



Муниципальное образование
Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Междуреченская средняя
общеобразовательная школа**
(МБОУ Междуреченская СОШ)

Сибирская ул., д.53, гп. Междуреченский, 628200,
Кондинский район, Ханты-Мансийский автономный
округ-Югра, Тюменская область, телефон/факс
(34677) 32-163, E-mail: m_shkola@mail.ru,
ОКПО 44728257, ОГРН 1028601393996
ИНН/КПП 8616004991/ 861601001

«31» августа 2023 г. № 551

Заявка*
**организации-соискателя в Экспертный совет
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой**

Наименование организации-соискателя: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа**

Тема инновационного проекта (программы): **«Мой выбор - школа»**

Направление деятельности: *(согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)* **Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.**

Информационный раздел заявки	
Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	пгт. Междуреченский, улица Сибирская дом 53
Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	пгт. Междуреченский, улица Сибирская дом 53
Адрес сайта организации-соискателя	https://msshkola.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Электронная почта организации-соискателя	МБОУ Междуреченская СОШ m_shkola@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Росляков Сергей Петрович
Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	83467741432 МБОУ Междуреченская СОШ m_shkola@mail.ru
Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Амосова Анжелла Николаевна
Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	89224338020 amangella@mail.ru
Целевой раздел заявки	
Цель (цели) предлагаемого проекта	Ориентация обучающихся МБОУ Междуреченская

0.	(программы)	<p>СОШ на выбор педагогических профессий через функционирование педагогического волонтерского отряда и педагогического класса с целью осознанного выбора профессии педагога.</p> <p><i>Отсроченная цель проекта:</i> закрыть педагогические дефициты учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов, педагогов-психологов в МБОУ Междуреченская СОШ и образовательных организациях Кондинского района</p>
1.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ удовлетворить образовательные потребности и развить общие и специальные способности учащихся, ориентированных на продолжение образования по разным профилям педагогического образования; ➤ создать педагогический класс, как пространство для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и погружения в педагогическую среду; ➤ разработать локальные акты, необходимые для реализации проекта: Положение о Педагогическом классе в МБОУ Междуреченская СОШ, Положение о волонтерской деятельности педагогического отряда «Инжениум». ➤ спроектировать содержание образования и технологий обучения в педагогическом классе. ➤ апробировать и распространить опыт деятельности педагогического класса.
2.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	<p>Повышение мотивации учащихся при выборе педагогической профессии через организацию и деятельность волонтерского педагогического отряда «Инжениум» учащихся 8-9 классов и функционирование педагогического класса на уровне среднего общего образования с целью осознанного выбора педагогической профессии.</p>
3.	Обоснование практической значимости проекта (программы) для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	<p>Привлечение и обновление педагогических кадров для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>1. Кондинский район нуждается в компетентных педагогических кадрах, и одним из путей подготовки таких людей является организация социальных практик в условиях педагогического класса, которая обеспечит школьникам успешное взаимодействие с представителями образовательного пространства и позволит успешно самоопределиваться в будущем, продолжить образование на целевой основе и трудоустроиться.</p> <p>2. Проект позволяет формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по педагогическому профилю и удовлетворение запросов высших и средних профессиональных педагогических организаций и работодателей округа и Кондинского района.</p> <p>3. В Государственной программе важное значение отводится организации педагогической профилизации. так, одной из задач является «повышение престижа педагогической деятельности и привлечение молодых специалистов в профессию».</p>

