образовательной деятельности в режиме ДО постоянно уточнялся перечень образовательных платформ и образовательных ресурсов.

В итоге для нашей школы наиболее эффективными стали следующие ресурсы:

- VK
- ZOOM
- ВИДЕОМОСТ
- СКАЙП
- Учи. Ру
- Яндекс.Учебник
- Яндекс.Класс
- Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ
- Российская электронная школа

Дистанционные образовательные технологии, которые нашли свое применение в период ДО:

- кейсовая технология, которая позволяла формировать кейсы (в нашем случае УТП) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке как для самостоятельного изучения учащимся, так и для изучения учебного материала при непосредственном участии учителя.

- сетевая технология, которая позволяла при использовании телекоммуникационных сетей для обеспечивать учащихся учебно-методическим материалом и организовывать взаимодействие между педагогами и учащимся. При этом с некоторыми из наших обучающихся это происходило асинхронно, с большей частью детей – синхронно,

С целью оперативного решения всех возникающих вопросов по организации ДО была создана горячая линия, телефоны горячей линии размещены на сайте школы.

В учебно-тематическом планировании для оперативного выстраивания коммуникативных отношений публиковались адреса электронной почты всех педагогов, работающих в классе.

Помимо этого, все педагоги-предметники имели доступ в классные группы дистанционного обучения, а потому как сами дети, так и их родители имели возможность получения индивидуальных консультаций.

Следующий вопрос, который требовал разъяснений, это вопрос о форме обучения. С этой целью на школьном сайте и в школьных группах в социальной сети Вконтакте была размещена информация о том, какими могут быть варианты обучения детей (ДО или ЭО) с объяснением того, что представляют собой оба эти варианта.

Изучался вопрос о том, в какие семьи необходимо передать компьютеры для организации обучения детей.



Всего за весь период обучения в семье было передано 34 компьютера. Выдано учителям 37 компьютеров. Компьютерной техникой были обеспечены все нуждающиеся в ней участники образовательного процесса.

В течение всего времени обучения классные руководители проводили в режиме онлайн консультации, на которых обсуждались организационные вопросы дистанционного обучения, вопросы качества проведения учебных занятий, объем домашних заданий, вопросы безопасной работы детей в Интернете, вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм при работе с компьютером и т.д.

Организация мониторинга в условиях дистанционного обучения приобрела особую важность, так как от степени эффективности мониторинга новых условий образовательной деятельности, качества анализа полученных данных зависело то, насколько своевременно будет производиться корректировка образовательной деятельности и то, насколько качественно она будет осуществляться.

Методы мониторинга, использовавшиеся в период дистанционного обучения:

1. Анкетирование родителей, детей, педагогов.
2. Телефонные опросы и беседы с родителями, детьми и педагогами.
3. Изучение ученических работ, учебно-тематического планирования.
4. Наблюдение
5. Контрольные срезы.

Объекты проводимого мониторинга:

1. Обучающиеся.
2. Педагоги.
5. Родители,
6. Администрация школы.
7. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения.
8. Методическое обеспечение дистанционного обучения.

Перечень видов мониторинговых исследований:

- мониторинг работы образовательных площадок и образовательных инструментов (ежедневно);
- мониторинг «посещаемости» уроков, внеклассных занятий и выполнения домашнего задания (ежедневно);
- мониторинг удовлетворенности родителей организацией дистанционного обучения;
- мониторинг организации работы с родителями обучающихся;
- мониторинг выполнения основной образовательной программы (по окончании четверти).

Опыт, приобретенный нашей школой в период реализации программы дистанционного обучения, позволяет утверждать, что вопрос об организации ДО является актуальным для современной школы.

Режим дистанционного обучения позволил нашему образовательному учреждению:

- обеспечить доступность образования,
- выполнить основную образовательную программу и адаптивную основную образовательную программу,
- продолжить обучение детей с ОВЗ, одаренных детей и детей из группы риска;
- активизировать работу по использованию современных программных и технических средств,
- организовать обучение в индивидуальном темпе,
- организовать внеурочную занятость обучающихся и т.д.



Вместе с тем, в период дистанционного обучения нашей школой пришлось в оперативном порядке решать **следующие проблемы:**

1. Материально-технические проблемы, связанные с отсутствием необходимой техники в семьях некоторых учеников.
2. Отсутствие у большей части обучающихся школы опыта освоения учебного материала с использованием инструментов дистанционного обучения
3. Проблемы в работе образовательных платформ и образовательных инструментов.
4. Методические проблемы, связанные с отсутствием у многих педагогов необходимых знаний и опыта проведения учебных занятий в режиме ДО. Неготовность (психологическая, методическая и т.д.) части педагогов к работе с использованием дистанционных технологий
5. Проблемы организации внутришкольного контроля.
6. Проблемы реализации практической части ООП.
7. Повышенная тревожность некоторых родителей.

Дистанционное обучение - форма организации учебной деятельности, которая должна получить свое дальнейшее развитие.

МБОУ Междуреченская СОШ получило бесценный опыт по его организации, который обязательно будет использован нами при организации образовательной деятельности в дальнейшем.

Но при всей значимости полученного нами опыта незыблемым остается тезис о том, что основное образование таким способом целесообразно получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения или же в тех случаях, если ребенку требуется расширение образовательного пространства.

5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2020 ГОДА.

Результатами государственной итоговой аттестации (ГИА) за курс основного общего образования в 2020 году являются результаты промежуточной годовой аттестации.

Всего в 9-х классах обучалось 156 участников.

Аттестат с отличием получили Павина Софья Александровна, Бикина Дарья Алексеевна, Гмырина Валерия Денисовна, Скину Яков Павлович, Рыженкова Юлия Алексеевна, Пундак Алиса Сергеевна, Ибяттов Тимур Маратович.

Качество аттестатов составило 29%, т.е. 45 учеников получили аттестаты с оценками «4» и «5».

Результаты ГИА позволили выпускникам продолжить образование:

10 класс (очная форма) - 66

10 класс (заочная форма) - 4

Колледж - 84

Работают (18-летние) - 2

Среднее общее образование получили 64 выпускника.

За курс среднего общего образования результаты промежуточной годовой аттестации по математике и русскому языку являются результатами государственной итоговой аттестации по данным предметам, что обеспечило получение аттестатов 64 выпускникам.



ЕГЭ является формой вступительного экзамена и ученики ориентированы на получение профессионального образования (преимущественно высшего), поэтому в приоритете профильные предметы: биология, химия, обществознание, физика.

ЕГЭ сдавали 54 выпускника.

Экзамены по выбору распределились следующим образом:

класс	Русский язык	Математика профиль	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	География
итог	54	22	16	9	9	14	8	2	27	5	3

Результаты ЕГЭ в таблице:

Качество учебных достижений	2020
Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме ЕГЭ (выше порога из 54 сдававших 43 были успешны)	80
Доля выпускников, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ с результатом, соответствующим отличному уровню (4 выпускника: Банникова Александра, Обухова Юлия, Павлова Ольга, Прокопьева Екатерина)	7,4
Средний балл по 100-балльной шкале	54

предмет	кол-во учащ	проходной балл	максимальный балл	макс.б. район	ср.б.	ср.б. по району
русский язык	54	36	91	96	65	68
математика (пр)	22	27	80	80	44	49
биология	14	36	84	84	48	51
информатика и ИКТ	9	40	73	73	58	54
литература	5	32	73	73	52	53
химия	9	36	85	89	52	54
обществознание	27	42	88	88	53	50
физика	16	36	59	64	43	45
история	8	32	98	98	68	64
география	3	37	68	92	59	70
английский язык	2	20	51	87	50	69
английский язык (говорение/письмо)	2		62		60	

Наивысшие баллы:

91 по русскому языку у Банникова Александры, Терещенко Екатерины



80 по математике у Каспшицкого Алексея
73 по информатике и ИКТ у Маркова Данила
73 по литературе у Селиной Екатерины
84 по биологии у Прокопьевой Екатерины
85 по химии у Прокопьевой Екатерины
98 по истории у Банниковой Александры, Горбунова Ильи
88 по обществознанию у Павловой Ольги

Окончили среднюю школу на «5» - 3 выпускника, на «4-5» - 27 выпускников (42%).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили Банникова Александра Игоревна, Обухова Юлия Сергеевна, Симушина Софья Алексеевна.

Продолжение образовательного маршрута выпускников 11-х классов:

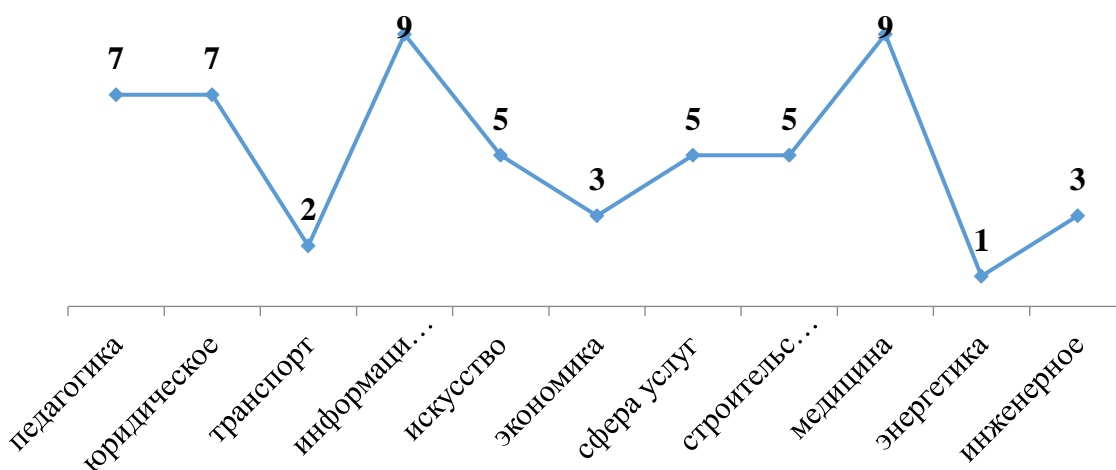
ВУЗ- 29

Колледж-27

Армия- 6

Работают (18-летние)-2

Сферы будущей профессиональной деятельности:



Динамика численности медалистов.

