

Педагог - герой нашего времени?

ЭССЕ

Педагог... Первые ассоциации, конечно же, связаны со школой, уроками, изучением чего-нибудь нового. Позднее возникают другие - педагог-наставник, педагог-актер, педагог-волшебник, педагог-творец... Всё это знакомо и понятно большинству.

Современный мир – это мир, полный противоречий, неуверенности, непредсказуемости, но это и пространство для открытий и роста. Учитель вместе с детьми постигает его тайны, помогает найти оригинальные решения простых задач, ищет ответы на главные жизненные вопросы, вкладывает свою душу, отдаёт частичку себя. Трудно? Да! Интересно? Да! Как будто попадаешь в другое измерение! Значит, действительно, учитель – помощник, наставник, проводник в потоке этих знаний, общение с которым приносит пользу.

Как молодому педагогу мне становится интересно: какую роль сыграю я в жизни каждого ребенка?

Я стремлюсь свои уроки превращать в маленькие спектакли, где у каждого своя роль. Мои юные актеры приобщаются к слову, учатся не бояться высказывать свои мысли, делиться самым сокровенным, впуская меня в свой внутренний мир. Согласитесь, это ценно и важно. Ведь именно там пишутся самые увлекательные, фантастические, потрясающие, даже запутанные истории их сердец, там бушуют эмоции, свершается таинство взросления. Я не имею права разочаровывать их, поэтому вместе с ними думаю, действую, совершенствую своё актёрское мастерство.

Иногда чувствую себя режиссером, модератором, который должен создать комфортные условия для всех. Это включает в себя уступки, прощение, но также и требования. Каждый раз, аккуратно, но уверенно наступая на эту тонкую грань, я задаю себе вопрос: как же сохранить это пространство, чтобы оно не становилось местом борьбы, а оставалось безопасным убежищем для всех нас, чтобы мир оставался целостным, а

совместная деятельность – полезной, любимой и интересной. Я делаю шаги в этом направлении, видя, как открываются двери возможностей для творчества, самовыражения и общения.

Ребята каждый день делятся со мной чем-то новым, дарят нескончаемый поток свежих идей, даже не подозревая об этом. Могу с уверенностью сказать, что есть что-то волшебное в нашем взаимодействии: в плохом видеть хорошее, в грустном – смешное, в трудном – лёгкое. Это ли не чудо - управлять своим настроением, чувствами, помогать в постижении мира! Все трудности, неприятности, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников.

По кирпичику, по капельке, по крупинке, вкладывая свою душу, педагог-наставник, актер, волшебник, творец создаёт свой неповторимый шедевр.

Можно ли назвать педагога героем? Такое сочетание я не встречала ни разу. В моем представлении герой – это тот, кто совершает подвиги, преодолевает трудности, защищает слабых и борется со злом. Можно ли так сказать об учителе? Наверное, да. Но я и не ставлю перед собой такую задачу, хотя в определенные моменты чувствую, что чью-то жизнь могу сделать немного лучше, насыщеннее, попытаться быть чем-то большим для детей, чем просто учитель. И, возможно, этого уже достаточно.