		повышение квалификации педагогов». 4. Разработанные в рамках проекта «Педагогический класс» инновации, позитивный педагогический опыт может быть полезным в образовательных организациях района и округа.
1.	Проблематика проекта (программы, в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа))	Дефицит учителей математики, русского языка, начальных классов, педагогов-психологов в МБОУ Междуреченская СОШ и школах Кондинского р-на
2.	Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы в результате инновационной деятельности получают воплощение в виде нового подхода к образовательной деятельности, нового или усовершенствованного продукта, внедренного в систему образования автономного округа, новых или усовершенствованных технологий, процессов, форм, методов, используемых в практической деятельности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование педагогического класса на уровне среднего общего образования. 2. Учебный план для 10-11 педагогических классов (полипрофиль) с формируемой частью учебного плана с включением элективных курсов по основам педагогики и психологии, курсов на развитие лидерских и коммуникативных компетенций, культуры будущих педагогов. 3. Индивидуальный план воспитательной и профориентационной работы для учащихся педагогического класса. 4. Функционирование волонтерского педагогического отряда в 7-9 классах.
3.	Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).	Реализуемость проекта определяется конкретно сформулированной целью. Практический опыт реализации профильного обучения в МБОУ Междуреченская СОШ позволит выстроить систему работы и в педагогическом классе. В содержании образовательных программ разработаны программы углубленного изучения предметов, программы элективных курсов в направлении педагогики и психологии. Разработан индивидуальный план воспитательной и профориентационной работы для педагогического класса, который позволит системно развивать коммуникативные и лидерские качества обучающихся, обеспечит реальность достижения целей и результатов проекта.
4.	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)	Проект соотносится с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)
	Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы). Основные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - положение о педагогическом классе; - положение об индивидуальном отборе в педагогических классах; - образовательная программа среднего общего образования (формируемая часть); - дополнительная образовательная (программа внеурочной деятельности) программа «Педагогический класс»; - проект учебного плана педагогического класса; - рабочие программы элективных курсов; - банк педагогических практик; - методические рекомендации для общеобразовательных школ по созданию и деятельности педагогических классов; - методические материалы мастер-классов и семинаров, конференций

Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))

<p>14.</p>	<p>Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)</p>	<p>Организация профильного обучения в педагогических классах актуализируется в работах разных авторов.</p> <p>1. Инновационная идея проекта отражена в статье Лучининой А. О. и зафиксирована в следующих положениях: - психолого-педагогические знания носят общечеловеческий характер, а значит, жизненно полезны каждому, независимо от избираемой профессии и образа жизни; - педагогическая профориентация актуализирует все процессы, идущие в школе, особенно - саморазвитие, самопознание и самореализацию личности; - подготовка педагогов высокой квалификации осуществляется не только профессиональными учебными заведениями, но и должна начинаться в период школьного ученичества. (Лучинина А. О. Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников // Вестник ВятГУ. 2008. №3).</p> <p>2. «...Ранняя профессиональная подготовка позволит осознанно подойти к выбору собственного профессионального будущего и обеспечит потребности региона в педагогических кадрах...» (С.В. Митросенко, З.У. Колокольниковой, О.Б. Лобановой. Педагогические классы: история и современность // Журнал «Проблемы современного педагогического образования». 2016 год. № 51-3 (204).</p> <p>3. «...Следует не только усилить подготовку будущих специалистов, но и изменить подход к отбору абитуриентов еще в период довузовской подготовки. Решению этому способствует создание педагогических классов в общеобразовательных учреждениях...» (Л.С. Амирова Допрофессиональная подготовка в профильных педагогических классах общеобразовательных учреждений // КПЖ. 2009. №7-8).</p> <p>4. «...Необходима организация довузовской профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические профессии. Она рассматривается как начальный этап системы профессионального роста педагога...» (С.В. Панина, А.Ю. Николаева Довузовская профориентация на педагогические профессии // МНКО. 2019. №4 (77).</p>
<p>5.</p>	<p>Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам (с приложением Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме*)</p>	<p>1. <i>Организационный</i> (май 2023 г. – август 2023 г.) Предполагает осуществление экспертизы и анализа в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. На этом этапе осуществляется разработка нормативных и учебно-методических документов к образовательной деятельности в педагогическом классе.</p> <p>2. <i>Деятельностный</i> (сентябрь 2023 г. – май 2025 г.) Включает внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школы по организации профилизации образования в</p>