Медалисты	2016	2017	2018	2019	2020
Золотая медаль	8	4	7	5	3



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центральное место в воспитательной работе в школе занимают 3 приоритетных направления:

- **Духовно-нравственное**

Через урочную и внеурочную деятельность работа ведётся с учащимися, педагогами, родителями по нескольким блокам: «Я и Я», «Я и семья», «Я и школа», «Я и Отечество», «Я и планета».

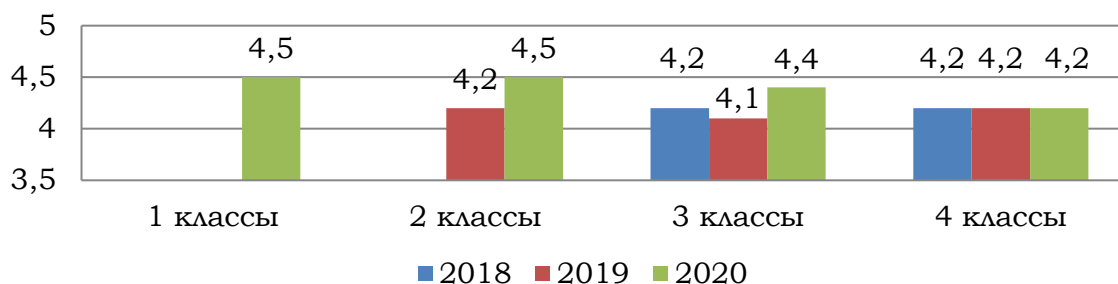
Все мероприятия, проводимые в рамках данного направления, направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, развитие творческого мышления, художественных, интеллектуальных способностей, эстетических вкусов учащихся, проявление нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является показатель уровня воспитанности учащихся.

В 2020 году продолжен был мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». На протяжении многих лет используется методика Ю. Васильева.

Результаты изучения уровня воспитанности за 3 года в начальной школе представлены на диаграмме.

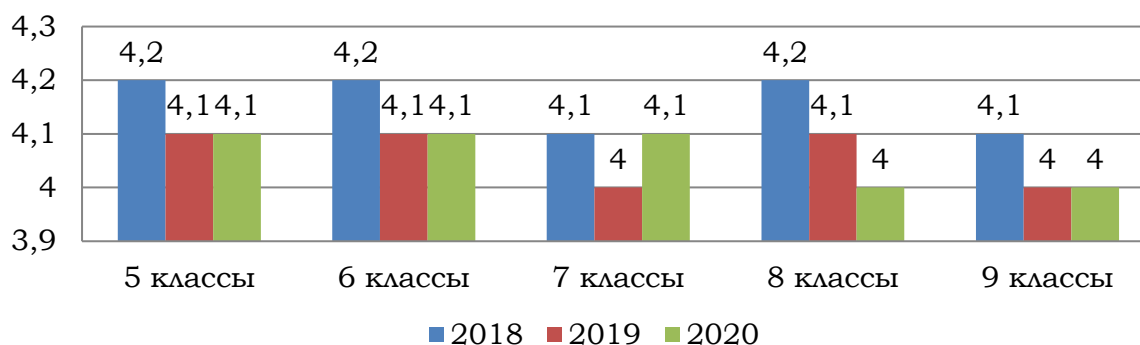
Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов



Из диаграммы видно, что в целом показатели в начальной школе отличаются стабильностью.

Результаты изучения уровня воспитанности в основной школе за 3 года по параллелям представлены в диаграмме.

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 5 - 9 классов

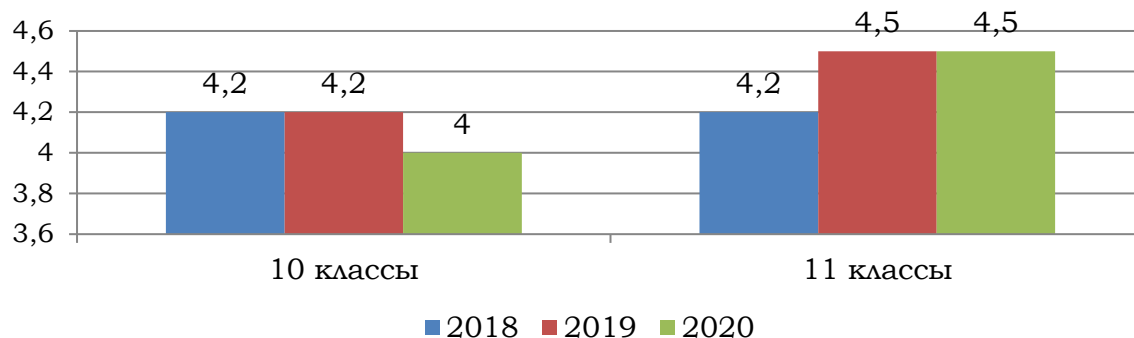




Небольшое снижение показателей произошло в параллели 8 классов. Стабильная картина в параллелях 5,6,9 классов.

Результаты изучения уровня воспитанности в средней школе за 3 года по параллелям представлены на следующей диаграмме.

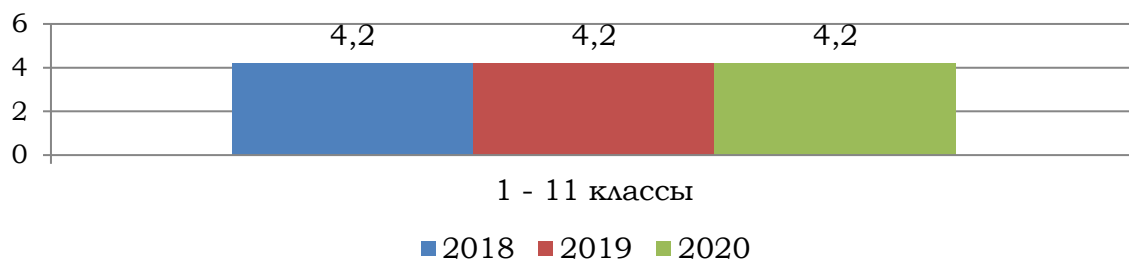
Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 10 - 11 классов



Из диаграммы видим, что показатель уровня воспитанности учащихся старшего звена имеет тенденцию к росту в 11 классах.

По школе в целом уровень воспитанности за 3 года представлен в следующей диаграмме

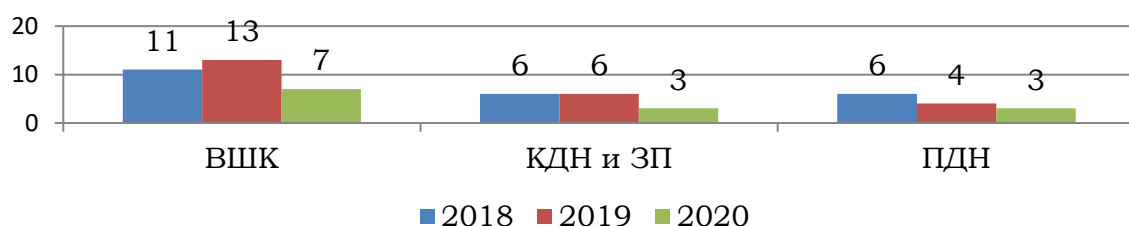
Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1 - 11 классов



Показатели уровня воспитанности учащихся 1-11 классов остаются стабильными.

В течение учебного года проводилась большая работа с учащимися, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Количество учащихся, состоящих на профилактических учётах





Мы видим, что наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на ВШК, по сравнению с прошлым годом с 13 до 7 человек. Произошло снижение и количества учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ПДН.

Следующая диаграмма отображает причины постановки на ВШК. Данные приводятся за 3 года.



С учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ведётся большая работа.

На каждого состоящего на ВШК заведена индивидуальная карта, в которой представлены ежемесячные отчёты о работе всех субъектов профилактики: классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

Преимущества такой карты очевидны: воедино собрана вся информация, чётко вырисовывается общая картина проделанной работы.

С целью профилактики правонарушений учащихся МБОУ Междуреченской СОШ в течение 2020 учебного года проводились следующие мероприятия:

Проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с поведением учащихся, посещением занятий, успеваемости, заслушивались классные руководители 1-11 классов по результатам проведенной работы в классе с учащимися данной категории.

Велась индивидуальная работа с данной категорией детей, их родителями администрацией школы, социальными педагогами, психологами. Только социальными педагогами проведено 178 бесед с учащимися, 19 бесед с педагогами, 78 индивидуальных бесед с родителями, 67 консультаций для родителей.

