

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Управление образования администрации Кондинского района

МБОУ Междуреченская СОШ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Финансовая грамотность»  
для 10-11 класса

гп.Междуреченский

## 1. Пояснительная записка

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Школьники 14-16 лет с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей, в том числе и в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение обучающихся, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения обучающегося. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у обучающихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.

**Цель курса:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи.

Рабочая программа предназначена для 10-11 класса, рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели в 10 и 11 классах) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

### **Основные содержательные линии курса:**

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч)**

#### **Основные содержательные линии курса:**

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

#### Содержание тем:

Каким образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способы влияния государства на инфляцию; структура доходов населения России и её изменения в конце XX – начале XXI в.; факторы, влияющие на размер доходов из различных источников; зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Основные термины и понятия: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)**

#### Содержание тем:

Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; принцип хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; аккумулирование сбережений для будущих трат; возможные риски сбережений и инвестирования, расчет реального банковского процента; расчет доходности банковского вклада и других операций; анализ договоров; отличие инвестиции от сбережений; сравнение доходности инвестиционных продуктов.

Основные термины и понятия: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

### **Раздел 3. Риски в мире денег (11 ч)**

#### Содержание тем:

Изменение структуры расходов семьи при рождении детей; необходимость финансовой подушки безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; страхование жизни и семейного имущества для управления рисками;

Причины финансовых рисков: осторожность в финансовой сфере, необходимость проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений), сайты социальных служб, обращение за помощью; чтение договоров страхования; расчет ежемесячных платежей по страхованию; защита личной информации, в том числе в сети Интернет; пользование банковской картой с минимальным финансовым риском; соотношение рисков и выгоды.

Основные термины и понятия: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (24 ч)**

#### Содержание тем:

Устройство банковской системы; воздействие рекламы на отношения с банком, ответственность и риски занятия бизнесом; трудности бизнес карьеры, образование, курсы валют; размещение сбережений в валюте, чтение договоров с банком; расчет банковских процентов и суммы выплат по вкладам; сайты, посвящённые созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет издержек, дохода, прибыли; перевод одной валюты в другую; поиск информации об изменениях курсов валют.

Основные термины и понятия: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч.)**

#### Содержание тем:

неотвратимость наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; программы накопления средств и страхования на старость. Расчет суммы заплаченных налогов или суммы, которую необходимо заплатить в качестве налога;

изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества, влияющие на величину подлежащих уплате налогов; нахождение актуальной информации о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Основные термины и понятия: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

### **3. Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

#### ***Познавательные:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
  - сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
  - сформированность коммуникативной компетенции:
    - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
    - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,

бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы и т.д.	Контрольные работы
<b>Глава I. Наименование, количество часов</b>				
1.	Управление денежными средствами семьи	15	1	
2.	Способы повышения семейного благосостояния	7	1	
3.	Риски в мире денег	12	1	
	Обобщение пройденного в 8 классе			зачёт
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	25	1	
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют	9	1	
	Обобщение пройденного в 10 классе	1		зачёт
	<b>Итого:</b>	70		

#### **Рабочая программа воспитания:**

Посредством изучения предмета реализуются следующие виды и формы педагогического воздействия на обучающихся:

привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации;

побуждение обучающихся соблюдать правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися);

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ***Использование ЭОР, ЦОР***

Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <https://nsportal.ru/>

Видеоуроки в интернет <https://videouroki.net/>,

Образовательный портал РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Материал для учителей <https://infourok.ru/>

***Формами контроля*** над усвоением материала могут служить самостоятельные творческие работы, написание эссе, тесты, учебно- исследовательские проекты, участие в дискуссиях, круглых столах, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам, решение практических задач.