		<p>условиях педагогического класса, осуществляется коррективная и их усовершенствование. Реализуются индивидуальные планы воспитательной и профориентационной работы, планы внеурочной деятельности для педагогического класса. Ведутся промежуточные мониторинги по организации учебно-воспитательного процесса в педагогическом классе. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг (учащиеся педагогического класса, родители данной категории учащихся).</p> <p>3. <i>Рефлексивно-оценочный (июнь 2025- август 2025.)</i> Предполагает осуществление аналитико-диагностической деятельности, научно-практическую, работу по распространению и обобщению результатов инновационного проекта.</p>
6.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Приоритетные (содержательные) направления проекта.</p> <p>Трек 1 «Истоки профессии». Данный трек предполагает знакомство с педагогическими учебными заведениями округа через дистанционное знакомство с информацией, размещенной на официальных сайтах http://www.surgpu.ru/, https://nvsu.ru, https://www.ugrasu.ru. а также выезд на экскурсии в каникулярное время. Заключение договоров о сотрудничестве с педагогическими учебными заведениями и педагогическими классами ХМАО-Югра.</p> <p>Трек 2 «Учительский интерактив». Встречи и общение с ветеранами педагогического труда, учителями – победителями муниципальных и региональных конкурсов «Педагог года», молодыми учителями – выпускниками школы.</p> <p>Трек 3 «Волонтерский педагогический отряд» - проведение перемен, акция «Вернись в свою школу педагогом», «Научу легко».</p> <p>Трек 4 «Индивидуальный проект (профпробы)» – разработка уроков, внеурочных мероприятий под руководством педагога-наставника.</p> <p>Трек 5 «Креативная личность» - цикл культурологических мероприятий, направленных на развитие кругозора, креативности, культуры участников педагогического класса.</p>
7.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>общетеоретические</i>: анализ нормативной, психолого-педагогической, научно-методической литературы по проблеме проекта, систематизация, педагогическое моделирование, обобщение практического опыта - <i>эмпирические и диагностические</i>: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседа, диагностика. - <i>практические</i>: разработка и проведение уроков и внеурочных мероприятий учащимися педагогических классов в рамках Дней самоуправления, мероприятий воспитательной и профессиональной направленности, участие в конкурсе «Молодые профессионалы».

8.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>1. этап организационный. Сформированность нормативной базы для функционирования педагогического класса.</p> <p>2. этап деятельностный. Внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школы по организации профилизации образования в условиях педагогического волонтерского отряда и педагогического класса, осуществляется корректировка и их усовершенствование. Реализация содержательных мероприятий проекта.</p> <p>3. этап рефлексивно-оценочный этап. Проведена аналитико-диагностическая деятельность, подготовлена статистическо-аналитическая информация по распространению и обобщению результатов инновационного проекта.</p>
9.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>1. Мотивационные условия – создана мотивационная образовательная среда для всех участников проекта для решения поставленных задач.</p> <p>2. Кадровые – свыше 50% учителей, занятых в проекте имеют высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>3. Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности – проект реализуется за счет бюджетных средств.</p> <p>4. Информационные условия реализуются через публикацию на школьном сайте в разделе «Инновационная деятельность»</p>
0.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>1. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.</p> <p>2. Успешное прохождение ГИА.</p> <p>3. Удовлетворенность учащихся курсами внеурочной деятельности, задействованных проектами.</p> <p>4. Качество реализации системы воспитательной работы в педагогическом классе.</p> <p>5. Качественный и количественный показатель поступления в Вузы и Ссузы на педагогические специальности.</p> <p>6. Наличие волонтерской книжки «Будущий педагог»</p>
1.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>Положение о педагогическом классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об индивидуальном отборе в педагогических классе; - образовательная программа среднего общего образования (формируемая часть); - дополнительная образовательная (программа внеурочной деятельности) программа «Педагогический класс»; - проект учебного плана педагогического класса; - рабочие программы элективных курсов; - банк педагогических практик; - методические рекомендации для

		<p>общеобразовательных школ по созданию и деятельности педагогических классов;</p> <p>- методические материалы мастер-классов и семинаров, конференций</p>
2.	Перечень конечной продукции (результатов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нормативно – правовой базы реализации проекта. 2. Наличие обновленных (разработанных) программ внеурочной деятельности. 3. Информационно – аналитические материалы по реализации проекта. 4. Главным результатом реализации проекта является развитие у обучающихся начальных педагогических компетенций, сформированность осознанного профессионального самоопределения.
3.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <p>- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" на 2019-2025 и на период до 2030 года;</p> <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования в Кондинском районе на 2019-2025 годы и на период до 2030 года».</p>
4.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (<i>выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем</i>)	<p><i>выписка из Протокола Управляющего Совета МБОУ Междуреченская СОШ от 28.08.2023. о ходатайстве в региональный Экспертный совет для признания МБОУ Междуреченская СОШ региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Мой выбор – школа»</i></p>
5.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	<p>Региональный семинар 2025 год ноябрь по диссеминации опыта МБОУ Междуреченская СОШ «Результаты деятельности педагогического волонтерского отряда на уровне основного общего образования и педагогического класса на уровне среднего общего образования»</p>
6.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности; 2. Создание банка новых элективных педагогических и психологических курсов, способствующих детальному ознакомлению с профессией педагога.