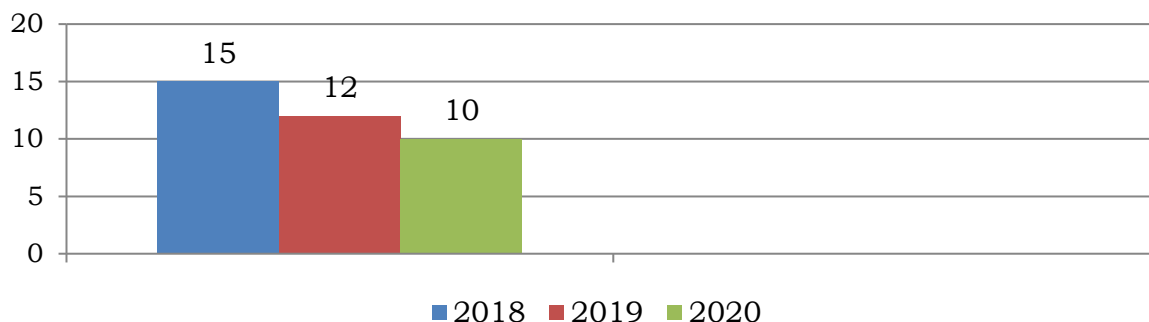
Социальный педагог, классные руководители, представители родительской общественности принимали постоянное участие в проведении межведомственного рейда в рамках выполнения Закона ХМАО – Югры от 10.07.2009г. – ОЗ, с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление проверки мест скопления молодежи. Было сделано 5 рейдов Родительского патруля.

Велась работа с родителями. Было сделано 36 выездов в семьи, требующие постоянного контроля. В 2020 учебном году на учёте состояло 10 семей, в которых проживает 17 детей школьного возраста. Причина постановки на учёт - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление родителями спиртными напитками.

Работа с данной категорией родителей будет продолжена в следующем учебном году.



Количество семей, состоящих на профилактических учётах



Учащиеся имели возможность заниматься в школьных творческих объединениях. В 1 полугодии 2020 года на базе школы организована была работа 12 творческих объединений и спортивных секций, в которых занимались 240 человек.

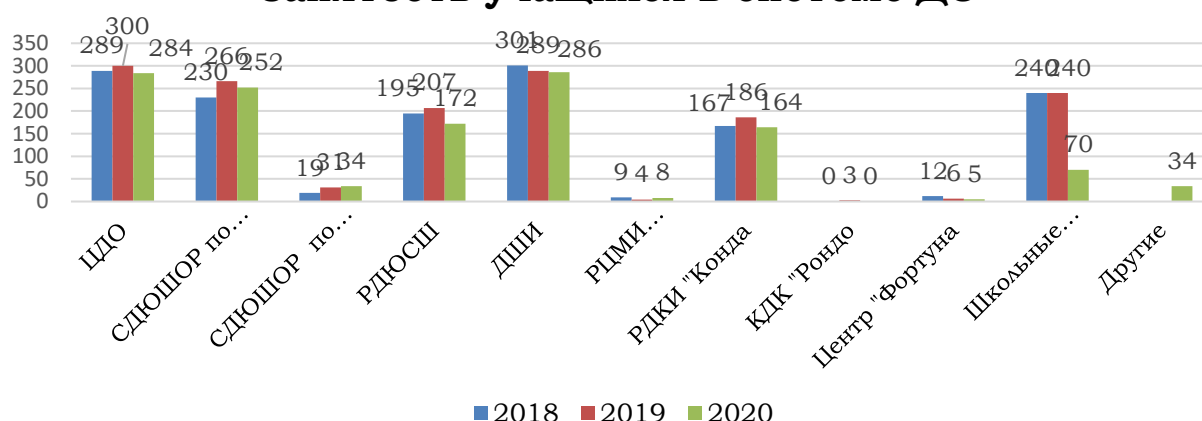
Направление	Объединение	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	Чернецова Т.В.
	Волейбол (юноши)	Шутеев Н.В.
	Школа безопасности	Павлов Н.И.
	Скалолазание	Павлов Н.И.
	«Силовая подготовка»	Устинов И.В.
Спортивно-интеллектуальное	«Белая ладья»	Бабкин Н.А.
Гражданско-патриотическое	«Патриот»	Устинов И.В.
Художественно-эстетическое	«Атмосфера»	Юровских А.В.
	«Блик»	Сквознякова Л.Т.
	«Антураж»	Киселёва Г.П.
Техническое	Робототехника	Федосеев Д.В.
	Пресс-центр	Юровских А.В.

Во 2 полугодии 2020 года в связи с сокращением ставок дополнительного образования на базе школы продолжили свою работу 2 творческих объединения: «Скалолазание» и «Антураж», в них занималось 70 человека.

Учащиеся школы имеют возможность заниматься не только в школьных объединениях, но и учреждениях ДО, расположенных на территории г.п. Междуреченский. Предпочтения учащихся отражены в следующей диаграмме.



Занятость учащихся в системе ДО



Из диаграммы видим, что в спортивных школах занимаются 458 человека, что составляет 26% от общего количества учащихся. Творческое направление привлекает 734 человека (42%): в ДШИ – 286 человека, ЦДО – 284 человека, РДКИ «Конда» - 164.

В 2020 году системой ДО охвачено 85% учащихся. В 2019 году системой ДО охвачено было 84% учащихся. % занятости детей группы социального риска в системе ДО в 2020 году составляет 69% от общего числа, состоящих на ВШК. В прошлом году показатель был 67%.

- **Гражданско-патриотическое**

Основные задачи:

- ✓ Формировать гражданскую и социальную ответственность школьников за самих себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество
- ✓ Развивать самостоятельное мышление и самосознание
- ✓ Вовлекать учащихся всех возрастов в программы социального участия.

Школа продолжает развивать кадетское движение.

В 1 полугодии 2020 году функционировало 3 кадетских класса: в параллели 7-9 классов.

В 7а классе обучалось 18 человек. Классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В., младший сержант. Велись курсы внеурочной деятельности: «Великие люди и значимые события России», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», «Хореография».

В 8ж классе, классный руководитель Шелеповская Ю.Ю., обучалось 24 человека. воспитатель – учитель физической культуры Туваев Е.С. Вся внеурочная деятельность реализовывалась на базе школы. Среди программ ВД такие, как: «Курс молодого бойца», «ОФП», «История ВОВ в событиях и лицах».

В 9ж классе, классный руководитель Ильиных Г.В., обучалось 15 человек. Внеурочная деятельность представлена была следующими курсами: «Семейные ценности», «Курс молодого бойца», «ОФП». За воспитательную работу в этом классе отвечал Шутеев Н.В., учитель физической культуры.

Кадеты достойно представили школу в V районном кадетском фестивале (7а – 1 место, 8ж – 2 место), районной военно-спортивной игре «Марш-бросок» (7а – 2 место, 8ж – 3 место).

В связи с тем, что занятия шли в дистанционном режиме в марте-июне 2020 года, участие кадет в различных мероприятиях проходили в режиме онлайн: районный онлайн-квест по истории «Дорогами войны» - 7а – 1 место, учащиеся 8ж проявили себя в



региональном конкурсе творческих работ «Служу России». В номинация «Связь поколений» Требушной Григорий (8ж) занял 1 место.

По итогам школьного конкурса «Ученик года 2020» Чернышова Софья (8ж) стала победителем в своей параллели. «Класс года 2020» - 8ж.

На родительских онлайн-собраниях в конце учебного года представлен был отчёт о работе классных коллективов 7а, 8ж, 9ж за учебный год. Родители имели возможность высказать своё мнение, в целом отзывы об организации УВП в кадетских классах были положительные.

Во втором полугодии 2020 года продолжили свою работу 2 кадетских класса: 8а и 9ж.

В 8а обучалось 17 человек, классный руководитель Никифорова Т.А., воспитатель - преподаватель-организатор ОБЖ Устинов И.В. Велись курсы внеурочной деятельности: «Курс молодого бойца», «ОФП», «Хореография», «История кадетства».

В 9ж классе, классный руководитель Шелеповская Ю.Ю., обучалось 23 человека. воспитатель – учитель физической культуры Туваев Е.С. Вся внеурочная деятельность реализовывалась на базе школы. Среди программ ВД такие, как: «Курс молодого бойца», «ОФП», «Уроки нравственности».

В течение второй половины 2020 года в режиме ограничения, связанного с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции очных массовых мероприятий не проводилось, соответственно вести речь о значимых достижениях не представляется возможным.

В 2020 году продолжили свою деятельность юнармейцы. Они принимали активное участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности в январе – феврале 2020 года.

В рамках гражданско-патриотического воспитания продолжил свою работу Совет старшеклассников, в его состав входили учащиеся 9 - 11 классов. Возглавляли Совет в 1 полугодии 2020 года учащиеся 11а, 9е классов: Бабкина Елизавета (корпус 2), Ибятков Тимур (корпус 1).

Во 2 полугодии 2020 года Совет возглавили учащиеся 11а и 9д классов: Боярских Алёна (корпус 2) и Поляруш Дарья (корпус 1).

Работа традиционно строилась по следующим направлениям.

Досуговое направление

Совет старшеклассников занимался подготовкой и проведением традиционных школьных мероприятий: поздравления с Днём 8 Марта, Днём Защитника Отечества, торжественные линейки «Последний звонок» и др.

Информационное направление

Ребята строили свою работу через освещение значимых событий школьной жизни на сайте образовательной организации, публиковали материалы на школьной страничке «В контакте»

Волонтёрское направление

В 2020 году на базе корпуса 2 продолжило свою работу объединение волонтёров-медиков. В его составе 23 человека, это учащиеся 10б и 11б классов. В течение года они проводили акции, направленные на приобщение молодёжи к ЗОЖ: «Подари улыбку», «Дети России», «Вместе скажем НЕТ вредным привычкам», «Оберегая сердца» (Всемирный день сердца), «Профилактика заболеваний дыхательной системы», организовывали зарядку, распространяли памятки о здоровом питании, секретах здоровья и др.

