

План работы
Учителя математики – наставника Шелеповской Юлии Юрьевны
молодым педагогом Белоус Юлией Сергеевной
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков и создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Выявить и проанализировать затруднения в педагогической практике;
- Оказать методическую помощь специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

успешная адаптация педагога в учреждении;
активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

использование в работе педагога современных педагогических технологий;
 умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы и методы
 работы педагога-наставника с молодым специалистом:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставника, и др).

№ п/п	Месяц	Вид деятельности
1.	Сентябрь	Собеседование. Выявление профессиональных дефицитов. Оказание методической помощи по составлению планирования и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Оказание методической помощи при выборе темы для самообразования и работе по этой теме. Оказание методической помощи по заполнению электронного журнала
2.	Октябрь	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания» Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании триместра. Посещение специалистом уроков учителя – наставника.
3.	Ноябрь	Организация участия в работе МО. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультации по работе с документацией (электронным журналом, тетрадями и дневниками обучающихся). Беседа «Конспект и технологическая карта урока» Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе (посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы)
4.	Декабрь	Организация изучения современных образовательных технологий, их использования в учебном процессе Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Практическая работа по составлению текстов контрольных работ, отбору заданий для самостоятельных работ. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету Организация знакомства с опытом работы других учителей (посещение уроков).

5.	Январь	<p>Организация методической помощи при изучении требований к анализу урока и деятельности учителя на уроке, типов, видов, форм урока.</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи</p> <p>Консультация по выполнению требований к объему и характеру домашних заданий.</p> <p>Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</p>
6.	Февраль	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>Посещение уроков учителя – наставника</p> <p>Оказание помощи в работе по самообразованию</p> <p>Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе (посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы)</p>
7.	Март	<p>Организация изучения видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи</p> <p>Беседа «Слагаемые успешности урока»</p> <p>Выявление профессиональных затруднений.</p>
8.	Апрель	<p>Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи</p> <p>Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»</p> <p>Организация изучения анализа педагогических ситуаций</p> <p>Оказание методической помощи по работе над отчетом по теме самообразования.</p> <p>Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе (посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы)</p>
9.	Май	<p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p> <p>Организация изучения психолога – педагогических требований к проверке, учету и оценке знаний учащихся</p> <p>Анализ процесса адаптации специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов</p>