		3. Развитие взаимодействия с местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта. 4. На сайте образовательной организации будет создана страница, посвящённая реализации проекта. Планируется подготовка отчётно-аналитических материалов по реализации каждого этапа проекта. Публикация педагогов в научных изданиях.
7.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программа)	https://msshkola.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost

* Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

№ п / п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действия
Первый этап реализации проекта (программы)							
<p><i>На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к её практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы (проекта); при необходимости, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта проекта (программы). I этап. Организационный (май 2023 г. – август 2023 г.)</i></p> <p>Предполагает осуществление экспертизы и анализа в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. На этом этапе осуществляется разработка нормативных и учебно-методических документов к образовательной деятельности в педагогическом классе</p>							
1	15.05.2023.	15.08.2023.	Разработка локальных актов, программ элективных курсов по основам педагогики и психологии	Разработка нормативных локальных актов для функционирования волонтерского отряда и подкласса	Анализ эффективности сложившейся в школе системы работы профессиональному самоопределению. Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения. Проведены экспертиза и анализ состояния предпрофильного и профильного обучения в части	Имеются все необходимые условия и ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные	Сформированность нормативной базы для функционирования педагогического класса. Аналитическая карта.

					<p>нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. 2. Разработан и описан проект. 3. Осуществлен набор учащихся для обучения в педагогическом классе. 4. Согласованы единые подходы к совместной деятельности участников проекта.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Второй этап реализации проекта (программы) Деятельностный (сентябрь 2023 г. – май 2025 г.) Включает внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школы по организации профилизации образования в условиях педагогического класса, осуществляется корректировка и их усовершенствование.

1	01.09.2023	30.05.2025.	<p>цель этапа – реализовать содержательные треки проекта: «Истоки профессии», «Учительский интерактив», «Волонтерский педагогический отряд», «Индивидуальный проект», «Креативная личность»</p>	<p>перечень действий: 1. заключение договоров о сотрудничестве с педагогическими учебными заведениями и педагогическими классами ХМАО-Югра. 2. Встречи и общение с ветеранами педагогического труда, учителями – победителями муниципальных и региональных конкурсов «Педагог года», молодыми учителями – выпускниками школы.</p>	<p>содержание и методы деятельности. Практическая реализация содержательных треков проекта, указанных в предыдущей колонке.</p>	<p>Имеются все необходимые условия и ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные</p>	<p>прогнозируемые результаты реализации действий. Функционирует педагогический волонтерский отряд и педагогический класс, как пространство</p>
---	------------	-------------	---	---	--	---	---

				3.Проведение интерактивных перемен, акция «Вернись в свою школу педагогом», проект для учащихся имеющих затруднения в учебных предметах «Научу легко».			для осуществления будущими абитуриентами и профессиональных проб, самореализации и погружения в педагогическую среду.
--	--	--	--	--	--	--	---

Третий этап реализации проекта (программы) Рефлексивно-оценочный (июнь 2025- август 2025.)
 Предполагает осуществление аналитико-диагностической деятельности, научно-практическую, работу по распространению и обобщению результатов инновационного проекта.

1	01.06.2025	30.11.2025	Провести аналитическую деятельность по реализации проекта и распространить результаты реализации проекта	Перечень действий Сбор статистической информации по реализации проекта и обработка данной информации	Содержание и методы деятельности	Имеются все необходимые условия и ресурсы: кадровые, материально-технические, информационные	Прогнозируемые результаты
2	15.11.2023	30.11.2023	Проведение регионального семинара по реализации проекта «Мой выбор-школа»	Подготовка и проведение семинара-практикума. Освещение информации в прессе и на школьном сайте об итогах проекта «Мой выбор – школа»	Проведение регионального семинара по реализации проекта «Мой выбор-школа», практические методы	Имеются все необходимые условия: мотивационные, кадровые, информационные	Опыт МБОУ Между реченская СОШ будет использован в школах района и округа

Идеи дальнейшего развития проекта: привлечение учащихся в 10 педагогический класс из близлежащих школ (Леушинская СОШ, Морткинская СОШ)

Директор школы



С.П. Росляков

Исполнитель: Заместитель директора
 Амосова А.Н.
 тел: 8 (34677)32163 доб. 104