Волонтёрская работа в корпусе 1 в 2020 году строилась через взаимодействие с Советом ветеранов г.п. Междуреченский, организаторские функции были на 9в классе, классный руководитель Кучевасова Т.Л.

В течение года, учащиеся помогали пенсионерам в уборке дворовой территории зимой, складировании дров. К работе в данном направлении присоединился 6а класс, классный руководитель Грылёва Е.П.



Учащиеся 6г класса, классный руководитель Базарашвили Е.Г., 9д класса, классный руководитель Ситнова Т.Н., вели работу с детьми-инвалидами, пожилыми людьми, находящимися в центре «Фортуна». Проводили игровые занятия, поздравляли с праздничными датами.

6е класс, классный руководитель Ардашова Н.В., оказывали посильную помощь младшим школьникам

«Дисциплина и порядок»

В течение года совет «Учеба и дисциплина» осуществлял рейды по проверке внешнего вида учащихся, делового стиля в одежде, по профилактике курения, организации дежурства по школе.

В течение года представители Совета старшеклассников принимали участие в различных мероприятиях:

- Чернышова Софья (9ж) вела работу как член Детского общественного Совета при уполномоченном по правам ребёнка в ХМАО-Югре
- Крылова Александра (11а), Трифанов Степан (11б), Скину Яков (10б), Бикина Дарья (10а) - представители детской общественности в Управляющем Совете школы.

Спортивно-оздоровительное

В рамках данного направления ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся; формированию навыков здорового образа жизни, привлечению подростков к занятиям физической культурой и спортом. Формы пропаганды ЗОЖ используются самые разнообразные: соревнования, лекции, беседы и т.п. Школьники принимали участие во всех районных спортивных мероприятиях, в целом показывали неплохие результаты.

В 2020 учебном году в школе продолжил свою работу спортивный клуб. Проводились совместные спортивно - массовые мероприятия с учащимися, родителями, педагогами. Организованы были соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. В конце учебного года были подведены итоги конкурса «Самый спортивный класс». Возглавляла спортивный клуб в 1 полугодии 2020 года учитель физической культуры Хоцкина Е.Е., во 2 полугодии 2020 года – Чернецова Т.В., учитель физической культуры. К работе привлечены были старшеклассники в качестве организаторов, судей. По итогам учебного года наиболее активные награждены были грамотами директора школы. Работа клуба освещалась на информационном спортивном стенде.

Благодаря совместной работе с тренерским составом СДЮШОР по дзюдо в течение года функционировали 8е и 9е спортивные классы. В них обучалось 38 человек. Школьники спортивных классов принимали в течение года участие в соревнованиях различного уровня, показывали неплохие результаты.

По итогам школьного конкурса «Самый спортивный класс» 9е класс стал победителем в своей параллели.

В течение года в направлении спортивно-оздоровительном проводилась просветительская работа среди учащихся: беседы, лекции по ЗОЖ классными руководителями 1-11 классов, задействованы были специалисты БУ «Кондинская районная больница». В апреле проведена была онлайн-неделя здоровья, в которой принимали участие школьники 1-11 классов. В её рамках состоялись онлайн-конкурсы, онлайн-викторины. Школьники приняли участие в онлайн-акции «Ромашка», посвящённой Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, в онлайн-акции «Ваше здоровье в ваших руках».



7. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Сводная таблица достижений учащихся МБОУ Междуреченская СОШ в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	муниципальный	Селина Елизавета Владимировна, 7б – победитель, Носков Виталий Игоревич, 8д – победитель, Панов Владимир Сергеевич, 8в – призер, Ананьина Анастасия Павловна, 9г – призер, Зубова Юлия Валерьевна, 10б – победитель, Просвирнина Полина Дмитриевна, 11б – призер, Просвирнина Елизавета Дмитриевна, 11б - призер
2	Всероссийская предметная олимпиада по экологии	муниципальный	Просвирнина Елизавета Дмитриевна 11г - призер
3.	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Федосимов Роман Олегович 11а - победитель
4.	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	Просвирнина Полина Дмитриевна 11б – победитель, Оленева Софья Николаевна 11б – призер, Романович Мария Александровна 7г - призер
5.	Всероссийская предметная олимпиада по экономике	муниципальный	Новоселова Ирина Павловна 11а - победитель
6.	Всероссийская предметная олимпиада по географии	муниципальный	Ковригина Кристина Николаевна 11в- победитель, Поляруш Дарья Владимировна 9д – призер, Федосимов Роман Олегович 11а – призер, Азиатцев Спартак Евгеньевич 8г-победитель
7.	Всероссийская предметная олимпиада по истории	муниципальный	Вахрушев Кирилл Евгеньевич, 7г – история, Втюрин Алексей Дмитриевич 8а – призер, Никитина Анна Анатольевна 9ж – призер, Новосёлова Ирина Павловна 11а – призер, Крылова Александра Евгеньевна 11а - призер
8.	Всероссийская предметная олимпиада по математике	муниципальный	Денисов Николай Дмитриевич 11в - победитель
9.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе	муниципальный	Баяндина Варвара Сергеевна 9а – призер, Гирина Надежда



			Петровна 9г –призер, Шерстнева Екатерина Александровна 9е - призер
10.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	муниципальный	Каландадзе Дарина Витальевна,7г – призер, Клочкова Ирина Викторовна,9г – призер, Марунина Милана Петровна,10а – призер, Марунина Милана Петровна,10а - призер
11.	Всероссийская предметная олимпиада по физике	муниципальный	Селезнев Иван Андреевич 7г – призер, Зайчиков Сергей Александрович 8б – победитель, Азиатцев Спартак Евгеньевич 8г – призер, Корнева Ангелина Васильевна 9а – победитель, Скину Яков Павлович 10б – победитель, Лукин Михаил Гордеевич 11в – победитель, Денисов Николай Дмитриевич 11в - призер
12.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	муниципальный	Азиатцев Спартак Евгеньевич 8г – победитель, Лукин Михаил Гордеевич,11в – победитель, Иконников Артем Александрович,11в – призер, Гладких Олег Алексеевич,11в - призер
13.	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Безвуляк Арина Сергеевна,8г – победитель, Зайчиков Сергей Александрович,8б – призер, Чернышова Софья Павловна,9ж – призер, Агапова Анна Сергеевна, 9в – призер, Просвирнина Елизавета Дмитриевна, 11б - призер
14	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	муниципальный	Шерстнева Екатерина Александровна 9е - победитель



15.	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре	муниципальный	Никифорова Юлия Владимировна, 7 д – победитель, Леконцева Елизавета Сергеевна, 8б – победитель, Пеледова Анна Валерьевна, 9а – победитель, Богордаева Елизавета Игоревна, 7д – призер, Брагин Андрей Иванович, 8 г – победитель, Филимонов Данила Андреевич 8а – призер, Молотков Павел Алексеевич, 9а – призер, Николаев Кирилл Максимович, 9г – победитель, Кептенарь Михаил Викторович 11а – призер, Новоселов Александр Александрович 11в - победитель
16.	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	муниципальный	Першина Дарина Константиновна 9в – победитель, Дружинин Дмитрий Владимирович 9в – победитель, Вахрушев Кирилл Евгеньевич 7г – призер, Мулько Александр Александрович 8б – призер, Ульянова Любовь Андреевна 8в –призер, Баяндина Варвара Сергеевна 8а –призер, Заякина Алина Алексеевна 11а – победитель, Крылова Александра Евгеньевна 11а - призер
17.	Всероссийская предметная олимпиада по праву	муниципальный	Чернышова Софья Павловна 9ж – победитель, Костерина Милена Вячеславовна 9в – призер, Чикаров Станислав Сергеевич 11а - призер
18.	Всероссийская олимпиада школьников в 2020 году	региональный	Прокопьева Екатерина Вадимовна, 11б – победитель по биологии
19	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена»	региональный	Кардакова Кристина 11б, Тверитина София 9б - победители
20	Финал всероссийского конкурса «Большая перемена», образовательный центр «Артек»	всероссийский	Тверитина София 9б - участник



21	Всероссийская компетентностная олимпиада	региональный	Скину Яков 10б - победитель
22	Всероссийская компетентностная олимпиада	всероссийский	Скину Яков 10б - призер
23	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	региональный	Ульянова Любовь 8б -призер
24	Научно-исследовательская конференция, г.Екатеринбург	региональный	Скину Яков, 10б - победитель
25	Научно-исследовательская конференция, г.Тюмень	региональный	Скину Яков ,10б - победитель
26	Региональная проектная смена «Дата. Кампус»	региональный	Скину Яков ,10б – призер, Лукин Михаил 11в – призер, Рыженкова Юлия 10б – призер, Кезик М, 10б – призер, Иконников А., 11в - призер
27.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место - Вахрушев Кирилл (6д) 2 место - Вашуркина София (10б), 3 место - Маврушичева Елена (5д)
28.	Конкурс-выставка «Наша армия»	территориальный	1 место - Конева Анастасия (8г), Урубаева Марина (5г), Шарыпова Светлана (5г), Кидяйкин Илья (3б) 2 место - Агапова Анна (8в) Селезнев Алексей (3б) 3 место - Степанова Арина (5з), Марунин Павел (3г)
29.	Конкурс творческих работ «Служу России»	региональный	Номинация «Связь поколений» 1 место – Требушной Григорий (8ж)
30.	Конкурс бизнес-проектов «Создай своё будущее» среди учащихся и студентов Кондинского района	муниципальный	1 место – Банникова Александра (11а) 2 место – Федосимов Роман (10а) 3 место – Шалпакова Дарья (10а) Благодарственное письмо – Метлицкий Максим (10г)
31.	Интернет-викторины по истории, посвящённой 75-летию Победы в ВОВ.	муниципальный	1 место – Никифорова Юлия (6з), Дружинин Дмитрий (8в), Конюшенкова Анжелика (8в), Фролов Ростислав (8в) 2 место – Агапова Анна (8в), Ардашов Тимофей (8в), Чигуров Максим (7в), Мулько Александр (7в), Панов Владимир (7в)