**Календарно-тематическое планирование.**

**10 класс**

№	Раздел	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата по плану	Дата факт	Примечание	
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 ч)</b>							
Тема 1. Происхождение денег							
1		Деньги: что это такое?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;</li> <li>– использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;</li> <li>– определять и оценивать варианты повышения личного дохода;</li> <li>– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;</li> <li>– сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;</li> <li>– оценивать свои ежемесячные расходы;</li> <li>– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;</li> <li>– определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;</li> <li>– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.</li> </ul>				
2		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.					
3		Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?				Урок-семинар	
Тема 2. Источники денежных средств семьи							
4		Какие бывают источники доходов				Урок-игра	
5		От чего зависят личные и семейные доходы					
Тема 3. Контроль семейных расходов							
6		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать					
7		Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем посёлке)?				Урок-исследование	
Тема 4. Построение семейного бюджета:							
8		Что такое семейный бюджет и как его построить.					
9		Как оптимизировать семейный бюджет?					
10		Управляем денежными средствами семьи				Урок-игра	
11		С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?				Урок-обсуждение	
12		Осуществление проектной работы, написание эссе.					
13		Выполнение тематических заданий, решение практических задач.					
14		Проведение контроля.					
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)</b>							
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:							

15		Для чего нужны финансовые организации?			
16		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций?			
17		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</li> <li>– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</li> <li>– откладывать деньги на определённые цели;</li> <li>– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.</li> </ul>		
18		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах			
19		Планируем свое будущее			Урок-игра
20		Осуществление проектной работы, написание эссе			
21		Выполнение тематических заданий, решение практических задач.			
22		Проведение контроля.			
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (13 ч)</b>					
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться:					
23		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;</li> <li>– оценивать предлагаемые варианты страхования;</li> </ul>		
24		ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы			
25		Чем поможет страхование			
26		Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей			Урок-рассуждение
Тема 8. Риски в мире денег:					
27		Какие бывают финансовые риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать финансовые риски;</li> <li>– развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям, способность реально оценивать свои финансовые возможности</li> </ul>		
28		Что такое финансовые пирамиды			
29		Внимание! Финансовые риски!			Урок-игра
30		Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде? Следует ли рисковать своими финансами?			Урок-обсуждение
31		Осуществление проектной работы, написание эссе.			
32		Выполнение тематических заданий, решение практических задач.			
33		Проведение контроля.			

34		Обобщение за курс финансовой грамотности в 10 классе.			
----	--	---	--	--	--

### 11 класс

№	Раздел	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Дата по плану	Дата факт	Примечание
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (25 ч)</b>						
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи:						
1		Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	– оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;  Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций			
2		Польза и риски банковских карт.				
3		«Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»				Урок-игра
4		«Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»				Урок-семинар
5		Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание.				
6		«Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»				Урок- беседа
7		«Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»				Урок - семинар
8		«Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»				Урок - обсуждение
9		Осуществление контроля				
Тема 10. Собственный бизнес:						
10		Что такое бизнес	– выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана: представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса;			
11		Как создать свое дело				
12		«Планируем свой бизнес»				Урок-игра
13		«Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в нашем населённом пункте)?»				Урок-семинар
14		«Какие способы заработка существуют для школьников в летние				Урок-семинар

		каникулы?»			
15		«Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»			Круглый стол
16		Сообщения по теме «Предприниматели Югры»			
17		Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»			
	Тема 11. Валюта в современном мире.				
18		Что такое валютный рынок и как он устроен	– оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране. типы валют; представление о влиянии мирового валютного рынка на валютный рынок России; определение курса валют в экономике России.		
19		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте			
20		«О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»			Семинар
21		«Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»			Урок-рассуждение
22		«Какие валюты можно приобрести в банках Югры?»			Урок-исследование
23		Выполнение тематических заданий, решение практических задач.			
24		Осуществление контроля			
25		«Валюты и страны»			Викторина
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (10 ч.)</b>				
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи:				
26		Что такое налоги и зачем их платить	– осознание гражданской ответственность при уплате налогов; – планирование расходов на уплату налогов; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием);		
27		Какие налоги мы платим			
28		«Налоги и семейный бюджет»			Викторина
29		«Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»			Урок-семинар
30		Выполнение тематических заданий, решение практических задач.			
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:				

31		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	– расчет и прогнозирование, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры, общие принципы устройства пенсионной системы РФ; представления о способах пенсионных накоплений			
32		«С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»				Дискуссионный клуб
33		Осуществление проектной работы «Чем опасна для общества ситуация, когда люди скрывают свои реальные доходы и не платят налоги?»				
34		Выполнение тематических заданий, решение практических задач.				