			3 место – Капранов Даниил (6ж), Астраханский Никита (6е), Гирин Кирилл (6г), Пьянков Иван (8в), Панов Александр (7в), Лёвкин Александр (7в), Морозов Александр (7в), Бонин Глеб (5д)
32.	Онлайн-квест по истории «Дорогами войны»	муниципальный	1 место - 7а 2 место – 8в 3 место – 7г
33.	Онлайн-конкурс ораторского мастерства «Мысли на рассвете»	территориальный	1 место – Вахрушев Кирилл (6д), Калугина Кристина (8ж), Счётчиков Никита (8г), Селина Елизавета (6б)
34.	Дистанционный конкурс-выставка «Мы славяне»	муниципальный	1 место - Чухловина Виктория (5в), Сафронова Ксения (5д), Сафронова Валерия (5ж), Исаева Милана (7в), Агапова Анна (8в), Вашуркина София (10б), 2 место - Урубасева Марина (5г), Сомочкина Анастасия (5а), Мягкова Елизавета (5д), Азиатцев Спартак (7г) цифровые образовательные платформы Uchi.ru, Якласс, Российская электронная школа, Открытая школа, Костерина Милена (8в), Сапожникова Екатерина (8а) 3 место - Стапанова Арина (5з) Лебедева Мария (5ж), Паузина Маргарита (5б), Богордаева Елизавета (6з), Халтурина Алина (6з), Русина Александра (8в), Вирфель Марина (8в)
35.	Инстаграм- марафон «Пожарная безопасность устами детей»	муниципальный	1 место - Марунин Павел (3г), Рябова Анна (4з)
36.	Дистанционный проект «Школа домашних наук»	муниципальный	1 место - Кулясов Арсений (3б), Рацун Евгения (3а) 3 место - Рябова Анна (4з)
37.	Онлайн-конкурс «День Победы – этот день мы приближали, как могли»	региональный	1 место – Суднев Олег (6е)
38.	Дистанционный конкурс чтецов «Стихи, рождённые войной»	муниципальный	1 место – Бертош Алиса (1д), Васёва Кристина (2г), Перепелица Ольга (2а), Суднева Элеонора (3г), Бонина Варвара (4з), Акулова Доминика (5ж). 2 место – Рябов Денис (2г), Рябова Анна (4з),



39.	Дистанционный конкурс видеороликов «Говорим стихами о войне»	муниципальный	1 место – Бонина Варвара (4з) класс 3 место – Зайцева Анастасия (4з)
40.	Дистанционная олимпиада по шахматам, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ	муниципальный	1 место – Тугин Кирилл (1ж), Коровин Всеволод (2г), Охотников Кирилл (3ж), Банников Денис (4г), Бедрин Вячеслав (6ж) 2 место – Цынглер Савелий (2в), Антюхов Сергей (1г), Краснопёров Дмитрий (4з) 3 место – Миронов Кирилл (2е), Коновальцев Николай (3е), Машер Роман (3е).
41.	Конкурс эколистовок «Сохраним природу Югры» -	муниципальный	2 место - Качанова Валерия (7г), Маркова Екатерина (6а), Штыркова Виктория (7г), Штыркова Вероника (7г).
42.	Спартакиада учащихся 7-9 классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района по волейболу –	муниципальный	девушки - 1 место юноши - 1 место
43.	V районный фестиваль «Кадетская слава»	муниципальный	этап «Смотр стоя и песни» 7а - 1 место 8ж – 2 место
44.	Спартакиада допризывной молодёжи Кондинского района	муниципальный	1 место
45.	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	1 место
46.	Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»	муниципальный	7а – на этапе 2 место 8ж – 3 место
47.	Онлайн-соревнования Кондинского района по шахматам	муниципальный	1 место
48.	Конкурс детского творчества «Победы светлый день!»	муниципальный	1 и 2 место - Вашуркина София (10б), 3 место - Агапова Анна (8в)
49.	Конкурс рисунков «Портрет Ветерана»	муниципальный	1 место - Райзих Виктория (5д), Вашуркина София (10б)
50.	Литературный фестиваль «Тархановские чтения 2020»	муниципальный	Номинация «Юный чтец» (от 4 до 10 лет включительно) 2 место - Ахметова Нелли (1з), Кабаков Алексей (4б) Номинация «Лучший чтец»



			2 место - Рябова Анна (5з) Номинация «Юные дарования: проза, поэзия, драматургия собственного сочинения» (дети до 14 лет включительно) 2 место - Суднева Элеонора (4г) 3 место - Литвиненко Екатерина (4в)
51.	Конкурс «Энергия творчества»	муниципальный	1 место – Суднев Олег (7е) 3 место - Коровин Всеволод (3г)
52.	Конкурс компьютерных презентаций «350-летию Петра I посвящается»	муниципальный	Номинация: «Детство и юность Петра I» 1 место - Плехова Владислава(5з) 3 место - Рябова Анна (5) Номинация: «Потешные полки» 2 место - Лаврентьев Семен 3 место - Раянова Любовь
53.	Конкурс творческих проектов «Моя альтернатива наркотикам»	муниципальный	Номинация «Фотосюжет» 1 место – Соколов Дмитрий (10б)
54.	Конкурс рисунков «#РастувЮгре»	муниципальный	Номинация «Я художник, я так вижу»: 1 место - Лукьянова Елизавета (4ж), Агапова Анна (9в) 2 место - Духовских Максим (1б) Гольшева Василиса (5д), Нефедова Анастасия (7в), Халтурина Алина(7д) 3 место - Черняев Виктор (1б) Номинация «Сказки и легенды Югры» 1 место - Иванова Марина (4ж) Суднева Элеонора (4г), Костюченко Милана (4г) Изюмова Виктория (9д) 3 место - Кидяйкин Илья (4б) Номинация «Югра через 90 лет» 1 место - Максимов Андрей (1б) Тюменцев Серафим (1б) Черновасиленко Тимофей (5е) Вашуркина София (11б) 2 место - Чигурова Варвара (1б) Номинация «Это будущее Югры» 3 место - Малиновцева Карина (4ж)



55.	Конкурс плакатов «Единство равных»	муниципальный	1 место – Подставнягина Екатерина (8е) Вашуркина София (11б)
56.	Конкурс «Сладкий новый год»	муниципальный	Диплом - Политов Максим (1а)
57.	Конкурс «ЭконарядДляЁлки»	региональный	Специальный приз участника - Легушева Евгения (1з) Замятина София (2а)
58.	Военно-патриотический Слёт РДШ	региональный	Команда «Совершенство» - участие
59.	Соревнованиях «Школа безопасности»	региональный	8 место из 15 команд На этапе «Комбинированная пожарная эстафета» - 3 место
60.	Слете экологических объединений и школьных лесничеств в заочном формате	муниципальный	Диплом «Социальное партнерство» - 8г
61.	Дистанционный марафон «Экоробус»	муниципальный	1 место – Симачкова Полина (1з), Ахметова Нелли (1з), Парфёнов Сергей (1з) 2 место - Симачкова Полина (1з), Легушева Евгения (1з), Парфёнов Сергей (1з) 3 место – Богатырёва Диана (1з), Жереги Ульяна (1з), Легушева Евгения (1з), Рябов Денис (3г), Рябова Анна (5з) Благодарственное письмо – Жереги Ульяна (1з), Рябов Денис (3г), Рябова Анна (5з).
62.	Конкурс фотографий «Осень на Конде»	муниципальный	1 место – Коровин В.(3г), Суднев Олег (7е), Зольников Алексей (9ж). Зольников Даниил (10б). 2 место – Ендакова Анастасия (1а), Суднева Элеонора (4г), Кулясов Арсений (4б), Боляр-Гуль Мария (9ж), Кутмаров Денис (9ж). Рыженкова Юлия (10б), Голышева Софья (11б). 3 место – Рябов Денис (3г), Сергеева Валерия (4б), Кидяйкин Илья (4б), Сингатуллин Тимур (6ж), Суднев Олег (7е), Куковин Вячеслав (9ж).



63.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	Благодарственное письмо – Агапова Анна (9в)
64.	Конкурс творческих работ «Мужество, доблесть, честь», посвящённый 25-летию МЧС	региональный	3 место - Адаменко Никита

Сохраняется высокий интерес обучающихся к интернету – конкурсам. Ниже представлен перечень интернет - конкурсов, которые вызвали наибольший интерес.

1. Открытая Московская онлайн олимпиада математике «Плюс» (https://plus.olimpiada.ru/olympic_participations/11868/stats?tour=main_tour)
2. Пермский молодежный чемпионат - talant.perm.ru
3. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» - olimpus.org.ru

Анализируя участие обучающихся в интернет – конкурсах можно сделать следующие выводы:

- Традиционным и самым многочисленным по количеству участников является: Международная олимпиада по основам наук УРФО (1-11 классы, сайт https://urfodu.ru/ru/ru/contests/xiii_mejdunarodnaya_olimpiada_po_osnovam_nauk/news/).
- Количество конкурсов увеличивается (наблюдается разнообразие).
- Использование Интернет - ресурсов расширяет возможности самореализации школьников – каждый желающий может выбрать конкурс по своим интересам.

Педагоги, которые организовали большее количество участников интернет - конкурсов: Обухова С.Н., Володина Л.В., Мустафина Н.Р., Вашуркина О.П., Ворошилова В.В., Побирухина С.Г., Королёва Г.И., Густова В.Д., Карпова С.В.

Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов. В общей сложности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (в том числе и дистанционных) приняло участие **1200** человек (68% от общего количества учащихся). Победителями и призерами **стали 870 человека** (50% от общего количества учащихся).

8. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у обучающихся здорового образа жизни ведется согласно комплексному плану Центра здоровья.

Цель работы Центра здоровья – формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачами Центра здоровья для реализации программы «Здоровый ребенок» являются:



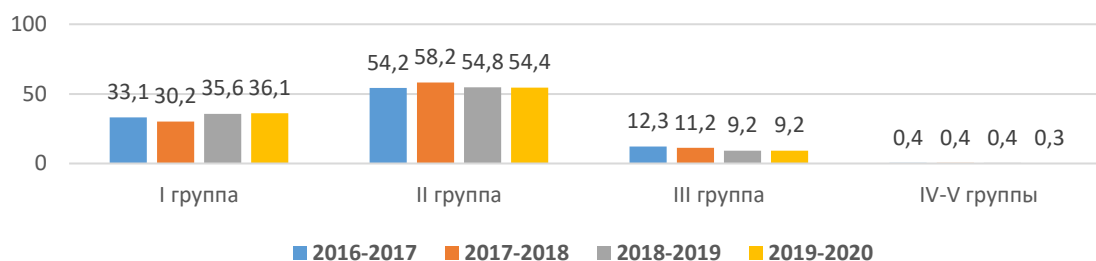
- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- организация внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса;
- повышение уровня культуры здоровья среди участников всего образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- обновление базы данных о состоянии здоровья школьников.

В Центр здоровья входят 3 психолога, 3 логопеда, 3 социальных педагога, учитель-дефектолог, медицинские работники. Работой Центра руководит заместитель директора по социальной работе.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением здравоохранения БУ «Кондинская районная больница». Доврачебную медицинскую помощь оказывают врач – педиатр, два фельдшера и медицинская сестра. В школе, в каждом корпусе имеется кабинет амбулаторного приёма, процедурный кабинет, стоматологические кабинеты. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Право на осуществления медицинской деятельности дает наличие лицензия №ЛО-86-01-003364, от 15 июля 2019г.

В школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья.

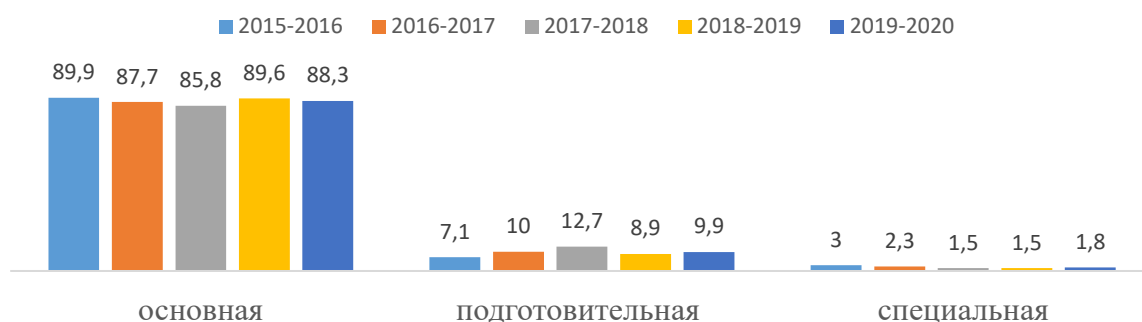
Группы здоровья учащихся школы (%)



По данным углубленных медосмотров происходит распределение школьников по физкультурным группам: «основная группа» - занятия физической культурой без ограничений, «подготовительная группа» - занятия физической культурой по общей программе, но без сдачи спортивных нормативов, «специальная» - занятия ЛФК. Согласно данным медицинских осмотров большая часть школьников относится к основной группе. Количество детей специальной группы уменьшилось на 1,3%.

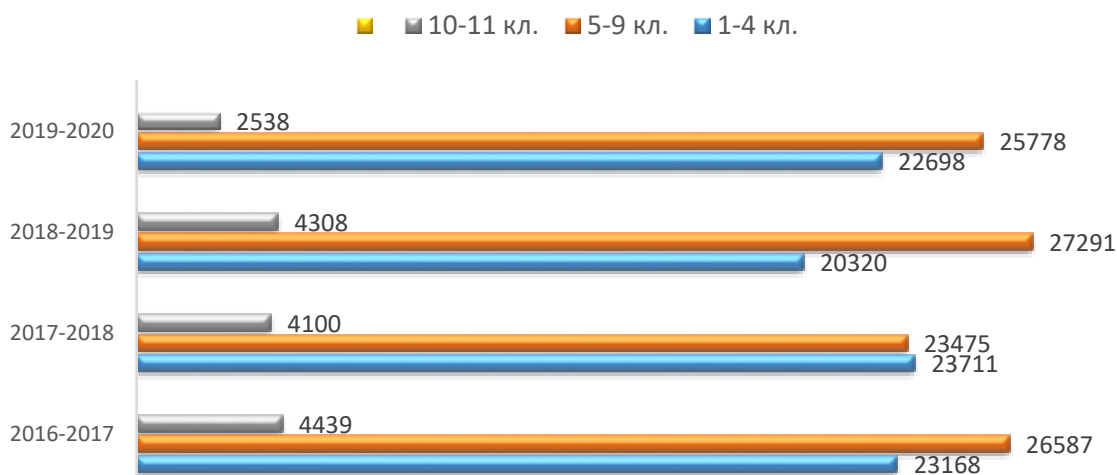


Физкультурные группы учащихся (%)



В школе ведется мониторинг пропусков уроков по болезни. Количество пропущенных уроков по болезни в этом учебном году повысилось по школе.

Количество пропущенных уроков по болезни



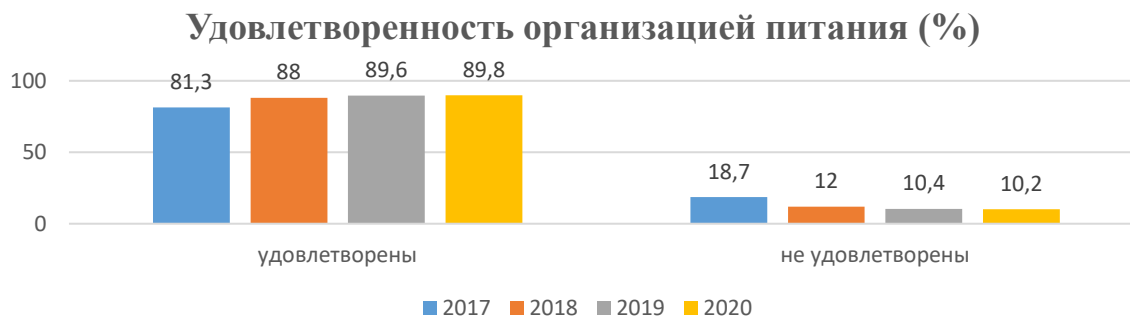
Для укрепления физического здоровья учащихся проводятся уроки физической культуры (три часа в неделю), физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивные залы загружены в течение всего дня: с понедельника по субботу в первую и вторую смену уроками, а также проводятся спортивные секции.

В школе имеется оборудованная столовая. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием в 2 смены по циклическому меню, утвержденному в Роспотребнадзоре. Льготная категория детей обеспечена 2-х разовым горячим питанием. Приготовление пищи осуществляется штатными работниками школьной столовой. Количество посадочных мест в столовой в **корпусе №1** составляет 300 места, в **корпусе №2** - 230 мест.

В 2020 году были организованы посещения родителями школьной столовой, с целью повышения открытости школы перед родительской общественностью и контроля организации горячего питания, качества приготовленной пищи. За 2020 год свыше 75 родителей учащихся 1-11 классов смогли посетить школьную столовую и оценить организацию горячего питания.



Ежегодно проводится анкетирование по уровню удовлетворенности организацией питания в школьной столовой.



Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на её территории, формирование навыков безопасного поведения.

В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках должностных обязанностей.

В 2020 году особое внимание уделялось соблюдению санитарных требований по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Образовательный процесс был организован с учетом разведения потоков учащихся в 2 смены со ступенчатым началом смены. Строго соблюдался масочный режим работниками школы. Организована термометрия учащихся и работников при входе в школу. Организованы систематические генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, осуществлялось проветривание помещений в соответствии с утвержденным графиком. При входе в здание школы, в столовой, в туалетах размещены антисептики для рук. Были ограничены массовые мероприятия, ограничен доступ посторонних лиц в здание школы. С учащимися и работниками школы проводились профилактические разъяснительные мероприятия по соблюдению мер гигиены во время пандемии. Таким образом выполнялись все меры профилактики по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс ведется в 2 корпусах, находящихся в разных районах поселка Междуреченский. Оборудовано 85 учебных кабинетов, включая 4 спортзала, скалодром, 1 тренажерный зал, 2 библиотеки с читальными залами, 4 учебных мастерских, 2 актовых зала, помещения для дополнительного образования (в т.ч. робототехника). При 2 корпусе имеется свой стадион с беговой дорожкой, игровыми и спортивными площадками, приусадебным участком.

Каждый учебный кабинет оборудован интерактивной доской, рабочим местом учителя, включающим в себя – ноутбук, МФУ, документ-камера, аудиокolonки. Кабинеты начальной школы и специализированные кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, мобильными классами. Закуплены комплекты для робототехники, 3-D принтеры, графический планшет, гравировочный станок, станок лазерной резки. Приобретено оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В каждом корпусе имеется видеонаблюдение, локальная сеть, оборудована



система доступа, позволяющая организовать пропускной режим. Для организации работы с ЭКЖ оба корпуса объединены в локальную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Одной из трудности 2020 года была организация дистанционного обучения в период введенных ограничений из распространения коронавирусной инфекции. Трудность заключалась в том, что не все учащиеся и работники школы имели возможности проведения дистанционного обучения из-за отсутствия или недостаточности компьютерной техники. Принято решение о выдаче компьютеров педагогам, имеющим детей школьного возраста, и нуждающимся в компьютерах учащимся. Было выдано 108 компьютеров.

На начало учебного были закуплены СИЗ (медицинские маски, резиновые перчатки) для работников школы, антисептические средства для обработки рук, бесконтактные термометры для соблюдения всех мер санитарной безопасности.

В 2020 году в рамках заключенного энергоэффективного контракта с ПАО «Ростелеком» произведена замена всех светильников на светодиодные в 1 корпусе школы. Это улучшило освещенность учебных кабинетов и дальнейшем позволит экономить потребляемую электроэнергию. За счет целевых средств от «Нефтяная компания «Лукойл» в размере 3,4 млн. рублей произведена замена окон на 3 и 4 этажах 1 корпуса школы, выполнен ремонт 2 туалетов, один из них оборудован для детей с ОВЗ, замена входных дверей, выполнен ремонт кровли и ограждения кровли на 2-х корпусах. В 2020 году за счет средств местного бюджета в сумме 300 000,00 рублей, выполнены работы по косметическому ремонту в корпусе № 1: Ремонт кабинетов №321,402,404,427 (замена напольного покрытия, покраска, побелка), покраска потолков рекреаций, косметический ремонт пищеблока.

В 2020 году приобретено 5824 экземпляра учебной литературы на 1776810,33 млн.руб. Школьный информационно-библиотечный центр оснащен: много – функциональными устройствами, 6 компьютеров, 10 планшетов, 3 ноутбука с доступом в сеть «Интернет», МФУ. Фонд ШИБЦ укомплектован учебной, художественной, справочной, педагогической и методической литературой. Учащиеся школы обеспечиваются бесплатно учебниками на 100%.

Контрольные показатели работы школьного информационно - библиотечного центра в сравнении за 3 года

№ п/п	Наименование показателей	Количественные показатели		
		2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Книжный фонд	51362	72077	71851
	учебная литература	37371	58151	63975
	методическая литература	802	802	802
	художественная литература	14017	7279	7279
	периодика	-	-	-
2.	Книговыдача	23193	23975	24125
	учебная	22117	22257	22268
	методика	201	111	95



	художественная литература	19031	19307	19437
	периодика	1297	504	11
	нетрадиционные носители	183	770	256
3.	Всего читателей	1450	1898	2024
	посещаемость	15162	16203	17005
	обращаемость	0,80	0,38	0,33
	книгообеспеченность	24	32	36
4.	Электронные носители информации	1196	770	770
	Видео	0	0	0
	Электронные диски с образовательным содержанием	2316	675	675
	Электронные учебники	-	-	-

Таким образом можно сказать, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты соответствуют ФГОС, и условиям для проведения образовательного процесса. Полный перечень основного оборудования приведен в *приложении №1*.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса в МБОУ Междуреченской СОШ

В настоящее время к вопросу об образовательной среде в педагогике и психологии существует целый ряд подходов. Большинство отечественных авторов рассматривает образовательную среду как совокупность взаимосвязанных, взаимно обогащающих и дополняющих друг друга факторов (материальных, пространственно-предметных, педагогических, социально-психологических и др.), которые оказывают существенное влияние на характер образовательного процесса. Причем эти авторы указывают на необходимость при осуществлении экспертизы эффективности образовательной среды уделять особое внимание анализу ее психологического компонента.

В декабре 2020 года был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами.

Всего учащихся в школе 1746 человек, приняли участие в анкетировании 1089 родителей, что составляет 62,4 % от общего числа родителей обучающихся



1. Таблица 1. Данные о семье

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	274	25,2
2 – два ребенка в семье	491	45,1
3 – три ребенка в семье	324	29,7

2. Образование родителей (законных представителей)

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	480	44,1
Неполное высшее	63	5,8
Среднее специальное	393	36,1
Среднее общее образование (11 классов)	129	11,8
Основное общее образование (9 классов)	24	2,2

Из данных таблицы видно, что наиболее семей с 2-мя детьми в семье и больший % родителей имеет высшее образование.

Цель данного опроса – оценка выраженности в образовательной среде школы следующих психологических факторов по мнению родителей/законных представителей/:

- интенсивность образовательной среды;
- эмоционально-психологический климат;
- удовлетворенность образовательной средой;
- демократичность образовательной среды;
- содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей /законных представителей/ факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты (см. таблица 1).

Таблица 1. Удовлетворенность родителей качеством образования

№ п/п	вопросы	показатели	2018		2019		2020	
			Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных	Кол ичес тво опро шен ных	% от общ его числ а опро шен ных
1.	Объем и качество	удовлетворен(а)	680	93	830	93	1024	94



	получаемых Вашим ребенком знаний и умений	не удовлетворен(а)	52	7	63	7	65	6
2.	Состояние санитарно – гигиенических условий	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1225	94
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	64	6
3.	Материально-техническое оснащение школы, образовательного процесса	удовлетворен(а)	697	95	848	95	1045	96
		не удовлетворен(а)	35	5	45	5	44	4
4.	Взаимоотношения педагогов и учеников	удовлетворен(а)	658	90	804	90	1002	92
		не удовлетворен(а)	34	10	89	10	87	8
5.	Взаимоотношения между школьниками	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1013	93
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	76	7
6.	Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка	удовлетворен(а)	673	92	821	92	1000	92
		не удовлетворен (а)	59	8	72	8	89	8
7.	Уровень преподавания учебных предметов	обеспечен высокий уровень преподавания всех предметов	409	56	482	54	588	54
		обеспечен высокий уровень преподавания большинства предметов;	293	40	367	41	457	42
		уровень преподавания всех предметов низкий;	30	4	44	5	44	4
8.	Объективность оценивания учителем знаний ученика	учителя оценивают знания объективно	659	90	813	91	1000	92
		учителя оценивают знания	73	10	80	9	89	8



		необъективно;						
9.	Уровень подготовки педагогических кадров	удовлетворен(а)	695	95	839	94	1010	93
		не удовлетворен(а)	37	5	54	6	79	7
10.	Адекватность учебной нагрузки	высокая нагрузка	204	28	259	29	365	33
		оптимальная нагрузка	506	69	599	67	707	65
		низкая нагрузка	22	3	35	4	17	2
11.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	удовлетворен(а)	695	95	843	95	1045	96
		не удовлетворен(а)	37	5	50	5	44	4
12.	Организация профессионально-ориентационной работы в школе	удовлетворен(а)	688	94	848	95	1024	95
		не удовлетворен(а)	44	6	45	5	55	5
13.	Организация питания	удовлетворен(а)	652	89	800	89,6	980	90
		не удовлетворен(а)	80	11	93	10,4	109	10
14.	Организация медицинского обслуживания	удовлетворен(а)	666	91	786	88	1001	92
		не удовлетворен(а)	66	9	107	12	82	8
15.	Материальная помощь школе со стороны родителей.	мне не нравится практика взносов в различные школьные фонды, но я плачу	22	3	22	2,5	33	3
		я не оказываю никакой материальной помощи школе;	710	97	871	97,5	1056	97
16.	Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1018	93
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	1	7
17.	Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка	удовлетворен(а)	671	92	821	92	1019	93
		не удовлетворен(а)	61	8	72	8	70	7
18.	Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира	удовлетворен(а)	673	92	822	92	1016	93
		не удовлетворен(а)	59	8	71	8	73	7



19.	Возможность получения психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации	удовлетворен(а)	680	93	830	93	1013	93
		не удовлетворен(а)	52	7	63	7	76	7
20.	Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту)	удовлетворен(а)	688	94	839	94	1032	95
		не удовлетворен(а)	44	6	54	6	57	5
21.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг школы в районе	низкий	12	1,6	13	1,4	17	1,5
		средний	262	35,9	318	35,6	375	34,5
		высокий	389	53,1	482	54	599	55
		затрудняюсь ответить	69	9,4	80	9	98	9

По данным таблицы видно, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг по таким параметрам:

Состояние санитарно – гигиенических условий – 94%

Материально-техническое оснащение школы-96%

Взаимоотношения педагогов и учеников – 92%

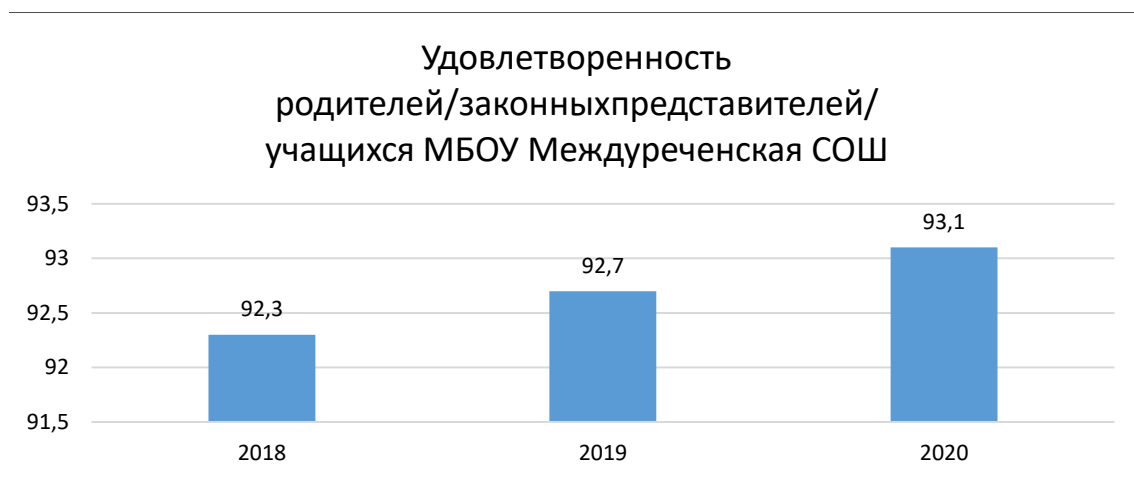
Взаимоотношения между школьниками-93%

Уровень подготовки педагогических кадров – 94%

Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 96%

В сумме средний показатель удовлетворённости составил –93,1 %, значение выше среднего уровня.

Сравнительный результат удовлетворённости родителями УВП за 3 года



Из анализа данных таблицы, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворённость ежегодно прирастает и отмечается стабильная положительная динамика.



Таким образом, по изучению удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг образовательной организацией можно сделать вывод, что удовлетворенность качеством остается стабильной, а значит, деятельность образовательного учреждения можно считать эффективной.

ВЫВОД

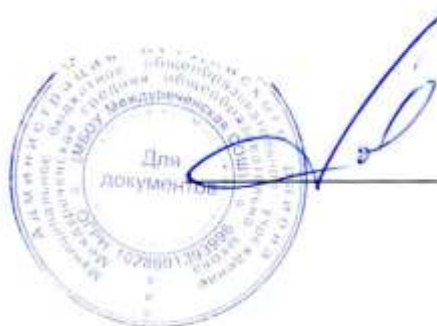
2020 год был непростым для всех. Мы все столкнулись с беспрецедентными мерами по ограничению распространения коронавирусной инфекции. Необходимо было в кратчайшие сроки перестроить образовательный процесс, организовать дистанционное обучение. Педагоги школы были поставлены в жесткие рамки по освоению новых методик проведения занятий в дистанционной и электронной форме с использованием цифровых образовательных ресурсов. Необходимо было также обеспечить обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей компьютерной техникой. Коллектив школы справился со всеми трудностями, образовательный процесс был организован на хорошем уровне. Навыки, полученные учителями во время дистанционного обучения, дали определенный толчок по развитию цифрового образования в школе, по качественному использованию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» по индивидуализации образовательного процесса.

Несмотря на пандемию в 2020 году было очень много сделано по укреплению материально технической базы школы. Благодаря выделенным средствам был проведен ремонт школы. Наконец то закрыта проблема по замене окон в корпусе №1, отремонтированы туалеты, отремонтирована кровля в обоих корпусах, поврежденная сходом снега зимой. Проведена замена входных дверей в корпусе №1. В рамках энергоэффективного контракта проведена замена всех светильников в 1 корпусе на светодиодные.

Таким образом, несмотря на все трудности, 2020 год для нашей школы был плодотворным и эффективным.

Основные показатели деятельности МБОУ Междуреченская СОШ за 2020 год указаны в *приложении №2*

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./



ПРИЛОЖЕНИЕ

**Материально-техническая база
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2020 год**

Здание школы:

Корпус 1 – 4 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 8850,6 м² в т.ч.: 1 этаж – 2070,6 м²; 2 этаж – 2043,0 м²; 3 этаж – 1383,6 м²; 4 этаж – 1279,7 м²; подвал – 2073,7 м².

Общая площадь участка – 15594,0 м² в т.ч. застроенная – 3242,0 м²;

Корпус 2 – 3 этажа с подвалом

Общая площадь здания с подвалом – 14559,8 м² в т.ч.: 1 этаж – 4821,1 м²; 2 этаж – 3452,8 м²; 3 этаж – 2691,6 м²; подвал – 3594,3 м².

Общая площадь участка – 30424,0 м² в т.ч. застроенная – 9024,79 м²;

Перечень учебных кабинетов:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
	Общее количество учебных кабинетов – 45	Общее количество учебных кабинетов – 40
Кабинет начальной школы	11	10
Кабинет технологии мальчиков	2	2
Кабинет технологии девочек	1	1
Кабинет биологии	1	1
Кабинет иностранного языка	5	4
Спортивный зал	2	2
Кабинет русского языка и литературы	7	4
Кабинет математики	5	2
Кабинет физики	1	1
Кабинет истории и обществознания	3	2
Кабинет музыки	1	-
Кабинет ИЗО	1	-
Кабинет информатики	2	2
Кабинет химии	1	1
Кабинет географии	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1
Кабинет музыки и рисования		1
Кабинет кружковой работы	1	4
Кабинет общий № 223 (второй этаж)		1

Общее оснащение школы:

Наименование оборудования	Корпус 1				Корпус 2			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Телевизор	9	7	7	3	1	1	1	1
Компьютер	88	88	79	81	78	78	62	78
Ноутбук	47	58	68	64	37	42	42	42
Музыкальный центр	1	-	-	-	2	2	2	2
Мультимедийный проектор	45	52	60	59	34	36	36	36
Музыкальные инструменты	3	3	3	3	19	13	13	13
Видеокамера ручная	1	1	1	1	2	2	2	2
Ксерокс	1	1	1	1	1	1	1	1
Сканер	19	13	8	6	1	1	1	1
Принтер	50	50	44	45	11	12	12	12
Интерактивная доска	38	42	42	42	32	32	32	32
Многофункциональное устройство	38	38	37	37	42	42	42	42
Ризограф	1	1	1	1	1	1	1	1
Экран для проектора	17	17	12	12	3	3	3	3
Мультилогика (робототехнический модуль)	5	5	5	5	37	37	37	37
Швейная машинка	9	9	9	9	15	15	15	15
Видеокамера цветная уличная	14	14	14	14	14	14	14	14
Видеокамера цветная внутренняя	24	24	24	24	32	32	32	32
Видеорегистратор	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивные тренажеры			-	-	13	15	15	15
Передвижной компьютерный кабинет (мобильный класс)	8 (147)	8(146)	8(146)	8(143)	4 (84)	3(75)	3(75)	3(75)
Лингафонный кабинет	-	-	-	-	1	1	1	1
Документ камера	35	35	35	35	31	31	31	31
Цифровой микроскоп	10	10	10	10	16	17	17	17
Локальная сеть с выходом в Интернет	1	1	1	1	1	1	1	1
Колонки	39	39	39	39	31	32	33	33
Система опроса и голосования	6	6	6	6	21	21	21	21

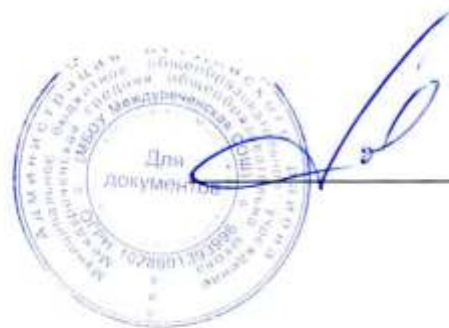
3D фрезер	-	-	-	-	2	2	2	2
3Dпринтер	-	-	-	-	4	4	4	4
3D сканер	-	-	-	-	3	3	3	3
Станок лазерной резки	-	-	-	-	1	1	1	1
Профессиональный 3D принтер	-	-	-	-	4	4	4	4
Ударный фотопринтер	-	-	-	-	1	1	1	1
Цифровая фотокамера	5	5	5	5	1	1	1	1
Малогобаритная web камера	1	1	1	1	1	1	1	1
Мультимедийная трибуна для презентаций СПТ-Эпсилон	-	-	-	-	1	1	1	1
Стойка для зарядки мобильных устройств	-	-	-	-	1	1	1	1
Интерактивная панель Prestigio 55 в комплекте с мобильной стойкой	-	-	-	-	3	3	3	3
Интерактивная стойка со встроенным планшетом	-	-	-	-	1	1	1	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося:

Корпус 1 – 0,26 (на 31.12.2020 г. 1090 учащихся, 288 компьютеров);

Корпус 2 – 0,29 (на 31.12.2020 г. 666 учащихся, 195 компьютеров);

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Междуреченская СОШ
за 2020 год
(на 31 декабря 2020 года)**

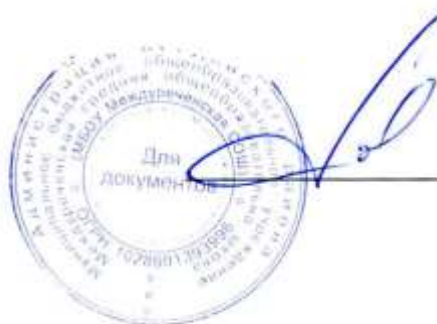
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1766
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	738
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	881
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	837/53% (без учета первоклассников, обучающихся по безоценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	-

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/18
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1200/1766 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	870/1766 50%
1.19.1	Регионального уровня	38/1766 3%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные олимпиады)	354/1766 20%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные олимпиады)	667/1766 38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	146 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146 9%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (дополнительное образование)	84% (1498/1766)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	114
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101/88,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/11,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/11,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/53,5%
1.29.1	Высшая	27/24%
1.29.2	Первая	34/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/17,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	114/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.4.2	С медиатекой	2
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1766 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,10 кв. м

Директор
МБОУ Междуреченская СОШ



/Росляков С.П./